

О. А. Ивашова Е. Е. Останина

Учусь вычислять

Числа 1 – 20.

Табличное сложение и вычитание

Рабочая тетрадь
по математике

учени _____ класса

школы № _____



Москва
ООО «Кирилл и Мефодий»
2007

УДК 373.167.1:51

ББК 74.262

И 24

*Издание подготовлено при содействии
Национального фонда подготовки кадров*

Условные обозначения



— Задание для работы в паре



— Выполни компьютерное задание



— Используй знания других предметов



— Отметь, что работа выполнена

Ивашова О. А., Останина Е. Е.

И 24 Учусь вычислять. Числа 1–20. Табличное сложение и вычитание. Рабочая тетрадь по математике. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007. – 48 с.

ISBN 978-5-94745-224-2

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1 – 4 классы). Оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь поможет младшим школьникам усвоить нумерацию однозначных и двузначных чисел в пределах 20, состав этих чисел, приемы табличного сложения и вычитания без перехода и с переходом через десяток, порядок действий в выражениях, содержащих действия первой ступени и скобки, сравнение и преобразование величин.

Межпредметные задания по теме «Для чего нужны цифры и буквы?» позволяют детям понять роль цифр и букв как знаков, используемых для записи объектов математики и русского языка.

Задания тетради способствуют развитию у детей анализа, сравнения, обобщения и конкретизации.

УДК 373.167.1:51

ББК 74.262

© Ивашова О. А., Останина Е. Е., 2007

© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007

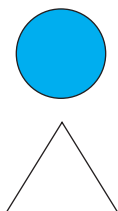
© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург»,
оригинал-макет, 2007.

Все права защищены

ISBN 978-5-94745-224-2

1. Числа 1 – 10

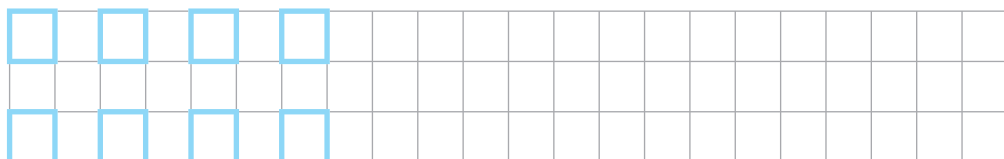
1. Нарисуй фигуры.



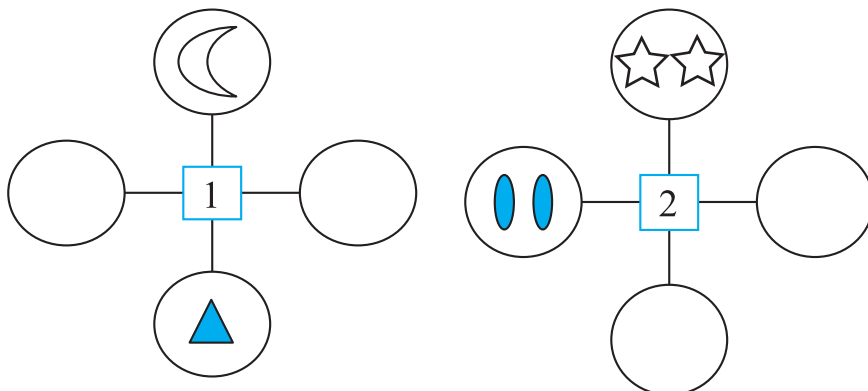
| Измени | | |
|--------|--------|------|
| форму | размер | цвет |
| | | |
| | | |


2. Соедини линией цифру и рисунок.

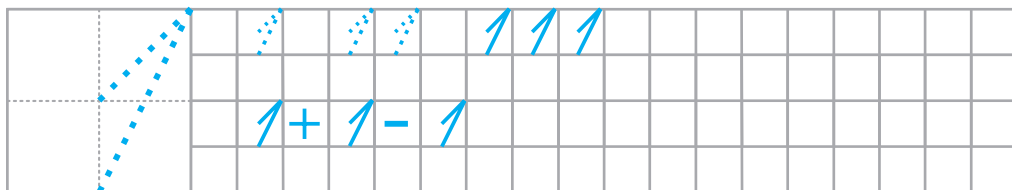
3. Продолжи узор.




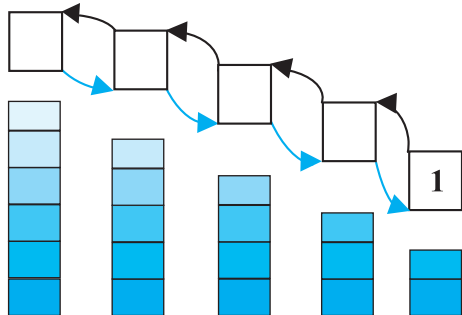
4. Нарисуй в кругах нужное число предметов.



5.  Посмотри на цифру 1 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Допиши строчки.



6.  Посмотри анимацию «Числовая лесенка» до числа 6. Впиши на рисунке и в примерах числа.



$$1 + 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$\square + 1 = \square$$

$$\square - 1 = \square$$

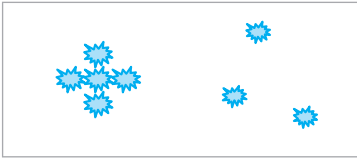
$$3 + \square = 4$$

$$3 - \square = 2$$

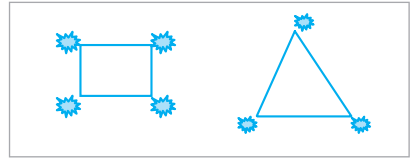
$$\square + 1 = 5$$

$$\square - 1 = 1$$

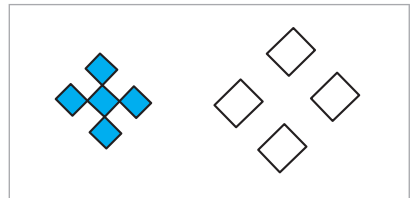
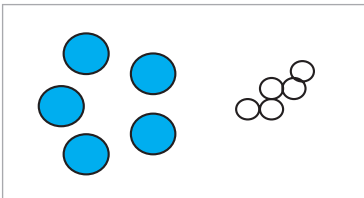
7. Сравни, поставь нужные знаки и пропущенные цифры.




5 3

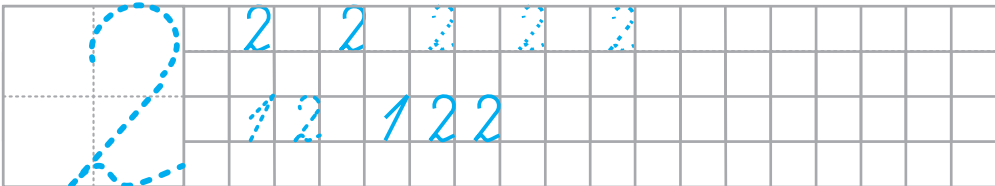


4 3




5

8.  Посмотри на цифру 2 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Допиши строчки.



Обведи цифру 2, которую ты написал, как в образце.

9.  Выполни компьютерное задания «Шарик на числовой лесенке».

Впиши пропущенные числа.

следует за

стоит между и

стоит между и

стоит перед

10. Сравни числа и поставь знак.

3 4


5 4

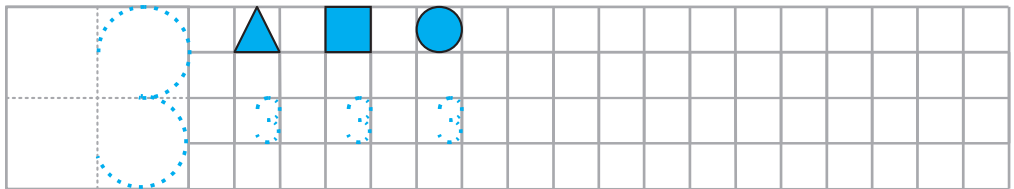
3 8


2 1

1 5

5 8

11.  Посмотри на цифру 3 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Дорисуй и допиши строчки.



 Поменяйся тетрадами с соседом по парте. Подчеркни у соседа цифру 3, которую он написал, как в образце.

12. Соедини рисунки и подходящие математические записи.

| | | |
|--|-------------|--|
| | $1 + 3 = 4$ | |
| | $3 + 2 = 5$ | |
| | $2 + 1 = 3$ | |
| | $4 + 1 = 5$ | |
| | $2 + 2 = 4$ | |

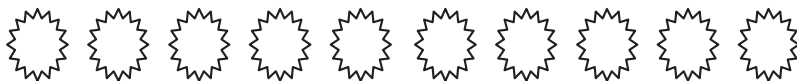
13. Проверь, правильно ли раскрашены рисунки к записям. Исправь на рисунках ошибки.


| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |
| $2 + 3 = 5$ | $2 + 2 = 4$ | $1 + 4 = 5$ |

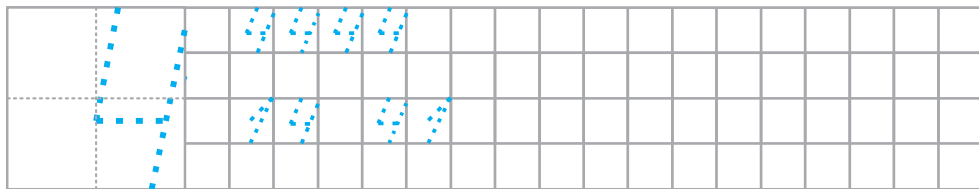
14. Раскрась рисунки так, чтобы к ним подошли записи.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |
| $3 + 2 = 5$ | $2 + 2 = 4$ | $1 + 3 = 4$ |

15. По записи $3 + 2 = 5$ раскрась зелёным три предмета, красным два предмета. Обведи синей линией пять предметов, обозначающих сумму.



