



## О событии, которого долго ждали

**В.В. ДАЦИК,**  
заведующая библиотекой ГОУ № 177,  
Санкт-Петербург

**З**авершил свою работу I российский съезд школьных библиотекарей. Не скрою, мне, как и многим другим моим коллегам, очень хотелось попасть на этот съезд:

- быть причастной к событию, которого долго ждали и на которое возлагали большие надежды;

- пообщаться с интересными людьми: это и ученые, и библиотекари-практики, с которыми, в основном, была знакома лишь заочно, читая их публикации в профессиональных журналах;

- увидеть наработки других школьных библиотекарей (есть чему поучиться у коллег из Липецкой и Новосибирской областей, представленные ими работы — содержательное и полиграфическое исполнение — замечательно!).

Четыре дня пребывания на съезде пролетели как мгновение. Феерию первого дня не смогли затмить ни постоянное недосыпание, ни дождь, ни даже бытовые условия. Каждый вечер происходило общение с коллегами из разных уголков страны. Порой обсуждение работы разных секций — а присутствовать на каждой физически было невозможно — затягивалось далеко за полночь.

Чтобы осмыслить, что произошло, нужно время. Нужна и государственная поддержка для претворения решений съезда в жизнь.

Пока еще больше эмоций, и эмоций положительных:

- о нас вспомнили, отметив, что школьный библиотекарь — это «и чтец, и жнец, и на дуде игрец». Многогранность нашей работы была обозначена в Программе съезда: это и проблемы детского чтения, и перспективы социального партнерства школьных библиотек с различными организациями, и содействие инновациям в сфере библиотечного обслуживания. В «Манифесте школьных библиотек Российской Федерации», проект которого принят на съезде, отмечено, что библиотека «должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром»;



● наш ежедневный, кропотливый и часто незаметный труд был отмечен как необходимый и значимый в каждом образовательном учреждении, а значит и мы, школьные библиотекари — «не последняя скрипка в жизненном оркестре»;

● нашу работу оценили, пусть, правда, пока не в денежном эквиваленте (ну нет у государства денег на культуру!);

● нашим читателям и нам готовы помочь — изыскать средства, чтобы возобновить централизованное комплектование. Это беда почти всех школьных библиотек, которые на протяжении 15 лет не имеют возможности пополнять и обновлять свои книжные фонды;

● впервые на государственном уровне был поставлен вопрос о статусе школьного библиотекаря. Почти 20 лет я работаю в школьной библиотеке. Говоря о положении библиотекаря в школе, я всегда вспоминаю слова М.Шолохова «...от одних оторвался и к другим не пристал». Хочется надеяться,

что наконец-то из штата технического персонала он будет переведен в штат педагогического коллектива;

● ученые предложили нам в помощь свои работы. Среди подарков каждый делегат съезда получил печатные руководства в помощь школьным библиотекарям, мультимедийные презентации, музыкальный диск с замечательными песнями о библиотеке.

Есть чем поделиться с коллегами на местах.

Хочется отметить хорошую организационную работу, сопутствующую проведению съезда: эмоциональное выступление детей, замечательные экскурсии по Пушкинским горам, хорошо продуманный трансфер.

Знаменательным итогом работы нашего I съезда стало принятие проекта «Манифеста школьных библиотек Российской Федерации», чья миссия определена как неотъемлемая часть отечественной системы образования.

## «Мы были делегатами первого съезда...»



**В.С. БУЯНОВА,**

методист кафедры гуманитарного образования Волгоградского ИПК РО

**О.Н. ПОДДУБНОВА,**

заведующая Библиотечно-информационным центром МОУ лицея № 10 г. Волгограда

**М**ы были делегатами первого съезда школьных библиотекарей России. Очень хотим поделиться своими впечатлениями от увиденного и услышанного на съезде. Первым приятным сюрпризом было то, что съезд проходил на Псковской земле. В Пушкиногорье собрались представители библиотечной профессии всей России, любящие детей и книги, которым было о чём рассказать в своих выступлениях на секциях, мастер-классах и в живом общении в перерывах работы съезда. Все слушали и завидовали постановке библиотечного дела в Краснодарском крае. Оставил след в душе опыт кемеровских, омских и других школьных библиотекарей. Очень приятно, что наука не осталась в стороне от работы съезда, и мы будем использовать материалы из докладов Столярова Ю.Н., Гендиной Н.И., Бубекиной Н.В. в нашей работе.

Плодотворно прошла работа секции 5. «Инновационные формы работы современной школьной библиотеки. Эффективные механизмы взаимодействия школьных, детских и юношеских библиотек России», которую вела Г.А. Стародубова. Выступающих оказалось гораздо больше, чем было заявлено. Мнения разных людей пересеклись. Каждому хотелось высказаться, возникали споры, но они только способствовали выработке единой концепции о месте школьной библиотеки и библиотекаря в современном информационно-образовательном пространстве. Так мы, волгоградцы, имея хороший опыт совместной работы с детскими и юношескими библиотеками, сумели для себя найти новые