

# Региональная научно-практическая конференция «РАБОТНИКИ XXI ВЕКА: РОЛЬ ОБЩЕСТВА И БИБЛИОТЕК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»

17–18 октября 2006г., г. Липецк

**В.П. ВДОВИЧЕНКО,**

заведующая отделом профориентации  
Российской государственной юношеской библиотеки

**С** 17 по 18 октября накануне Международного дня школьных библиотек (четвертый понедельник октября) в городе Липецке проходила региональная научно-практическая конференция.

Этот город — ровесник Санкт-Петербурга — был выбран неслучайно для проведения такой конференции.

Липецкий регион по праву сегодня признан лидером по всем показателям динамичного развития в Центральном Нечерноземье. По итогам Всероссийского конкурса финансового оздоровления экономики Липецкая область признана лучшим субъектом Российской Федерации по реализации программ развития промышленности и сельского хозяйства. Программа социально-экономического развития Липецкого региона вывела его в один из самых успешно развивающихся, в нем успешно реализуются приоритетные национальные проекты: Жилье, Здоровье, АПК, т.е. решаются задачи обеспечения населения бесплатной медицинской помощью, социального развития села, реализуются программы обеспечения молодых семей жильем, развивается ипотечное жилищное кредитование, осуществляется поддержка малого предпринимательства. Здесь создан благоприятный инвестиционный климат, этот регион является для российского и иностранного бизнеса одним из наиболее привлекательных регионов Центра России. Здесь проходит Федеральная трасса «Дон», предприятия региона вполне готовы к предстоящему вступлению в ВТО. В качестве примера можно привести такие заводы как Новолипецкий металлургический комбинат, «Индезит Интернэшнл», «Свободный Сокол», где созданы и успешно действуют системы управления качеством продукции и эффективные службы сбыта и др. Начав с реализации проекта строительства заводов бытовой техники, победив в конкурсе на право Особой экономической зоны (ОЭЗ), Липецкий регион ставит перед собой многие социально-экономические задачи и, прежде всего, за-

дачу снижения зависимости доходов бюджета от конъюнктуры рынка черных металлов. В последнее время Липецкая область развивается динамично. В регионе повышается деловая активность, что связано со стабильной экономической и политической ситуацией. С созданием особой экономической зоны и приходом инвестиций экономика региона переходит на инновационный путь развития, темпы развития Липецкой области станут еще выше, а потребность в высококвалифицированных специалистах возрастет.

Неслучаен и выбор места проведения такой конференции — Липецкая областная юношеская библиотека. Это одна из лучших юношеских библиотек России, где сохранились и продолжают развиваться лучшие традиции библиотечного обслуживания юношества: сегодня это центр чтения,





речевой, читательской и информационной культуры, центр духовно-нравственной гражданско-правовой культуры и патриотизма, центр интеллектуального развития, образования и профессиональной ориентации, центр экологической культуры. Эта библиотека — своеобразный центр по саморазвитию, самообразованию, объединяющий усилия всех социализирующих институтов: семьи, школы, библиотек региона, стремящаяся общими силами, совместными согласованными действиями вести к устойчивому позитивному развитию своих читателей. И главное, что отличает это учреждение культуры, — это особый тип выстраивания отношений коллектива библиотеки со своими читателями на принципах педагогики сотрудничества.

Сам коллектив библиотеки — «что большая семья, готовая трудиться «для блестящих учителей» и «прекрасных учеников», где «стараются почувствовать живого, другого человека в каждом читателе». Здесь не только внедряются новые информационные технологии, а разрабатываются и внедряются новые способы отношений между библиотекарем и читателем: отношения понимания, добра и уважения. «Юноши и девушки, окруженные атмосферой доброты и дружбы, не ощущают дистанции со взрослыми. В этом секрет успеха» работы библиотеки с юношеством, по мнению ее директора Н.Н. Цыгановой. Библиоте-

ка с ее ресурсами представляет собой обобщенный социальный опыт, накопленный человечеством. Она обеспечивает доступ к знаниям и полной достоверной информации на бесплатной основе. В отличие от многих социальных институтов, сегодня именно библиотека, на мой взгляд, в наибольшей степени сохранила доверие молодежи. Ее взаимодействие с читателем основано на его добровольном и свободном посещении библиотеки, отношении библиотекарей к своим посетителям лишено авторитарности, ее специалисты владеют специальными знаниями: и о своей читательской аудитории, и об издательской продукции на любых носителях. Специально подобранные, с учетом потребностей и особенностей юношества, ведущих видов деятельности своих читателей на различных возрастных этапах развития, фонды юношеской библиотеки; кадры, обладающие профессиональными знаниями, умеющие работать с детьми и молодежью, — все это позволяет направить деятельность библиотекарей на оказание помощи в формировании и развитии личности, в трансляции знаний и информации для принятия верных решений в различные периоды взросления, т.е. на социализацию подростков, юношества, молодежи.