16.  Посмотри на цифру 4 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Дорисуй и допиши строчки.



Обведи в кружок все цифры 4, которые ты написал, как в образце.

17. Соедини рисунки и подходящие математические записи.

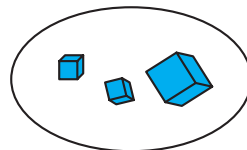
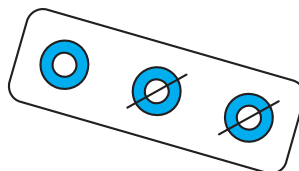
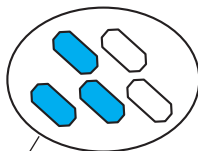
$3 - 2 = 1$

$3 + 2 = 5$

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

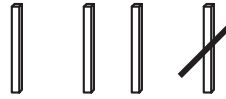
$5 - 3 = 2$



18. Вставь в записи нужные математические знаки.



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 2 | | 2 | | 4 |
|---|--|---|--|---|



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 4 | | 1 | | 3 |
|---|--|---|--|---|

19. Исправь рисунки по записям.

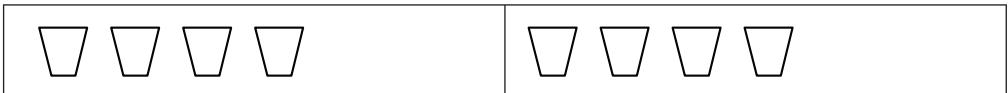


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | + | 3 | = | 5 |
|---|---|---|---|---|



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | - | 2 | = | 2 |
|---|---|---|---|---|

20. Дополни рисунки, чтобы они подошли к записям.




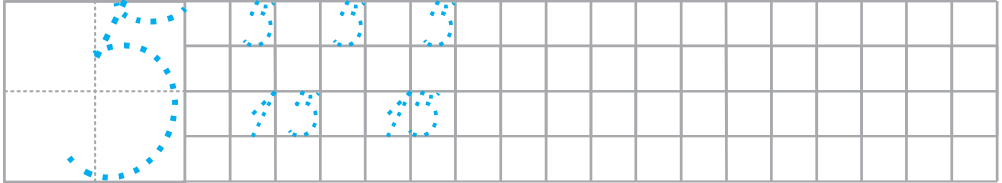
| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 4 | + | 1 | | |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 4 | - | 1 | | |
|---|---|---|--|--|

21. По записи $5 - 1 = 4$ обведи на рисунке синей линией пять предметов, раскрась зелёным один предмет и красным четыре предмета.



22.  Посмотри на цифру 5 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Допиши строчки.



Обведи все цифры 5, которые ты написал, как в образце.

23. Впиши числа.

$3 + 1 = \square$

$2 - 1 = 1$

$3 > \square$

$\square + 1 = 5$

$5 - \square = 4$

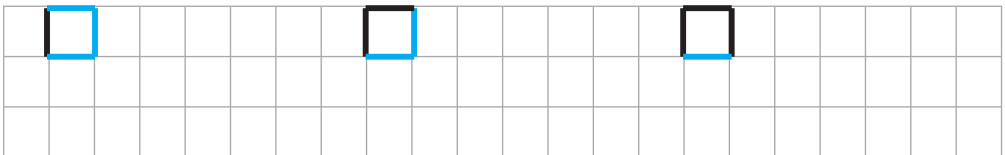
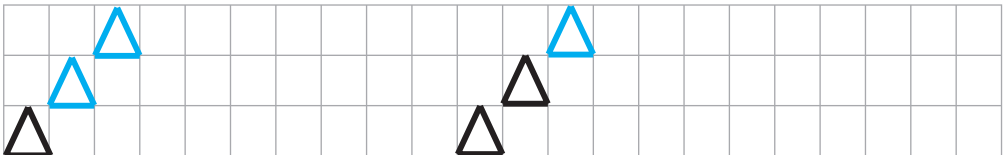
$\square < 4$


$2 + \square = 3$

$\square - 1 = 3$

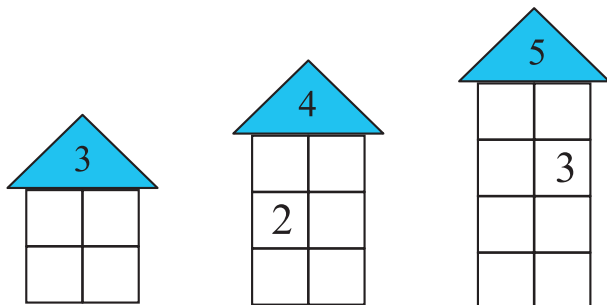
$\square > \square$


24. Запиши примеры по рисункам.

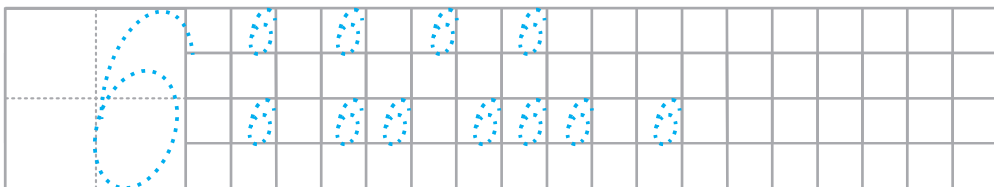



25.  Выполни задание «Состав чисел до 10». Выбери число 5 и режим «тренировка».


Засели домики нужными числами.



26.  Посмотри на цифру 6 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Допиши строчки.



 Поменяйся тетрадями с соседом по парте. Подчеркни у соседа цифру 6, которую он написал, как в образце.

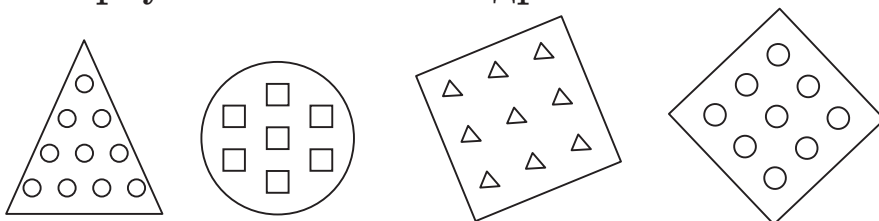
27.  Выполни задание «Состав чисел до 10». Выбери число 6 и режим «тренировка».

Запиши в таблицу нужные числа.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | | 3 | | 1 |
| | | 2 | | 4 | |

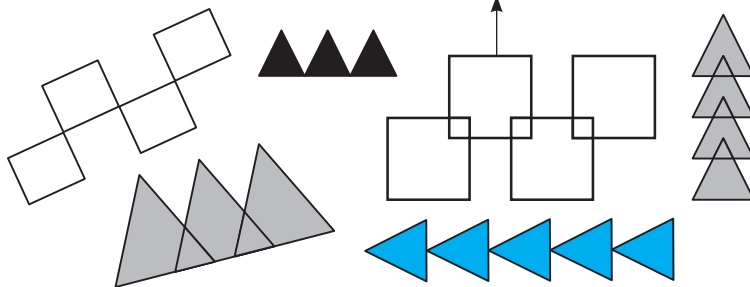
28. Закрась синим семь кружков в треугольнике и столько же кружков в квадрате.


Закрась красным пять квадратов в круге и шесть треугольников в квадрате.

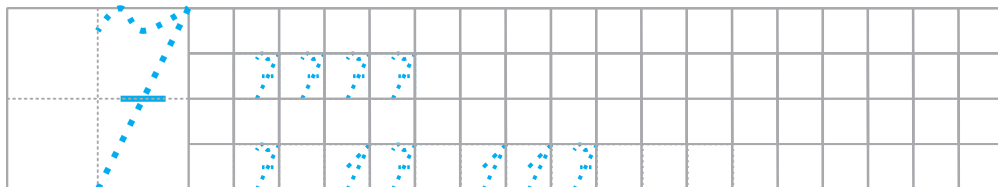


29. Соедини рисунки с нужными числами.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

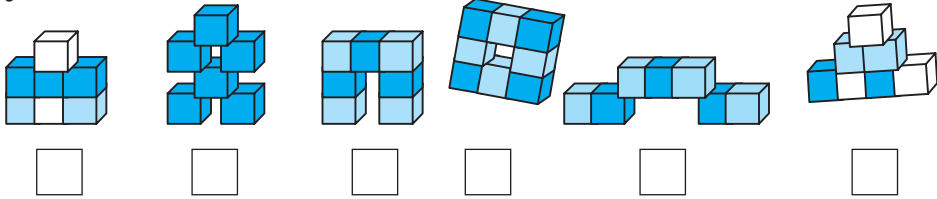


30.  Посмотри на цифру 7 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Дорисуй и допиши строчки.

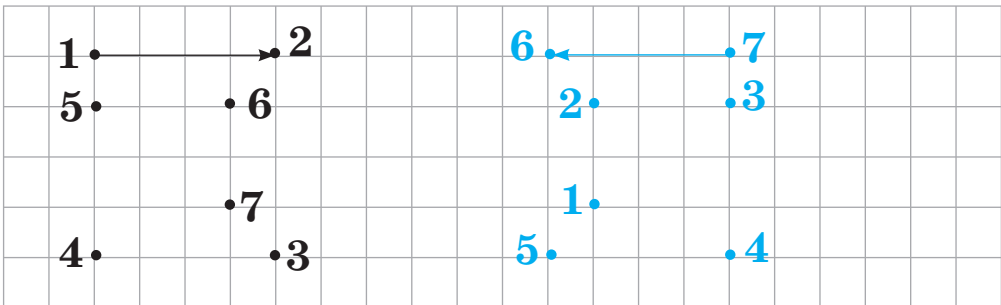



Обведи все цифры 7, которые ты написал, как в образце.

