

Проект «Информатизация системы образования»

**А. Л. СЕМЁНОВ    Т. А. РУДЧЕНКО**

Инновационный учебно-методический комплекс

## **ИНФОРМАТИКА**

**как системообразующий  
элемент  
содержания образования  
начальной школы**

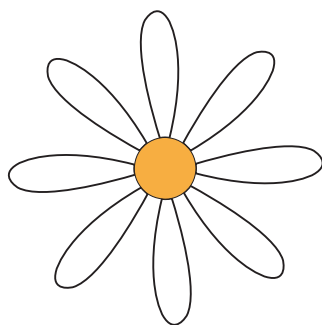
# **Тетрадь проектов**



Национальный фонд подготовки кадров

Проект «Информатизация системы образования»  
ОАО «Издательство «Просвещение»

**А. Л. Семёнов    Т. А. Рудченко**



# **информатика**

Тетрадь проектов  
для 2 класса начальной школы

Москва  
2008

**информатика**



Издание подготовлено в рамках проекта «Информатизация системы образования», реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук.

В подготовке учебного пособия принимала участие **Е. С. Архипова**

### Условные обозначения:



Обрати внимание



Воспользуйся вкладышем



Похожую задачу можно решить на компьютере

**Семёнов А. Л.**

Информатика: Тетр. проектов для 2 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: 2008. – 16 с. : ил.

Инновационный учебно-методический комплекс (ИУМК) «Информатика 1–4» рассчитан на обучение в течение четырёх лет в объеме 68 ч в год и состоит из бумажной и компьютерной составляющих.

Учебно-методический комплект для 2 класса состоит из учебника-тетради (две части), тетради проектов, компьютерной составляющей и пособия для учителя, которое содержит сведения о построении всего курса информатики для начальной школы, тематическое планирование, комментарии важных понятий курса, а также обсуждение и решение задач и др.

Учебное издание

**Семенов Алексей Львович**  
**Рудченко Татьяна Александровна**  
**ИНФОРМАТИКА**

**Тетрадь проектов**  
**для 2 класса начальной школы**

Дизайн книги: О. П. Богомолова  
Верстка выполнена Институтом новых технологий

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

**1** Построй из картонных бусин такую цепочку, для которой все следующие утверждения истинны:

Все бусины в этой цепочке – треугольные.


В этой цепочке следующая бусина после красной – синяя.

В этой цепочке третья бусина с конца – зелёная.

В этой цепочке есть две одинаковые бусины.

В этой цепочке нет пятой бусины.

Теперь нарисуй свою цепочку в окне.



**2** Построй из картонных бусин такую цепочку, для которой все следующие утверждения истинны:

Все бусины в этой цепочке разные.

В этой цепочке предыдущая бусина перед треугольной – круглая красная.

В этой цепочке следующая бусина после круглой жёлтой – квадратная зелёная.

Третья бусина в этой цепочке – квадратная синяя.

