



формационной культуры личности, расширила круг единомышленников, открыла новые горизонты взаимодействия. Конференция позади, а впереди — важная и ответственная работа: апробация и экспертная оценка разработанных нами учебных программ по курсу «Основы

информационной культуры личности»; определение места этого курса в образовательных учреждениях и библиотеках России; разработка электронных учебных пособий, практикумов, тестовых заданий по информационной культуре.

Рекомендации Международной научно-практической конференции «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ: ВЫЗОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

Москва, 2-3 ноября 2006 г.

2–3 ноября 2006 г. в Москве на базе Государственного центра современного искусства состоялась международная научно-практическая конференция «Информационная культура личности: вызовы информационного общества». Организаторами конференции явились: Федеральное агентство по культуре и кинематографии; Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; Центр по проблемам информатизации сферы культуры; Межрегиональный Центр библиотечного сотрудничества; Государственный центр современного искусства; Фонд развития информационного общества; Кемеровский государственный университет культуры и искусств; НИИ информационных технологий социальной сферы Кузбасса.

Основной целью конференции явилось обсуждение проблем формирования информационной культуры личности в динамичном, быстро меняющемся мире, в условиях построения глобального информационного общества.

В работе конференции приняли участие свыше 150 работников общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений, библиотек, представителей органов государственного управления народным образованием и культурой, издательств, средств массовой информации из 23 городов России, Азербайджана, Украины, Белоруссии.

Программа конференции включала проведение пленарного заседания, панельных дискуссий, круглого стола, презентацию книг, выставки плакатов и фотографий, арт-проект «Мир информации в зеркале искусств».

Участников конференции приветствовали заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по коммуникации и информации г-н А.-В. Хан; начальник Отдела библиотек Управления культурного наследия, художественного образования и науки Федерального агентства по культуре и кинематографии Т.Л. Манилова, ответственный

секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Г.Э.Орджоникидзе; первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по делам женщин, семьи и детей Т.А.Фральцова; художественный руководитель Государственного центра современного искусства Л.А.Бажанов; президент Фонда развития информационного общества, председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И.Кузьмин.

Центральным событием первого дня работы конференции явилось представление результатов научных исследований НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств по созданию и реализации концепции формирования информационной культуры личности, разработанной в ходе осуществления Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. Участникам конференции были представлены: доклад ректора Кемеровского государственного университета культуры и искусств Е.Л.Кудриной «Научно-творческая стратегия университета культуры и искусств в формировании информационной культуры личности»; доклад директора НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств Н.И.Гендиной «Формирование информационной культуры личности: от теории к модели информационного образования»; презентация книги сотрудников НИИ ИТ СС «Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины». Представление результатов научных исследований завершилось арт-проектом Кемеровского государственного университета культуры и искусств «Мир информации в зеркале искусств».

Значительный интерес участников конференции в первый день работы конференции вызвал доклад президента Фонда развития информаци-



онного общества, председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И.Кузьмина «Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». Основные аспекты деятельности», а также доклады ведущих отечественных ученых в сфере информатики и информационной культуры личности профессоров К.К. Колина (Институт фундаментальной и прикладной информатики РАЕН) и Р.С.Гиляревского (ВИНИТИ). В ходе первого дня работы конференции состоялась презентация книги «Формирование информационного общества в XXI веке», представленной президентом Фонда развития информационного общества, председателем Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И.Кузьминым и зам.генерального директора Российской национальной библиотеки В.Р.Фирсовым.

Второй день работы конференции был посвящен активным формам научного общения — проведению ряда панельных дискуссий: «Информационная культура как междисциплинарное научное направление: проблемы интеграции результатов научных исследований» (ведущая Е.Л.Кудрина); «Формирование информационной культуры личности в библиотеках: проблемы диверсификации деятельности и профессиональной готовности библиотекарей» (ведущая Н.И.Гендина); «Проблемы информационной культуры и их отражение в профессиональных изданиях» (ведущий Е.И.Кузьмин); «Формирование информационной культуры личности в образовательных учреждениях: проблемы системной интеграции и преемственности содержания обучения» (ведущие В.В.Анненков и Н.И.Гендина). Наряду с панельными дискуссиями прошло заседание круглого стола ««Феномен информационной культуры: диалог науки и практики»» (ведущие Е.И.Кузьмин и Н.И.Гендина).

Серьезное внимание на конференции было уделено анализу проблем вхождения современной цивилизации в эпоху информационного общества и подготовки человека к жизни в информационном обществе. Было отмечено, что глобальный характер процессов информатизации, невиданные ранее темпы роста информационных технологий, в том числе в российском образовании, создание и развитие информационного образовательного пространства обуславливают необходимость формирования прежде всего новой, информационной культуры. В докладах на пленарном заседании подчеркивался тезис о том, что информационная культура личности — это емкое и многоаспектное понятие (отнюдь не сводимое только к компьютерной грамотности), характеризующее всю совокупность знаний и

умений личности, связанных с поиском, анализом и синтезом, использованием информации.