31. Впиши число 7 под постройками из семи кубиков.



32. Соедини чёрной линией чёрные точки по порядку от 1 до 7, а синей линией – синие точки от 7 до 1.



33.  Выполни задание «Состав чисел до 10». Выбери число 7 и режим «тренировка».

Запиши в таблицу нужные числа.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | | 4 | 3 | | 1 |
| | | 2 | | | 5 | |

34. Рассмотрите рисунки и обведите линией числа, которые вместе дают число 7.

7 6 5 4 3 2 1

1 2 3 4 5 6 7

35. Сравни и вставь нужные знаки.

$7 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 4$

$7 \bigcirc 6 + 1$

$1 \bigcirc 7$

$3 \bigcirc 6$

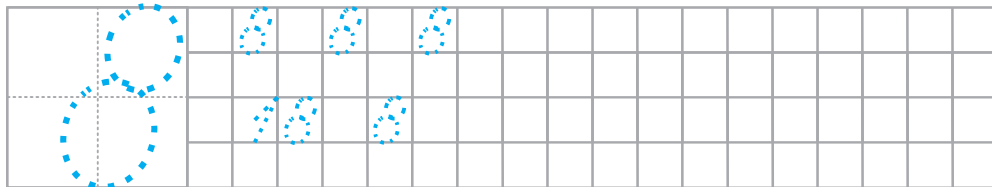
$7 \bigcirc 5 + 2$

$7 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 2$

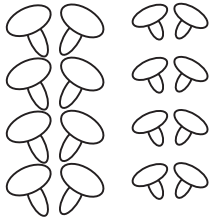
$7 \bigcirc 4 + 3$

36. Посмотри на цифру 8 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Дорисуй и допиши строчки.



Поменяйся тетрадями с соседом по парте. Подчеркни у соседа цифру 8, которую он написал, как в образце.

37. Сосчитай и запиши, сколько:

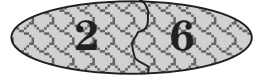
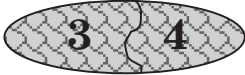
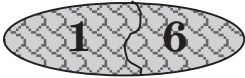


восьмёрок грибов —

четвёрок грибов —

пар грибов —

38. Зачеркни «лишнюю» шишку.

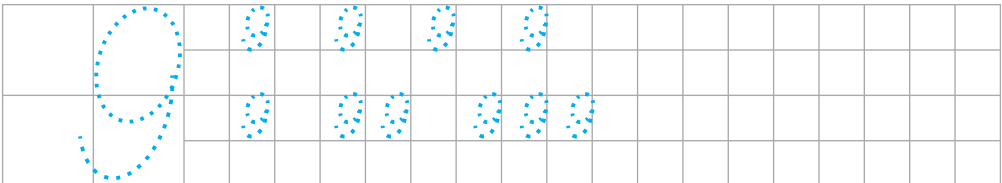


39. Выполни задание «Состав чисел до 10». Выбери число 8 и режим «тренировка».

Запиши в таблицу нужные числа.


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | | 2 | 3 | | 1 | 6 |
| | | 1 | | | 4 | | |

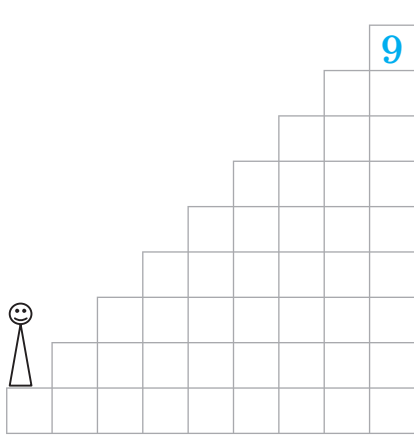
40. Посмотри на цифру 9 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Дорисуй и допиши строчки.



Обведи все цифры 9, которые ты написал, как в образце.

Сосчитай и запиши, сколько цифр ты обвёл.

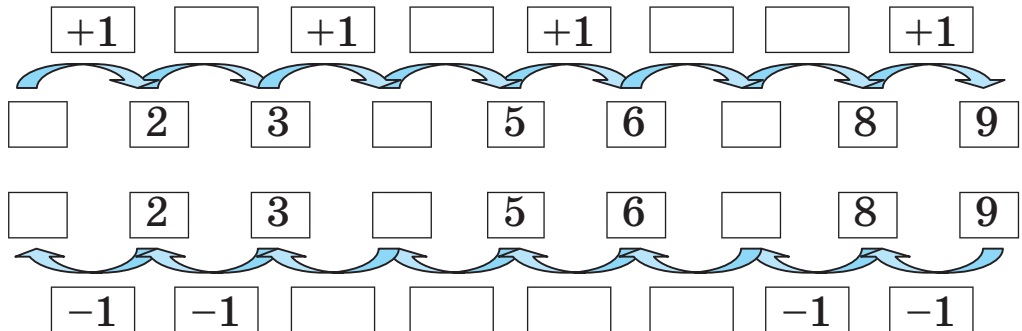
41.  Посмотри анимацию «Числовая лесенка». Впиши числа на рисунке и в примерах.



| | |
|-----------|----------------------|
| $1 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $2 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $3 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $4 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $5 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $6 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $7 + 1 =$ | <input type="text"/> |
| $8 + 1 =$ | <input type="text"/> |


| | |
|-----------|----------------------|
| $9 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $8 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $7 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $6 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $5 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $4 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $3 - 1 =$ | <input type="text"/> |
| $2 - 1 =$ | <input type="text"/> |

42. Впиши пропущенные числа.

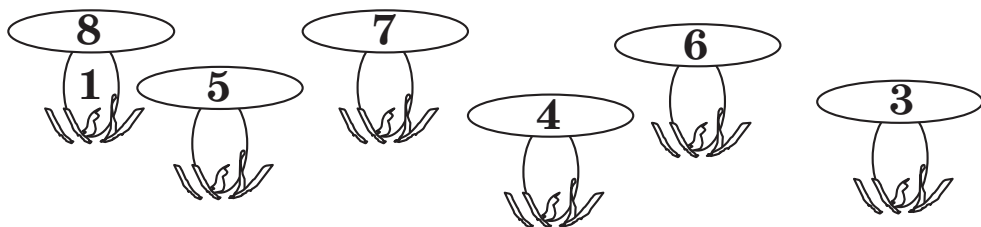



43. Сравни.

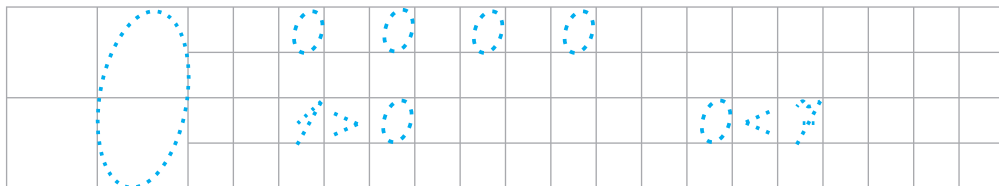
$$\begin{array}{ccc} 8 \bigcirc 9 & 1 \bigcirc 8 & 8 \bigcirc 7 + 1 \\ 9 \bigcirc 6 & 7 \bigcirc 1 & 9 \bigcirc 8 - 1 \\ 5 \bigcirc 8 & 4 \bigcirc 9 & 6 + 1 \bigcirc 8 \end{array}$$

44.  Выполни задание «Состав чисел до 10» с числом 9 в режиме «тренировка».

Запиши, из чего состоит число 9. Раскрась грибы.



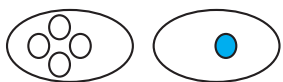
45.  Посмотри на цифру 0 в анимации «Письмо цифр». Обведи цифры по точкам. Допиши строчки.



Подчеркни все цифры 0, которые ты написал, как в образце.

Сосчитай и запиши, сколько цифр ты обвёл.

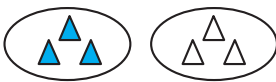
46. Найди значение сумм. Сравни их со слагаемыми.



$$4 + 1 = \square$$

$$\square \bigcirc 4$$

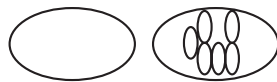
$$\square \bigcirc 1$$



$$3 + 3 = \square$$

$$\square \bigcirc 3$$

$$\square \bigcirc 3$$



$$0 + 6 = \square$$

$$\square \bigcirc 0$$

$$\square \bigcirc 6$$

47. Вычисли значения выражений.

$$7 + 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$6 + 1 + 1 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

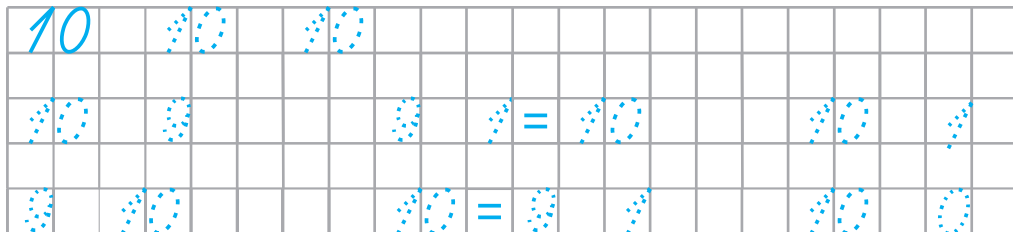
$$5 + 0 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$3 - 1 - 1 = \square$$

$$1 - 0 = \square$$

48. Обведи цифры по точкам. Допиши строчку с числом 10. Впиши нужные знаки.