Липецкая областная юношеская библиотека с энтузиазмом откликнулась на предложение отдела профессиональной ориентации молодежи Российской государственной юношеской библиотеки по проведению научно-практической конференции «Работники XXI века: роль общества и библиотек в профессиональном самоопределении молодого поколения».

В течение года проводились совместные консультации, готовились материалы, обсуждалась тематика докладов и выступлений, список участников конференции, велись телефонные переговоры и активная переписка по Интернету. Конференция состоялась благодаря поддержке и активному участию Русской школьной библиотечной ассоциации, президентом которой является главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Крылья», «Семейное чтение», «Юный краевед», «Читайка» Т.Д. Жукова. В дар библиотекарям бесплатно были переданы журналы и книги издательства «Школьная библиотека».

Сама Липецкая ОЮБ также основательно подготовилась. Были специально подготовлены и организованы выставки практически во всех ее специализированных отделах. В просторном коридоре на втором этаже была представлена большая экспозиция книг, информационного





и иллюстративного материала по различным аспектам профессионального самоопределения под общим названием «Выбираем будущее».

Целью этой комплексной выставки было привлечение внимания читательской аудитории и участников конференции библиотекарей к богатым ресурсам библиотеки для наиболее обоснованного пошагового планирования будущей профессиональной карьеры.

Выставка состояла из пяти разделов: «Психология выбора», «Калейдоскоп профессий», «Учиться: Где? Чему? Почему?», «Рынок труда: прогнозы и реальность», «Личность. Карьера. Успех». **Высказывания выдающихся людей: «Будущее принадлежит тем, кто свято верен своей мечте» (Элеонора Рузвельт); «Ничто так, как труд, не облагораживает человека; без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство» (Л.Н. Толстой); «Каждый, кто приходит в сей мир, несет в себе призвание. И чтобы раскрыть его, необходимо лишь желание» (Д.Р. Лоури); «Берись за то, чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец» (И.А. Крылов); «Удача — это постоянная готовность использовать Свой шанс» (Ф. Доби), — удачно раскрывали идеологию (глубокий смысл) этой экспозиции.**

Организованная в отделе абонемента выставка была посвящена региональным аспектам профориентации под заголовком — «Профессиональный профиль Липецкой области». В читальном зале представлена выставка-презентация «Календарь профессий», где экспонировались книги, статьи, иллюстративный материал, посвященные профессиональным праздникам октября: День учителя, День страховщика, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День работников пищевой промышленности, День рождения Российского военно-морского флота (моряков-надводников), День автомобилиста и День инженера-механика. Причем было подчеркнуто, что все представленные профессии сегодня нужны городу и области. И в отделе искусств была тоже организована выставка профориентационной направленности — «Искусство в Липецке», на которой выставлялись материалы о Елецком государственном училище искусств, о Липецком колледже искусств им. К.Н. Игумнова и профессиях и специальностях, которые здесь получают. Здесь же был представлен материал о липецких звездах эстрады: Галанине, Сукачеве и Высоцкой в рубрике «Липецкая земля — родина звезд».

В конференции были задействованы специалисты из Управления экономики администрации Липецкой области; Института развития образова-

ния, в том числе и заведующая кабинетом библиотек образовательных учреждений; Липецкого регионального отделения Российского союза предпринимателей и промышленников; Областного центра медицинской профилактики; городского Центра занятости Липецка; Комитета по делам молодежи Липецкой области, библиотечные специалисты Липецка и области: из ЦГБ Липецкой, Елецкой, Данковской, ЦРБ Лебедянской, Воловской, Грязинской, Добринской, Добровской, Долгоруковской, Измайловской, Лев-Толстовской, Хлевнинской, Чаплыгинской, с. Казаки, из Краснинской межпоселенческой библиотеки, Становлянской, Усманской, Тербунской, Задонской библиотек и др.