Участники конференции особо отметили, что ключевыми фигурами в практическом решении этой задачи являются педагоги и библиотекари — специалисты, призванные систематически и предметно формировать знания и умения учащихся по работе с информацией, информационно-коммуникационными технологиями.

Участники конференции обменялись мнениями по проблемам формирования информационной культуры личности; организации взаимодействия и совместной работы образовательных учреждений и библиотек в этом направлении. В процессе обсуждения и обмена мнениями участники совещания приняли следующие решения.

Одобрить деятельность:

1. Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Фонда развития информационного общества по продвижению идей Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Российской Федерации (Председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» Е.И.Кузьмин).

2. Научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы (НИИ ИТ СС) Кемеровского государственного университета культуры и искусств (КемГУКИ) по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе, по развитию теории информационного образования, разработке концепции, модели и комплекса учебно-методических средств формирования информационной культуры личности; проведению широкомасштабной экспериментальной работы по формированию информационной культуры личности в образовательных и информационно-библиотечных учреждениях региона; организации на факультете информационных технологий КемГУКИ профилированной подготовки специалистов высшей квалификации, призванных профессионально обеспечить формирование информационной культуры личности (Ректор Кемеровского государственного университета культуры и искусств Е.Л.Кудрина; директор НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств Н.И.Гендина).

3. Образовательных учреждений Кемеровской области (Беловского педагогического колледжа — директор Г.П.Забелина; Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования — ректор Заруба Н.А.) и библиотек региона, осуществляющих деятельность по реализации Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в



Кузбассе и формированию информационной культуры личности на инициативной основе.

Обозначить ряд проблем, требующих оперативного решения:

1. Низкий уровень информационной культуры учащейся молодежи и специалистов, неготовность к эффективному использованию имеющихся традиционных и электронных информационных ресурсов в своей познавательной и профессиональной деятельности; отсутствие требуемой мировоззренческой мотивации, формирующей ценностные ориентации по отношению к информации как элементу культуры.

2. Отсутствие системы информационного образования, разрозненность действий образовательных учреждений и библиотек по информационному образованию граждан, снижающая эффективность этой деятельности.

3. Отсутствие специально подготовленных кадров, обеспечивающих формирование информационной культуры личности в образовательных учреждениях и библиотеках.

4. Отсутствие комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих дифференцированный подход к формированию информационной культуры учащихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Рекомендовать:

Российскому комитету Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»:

1. Содействовать распространению разработанных в НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ учебно-методических комплексов и технологии формирования информационной культуры личности на общероссийском уровне;

2. Привлечь внимание международного профессионального сообщества к российскому опыту формирования информационной культуры личности.

Федеральному агентству по образованию Российской Федерации:

1. Предложить для рассмотрения на заседании коллегии разработанную в НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ концепцию формирования информационной культуры личности как основы моделирования информационного образования.

2. Рассмотреть возможность введения учебного курса «Основы информационной культуры личности» в учебные заведения системы общего и профессионального образования.

3. Оценить разработанный НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ

учебно-методический комплекс по подготовке учителя основ информационной культуры личности и рассмотреть возможность его реализации на базе среднего специального образования (педагогических колледжей).

4. Обеспечить повышение уровня информационной культуры учителей за счет использования возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Федеральному агентству по культуре и кинематографии:

1. Содействовать развитию деятельности библиотек по формированию информационной культуры личности с учетом результатов исследований НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ .

2. Рассмотреть возможность подготовки специалистов по формированию информационной культуры личности на базе вузов культуры искусств.

3. Предусмотреть возможность повышения квалификации библиотекарей в области формирования информационной культуры личности с учетом результатов исследований НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ в системе повышения квалификации и переподготовки работников культуры и искусства.

Научно-исследовательскому институту информационных технологий социальной сферы Кузбасса, действующему в структуре Кемеровского государственного университета культуры и искусств:

1. Обеспечить проведение комплексного научного исследования по выявлению возможностей и специфики деятельности образовательных и библиотечно-информационных учреждений региона по формированию информационной культуры личности.

2. Разработать пакет учебно-методической документации по организации подготовки кадров, обеспечивающих формирование информационной культуры личности в образовательных учреждениях и библиотеках.

3. Продолжить работу по созданию учебно-методического обеспечения курса «Основы информационной культуры личности» на основе дифференцированного подхода к формированию информационной культуры учащихся в соответствии с их возрастными особенностями.

4. Подготовить для рассмотрения на заседании коллегии департамента образования, науки и профессионального образования Кемеровской области обоснование включения в учебные планы образовательных учреждений общего, профессионального и послевузовского образования учебного курса «Основы информационной культуры личности».