49. Вычисли значения выражений.

$$9 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$10 + 0 = \square$$

$$10 - 1 - 1 = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$

$$1 - 0 = \square$$

$$7 + 1 + 1 = \square$$

2. Для чего нужны цифры и буквы?

50. Запиши разные числа с помощью цифр 1, 2, 0.

| | | |
|---|---|---|
| □ | □ | □ |
|---|---|---|

| | | | |
|----|----|----|----|
| □□ | □□ | □□ | □□ |
|----|----|----|----|

51. Подчеркни одной линией слова, в которых четыре звука. Обведи замкнутой линией слова, в которых четыре буквы.

Семь, один, три, пять, два, шесть.

52. Сравни. Закрась зелёным цветом нужную карточку.

Цифра

7

меньше

больше

Цифра

9

Число

7

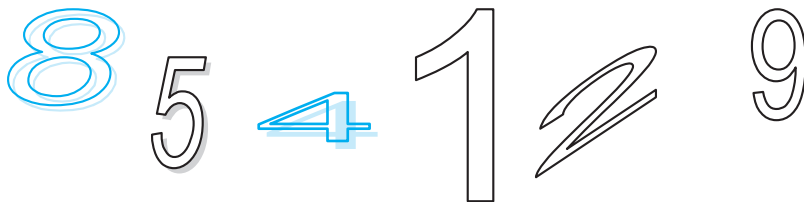
меньше

больше

Число

9

53. Закрась самую большую цифру красным карандашом.



Запиши числа в порядке возрастания.

— — — — —

54. Закрась синим цветом объекты, которые ты изучаешь на уроках русского языка, а жёлтым — на уроках математики.

$4 + 2 = 6$

15

семь

малыши



Маша ела кашу.

Сколько карточек двухцветных?

55. Проведи стрелки.

Цифры служат

Буквы служат

для **записи** чисел

для **записи** звуков

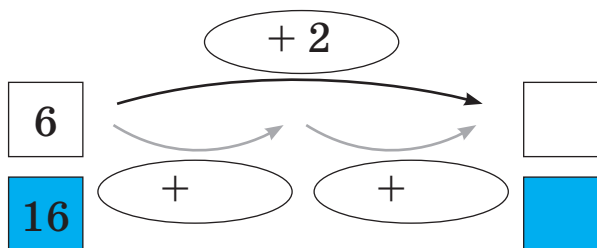
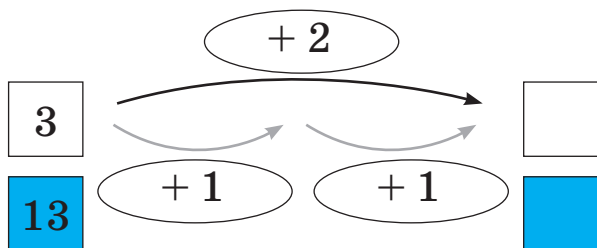
для обозначения **на письме** мягкости согласного звука

для **записи** примеров

для **записи** слов

3. Табличное сложение и вычитание в пределах 10

56. Заполни пропуски в белых четырёхугольниках на рисунке и в равенствах. По желанию сделай задание в синих четырёхугольниках.



| |
|-----------|
| $1 + 2 =$ |
| $2 + 2 =$ |
| $3 + 2 =$ |
| $4 + 2 =$ |
| $5 + 2 =$ |
| $6 + 2 =$ |
| $7 + 2 =$ |
| $8 + 2 =$ |

$$5 + 2 = 5 + \square + 1 = \square$$

$$8 + 2 = 8 \bigcirc 1 \bigcirc \square = \square$$

$$4 + 2 = 4 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$7 + 2 = 7 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

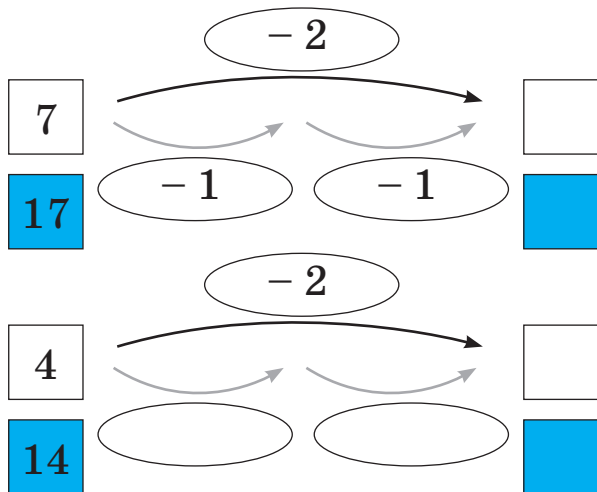
$$15 + 2 = \square \square$$

$$18 + 2 = \square \square$$

$$14 + 2 = \square \square$$

$$17 + 2 = \square \square$$

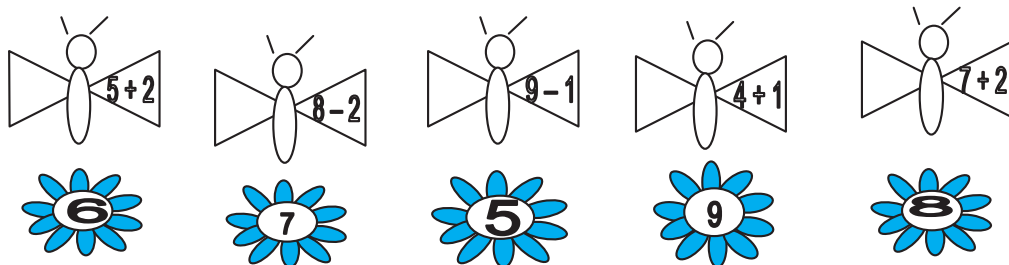
57. Заполни пропуски в белых четырёхугольниках на рисунке и в таблице. По желанию сделай задание в синих четырёхугольниках.




| |
|------------|
| $10 - 2 =$ |
| $9 - 2 =$ |
| $8 - 2 =$ |
| $7 - 2 =$ |
| $6 - 2 =$ |
| $5 - 2 =$ |
| $4 - 2 =$ |
| $3 - 2 =$ |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| $9 - 2 = 9 - 1 - \square = \square$ | $19 - 2 = \square \square$ |
| $6 - 2 = 6 - \square - 1 = \square$ | $16 - 2 = \square \square$ |
| $5 - 2 = 5 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = \square$ | $15 - 2 = \square \square$ |
| $8 - 2 = 8 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $18 - 2 = \square \square$ |

58. На какой цветок должна сесть каждая бабочка? Покажи линией.



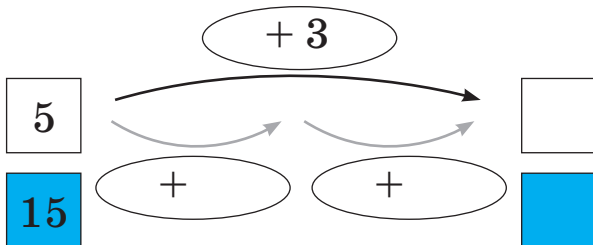
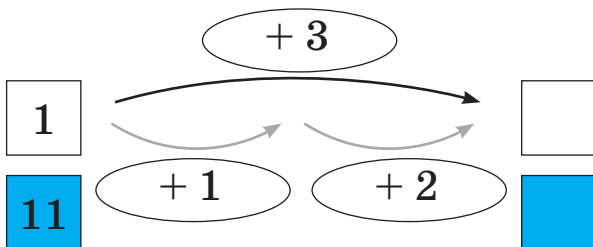
Раскрась бабочку, на которой выражение с наибольшим значением.

59.  Выполни с числом 5 задание «Состав чисел до 10» в режиме «контроль».