Отрадно было видеть активное участие в конференции методиста по учебным фондам школьных библиотек Информационно-методического центра при Департаменте образования и самих школьных библиотекарей.

Конференция проходила в течение двух дней: первый день на площадке Липецкой ОЮБ, второй — в конференц-зале МОУ СОШ № 77.

В течение первого дня были заслушаны доклады, презентации и выступления следующей тематики: «Экономика, основанная на знаниях», «Развитие системы образования Липецкой области в контексте Приоритетного национального проекта «Образование», «Потенциал человека и предпосылки реализации потенциала человека на примере г. Липецка и Липецкой области», «Работники XXI века: за кем охотятся современные компании», «Здоровье молодежи — залог нашего будущего», «Библиотеки и воспроизводство интеллектуальных ресурсов общества», «Быть России читающей. О Национальной программе поддержки чтения и роли библиотек в социализации личности», «Профессиональное самоопределение молодого поколения и устойчивое развитие личности и общества», «Проблема чтения как проблема личностного и социального определения подростков», «Роль библиотеки в профессиональной адаптации молодежи», «Профориентация в библиотеке: поиск новых подходов к проблеме».

Второй день конференции проходил в одной из новых школ г. Липецка, были выступления, презентации и «мастер-класс». Аудитория конференции в основном состояла из школьных библиотекарей г. Липецка. С приветственным словом выступила директор школы №77 Е.Н. Гончарова, рассказала о своей школе, профильном обучении и сотрудничестве с Липецкой ОЮБ и Ново-Липецким металлургическим комбинатом, с его Центром обучения и подготовки кадров. Т.Д. Жукова выступила с докладом «Роль школьной библиотеки в развитии креативной личности XXI века» и пре-





зентацией движения «Молодая Россия читает». В.П. Вдовиченко, заведующая отделом профессиональной ориентации РГЮБ, рассказала об истории и современном состоянии работы отдела в помощь профессиональному самоопределению молодежи. Заведующая Консультационным центром «Образование и профессия» поделилась профориентационным опытом работы Липецкой ОЮБ и рассказала об организации совместного корпоративного клуба по профориентации в школе №77. Затем был мастер-класс «Из опыта работы клуба «Калейдоскоп профессий», который презентовала заведующая библиотекой МОУ СОШ №77 В.А. Киричко.

Остановлюсь поподробнее на наиболее значимых и интересных докладах и выступлениях.

Открывая конференцию, заслуженный работник культуры России, директор Липецкой областной юношеской библиотеки Н.Н. Цыганова задала серьезный настрой конференции своими размышлениями по проблемам отношения общества и государства к библиотеке, образованию и подрастающему поколению. «Сегодня мы поговорим о том, что может предложить библиотека образованию (общему, профессиональному, высшему), что может предложить в помощь экономическому развитию в условиях свободной экономической зоны, что может библиотека сделать для нашего общества в целом и каждого гражданина, в частности. Сегодня мы будем говорить скорее не о проблемах библиотек, а о проблемах нашего общества. Сумеет ли мы увидеть в нашей молодежи главный стимул социальных реформ?», — так началось ее вступительное слово. И сама же ответила на эти непростые вопросы, не только как руководитель учреждения культуры, но как человек неравнодушный к судьбе своего каря, своих молодых читателей: «Мы должны увидеть в нашем молодом поколении стимул к преображению общества!». Сумеет ли общество и власть увидеть в библиотеках главный стратегический ресурс для развития и молодого поколения, и общества в целом?! Россияне, пережив сокрушительную социальную революцию, мало печалются об общественных библиотеках. Не до них, слишком трудно приходится нам самим, большинству из нас. И мало кто задумывается над тем, каково же на самом деле положение российских библиотек? Так ли это важно? Оказывается, очень важно! Состояние библиотек и отношение к ним — весьма важный показатель состояния самого общества. Несомненно, существует тесная взаимосвязь — в динамически развивающихся сообществах резко усиливается интерес к общественным библиотекам, потребность в них. Создаются мощные книжные фонды, расширяются библиотечные сети. В уста-

лых депрессивных обществах библиотеки влчат жалкое существование. **Ну, закрылось 100 библиотек в нашем регионе, и что?! Закрыли школу, библиотеку — и село умирает через несколько лет».**

Надо заметить, что все лето и осень коллективу Липецкой ОЮБ, ее руководителю пришлось вести отчаянную борьбу за сохранение в регионе дифференцированного обслуживания читателей. И даже в день работы конференции было неясно, какое примет решение местная администрация, предложившая объединить две библиотеки в одну — ОДБ и ОЮБ Липецка, ссылаясь на опыт отдельных регионов.