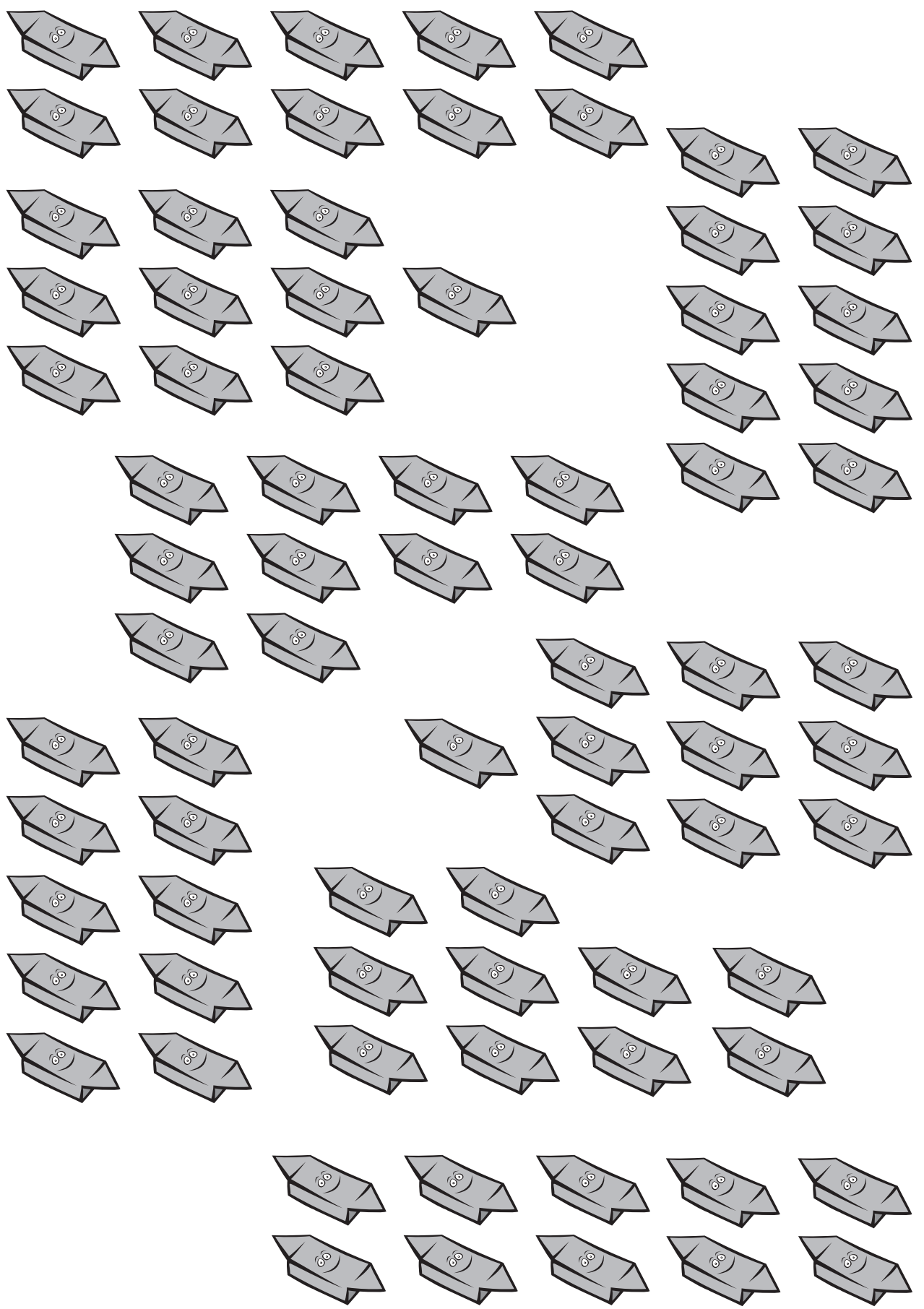
Последняя бусина в этой цепочке – круглая жёлтая.