60. Заполни белые клетки таблицы. По желанию сделай задание в синих клетках.

| | | | | | | |
|------------------|-------|---|----|----|---|---|
| Первое слагаемое | 9 | 6 | 14 | 18 | 4 | 2 |
| Второе слагаемое | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Сумма | 9 + 1 | | | | | |
| Значение суммы | 10 | | | | | |

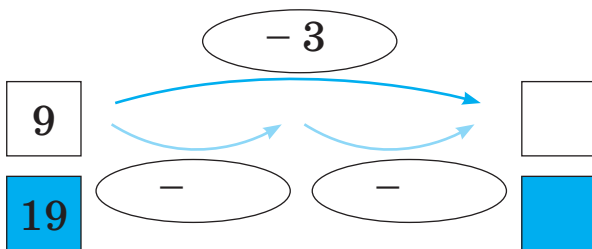
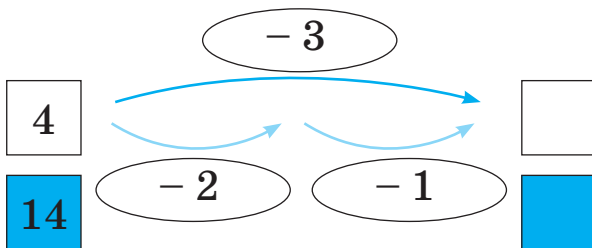
61. Заполни пропуски в белых четырёхугольниках на рисунке и в таблице. По желанию сделай задание в синих четырёхугольниках.



| |
|-----------|
| $1 + 3 =$ |
| $2 + 3 =$ |
| $3 + 3 =$ |
| $4 + 3 =$ |
| $5 + 3 =$ |
| $6 + 3 =$ |
| $7 + 3 =$ |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| $6 + 3 = 6 + \square + 1 = \square$ | $16 + 3 = \square \square$ |
| $3 + 3 = 3 \bigcirc 1 \bigcirc \square = \square$ | $13 + 3 = \square \square$ |
| $4 + 3 = 4 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $14 + 3 = \square \square$ |
| $2 + 3 = 2 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $12 + 3 = \square \square$ |

62. Заполни пропуски в белых четырёхугольниках на рисунке и в таблице. По желанию сделай задание в синих четырёхугольниках.




| |
|------------|
| $10 - 3 =$ |
| $9 - 3 =$ |
| $8 - 3 =$ |
| $7 - 3 =$ |
| $6 - 3 =$ |
| $5 - 3 =$ |
| $4 - 3 =$ |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| $7 - 3 = 7 - 1 - \square = \square$ | $17 - 3 = \square \square$ |
| $5 - 3 = 5 - \square - 1 = \square$ | $15 - 3 = \square \square$ |
| $8 - 3 = 8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = \square$ | $18 - 3 = \square \square$ |
| $6 - 3 = 6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $16 - 3 = \square \square$ |

63. Соедини линией выражение и его значение.

Expressions in starburst shapes: $6+3$, $7-3$, $4+3$, $9-3$, $5-3$, $2+3$.

Numbers in blue squares: 3, 9, 4, 7, 5, 8, 6, 2, 1.

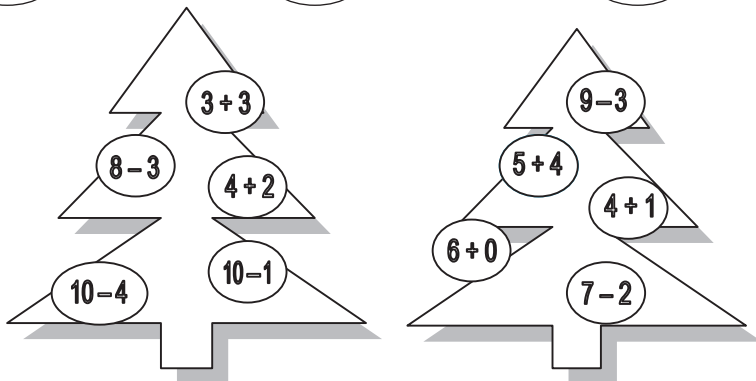
64.  Выполни с числом 6 задание «Состав чисел до 10» в режиме «контроль».


65. Заполни пропуски. Если хочешь, сделай задание в синих четырёхугольниках.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| $2 + 4 = 2 + \square + 1 = \square$ | $12 + 4 = \square \square$ | $1 + 4 =$ |
| $4 + 4 = 3 \bigcirc 2 \bigcirc \square = \square$ | $14 + 4 = \square \square$ | $2 + 4 =$ |
| $6 + 4 = 6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \square$ | $16 + 4 = \square \square$ | $3 + 4 =$ |
| $5 + 4 = 5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $15 + 4 = \square \square$ | $4 + 4 =$ |
| | | $5 + 4 =$ |
| | | $6 + 4 =$ |
| $9 - 4 = 9 - 1 - \square = \square$ | $19 - 4 = \square \square$ | |
| $6 - 4 = 6 - \square - 2 = \square$ | $16 - 4 = \square \square$ | |
| $8 - 4 = 8 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = \square$ | $18 - 4 = \square \square$ | |
| $5 - 4 = 5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ | $15 - 4 = \square \square$ | |





66. Вычисли и закрась шарики, если ответ:





9 жёлтым; 5 красным; 6 синим.



67.  Выполни задание «Состав чисел до 10» с числом 6 в режиме «контроль».

68. Дорисуй и допиши.



 $2 + 4 = \square$


 $10 + 3 = \square \square$

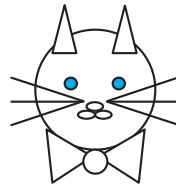
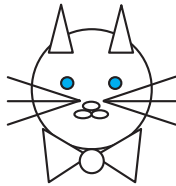
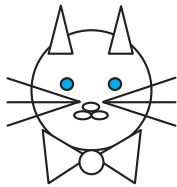


 $\square + 2 = \square$


 $\square + 10 = \square \square$

$2 + 4 = 4 + \square$
 $10 + 3 = \square + \square \square$

69. Заполни белые клетки таблицы. Если хочешь, сделай задание в синих клетках.

| | | | | | | |
|------------------|---------|---|----|----|---|---|
| Первое слагаемое | 6 | 1 | 10 | 8 | 2 | 7 |
| Второе слагаемое | 1 | 6 | 8 | 10 | 7 | 2 |
| Сумма | $6 + 1$ | | | | | |
| Значение суммы | 7 | | | | | |

70. Раскрась котёнка, у которого верны все равенства.



| | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| $7 + 2 = 2 + 7$ | $5 + 3 = 3 + 5$ | $1 + 9 = 9 + 1$ |
| $6 + 0 = 1 + 6$ | $4 - 2 = 2 + 4$ | $\Delta + \blacktriangle = \blacktriangle + \Delta$ |

71. Вычисли.

$$2 + 7 = 7 + 2 = 9$$

$$3 + 7 = \square + \square = \square \square$$

$$3 + 6 = \square + \square = \square$$


$$2 + 6 = \square + \square = \square$$

$$2 + 8 = \square + \square = \square \square$$

$$1 + 8 = \square + \square = \square$$

72. Заполни пропуски (в синих четырёхугольниках – по желанию).

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $1 + 5 = \square$ | $11 + 5 = \square \square$ | $1 + 6 = \square$ | $11 + 6 = \square$ |
| $2 + 5 = \square$ | $12 + 5 = \square \square$ | $2 + 6 = \square$ | $12 + 6 = \square$ |
| $3 + 5 = \square$ | $13 + 5 = \square \square$ | $3 + 6 = \square$ | $13 + 6 = \square$ |
| $4 + 5 = \square$ | $14 + 5 = \square \square$ | $4 + 6 = \square \square$ | $14 + 6 = \square \square$ |
| $5 + 5 = \square \square$ | $15 + 5 = \square \square$ | | |

73.  Выполни задание «Состав чисел до 10» с числом 7 в режиме «контроль».

Выбери нужную карточку. Закрась её.

Если из значения суммы
вычтешь одно слагаемое,
получится ...

То же слагаемое


Другое слагаемое

74. Составь семейства равенств.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $3 + 6 = 9$ $\square + 3 = \square$ $9 - 3 = \square$ $9 - \square = \square$ | $7 + 1 = \square$ $1 + \square = \square$ $8 - \square = \square$ $8 - \square = \square$ | $\triangle + \blacktriangledown = \odot$ $\blacktriangledown + \square = \square$ $\odot - \triangle = \square$ $\odot - \blacktriangledown = \square$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

75. Закрась одинаковым цветом равенства из одного семейства

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $5 + 2 = 7$ | $5 - 4 = 1$ | $7 - 5 = 2$ |
| $4 + 1 = 5$ | $20 - 2 = 18$ | $5 - 1 = 4$ |
| $18 + 2 = 20$ | $7 - 2 = 5$ | $20 - 18 = 2$ |

76.  Выполни задание «Состав чисел до 10» с числом 8 в режиме «контроль».

77. Заполни пропуски.

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | |
| 6 | | |
| | | 4 |
| 5 | | |
| | | |

$$7 - 5 = \square$$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$$7 - 6 = \square$$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$$8 - 5 = \square$$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$$8 - 6 = \square$$

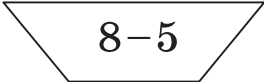

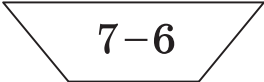
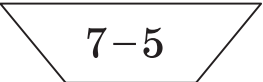

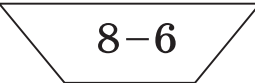
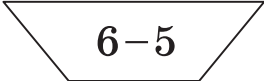

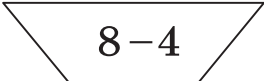

| | |
|--|--|
| | |
| | |


$$8 - 7 = \square$$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | |
| 6 | | |
| | | 4 |
| 5 | | |
| | | 7 |

78. Вычисли и соедини линией «лодочки» и подходящие «столбики».

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  8-5 |  4 |  7-6 |
|  7-5 |  1 |  8-6 |
|  6-5 |  3 |  8-4 |
| |  2 | |

79.  Выполни задание «Состав чисел до 10» с числами 9 и 10 в режиме «контроль».

80. Запиши, сколько белых и сколько синих кубиков может быть в коробке.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 10 | 6 | 9 | 8 | 7 |
| 9 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 2 | 9 | 5 | 8 | 7 | 6 |
| 8 | | | | | | | | |

81. Заполни пропуски.

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 7 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

82. Выбери среди записей разности, обведи и найди их значения.

$10 - 5$

$8 + 1$

4

$\otimes - 0$

$6 + 4$

$10 -$

$- 1$

$\diamond - \diamond$

$9 - 0$

$9 - 6$

$2 - 2$

$(\odot + 1) - \odot$

$7 + 2$

$10 - 1$

$10 - 9$

$\blacktriangle + 1$

83. Заполни белые клетки таблицы. При желании сделай задание в синих клетках.