Хотя практика такого объединения показывает, что, как правило, одна из групп — либо детская, либо юношеская (очень разные читательские аудитории) — от этого теряют часть внимания, теряются и читатели, не говоря уже о той мизерной экономии финансов при и так недостаточном финансировании библиотек, особенно детских и юношеских.

Сети этих библиотек постепенно тают.

Даже не особо грамотные сельские женщины-труженицы из глубинки сегодня понимают, насколько важно вкладывать средства и душу в развитие детей и молодежи. А как же решать вопросы выравнивания стартовых возможностей развития детей, юношества, становления и взросления молодежи, предоставления им равного доступа к информации и знаниям?!

При этом нужно заметить, что основная читательская аудитория любых типов библиотек состоит в основном из детей, юношества, молодежи. С каждым годом растет количество наименований издательской продукции, которая в основном оседает в крупнейших центрах Москве и Санкт-Петербурге, а фонды школьных библиотек состоят в основном из учебников. Сегодня без пристального внимания и общества, и государства к проблемам библиотек вряд ли можно успешно внедрять приоритетные национальные проекты в жизнь, развивать образование, науку, строить экономику на основе информации и знаний, внедрять инновационные проекты и технологии, создавать условия для самореализации отдельно взятого молодого человека при тех вызовах и рисках, которые ставит перед ними реальная действительность. И, как подчеркнула **Н.Н. Цыганова: «Это дело государственное: дать библиотеке социальный заказ, каких граждан должна воспитывать библиотека, тех ли, кто ориентирован на престиж, на деньги или тех, кто будет служить Отечеству своим трудом. Богатейшие ресурсы молодых должны быть востребованы!»**

С большим вниманием был заслушан доклад



заместителя начальника управления экономики администрации Липецкой области **Людмилы Ивановны Муравлевой** — «Экономика, основанная на знаниях. О проекте Стратегии социально-экономического развития Липецкой области до 2020 года».

Из доклада участники конференции узнали, что «предметом стратегического планирования является видение будущего региона, в котором учитываются интересы большинства ее субъектов». Она разработана администрацией области при участии экспертов «Международного центра развития регионов» (г. Москва) и специалистов московского института ГИПРОГОР. Проект стратегии получил положительную оценку на коллегии Министерства регионального развития.

Область располагает природно-ресурсным, трудовым, экономическим, инвестиционным, инфраструктурным потенциалом. Именно они и определяют перспективы ее развития. Библиотечным работникам, занимающимся профессиональной ориентацией подрастающего поколения, крайне необходимы конкретные знания о перспективах развития региона, о том, какие отрасли будут активно развиваться, где в перспективе смогут приложить свои профессиональные знания молодые. Слушатели получили полное представление об основных направлениях региональной политики на долгосрочный период.

Дальнейшему развитию экономики и социальной сферы будет способствовать успешная реализация национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и обеспечение жильем. Важным является создание условий для демографического роста и миграционного притока. Приняты Концепция демографической политики и целевая программа «Население Липецкой области: стратегия народосбережения», предусмотрены меры поддержки детства и материнства. Разработан проект Программы административной реформы в Липецкой области. Планируется переход от финансирования бюджетных учреждений к финансированию потребителя бюджетных услуг. Библиотекарям-профессионалам, получившим конкретное представление о перспективах развития региона, хочется надеется, что будет дан и соответствующий импульс для развития человеческих ресурсов региона, в том числе и для развития системы доступного дифференцированного библиотечного обслуживания детей, юношества, молодежи.

Очень важно, что на конференции был представлен и доклад первого проректора Института развития образования **Игоря Александровича Толстых** — «Развитие системы образования Липецкой области в контексте национального проекта «Образование».

В своем выступлении он отметил, что по-настоящему меняется образование: впервые идет серьезная финансовая поддержка — на 160 млн.





