

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Барнаульский государственный педагогический университет»
Краевое государственное общеобразовательное учреждение
«Бийский лицей Алтайского края»

ПРОГРАММА

Школьный телекоммуникационный проект
«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ»

Автор:
Фролова Елена Борисовна

Школьный телекоммуникационный проект «Граждановедение»

Программа

Пояснительная записка

Российское общество переживает исключительно сложный этап развития. Набирает силу процесс коренных изменений всех сфер общественной жизни. Сегодня актуальным и объективным является необходимость политического, гражданского образования молодого поколения россиян, чтобы те, войдя в сложный и противоречивый взрослый мир, смогли бы ориентироваться в нем, видеть прогрессивные и регрессивные стороны развития, стремились бы внести свой посильный вклад в изменение окружающей действительности. Современная система образования ставит своей задачей воспитание человека в демократическом обществе как гражданина своей страны, своего Отечества. На это и направлена работа учащихся в рамках телекоммуникационного проекта «Граждановедение», являющегося составной частью преподавания школьных обществоведческих дисциплин «Человек и общество», «Введение в обществознание», «Основы правовых знаний».

Цель проекта:

Сформировать активную жизненную позицию учащихся, которая проявляется в уважении и любви к своей стране, во внимательном и бережном отношении к человеку, независимо от национальной, религиозной принадлежности и цвета кожи, понимании общности и взаимозависимости между людьми, воспитании чувства собственного достоинства и уважения достоинства других, следствием чего станет социально-активное поведение.

Задачи:

- сформировать систему представлений о человеке, о его личном достоинстве, неповторимой индивидуальности как высшей ценности; о правах человека и способах их защиты
- создать условия для формирования у учащихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки
- выработать навык оценки общественных явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения
- сформировать мотивы к изучению правовой системы России

На современном этапе Россия находится на пути к демократии, поэтому юные граждане должны видеть пути продвижения к демократии, освоить демократические ценности, понять необходимость их законодательного оформления, разбираться в сложности политической жизни. Тема прав и свобод человека, провозглашенных во Всеобщей Декларации прав человека, зафиксированных в Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, а также гарантированных Конституцией РФ – исходная тема курса. На ней базируются все остальные темы – правовая система, законодательство, правовое государство, гражданское общество и т.д. Именно таким образом может быть реализован самый общий принцип курса, посвященного взаимоотношениям человека, общества и государства: **не человек для государства, а государство для человека.**

В ходе работы по проекту учащиеся овладевают умениями - критически мыслить, анализировать, сотрудничать, способностями – толерантность, уважение к людям, а также желанием участвовать в политической жизни. В условиях российской действительности, когда еще отсутствуют устоявшиеся демократические традиции, подготовка гражданина к жизни, построение ее принципам демократии и означает выработку навыков, с помощью

которых каждый сможет реализовать личные права и свободы, а также воспитать чувство персональной ответственности.

Проект имеет **практическую направленность** – большая часть времени отводится на практическую, самостоятельную работу школьников. **Основная форма организации деятельности учащихся** – индивидуальный самостоятельный или групповой проект. **Теоретический материал** преподносится «не впрок», а для решения конкретных творческих задач.

Телекоммуникационный проект ориентирован на учащихся 10-11 классов средней школы, обладающих достаточно высокой подготовкой по соответствующей предметной области и в области коммуникаций, имеющих представления о современной системе права, обществознанию, психологии и предполагает внеурочную дополнительную деятельность школьников в группах, комплектуемых из разных школ, городов, регионов по созданию web-страниц по определенной проблематике.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны методы работы, которые отвечают следующим требованиям:

- позволяют учащимся пережить ситуации реализации своих прав или препятствий и затруднений в пользовании ими
- заставляют задуматься над проблемами прав человека в отношениях между людьми, а также между гражданином и государством
- позволяют высказать свое собственное (а не социально желаемое) мнение и свободно его высказать
- учат учащихся общаться друг с другом, решать конфликты, возникающие вследствие противоречий между правами и интересами отдельных людей в обществе
- создают атмосферу равноправия и уважения, без которой говорить о правах человека бессмысленно. Это в основном активные методы

обучения – игры, дискуссии, психотехнические упражнения, работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами, которые требуют творческого подхода к материалу и создают оптимальные условия для самостоятельной и коллективной работы.