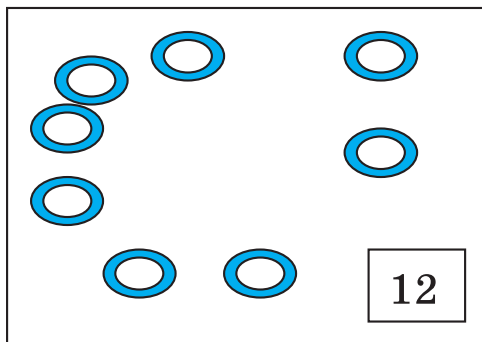
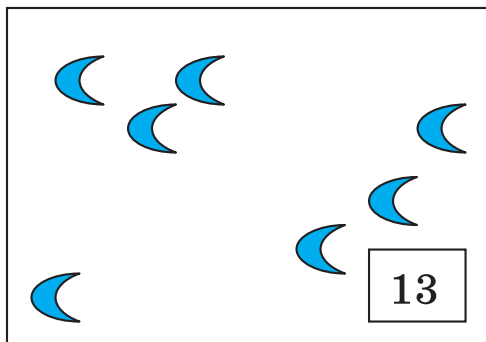
| | | | | | | |
|-------------------|---------|---|----|----|---|---|
| Уменьшаемое | 4 | 8 | 15 | 17 | 7 | 9 |
| Вычитаемое | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 8 |
| Разность | $4 - 3$ | | | | | |
| Значение разности | 1 | | | | | |

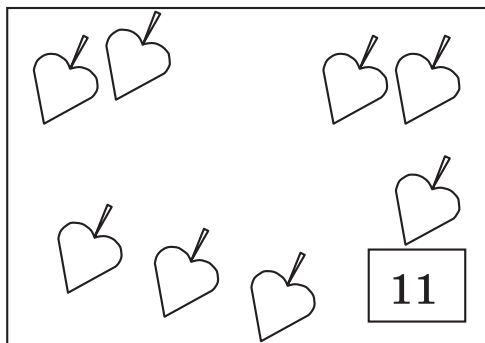
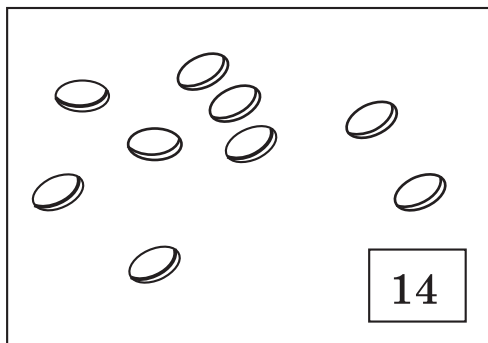
84. Заполни белые клетки таблицы. При желании сделай задание в синих клетках.

| | | | | | | |
|------------------|---------|---|---|---|----|----|
| Первое слагаемое | 6 | 1 | 2 | 7 | 60 | 20 |
| Второе слагаемое | 1 | 6 | 7 | 2 | 20 | 60 |
| Сумма | $6 + 1$ | | | | | |
| Значение суммы | 7 | | | | | |


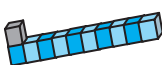


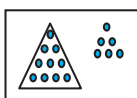
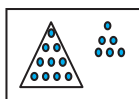
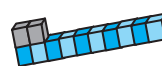

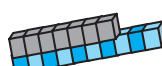
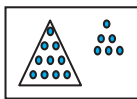
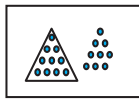
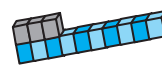

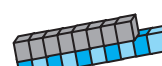
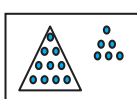
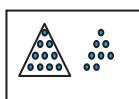



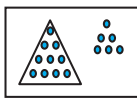
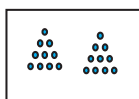


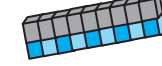
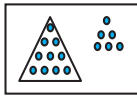






4. Числа 1 – 20

85. Дорисуй предметы до указанного числа.





86. Соедини числа с рисунками.

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| | |  |  | |
| | |  | | |
| | |  | | |
| | |  | | |
| | |  | | |

87. Сравни и поставь знак.

9 ○ 11

15 ○ 18

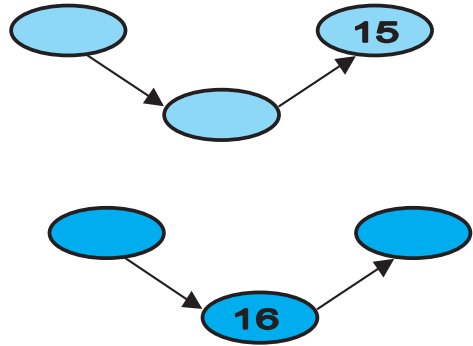
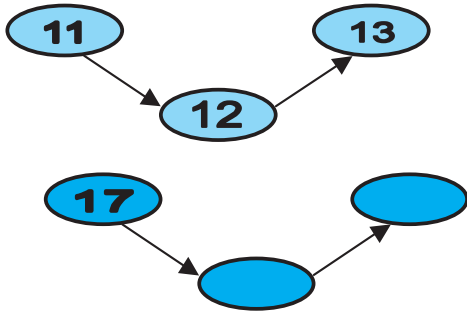
20 ○ 12

17 ○ 7

13 ○ 12

16 ○ 19

88. Запиши числа по порядку.



89. Вставь пропущенные числа и знаки.

$$12 + \square = 13$$

$$16 \bigcirc 1 = 15$$

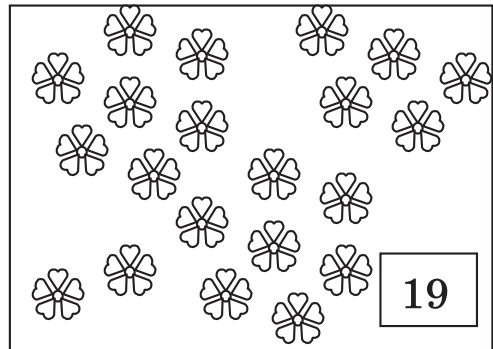
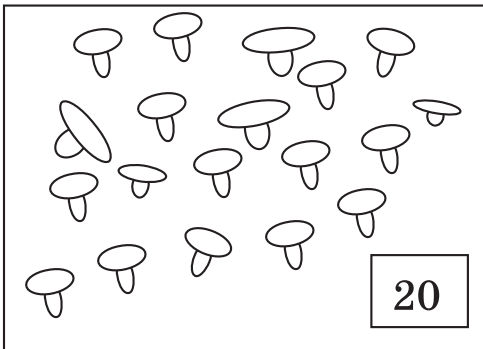
$$18 - \square = 17$$

$$14 \bigcirc \square = 15$$

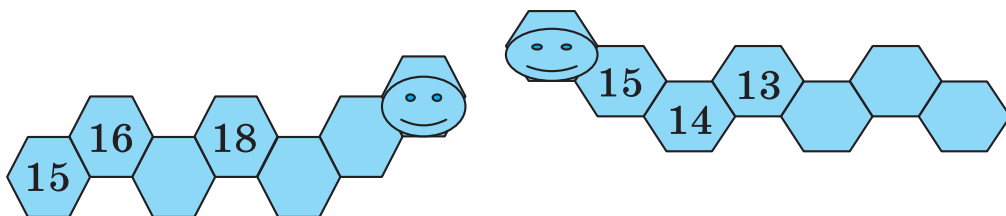
$$\square + 1 = 14$$

$$\square - 1 = 14$$

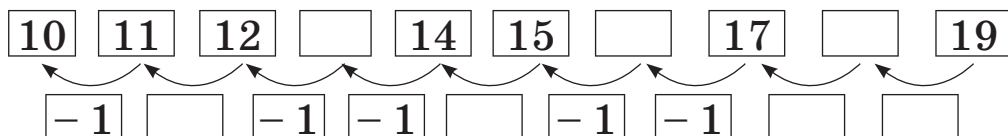
90. Проверь и исправь рисунки (дорисуй или зачеркни).



91. Вставь числа по порядку.



92. Вставь пропущенные знаки действий и числа.



93. Выполни задание по стрелкам.

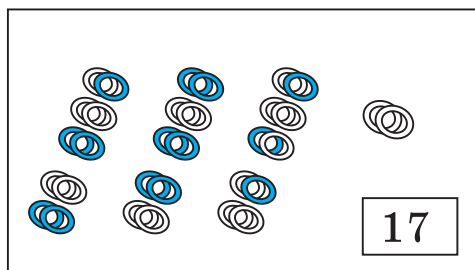
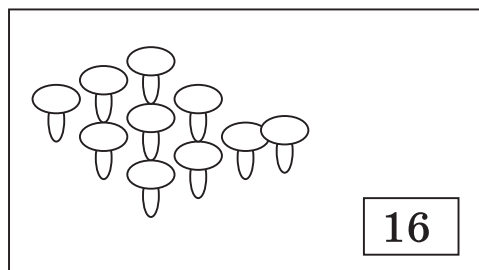
Увеличь на 1

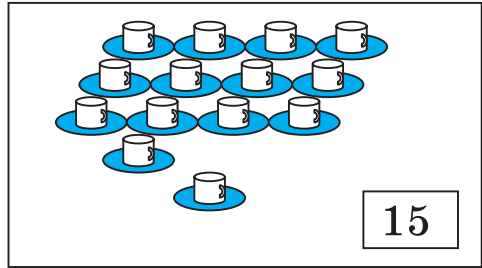
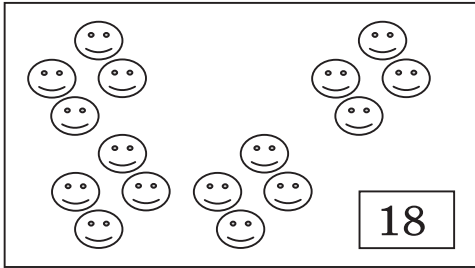
| | |
|----|--|
| 16 | |
| 10 | |
| 11 | |

Уменьши на 1

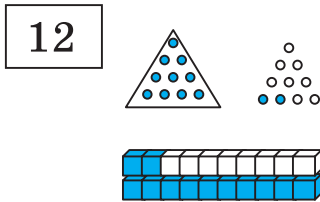
| | |
|----|--|
| 20 | |
| 18 | |
| 13 | |

94. Дорисуй предметы.