рублей, опережающими темпами идет поддержка по обеспечению наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием, удвоенная поддержка сельского ученика, с 1 сентября идет подключение школ к широкополосному Интернету, конкурсная поддержка лидеров образования, производятся выплаты учителям за классное руководство и т.д. В ходе реструктуризации образовательных учреждений идет сложная жесткая конкуренция, идет переход на отраслевую оценку качества образования, реальная жизнь требует повышения качества образовательных услуг. При этом важно думать о детях и родителях при закрытии отдельных школ и общеобразовательных учреждений.

И.А. Толстых отметил в своем выступлении, что если в экономике мы впереди по России, то с образованием дело обстоит несколько по-другому: мы не последние, но не входим в 10, в 20 лучших. Есть дефицит учительских кадров, не хватает учителей информатики и иностранного языка, отсутствие мужчин в школе — это также очень серьезная проблема. Были приведены данные о реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО), ведущими идеями которого являются: развитие гражданских институтов управления образованием; конкурсная поддержка лидеров; создание эффективной инновационной инфраструктуры; стимулирование лучших учителей и общеобразовательных учреждений; становление современного менеджмента в системе образования. **В Липецкой области приняли участие в конкурсе лучших учителей 173 человека, они претендовали на 85 мест в соответствии с квотой. Сельских претендентов было 78, городских — 95. В конкурсе приняли участие учителя из всех городов и районов области. Победителями стали 18 учителей истории и обществоведения, 13 — русского языка и литературы, 13 — химии и биологии, 9 — начальных классов, 8 физкультуры, 5 — географии, 4 — физики, 4 — математики, 4 — технологии, 4 — иностранного языка, 1 — информатики, 1 — ИЗО, 1 — ОБЖ.**

В экспертной деятельности по реализации ПНПО активное участие принимают общественные организации региона: Совет директоров учреждений начального профессионального образования; Липецкая областная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи»; Совет средних профессиональных учебных заведений Липецкой области; Общественная палата Липецкой области; «Областная общественная организация «Клуб деловых женщин»; ЛООО «Российский союз молодых ученых»; Общественная организация «Союз журналистов Рос-

сии» Липецкое региональное отделение; Совет ректоров высших учебных заведений Липецкой области; Молодежный парламент Липецкой области; Липецкая областная общественная организация «Ассоциация женщин» и др.

Думается, что библиотечным работникам необходимы тесные связи с общественными организациями, нужно не только иметь представление об их деятельности и рассказывать об этом своим читателям, но активно вовлекать их в социальное партнерство с библиотекой, через них менять отношение общества к библиотеке, повышать имидж библиотеки и престиж профессии библиотекаря. И.А. Толстых был задан вопрос о его отношении к библиотекам, и в частности, к школьным. Он ответил, что школьные библиотеки не выпадают из внимания Департамента образования и Института развития образования, но средств недостаточно.

Из выступления психолога городского Центра занятости **Веры Васильевны Швыревой** библиотекари узнали о деятельности службы занятости города, о работе по социальной адаптации с безработным населением. Было отмечено, что легальная безработица в городе небольшая: примерно 1900 человек на 4000 свободных вакансий, до 80% среди безработных составляют женщины — в большинстве своем с высшим образованием, а рынку труда нужны высококвалифицированные рабочие кадры. **И вообще, скоро город металлургов превратится в город бухгалтеров. Социальной адаптацией молодежи в городе практически никто не занимается, ни одно учебное заведение. Служба занятости проводит тренинги, но молодым для этого сначала надо стать безработными, и среди тех молодых, кто к ним попадает, немногие могут грамотно написать автобиографию, тем более — составить резюме.** Рынок требует, как правило, специалистов с опытом работы, а молодым этот опыт работы взять негде. Было высказано большое количество претензий и к работодателям, и к кадровым агентствам города, которые используют порой очень странные анкеты и тесты.

Не совсем оптимистично прозвучало и выступление **Л.И. Лазовского**, представителя Липецкого регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, который прошел большой путь: после школы институт, затем металлургический завод (металлург с большим стажем), 9 лет в науке и не понаслышке знает, что такое бизнес, сам занимался созданием совместных предприятий. Он отметил, что на заседаниях Общественной палаты обсуждались и вопросы реализации национальных приоритетных программ, и вопросы социально-экономического