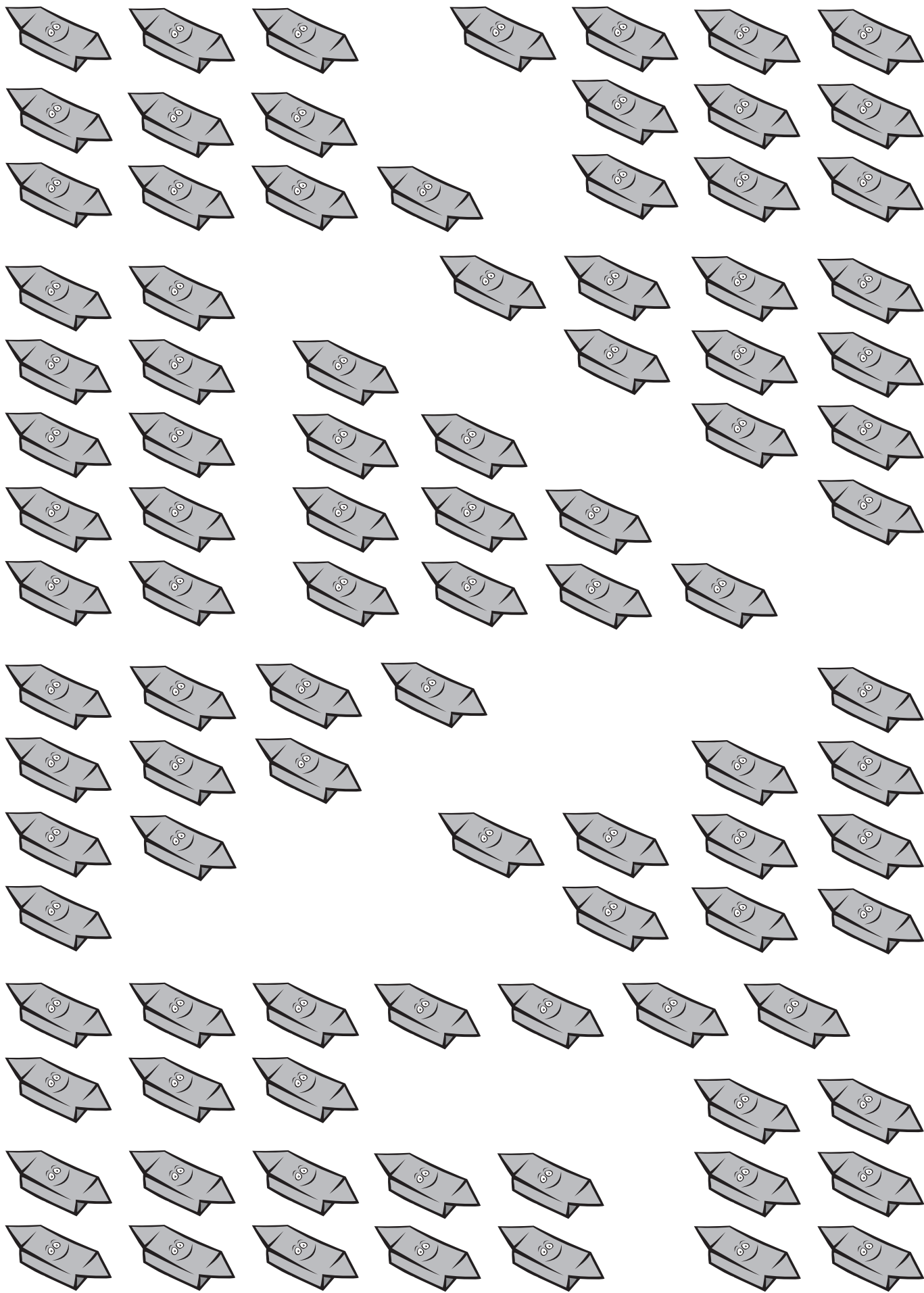
Теперь нарисуй свою цепочку в окне.



