

Н.В. БУБКИНА,

Российская государственная детская библиотека, Москва

Статусу школьных библиотек — законодательную поддержку

Положение библиотеки и библиотекаря в школе до сих пор не имеет юридического статуса. Фактически оно определяется субъективными факторами, в первую очередь, личностными особенностями самого библиотекаря и отношением к библиотеке администрации школы. Существующие законы не дают возможности библиотекарям школы чувствовать правовую защиту.

В Федеральном законе «Об образовании» до сих пор не было даже упоминания о школьной библиотеке и необходимости информационно-документного обеспечения учебно-воспитательного процесса, а Федеральный закон «О библиотечном деле» в своей основной части применим только в отношении общедоступных библиотек. Много лет и школьные, и детские библиотекари в лице специалистов Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского и Государственной республиканской детской библиотеки пытались через свои министерства передать замечания, предложения в текст Федерального Закона «Об образовании», но все было тщетно. Наконец за дело взялась Русская школьная библиотечная ассоциация. Ее президент Т.Д. Жукова сумела убедить Екатерину Филипповну Лахову, председателя Комитета по делам женщин, семьи и детей, в необходимости изменения положения дел. Совместно со специалистами этого



комитета экспертная группа РШБА подготовила предложения, дополнения к проекту Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об образовании». Депутаты выступили с инициативой рассмотрения этого проекта в Государственной Думе. В чем суть предложений? Рамки возможных изменений четко ограничены текстами уже имеющих статей, кроме того, под каждое изменение необходимо соответствующее экономическое обоснование.

Представляем вам те изменения, которые существуют в настоящее время. Для удобства даем текст закона и наши поправки к нему.

Статьи Закона Российской Федерации «Об образовании»	Изменения, дополнения
Статья 14. Общие требования к содержанию образования 2. Содержание образования должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; 8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.	Статья 14 2. Содержание образования должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей, профессиональной и информационной культуры общества; 8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности библиотеки образовательного учреждения, а также учреждений культуры.

На наш взгляд, важно внести в Закон термины «информационная культура общества» и «библиотека образовательного учреж-

дения» и юридически закрепить их в том числе и в сознании педагогического сообщества.

Статьи Закона Российской Федерации «Об образовании»	Изменения, дополнения
<p>Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования</p> <p>16) установление: федеральных нормативов финансирования образования обучающихся, воспитанников федеральных государственных образовательных учреждений; общих принципов финансирования образовательных услуг; образовательного ценза педагогических работников; ставок заработной платы и должностных окладов работников федеральных государственных образовательных учреждений соответствующих профессионально-квалификационных групп; социальной поддержки различным категориям обучающихся, воспитанников и педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; порядка предоставления гражданам и погашения ими государственного образовательного кредита; федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений; порядка разработки и использования дистанционных образовательных технологий;</p> <p>19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин, учебной литературы и учебных пособий. Создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;</p> <p>20) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников государственных органов управления образованием</p>	<p>Статья 28. Компетенция Российской Федерации в области образования</p> <p>16) установление (ср. предпоследний абзац п. 16 левой колонки): федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, их библиотечного обслуживания, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и библиотек;</p> <p>19) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин, учебной литературы и учебных пособий, а также нормативов минимального библиотечного фонда. Создание единой для Российской Федерации системы информации в области образования;</p> <p>20) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников, библиотекарей образовательных учреждений и работников государственных органов управления образованием;</p>

К сожалению, в данной статье Закона можно было найти только одно место в пункте 16, чтобы вставить положения о необходимости

библиотечного обслуживания учащихся и минимальной оснащённости учебного процесса, в том числе и через библиотеки.

Статьи Закона Российской Федерации «Об образовании»	Изменения, дополнения
<p>Статья 29. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования</p> <p>В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:</p> <p>6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, ос-</p>	<p>Статья 29. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования</p> <p>В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:</p> <p>6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,</p>

нового общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов **на комплектование библиотечных фондов** и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

Судьба дополнений в эту статью самая непредсказуемая, поскольку требует экономического обоснования, другими словами, необходимо дать методику расчета выделения средств, что трудно, так как в настоящее

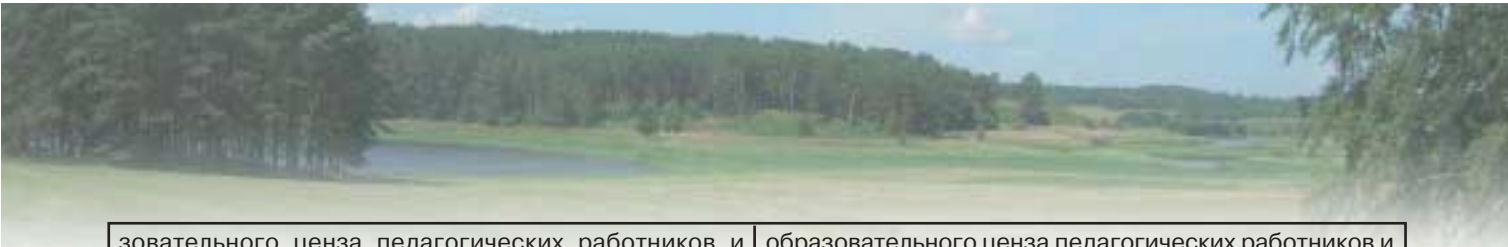
время не действуют нормы обеспечения учащихся программной и дополнительной литературой. Наша задача — добиться изменения ситуации в комплектовании фондов школьных библиотек.

Статьи Закона Российской Федерации «Об образовании»	Изменения, дополнения
<p>Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения</p> <p>5) использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;</p>	<p>Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения</p> <p>5) использование и совершенствование методик образовательного процесса, информационного и библиотечного обслуживания обучающихся, а также образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>Дополнить пунктом 10 10) обеспечение деятельности библиотеки образовательного учреждения;</p>

Данные предложения не требуют особого экономического обоснования, но достаточно

важны для библиотекарей. Надеемся, что они будут приняты депутатами.

Статьи Закона Российской Федерации «Об образовании»	Изменения, дополнения
<p>Статья 33. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения</p> <p>9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, обра-</p>	<p>Статья 33. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения</p> <p>9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса и библиотек,</p>



звательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предмет экспертизы не являются.

образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предмет экспертизы не являются.

В приведенную статью добавлено только одно слово — «библиотек», — но оно неожиданно вызвало на заседании секции съезда резкую критику руководителей образовательных учреждений. В принципе это понятно, так как речь идет о том, что школа будет иметь лицензию только в случае создания нормальных условий функционирования библиотеки, а это сделать руководителям достаточно сложно: надо во многом пересматривать приоритеты финансирования школы. Но для самих школьных библиотечкарей это дополнение чрезвычайно важно.

Таковы дополнения, внесенные в проект закона «О внесении дополнений и изменений в Федеральный закон «Об образовании». РШБА свое дело частично сделала, и это шаг вперед в укреплении правового положения школьных библиотек.