развития региона, и вопросы трудовых ресурсов и мн. др. В области около 85 программ и проектов, идея хорошая, но ни один из них не достиг декларируемой цели. И в связи с этим высказал некоторые опасения по поводу реализации стратегии экономического развития региона, не получилось бы «декларации, декорации и дезинформации». Есть проблемы и с квалифицированными кадрами, которые катастрофически стареют, и с привлечением в промышленность молодых, не решены и проблемы оплаты труда, нет «достойной зарплаты за качественный труд». Он высказал свою точку зрения по определенным проблемным вопросам и закончил свое выступление словами: **«Пока идеология наживы будет господствовать, ничего не будет хорошего».**

О состоянии здоровья подрастающего поколения говорила специалист Областного центра медицинской профилактики — психолог **Елена Анатольевна Выставкина**. Она предложила слушателям доклад на тему «Здоровье молодежи — залог будущего».

В Областном центре медицинской профилактики работает всего четыре специалиста, которые серьезно занимаются пропагандой здорового образа жизни, профилактикой алкоголизма и наркомании. Очень хорошо, что начала активно развиваться профилактическая медицина. Важно внедрять в сознание молодых понимание того, что нужно быть здоровым. Причем знать — недостаточно, важно перенимать навыки здорового образа жизни, активнее внедрять тренинговые формы работы. Коллектив центра совместно с библиотеками работает **по проекту «Караван здоровья»**. Врачи, психологи, библиотекари проводят передачи по телевидению, публикуются статьи в газетах. У людей нет ощущения ценности жизни, депрессивное состояние родители передают своим детям. **Ощущение «Как хорошо, что ты есть!» — вот что мы должны передавать детям.** Она подчеркнула, как важна совместная работа учителей, библиотекарей и с родителями, и с детьми по психологическому просвещению, **должен вестись серьезный разговор о ценности жизни.**

С большим интересом и вниманием участники конференции встретили презентацию Движения «Молодая Россия читает», состоявшуюся в ходе выступления **Т.Д. Жуковой**. Сегодня крайне необходима библиотека, современно оснащенная, с хорошо подобранными информационными ресурсами, доступом в Интернет и подготовленными кадрами, важно создавать определенные условия для взращивания интеллектуального, конкурентоспособного человеческого потенциала, ядром которого и является молодое поколение. Без таких библиотек не может быть качественного образо-

вания, не может быть успешного социально-экономического развития страны, основанного на знаниях. Она выступала с докладом — «Быть России читающей. О национальной программе поддержки чтения и роли библиотек в социализации личности». Читателям журнала «Школьная библиотека» проект концепции движения и рабочие материалы были уже представлены в 2006 году в №№ 2, 6. Базовыми социальными институтами в системной партнерской работе по продвижению чтения должны быть: семья — библиотеки — образовательные учреждения — издатели и распространители печатной продукции — общественные организации. Участники конференции получили представление и об основных задачах движения:

- Повышение престижа чтения и статуса «Человека читающего» у молодого человека;
- Развитие молодежных инициатив по поддержке чтения;
- Повышение роли школ и библиотек в развитии уровня культуры чтения детей и юношества;
- Развитие чтения в семье;
- Интернет и чтение юных.

Нужно подчеркнуть, что юношеские библиотеки наряду с детскими никогда не забывали о воспитательных функциях, традиционно занимались разработкой технологий по продвижению чтения и повышению информационной культуры подрастающего поколения в контексте возрастных задач его развития, и поэтому библиотекари Липецкого региона активно вливаются в это движение со своим профессиональным «багажом».

Главное — способствовать мотивации чтения, формировать и развивать читательскую компетентность, повышать информационную культуру читателей, расширять читательскую аудиторию, повышать статус библиотек как основных социальных институтов, работающих в интересах подрастающего поколения. И сегодня Липецкая областная юношеская библиотека стала еще одной из экспериментальных, творческих, инновационных площадок движения «Молодая Россия читает».

Заведующая отделом профессиональной ориентации РГЮБ в своем выступлении затронула вопросы истории профессиональной ориентации в нашей стране, обратив особое внимание на сегодняшнее ее плачевно-парадоксальное состояние: в научно-методическом плане в профориентации наработано много нового, практика же профориентационной работы, квалифицированной помощи в выборе профессии подрастающему поколению сведена до минимума, в то же время потребность в профориентационных услугах растет с каждым годом.





