



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕМИРНЫЙ  
БАНК



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Проект  
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



РОСПЕИ

# ИСТОРИЯ РОССИИ

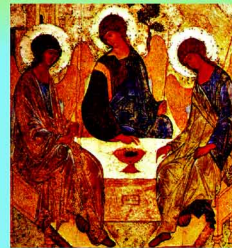
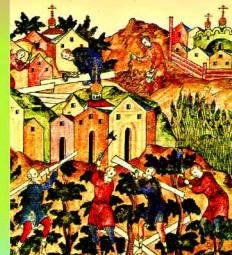
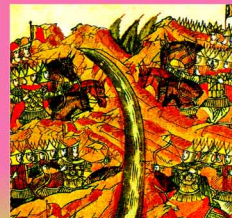
С древнейших  
времен  
по XVI  
век

# 6

Рабочая  
тетрадь



РОСПЕИ



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

**Проект «Информатизация системы образования»**

**В.В. Журавлев, В.В. Шелохаев,  
В.В. Сухов, А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев**

# **ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **6 КЛАСС**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**ученика(цы) 6 «\_\_\_\_\_» класса**

---

---

**Издательство «РОССПЭН»**

## РУСЬ И РОССИЯ



1. Определите главную особенность истории России, запишите главный вопрос.

---

---

---

---

---



2. Рассмотрите схему на с. 5. На ней отражены основные события и явления в жизни нашего государства и этапы его истории. Можете ли вы их назвать?

События и явления:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Этапы истории:

<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____



3. Символы, которые нам помогут в работе. Просмотрите ленты времени в начале параграфов и попытайтесь определить, какими символами обозначены:

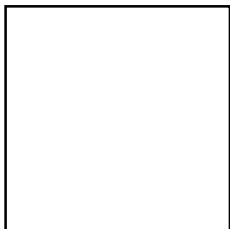
— человек;

— крестьянин;

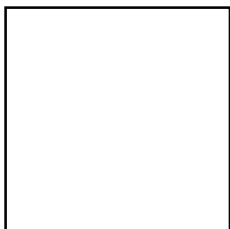
— воин;

— князь;

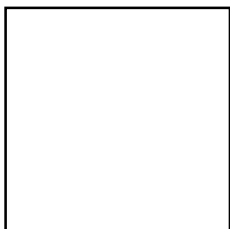
— торговля;



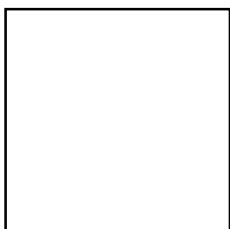
— ремесло;



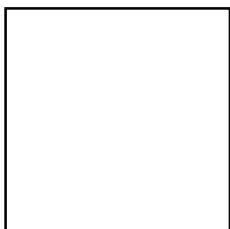
— крепость;



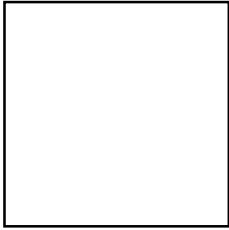
— строительство;



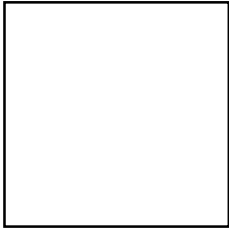
— государство;



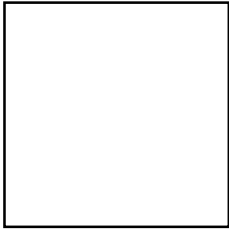
— часть государства (удел и проч.);



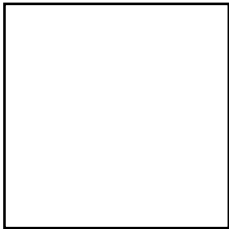
— орган власти, центр управления;



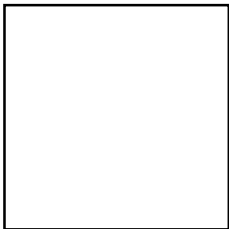
— лидерство, первенство;



— документ (указ, летопись и проч.);



— выборы;



— создание;