3

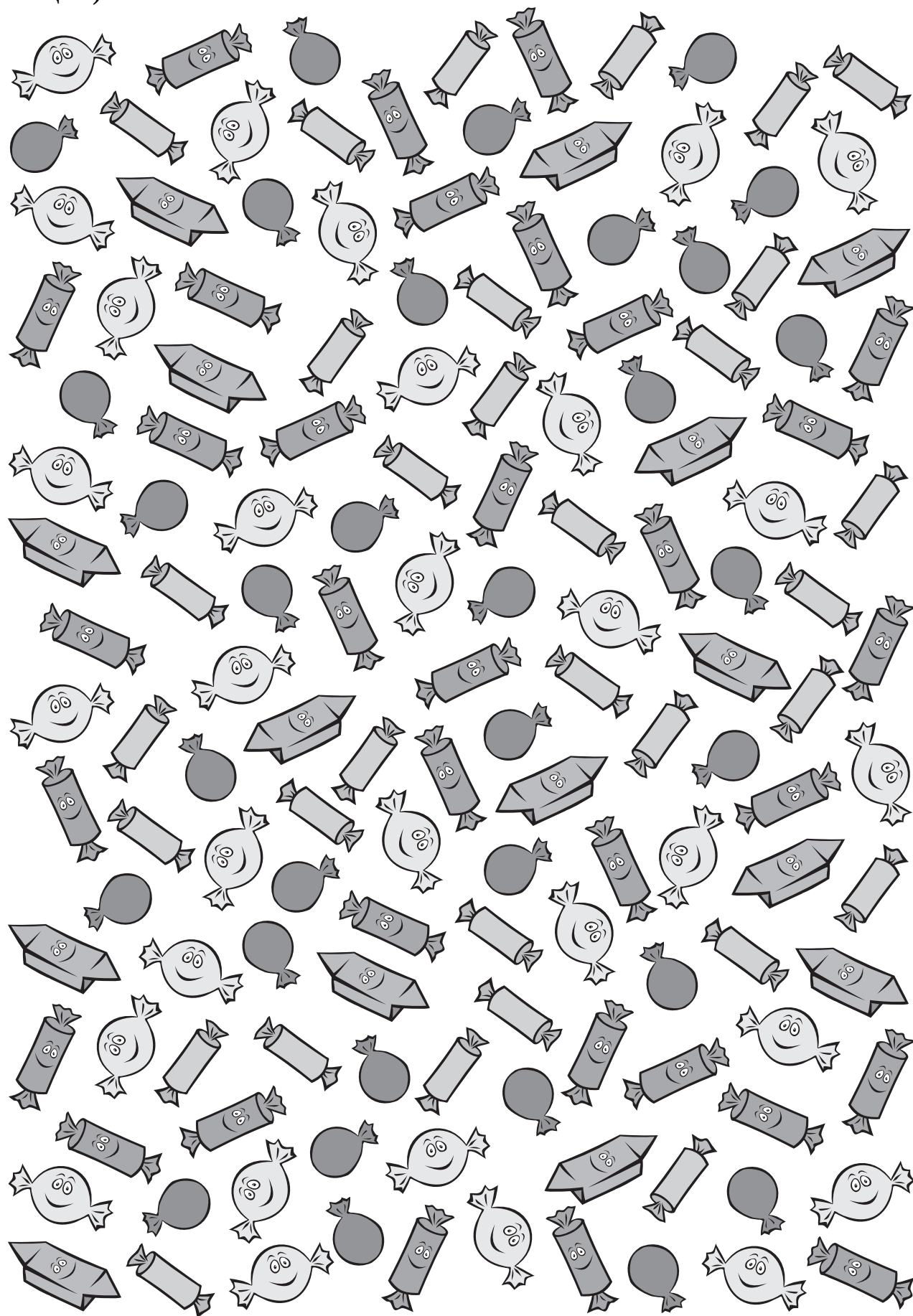
Сосчитай, сколько здесь конфет (на этой и следующей страницах).