По мнению **И. Л. Соломина** (специалиста по профконсультации Санкт-Петербургского городского центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения), получили широкое распространение активные игровые профориентационные методики, разработанные учеником Е.А. Климова Н.С. Пряхниковым, его книга «Профессиональное и личностное самоопределение» (М.; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 1996), которая содержит «оригинальные теоретические и методические разработки в области профконсультирования, стала бестселлером среди профконсультантов», но, «к сожалению, приходится признать, что для миллионов молодых и взрослых людей качественные профориентационные услуги остаются недоступными.

**Парадокс: часто нужно стать безработным, чтобы получить профориентационную помощь.** Где сегодняшний школьник может получить грамотную профессиональную консультацию или пройти курс занятий, которые помогли бы ему выбрать свой профессиональный путь? Да, в Москве, Петербурге, Ярославле, Омске и некоторых других городах центры профориентации работают, и, обратившись туда, можно получить квалифицированную помощь. Да, в некоторых районных центрах занятости работают профконсультанты, которые тоже могут помочь, хотя им это сделать сложнее по причине большого потока безработных. Да, встречаются психологи, работающие в коммерческих фирмах, которые не откажутся провести тестирование, консультацию или тренинг за определенную сумму. Но не капля ли это в море?».

В докладе В.П. Вдовиченко подчеркивалась значимость профессионального самоопределения подрастающего поколения для устойчивого развития как личности, так и общества; рассказывалось об опыте работы по профориентации молодежи РГЮБ и юношеских библиотек России.

Системная работа библиотеки по профессиональной ориентации должна быть направлена на формирование культуры профессионального самоопределения, сущность которой состоит в поиске и нахождении личностного смысла в выбираемой профессии, осваиваемой или уже выполняемой трудовой деятельности. Подход к проблеме выбора в условиях нестабильности, неопределенности иной: в течение жизни человек будет совершать множество выборов, возможны крупные перемены, неоднократная смена профессий и социальных ролей.

В условиях модернизации и рыночных отношений особое значение приобретает жизнестойкость, быстрая адаптация к новой социальной среде, высокий уровень притязаний и энергетич-

ческий тонус, реальный уровень знаний и компетентность.

**В общественном сознании необходимо утверждать представление о самоценности человека, потому что именно это является одним из главных условий устойчивого человеческого развития.** В процессе профессионального самоопределения молодой человек должен получить и морально-эмоциональную поддержку, и помощь в выборе и принятии решения. Главное — сформировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

Хочется особо отметить выступление **В.Е. Ещенко**, заведующей Центром «Образование и профессия» Липецкой ОЮБ на мастер-классе во второй день конференции. Она отметила, что в Липецкой областной юношеской библиотеке работа в этом направлении планомерно велась со дня ее открытия, а в 1998 году на ее базе был открыт Консультационный центр «Образование и профессия». Его специалисты работают в тесном сотрудничестве с центром занятости, центром социально-психологической адаптации и информации молодежи, учебными заведениями, учебно-производственными комбинатами и др. Основной целью Центра является предоставление наиболее полной информации в области образования и профориентации широкому кругу пользователей, а также оказание методической помощи библиотекарям области. В задачи входит сбор, обработка, хранение и предоставление пользователям справочно-адресной, фактографической, библиографической и иной информации о российских и зарубежных учебных заведениях, условиях приема и обучения в них, учебных программах и учебной литературе, потребностях рынка труда и других услугах в форме очных консультаций с использованием информационных и справочных изданий.

Если раньше приходилось собирать информацию по крупицам, то на сегодняшний день центр располагает уже достаточным фондом литературы по вопросам профессионального самоопределения, по психологии. Читатель может найти здесь книги о профессиях, о том, как строить карьеру, сборники тестов, профессиограммы. В Центре собирается наиболее полная информация об учебных заведениях г. Липецка, Липецкой области и России в целом. Современные информационные технологии, Интернет дают большие возможности в поиске новой информации и использовании ее в работе. Это и доступ к профориентационным сайтам, и знакомство с работой других регионов. На-





коплен обширный фонд методических материалов. В работе активно используются социально-ролевые, деловые игры по профориентации. Проводятся и социологические исследования (с помощью анкетирования и тестирования), например «Соотношение желаемого и действительного в выборе профессии». С 2004 года библиотека работает по долгосрочной программе по профориентации молодежи, которая реализуется на базе школьных библиотек. Ее особенность заключается в том, что к проблеме выбора профессии приобщаются и родители, и школа. Цель — помочь школьникам обоснованно подойти к выбору профессии, вывести этот процесс на более высокий как организационный, так и методический уровень.