В данной программе не представлены образцы итоговых контролирующих материалов, т.к. оценка достижений участников проекта выполняется на основе представленной творческой работы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
Основы граждановедения (12 часов)		
1.	Государство и права человека	1
2.	Правовое государство. Гражданское общество	1
3.	Человек. Естественные права	2
4.	Терпимость к различиям. Толерантность	2
5.	Основные права и свободы	1
6.	Основные законы о правах человека	1
7.	Права ребенка в России	2
8.	Гражданственность, патриотизм, ответственность	2
Проектирование и творческая деятельность (20 часов)		
9.	Исследования в конкретной предметной области	1
10.	Инструментальные средства создания Web – страниц	1
11.	Выполнение творческой работы	18

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**Модуль 1. Основы граждановедения (теоретическая часть) – 12 часов**

Цель: получить представления об основных категориях гражданского общества и правового государства

Блок 1. Государство и права человека. Правовое государство. Гражданское общество

Понятие государства.

Законы – средство регулирования отношений в обществе. Принципы верховенства закона над государством.

Понятие прав человека. Правовое положение человека в государстве. Основные признаки демократического, правового государства. Пути его формирования.

Понятие гражданского общества и проблемы формирования его в России.

Блок 2. Человек. Естественные права

Человек, отличия от животного. Основные потребности человека. Моральные, естественные и позитивные права.

Блок 3. Терпимость к различиям. Толерантность

Толерантность.

Уважение индивидуальных различий между людьми (внешних, гендерных, возрастных, социальных и др.).

Уважение национальных, расовых и культурных различий. Дискриминация и ее проявления в современном мире.

Блок 4. Основные права и свободы.

Права человека и законы.

Право на жизнь. Проблема смертной казни. Эвтаназия. Право на жизнь и война.

Право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на частную жизнь. Приватное пространство человека.

Свобода мысли и совести. Свобода вероисповедания. Государство и религия. Проблема религиозных меньшинств.

Свобода слова и общество. Цензура и государство.

Свобода передвижения. Беженцы.

Экономические и политические права.

Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конституция Российской Федерации.

Блок 5. Права ребенка в России

Понятие прав ребенка.

Права детей закрепленные в международных документах.

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

Защита прав детей.

Специальные права детей.

Соблюдение прав ребенка в России.

Блок 6. Гражданственность, патриотизм, ответственность

Права человека и государство.

Гражданское общество как необходимое условие реализации прав человека.

Патриотизм, гражданственность, ответственность, правовая культура как основы формирования мировоззрения гражданина.

Государственные институты, призванные защищать права человека.

Учебная деятельность: знакомство и анализ с предлагаемыми источниками, литературой, ресурсами Интернет по предлагаемой тематике, работа в группах, выполнение упражнений и заданий различной сложности по самооценке и самоконтролю, участие в дискуссиях.

Модуль 2. Проектирование и творческая деятельность (практическая часть) – 20 часов

Цель: выполнить и представить творческую работу

Блок 1. Исследования в конкретной предметной области.

Методика сбора информации и проведения соцопроса.

Культура письменной и устной речи. Культура общения.

Информационная культура (работа с ПК, электронной почтой, web- дизайн).

Культура самопрезентации.

Блок 2. Проектирование и реализация творческой работы

Учебная деятельность: выбор темы творческой работы, проектирование web-страницы, выполнение и оформление работы, представление и оценка качества работы по проекту.

По результатам работы по проекту учащиеся должны знать:

- значение основных изученных понятий;
- содержание статей Всеобщей Декларации прав человека, статьи Конституции РФ о правах и обязанностях гражданина России;
- соотношение прав человека и законов;

уметь:

- различать моральные, естественные права;
- различать права человека и гражданина;
- работать с юридическими документами

У учащихся должны сформироваться следующие **навыки:**

- навыки обсуждения и дискуссии;
- навыки решения проблемы в малой группе;
- навык самоанализа и самооценки;
- навык общения

Учащиеся по окончании работы по проекту оформляют творческие работы – web-страницы.

Приблизительная тематика творческих работ:

1. Становление гражданского общества в современной России
2. Права и свободы гражданина России
3. Некоторые аспекты межнациональных отношений
4. Терпимость к различиям. Толерантность.
5. Смертная казнь: за или против?
6. Оценки перспектив развития правового государства жителями вашего города
7. Оценка роли Интернета в процессе социализации старшеклассников

8. Семья в системе ценностей молодых людей
9. Бедность и богатство в понимании молодых людей
10. Трудоустройство несовершеннолетних и др.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Международные документы по правам человека: Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах человека, Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка и др.
- Конституция РФ
- Защити меня: сборник материалов. - М.,1995.
- Королькова Е.С. Путешествие юного гражданина: пособие для учащихся. – М.,1997.
- Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М.,1999.
- Права человека. Основные международные документы. - М., 1989.
- Право и лево: пособие для учащихся. – М.: Вита-Пресс, 2000.
- Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. – М., 1997.
- Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. – М., 1992.