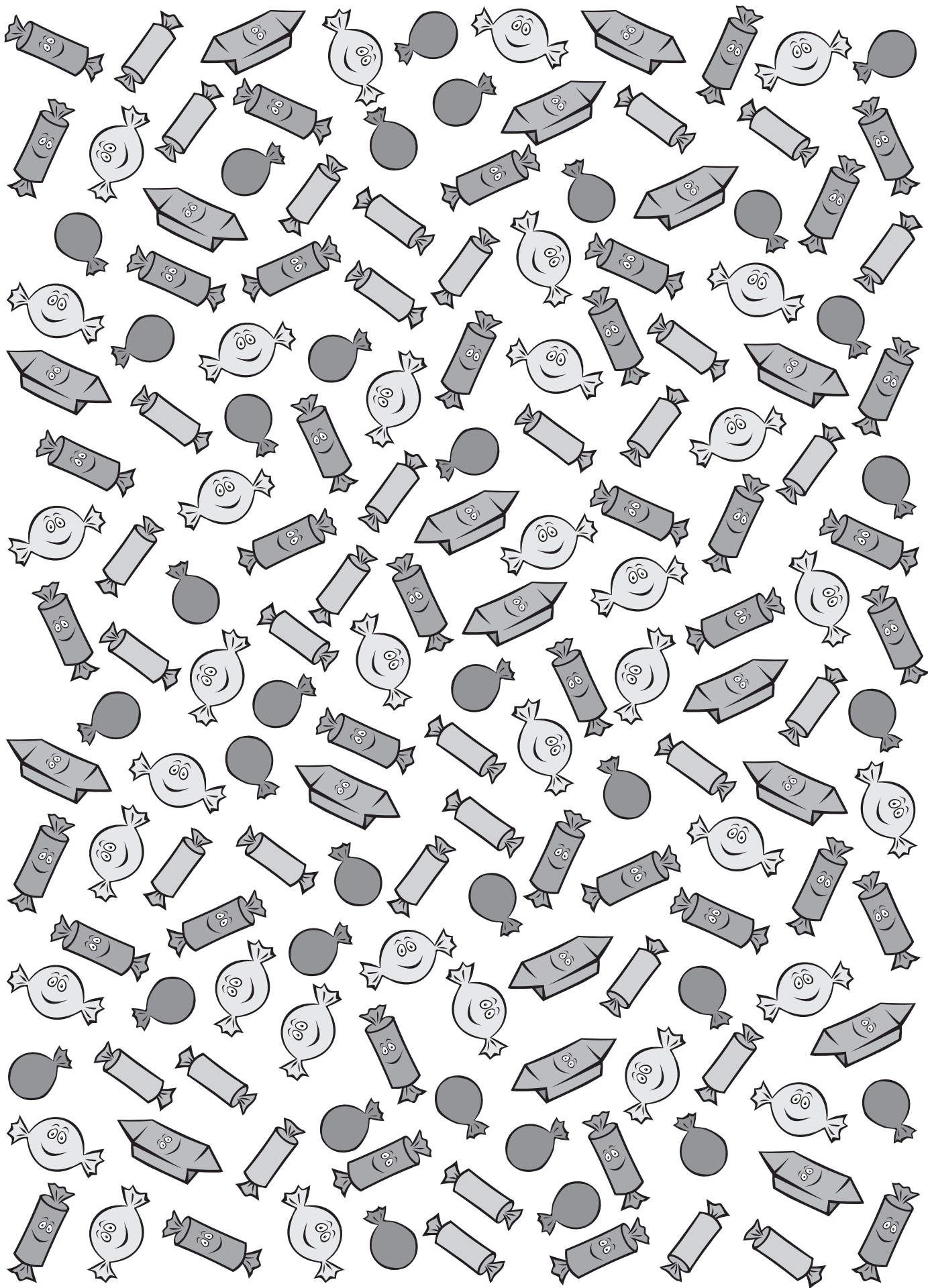


4

Сосчитай, сколько здесь конфет (на этой и следующей страницах).