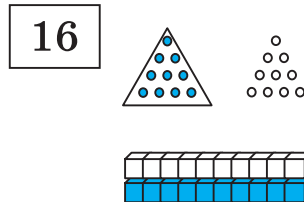




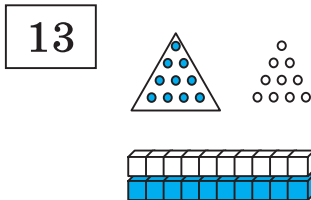
95. Раскрась. Допиши равенства.



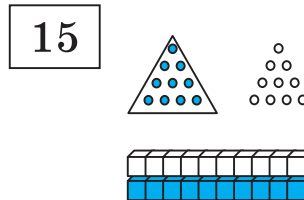
$$12 = 10 + 2$$



$$16 = 10 + \square$$



$$13 = 10 + \square$$



$$15 = 10 + \square$$

96. Впиши числа.

$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 6 = \square \square$$

$$10 + 9 = \square \square$$

$$14 - 4 = \square \square$$

$$\square \square - 6 = \square \square$$

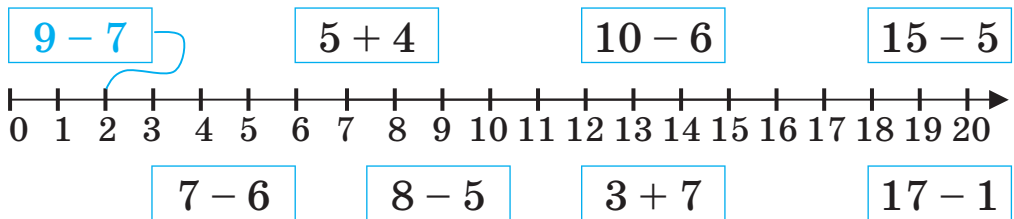
$$\square \square - \square = \square \square$$

$$14 - 10 = \square$$

$$\square \square - 10 = \square$$

$$\square \square - 10 = \square$$

97. Вычисли. Соедини на числовом луче разности и их значения.

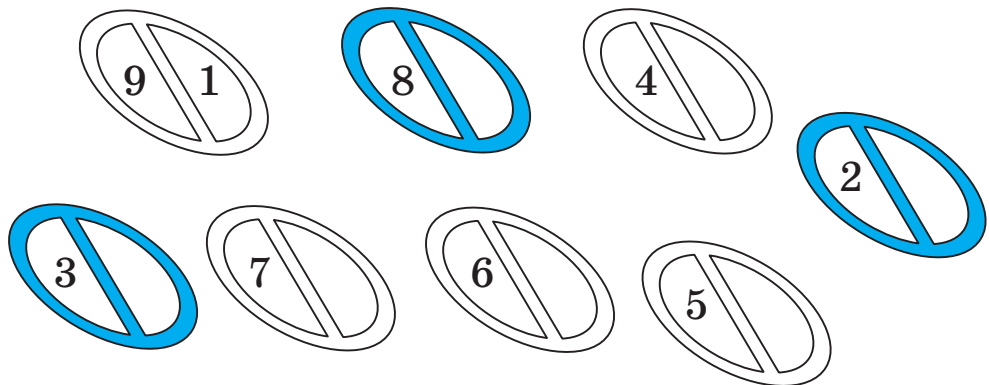


98. Заполни таблицу.

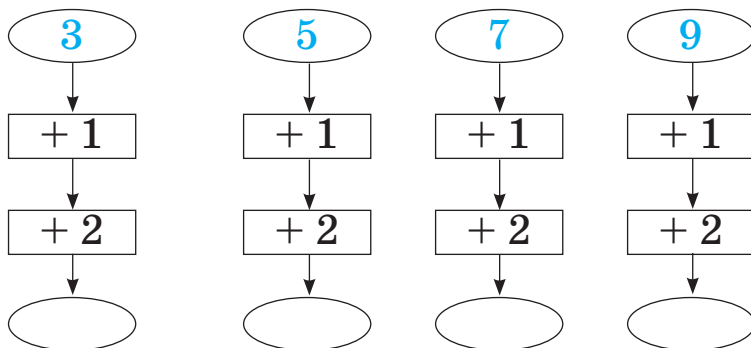
| | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Первое слагаемое | 19 | | | 10 | 13 | | |
| Второе слагаемое | 1 | 6 | 8 | | | 1 | 3 |
| Значение суммы | | 16 | 10 | 15 | 14 | 17 | 13 |


5. Табличное сложение и вычитание в пределах 20

99. Дополни до 10. Впиши числа.

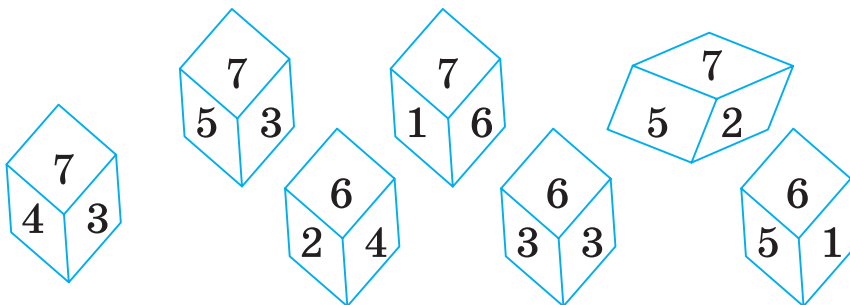


100. Выполни действия.



101.  Выполни задание «Состав чисел до 10». Выбери числа 5, 6, 7 и режим «контроль».

102. Обведи замкнутой линией лишний кубик.

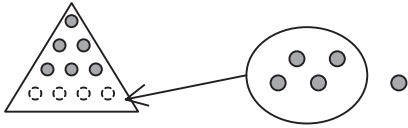


103. Запиши суммы со значением 9 и разности со значением 2.

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ○ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

104. Рассмотрите рисунки. Вычислите.



$$\underline{6 + 5}$$

$$6 + 4 + 1 = \square \square$$



$$\underline{7 + 5}$$

$$7 + \square + 2 = \square \square$$



Расскажи соседу по парте, как нужно вычислять. Почему удобно дополнять до 10.

105. Вычислите, запишите.

$$\underline{9 + 2}$$

$$9 + \square + \square = \square \square$$

$$\underline{8 + 6}$$

$$8 + \square + \square = \square \square$$

$$\underline{5 + 7}$$


$$5 + \square + \square = \square \square$$

$$\underline{7 + 4}$$

$$7 + \square + \square = \square \square$$

106. Заполни пропуски.

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $9 + 2 = \square \square$ | $9 + 4 = \square \square$ | $9 + 5 = \square \square$ | $9 + 6 = \square \square$ |
| $9 + 3 = \square \square$ | $8 + 4 = \square \square$ | $8 + 5 = \square \square$ | $8 + 6 = \square \square$ |
| $8 + 3 = \square \square$ | $7 + 4 = \square \square$ | $7 + 5 = \square \square$ | $7 + 6 = \square \square$ |
| | | $6 + 5 = \square \square$ | $6 + 6 = \square \square$ |

107.  Выполните задание «Состав чисел до 20» с числом 11 в режиме «тренировка».

108. Заполни пропуски.

$9 + 7 = \square \square$


$9 + 8 = \square \square$

$9 + 9 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$8 + 8 = \square \square$

$7 + 7 = \square \square$

109.  Выполни задание «Состав чисел до 20» с числами 13, 14, 15 в режиме «тренировка».

110. Впиши числа.

$\square + \square = 13$

$\square + \square = 15$

$\square + \square = 13$

$\square + \square = 15$

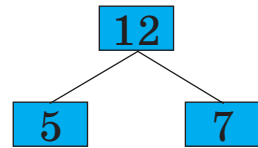
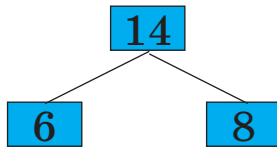
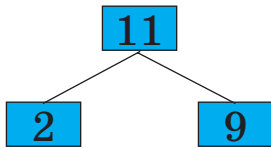
$\square + \square = 13$

$\square + \square = 15$

$\square - \square = 13$

$\square - \square = 15$

111. Составь тройки равенств с числами.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$


$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

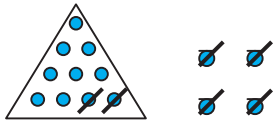
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

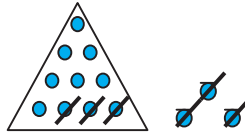
112.  Выполни задание «Состав чисел до 20» с числами 11, 12, 14 в режиме «контроль».

113. Рассмотрни рисунки. Вычисли.



