

РЕКОМЕНДАЦИИ «КРУГЛОГО СТОЛА»

«Как преобразовать школьную библиотеку в информационно-досуговый центр: перспективы и возможности»

г. Москва, 11 октября 2007 г.

Участники «круглого стола», обсудив вопросы, связанные с перспективой развития школьных библиотек в системе российского школьного образования и возможностью преобразования их в информационно-досуговые центры, единодушно признали актуальность и насущную необходимость кардинальных преобразований. В связи с этим на заседании были высказаны следующие предложения:

1) в адрес Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

— ускорить работу над проектом Федерального закона № 476973-4 «О внесении изменений в Закон Российской Федерации “Об образовании”» (в части регулирования деятельности библиотек образовательных учреждений);

в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации:

— обеспечить разработку научно-методического и финансово-экономического обоснования предложения о включении школьных библиотекарей в федеральную систему подготовки и переподготовки педагогических работников и предложить Правительству Российской Федерации в порядке законодательной инициативы внести проект федерального закона «О внесении изменений в Закон Российской Федерации “Об образовании”» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничений полномочий», предусматривающие дополнительные полномочия:

федеральных органов государственной власти в области образования в части установления федеральных требований к образовательным учреждениям по библиотечному обслуживанию учащихся, нормативов минимального библиотечного фонда образовательного учреждения, а также включения библиотекарей общеобразовательных учреждений в федеральную систему подготовки и переподготовки педагогических работников;

органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования в части финансирования расходов на комплектование библиотечных фондов образовательных учреждений;

— инициировать предложение о включении подпрограммы «Школьные библиотеки» в Приоритетный национальный проект «Образование» для осуществления реальных преобразований в сети библиотек общеобразовательных учреждений на основе Федеральной программы модернизации школьных библиотек России;

— совместно с библиотечными ассоциациями разработать Федеральную программу модернизации школьных библиотек и организовать в рамках пилотных проектов в нескольких регионах Российской Федерации действующие образцы перспективного библиотечно-ресурсного центра школы, предусмотрев возможность проводить на их базе обучающие семинары для библиотекарей и администрации школ;

— разработать информационно-методические рекомендации по внедрению новых моделей оплаты труда библиотечных работников общеобразовательных учреждений Российской Федерации на основе опыта Департамента образования и науки Краснодарского края и других регионов;

— создать систему статистики и мониторинга школьных библиотек по единой схеме, включающей сбор информации об основных направлениях деятельности школьных библиотек, их ресурсном обеспечении, для организации управления и эффективного функционирования школьных библиотек в образовательном процессе;

— разработать для местных органов управления образования нормативы для оценки уровня библиотечного обслуживания и объема фондов школьных библиотек, а также нормативы площадей, отводимых для школьной библиотеки, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для них, в том числе требования к технике безопасности работников и пользователей школьных библиотек;

— поддержать предложение Первого съезда школьных библиотекарей России о создании экспертной группы, состоящей из педагогов, литературных критиков, библиотекарей, специалистов по детской литературе, для разработки рекомендаций по комплектованию основного фонда школьных библиотек и фонда досугового чтения качественной литературой как на традиционных

носителях информации, так и с использованием мультимедиасредств;

— рассмотреть вопрос об учреждении звания «Заслуженный школьный библиотекарь Российской Федерации» за многолетний труд и большие достижения в деле воспитания читателей с вручением памятной медали и удостоверения государственного образца;

3) в адрес Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:

— создать кафедру переподготовки специалистов школьных библиотек на базе академии и обеспечить информационно-методическое руководство аналогичных кафедр региональных институтов повышения квалификации;

4) в адрес Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ:

— подготовить цикл радио- и телепередач, пропагандирующих чтение, новые образовательные технологии и современные формы познавательного досуга, общения детей, родителей и педагогов на базе школьных библиотек;

— обратить внимание федеральных библиотек и центральных библиотек субъектов РФ, издательств, а также общественных фондов и ассоциаций, действующих в сфере образования и книжного дела, на необходимость поддержки и организационного оформления информационно-рекомендательной работы с изданиями для детей по отбору и продвижению лучших книг, которые должны составить круг чтения современного подростка;

— готовить и распространять каталоги новой литературы для внеклассного чтения и тематические каталоги изданий, рекомендуемых экспертами для комплектования школьной библиотеки;

— осуществлять подготовку специалистов для современных школьных библиотек в вузах культуры на основе социального заказа от Министерства образования и науки РФ;

— укрепить материально-техническую базу и

программное обеспечение кафедр, осуществляющих специальную подготовку библиотекарей, обслуживающих детей и юношество, уделив особое внимание психологической составляющей программ обучения;

5) в адрес Библиотечных ассоциаций России, профессиональных изданий для школьных библиотек:

— совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации инициировать процессы укрепления нормативно-правовой базы школьных библиотек в региональном законодательстве, переработать «Типовое положение о школьной библиотеке» с учетом задач, стоящих перед современной школой;

— с Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования участвовать в разработке программ краткосрочных информационно-методических семинаров для работников школьных библиотек, включив в них обзоры современной литературы для детей и подростков, обзоры Интернет-ресурсов в помощь библиотекарю, а также организовать проведение в регионах России выездных совместных семинаров и тренингов для школьных и детских библиотек, в том числе по психологии общения, разработав для них типовую программу;

— обеспечить формирование и развитие Портала школьных библиотек России, используя его для создания современных ресурсов, корпоративной каталогизации и поддержки дистанционного образования, организации виртуальных конкурсов, в том числе на лучшую школьную библиотеку, ставшую по инициативе библиотекарей и психологов центром общения детей, родителей и педагогов;

— инициировать через органы законодательной власти вопрос о защищенной статье в местном бюджете, предусматривающей выделение средств на комплектование школьной библиотеки периодическими изданиями, общеобразовательной развивающей литературой для досугового или внеклассного чтения.