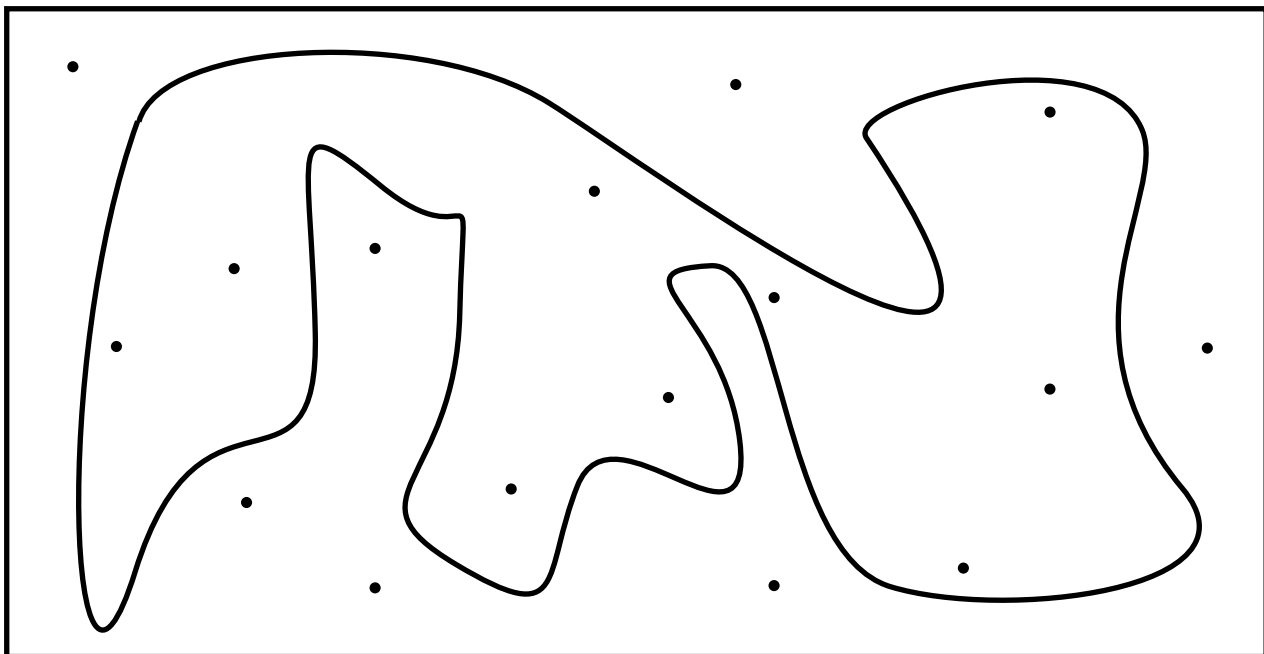




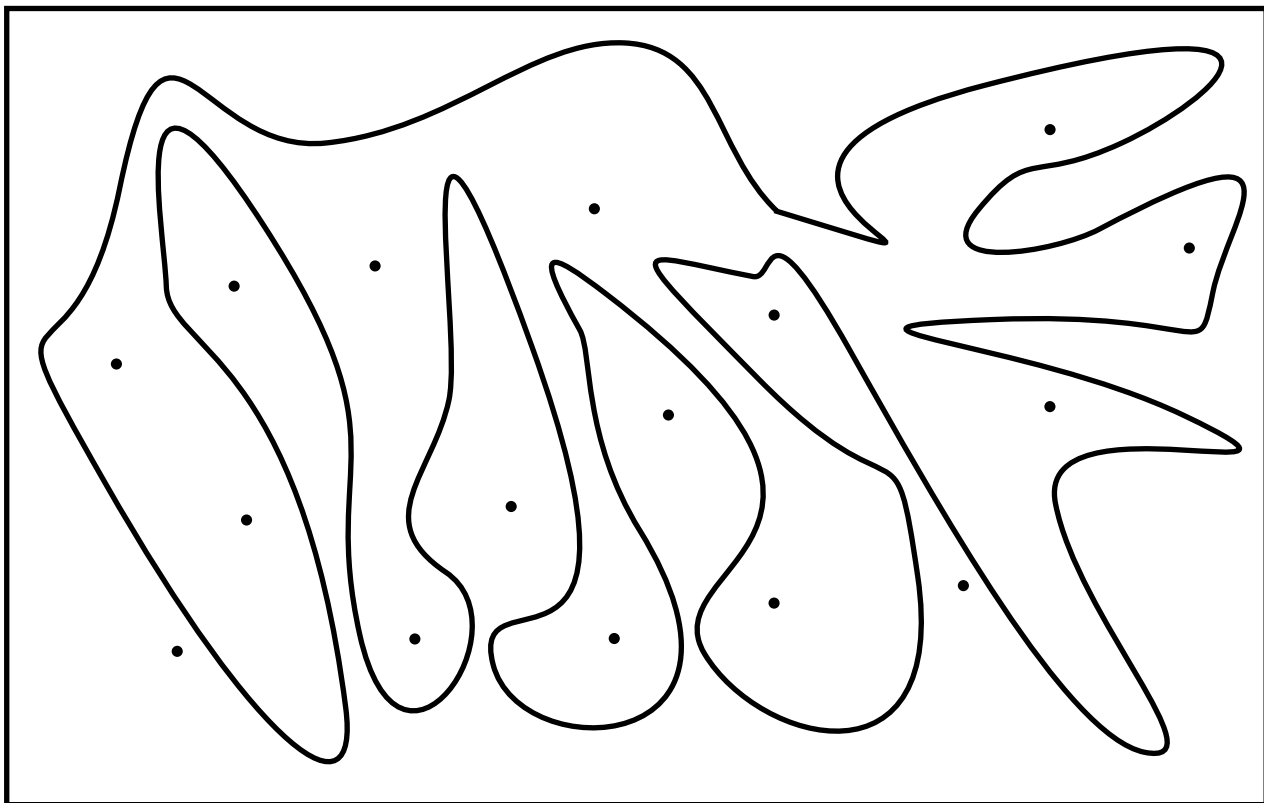




- 5** Обведи красным те точки, которые лежат снаружи кривой. Обведи синим те точки, которые лежат внутри кривой. Для этого раскрась картинку двумя цветами. Область снаружи, конечно, нужно раскрашивать только в пределах рамки.



- 6** Обведи красным те точки, которые лежат снаружи кривой. Обведи синим те точки, которые лежат внутри кривой. Для этого раскрась картинку двумя цветами.



ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - – . , : ; ! ? ... « » ( )

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53







**а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я**

- 1**
- 2**
- 3**
- 4**
- 5**
- 6**
- 7**
- 8**
- 9**
- 10**
- 11**
- 12**
- 13**
- 14**
- 15**
- 16**
- 17**
- 18**
- 19**
- 20**
- 21**
- 22**
- 23**
- 24**
- 25**
- 26**
- 27**
- 28**
- 29**
- 30**
- 31**
- 32**
- 33**
- 34**
- 35**
- 36**
- 37**
- 38**
- 39**
- 40**
- 41**
- 42**
- 43**
- 44**
- 45**
- 46**





а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46



ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - — . , : ; ! ? ... « » ( )