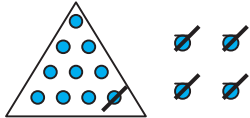
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$14 - 4 - 2 = \square$$



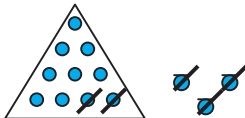
$$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$13 - 3 - \square = \square$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \square - \square = \square$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$13 - \square - \square = \square$$

114. Запиши значения сумм в первом столбике. Разности из второго столбика соедини с подходящими суммами. Найди значения разностей.

$$7 + 4 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$8 + 3 = \square$$

$$12 - 8 = \square$$

$$9 + 2 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$10 + 2 = \square$$

$$11 - 9 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$8 + 4 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

115. Заполни пропуски в таблицах и найди значения разностей.

| | |
|----|--|
| 14 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

$$14 - 9 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

| | |
|----|---|
| 16 | |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |

$$16 - 7 = \square$$

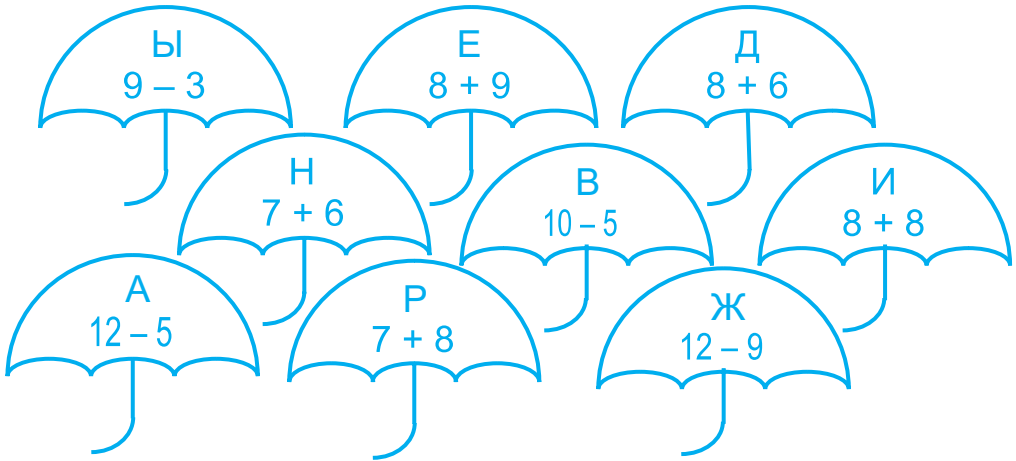
$$16 - 9 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

116. Впиши пропущенные числа и выражения.

| Уменьшаемое | Вычитаемое | Разность | Значение разности |
|-------------|------------|----------|-------------------|
| 14 | 6 | $14 - 6$ | 8 |
| 11 | 4 | | 7 |
| | | $13 - 6$ | 7 |
| | | $15 - 9$ | |

117. Расшифруй слово.



| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|----|----|----|
| 5 | 6 | 15 | 7 | 3 | 17 | 13 | 16 | 17 |
| | | | | | | | | |

Раскрась зонтик, на котором выражение с наименьшим значением.

118. Вычисли и расшифруй слово.

| | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|
| 10 - 3 | М | 9 + 6 | А | 13 - 5 | Н |
| 9 + 9 | О | 11 - 5 | У | 13 - 9 | Б |
| 8 + 6 | Ш | 9 + 8 | Ь | 8 + 8 | Е |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|----|----|---|----|----|
| 6 | 7 | 16 | 8 | 17 | 14 | 15 | 16 | 7 | 18 | 16 |
| | | | | | | | | | | |

6. Действия с величинами

119. Измерь длину отрезка. Запиши.



120. Начерти отрезок длиной 6 см.

121. Вставь нужные единицы величин.

Масса пачки соли – 1 _____.

Вместимость банки – 1 _____.

Ширина учебника – 16 _____.

Длина стола – 14 _____.

122. Впиши пропущенные числа.

$$10 = \square \text{ дес.}$$

$$15 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дес.} = \square \square$$

$$1 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} = \square \square$$

$$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

123. Соедини линией равные значения величин.

| | | |
|-----------|------|-------|
| 1 дм 8 см | 8 см | 18 см |
| 10 см | 1 дм | 8 дм |

124. Сравни и вставь пропущенные знаки.

$11 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \bigcirc 18 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \bigcirc 11 \text{ см}$

$1 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

$16 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

125. Выполни вычисления, если можно.

$17 \text{ дм} - 9 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \text{ дм} - 8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \text{ л} - 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \text{ см} - 6 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \text{ л} - 8 \text{ л} = \underline{\hspace{2cm}}$

126. Сравни.

$7 \text{ см} + 2 \text{ см} \bigcirc 14 \text{ см}$

$14 \text{ см} - 3 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 4 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

$18 \text{ дм} - 8 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} + 6 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ см}$

$15 \text{ см} - 1 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ см}$

127. Найди неверные записи и исправь их.

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$

$19 \text{ см} - 9 \text{ см} = 1 \text{ см}$

$20 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

$1 \text{ см} < 12 \text{ см} - 10 \text{ см}$

$10 \text{ см} + 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$

$8 \text{ см} = 8 \text{ дм}$

7. Порядок действий в выражениях. Скобки.

128. Найди среди записей выражения и обведи их.

$18 - 3$

$12 + 7$

$17 - 1 < 16$

$15 - 2 -$


$4 + 6 - 8$

$13 + - 3$

129. Соедини выражения и их значения.

| Выражение |
|------------------|
| $15 + 1 + 1 - 2$ |
| $16 - 8 + 10$ |
| $13 - 3 - 4$ |
| $18 - 8 - 2$ |
| $20 - 1 - 1$ |
| $5 + 3 + 0 + 10$ |

| Значение выражения |
|-----------------------|
| 10 |
| 6 |
| 18 |
| 8 |
| 15 |

130.  Сравни с соседом по парте запись выражения цифрами и словами.

$9 - (4 + 3)$ Из 9 вычтешь **сумму чисел 4 и 3**.

$(9 - 4) + 3$ К **разности чисел 9 и 4** прибавить 3.

Дополни предложение.

Если в выражении есть скобки, сначала находят значение выражения в _____.


131. Подчеркни выражения: жёлтым – если первым действием находят сумму, зелёным – если первым действием находят разность.

$$14 - (7 + 3) \quad 10 + (9 - 1) \quad 15 - (5 - 2)$$
$$14 + (7 - 3) \quad (10 + 9) - 1 \quad (15 - 5) - 2$$



Прочитай соседу по парте выражения.

Вычисли значения выражений.

132.  Выполни компьютерное задание «Чтение выражения».

133. Запиши пропущенные числа.

$$15 - (3 + 2) = \square \qquad (18 + 1) - \square = 0$$
$$14 + (\square - \square) = 14 \qquad 15 - (\square - \square) = 10$$

134. Поставь около верных равенств знак «✓». Исправь неверные равенства – дополни скобками или числами.

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $7 - 5 + 1 = 1$ | <input type="checkbox"/> $10 - 4 - 3 = 9$ |
| <input type="checkbox"/> $7 - 5 + 1 = 3$ | <input type="checkbox"/> $10 - 4 - 3 = 3$ |
| <input type="checkbox"/> $1 + 18 = 18 + 1$ | <input type="checkbox"/> $7 + (10 + 2) = (10 + 2)$ |


135. В каждом столбике подчеркни выражения с одинаковыми значениями.

$$2 + 11 + 4 \qquad 5 + 5 - 2 \qquad 19 - 10 - 9$$

$$(2 + 11) + 4 \quad (5 + 5) - 2 \quad (19 - 10) - 9$$

$$2 + (11 + 4) \quad 5 + (5 - 2) \quad 19 - (10 - 9)$$

Обведи столбик замкнутой линией, если в нём все выражения имеют одинаковые значения.

136.  Выполни компьютерное задание «Выражения с одинаковым значением».

Придумай и запиши два выражения с одинаковым значением.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

137. Запиши выражения и вычисли их значения.

К разности чисел

13 и 2 прибавить 4.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Из числа 10 вычесть

сумму чисел 3 и 5.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

138. Составь и запиши по два выражения каждого вида. Вычисли значения выражений.

1) $\square + (\square - \square)$


$4 + (6 - 2)$

2) $\square + \square - \square$

$4 + 6 - 2$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

 Обсуди с соседом по парте, правильно ли составлены выражения.

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. Числа 1 – 10 | 3 |
| 2. Для чего нужны цифры и буквы? | 19 |
| 3. Табличное сложение и вычитание в пределах 10 .. | 21 |
| 4. Числа 1 – 20 | 31 |
| 5. Табличное сложение и вычитание в пределах 20... | 36 |
| 6. Действия с величинами | 43 |
| 7. Порядок действий в выражениях. Скобки | 45 |

Учебное издание

**Ивашова Ольга Александровна
Останина Екатерина Евгеньевна**

Учусь вычислять

Числа 1–20. Табличное сложение и вычитание.

Рабочая тетрадь по математике

Редактор *О. Д. Рейнгерц*

Художественный редактор *В. А. Андреева*

Компьютерная верстка *К. О. Смирнова*

Подписано в печать 15.12.2007. Формат 70 x 90 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Офсетная печать.
Усл. печ. л. 3,51. Тираж 350 экз. Заказ № 2072.

ООО «Кирилл и Мефодий»,
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1

ООО «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург».
199004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.
E-mail: drofa-spb@mail.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии «Береста».
196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28.
(8-812) 388-90-00, beresta@mail.wplus.net