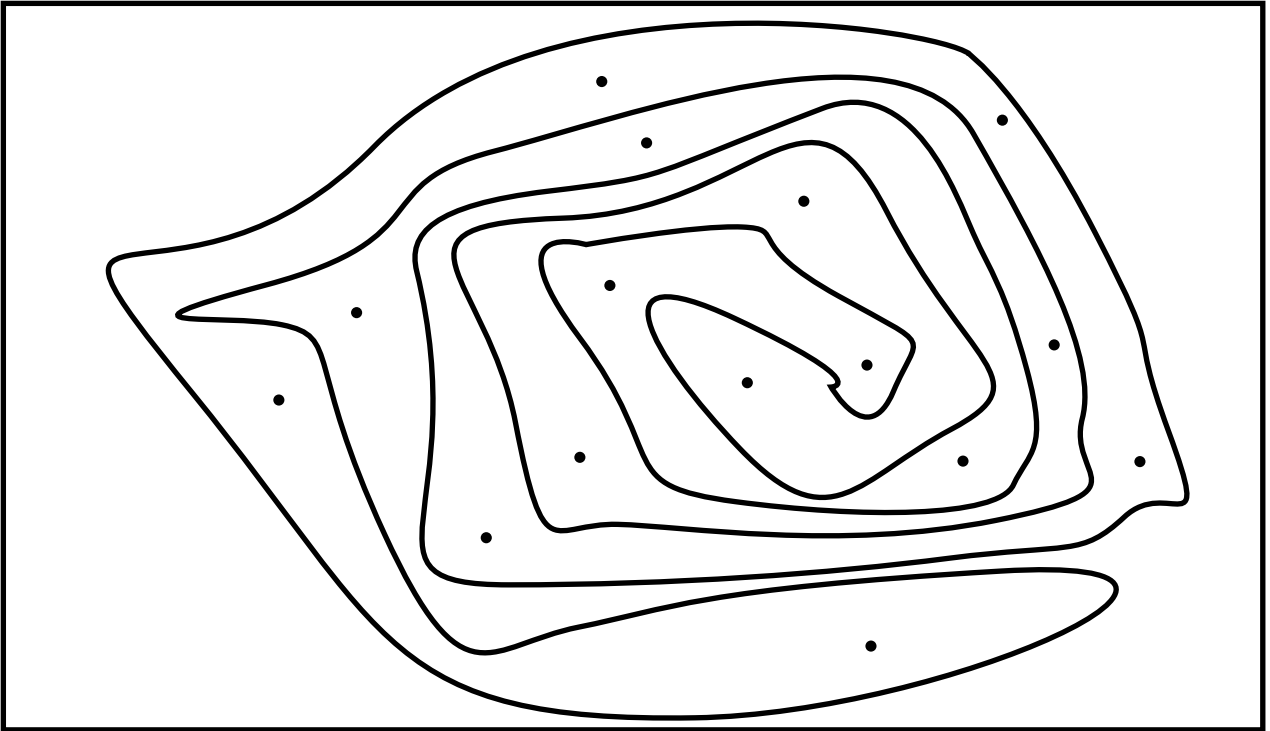
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53







- 7** Обведи красным те точки, которые лежат снаружи кривой. Обведи синим те точки, которые лежат внутри кривой. Для этого раскрась картинку двумя цветами.



- 8** Обведи красным те точки, которые лежат снаружи кривой. Обведи синим те точки, которые лежат внутри кривой. Для этого раскрась картинку двумя цветами.





9

Вот текст (на с. 10 и 11) и две таблицы (на с. 11). Раскрась жёлтым клетки с прописными буквами (в таблице эти буквы в серых клетках). Сосчитай, сколько каких букв в этом тексте, заполни таблицы.

ДИЕТА ТЕРМИТА

Г о в о р и л  
 Т е р м и т  
 Т е р м и т у :  
 – Е л я в с ё  
 П о а л ф а в и т у :  
 Е л  
 А м б а р ы и а н г а р ы ,  
 Б а л к и ,  
 Б р ё в н а ,  
 Б у д у а р ы ,  
 В а ф л и ,  
 В е ш а л к и ,  
 В а г о н ы ,  
 Г а р а ж и и г р а м м о ф о н ы ,  
 Д р е в е с и н у  
 Д у б а ,  
 Е л и ,  
 С ъ е л  
 Ж е с т я н к у ( е л е - е л е ) ,  
 Е л  
 И з е л е н ь ,  
 И и з в ё с т к у ,  
 Е л  
 И з д е л и я и з в о с к у ,  
 Е л  
 К а р т и н ы и к о р з и н ы ,  
 Л е н т ы ,  
 Л о д к и ,  
 М а г а з и н ы ,

Н е с е с с е р ы ,  
 О к н а ,  
 П е н к и ,  
 П о т о л к и ,  
 Р о я л и ,  
 С т е н к и ,  
 Т е л е в и з о р ы ,  
 У х в а т ы ,  
 Ф и л ь м ы ,  
 Ф о т о а п п а р а т ы ,  
 Х р а м ы ,  
 Ц е р к в и ,  
 Ц и р к и ,  
 Ч а ш к и ,  
 К у ш а л  
 Ш а х м а т ы и ш а ш к и ,  
 Ш п а л ы п р о б о в а л  
 И ш т а м п ы ,  
 Щ ё т к и  
 И э л е к т р о л а м п ы ,  
 Д а ж е  
 Ю б к а м и  
 П и т а л с я ,  
 Д а ж е  
 Я к о р ь  
 С ь е с т ь  
 П ы т а л с я -  
 И  
 Н и р а з у  
 Н е б ы л с ы т ...

ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ	СТРОЧНЫЕ БУКВЫ
А	а
Б	б
В	в
Г	г
Д	д
Е	е
Ё	ё
Ж	ж
З	з
И	и
Й	й
К	к
Л	л
М	м
Н	н
О	о
П	п
Р	р
С	с
Т	т
У	у
Ф	ф
Х	х
Ц	ц
Ч	ч
Ш	ш
Щ	щ
Ъ	ъ
Ы	ы
Ь	ь
Э	э
Ю	ю
Я	я

- М - д а , - с к а з а л д р у г о й  
 Т е р м и т . -  
 О т д и е т ы т о л к у м а л о  
 Л у ч ш е л о п а й ч т о п о п а л о !

Б о р и с З а х о д е р

**10**

Вот текст и таблица. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



## УИКИ-ВЭКИ-ВОКИ (Вадим Левин)

Уики-Вэки-Воки-Мышка  
 Построила себе домишко.  
 Без окон  
 Дом,  
 Без крыши  
 Дом,  
 Ни стен, ни пола в доме том,  
 Но так уютно жить в домишке  
 Уики-Вэки-Воки-Мышке.

Уики-Вэки-Воки-Кот  
 Негромко  
 Песенку  
 Поёт.  
 Она  
 Без слов,  
 Она  
 Без нот,  
 Но знает кот, о чём поёт.  
 Поёт и гладит свой живот  
 Уики-Вэки-Воки-Кот.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	(	)



Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



## СЛУЧАЙНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ (Тадеуш Сливяк, перевод с польского Вадима Левина)

Божья коровка паслась на листочке  
И растеряла случайно все точки...

Мимо листочка случайно я шёл,  
Чёрные точки случайно нашёл...

Начал я складывать точки в мешок,  
Но уложил их случайно в стишок...

Тот, кто случайно прочёл эти строчки,  
Может, случайно заметил и точки...

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	(	)

12

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



### «ТАК» (Марина Цветаева)

«Почему ты плачешь?» – «Так». –  
«Плакать «так» смешно и глупо,  
Зареветь, не кончив супа!  
Отними кулак!

Если плачешь, есть причина.  
Я отец, и я не враг.  
Почему ты плачешь?» – «Так». –  
«Ну какой же ты мужчина?

Отними от глаз кулак!  
Что за нрав такой? Откуда?  
Рассержусь, и будет худо!  
Почему ты плачешь?» – «Так».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	(	)

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



## ЖИЗНЬ ЖУКА

### Роман в считалках (Михаил Яснов)

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ		ЧАСТЬ ВТОРАЯ		ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ	
Жил-был	Бук	Жил-был	Скок	Жук	И,
Жук.	Был	Дрозд.	Да	Был	Пыль
Жук	Твёрд –	Дрозд	Скок,	Горд,	Сдув,
Был	Жук	Был	Тук	Жук	Лёг
Мал.	Был	Мал.	Да	Стёр	Спать...
Он	Горд:	Дрозд	Тук...	Пот:	Вдруг
Грыз	Он	Был	Вдруг	Он,	В ход
Бук,	Грыз	Прост:	Глядь	Как	Влез
Пил,	Год,	Пил,	Вбок:	Торт,	Клюв...
Ел,	Он	Ел,	Луг,	Съел	Жил-был
Спал.	Грыз	Спал.	Там –	Свой	Жук.
	Ход.		Бук.	Ход.	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в
г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у
ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я						
-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	(	)					



## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (Самуил Маршак)

У последней  
Точки  
На последней  
Строчке  
Собралась компания  
Знаков препинания.

Прибежал  
Чудак –  
Восклицательный знак.  
Никогда он не молчит,  
Оглушительно кричит:  
– Ура!  
Долой!  
Караул!  
Разбой!

Притащился кривоносый  
Вопросительный знак.  
Задаёт он всем вопросы:  
– Кто?  
Кого?  
Откуда?  
Как?

Явились запятые,  
Девицы завитые.  
Живут они в диктовке  
На каждой остановке.

Прискакало двоеточие,  
Прискакало многоточие  
И прочие,  
И прочие,  
И прочие...

Заявили запятые:  
– Мы особы занятые.  
Не обходится без нас  
Ни диктовка, ни рассказ.  
– Если нет над вами точки,  
Запятая – знак пустой! –  
Отозвалась с той же строчки  
Тётя точка с запятой;

Двоеточие, мигая,  
Закричало: – Нет, постой!  
Я важней, чем запятая  
Или точка с запятой,  
Потому что я в два раза  
Больше точки одноглазой.  
В оба глаза я гляжу,  
За порядком я слежу.  
– Нет... – сказала многоточие,  
Еле глазками ворочая, –  
Если вам угодно знать,  
Я важней, чем прочие,  
Там, где нечего сказать,  
Ставят многоточие...

Вопросительный знак  
Удивился: – То есть как? –  
Восклицательный знак  
Возмутился: – То есть как!  
– Так, – сказала точка,  
Точка-одиночка. –  
Мной кончается рассказ.  
Значит, я важнее вас.

-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	(	)