Затем успешно прошла презентация корпоративного клуба по профессиональной ориентации. Он был создан по предложению специалистов Липецкой ОЮБ. На предложение откликнулась **Валентина Александровна Киричко**, заведующая библиотекой школы №77. На базе библиотеки и был открыт клуб для старшеклассников «Калейдоскоп профессий». На сегодняшний день это творческая лаборатория по отработке клубной формы работы в помощь профессиональному самоопределению старшеклассников. Целью открытия клуба было создание информационной системы в помощь профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся. Были выделены направления, способствующие профессиональному самоопределению: система профориентации, вооружающая школьников знаниями о мире профессий, знаниями для адекватной оценки индивидуальных особенностей через изучение личности с помощью диагностических методик, практическая работа по индивидуальному консультированию, помогающая определить мотивы выбора профессии, склонности и способности, наметить наиболее реалистичные планы по реализации профессиональных намерений.

При определении тематики заседаний клуба учитываются интересы старшеклассников, выявляемые через анкетные опросы и диагностические методики. Заседания клуба проходят один раз в месяц, материалы к заседаниям готовят сами ребята. **За круглым столом клуба происходят встречи с представителями разных профессий: врачами, кадровыми летчиками, парикмахерами и продавцами, металлургами и работниками правоохранительных органов, библиотекарями и др.** С открытием клуба у молодых людей расширяются представления о труде и субъектах труда, мире профессий, о выбираемых старшеклассниками видах труда, системе профессионального образования. Клуб помогает учащимся не только выбрать область профессио-

нального труда, но и способствует стремлению познать себя, свои возможности, пробуждает тягу к самосовершенствованию, к целенаправленному формированию необходимых профессионально важных качеств, приобретению необходимых знаний и навыков.

**Киричко В.А. подчеркнула, что никакие теоретические и методические разработки никогда не заменят живого общения, человеческого тепла, которым полны встречи клуба. Библиотека ко всем занятиям клуба готовит книжные выставки, делает обзоры литературы, подбирает журнальные и газетные статьи на нужную тему.** Вся работа ведется при активном и плодотворном сотрудничестве с консультационным центром Липецкой ОЮБ «Образование и профессия». Центр оказывает школьной библиотеке методическую помощь, снабжает литературой, участвует в подготовке и проведении занятий в клубе. **Члены клуба и другие старшеклассники школы охотно и регулярно посещают центр, где проходят компьютерное тестирование, получают индивидуальные профессиональные консультации. По ходу презентации клуба школьные библиотекари, присутствовавшие на мастер-классе, задавали вопросы, был замечен живой интерес к такой работе со старшеклассниками.**

**По итогам научно-практической конференции были приняты рекомендации:**

«В условиях экономических реформ в России важной задачей становится **разработка и реализация на практике личностно-ориентированной модели образования, рассчитанной на подготовку высококвалифицированных работников**, способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда, обладающих высоким профессионализмом и конкурентоспособностью. **Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека.** Поскольку в жизни все взаимосвязано, **правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.** Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Профессиональная ориентация — это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, то есть в выборе профессии, наиболее отвечающей индивидуальным особенностям, склонностям и способностям человека. Библиотеки всегда выполняли и выполняют в обществе определенную социальную функцию, которая включает в себя оказание помощи своим читателям в решении вопросов профориентации и профадаптации. **Профориентационная работа в библио-**



теках должна быть поставлена таким образом, чтобы вовремя, и главное, правильно помочь молодому поколению выбрать (наметить, спланировать) свой профессиональный путь, свою карьеру. Профориентационная деятельность — это прерогатива не только библиотек. Ею должны консолидированно заниматься и в школе, и в колледже, и в вузе, и в библиотеке, и на производстве.

Организаторы региональной конференции «Работники XXI века: роль общества и библиотек в профессиональном самоопределении молодого поколения», подводя итоги, **рекомендуют участникам конференции:**

- **создать на базе библиотек самостоятельные консультативные службы по образованию и профориентации молодежи;**
- **координировать совместную работу с библиотеками области по профориентации;**
- **принять участие в распространении и обмене приобретенного на местах опыта работы в области профориентации и по возможности организовать совместную деятельность с ведомствами и организациями, имеющими отношение к решению вопросов социальной адаптации молодежи;**
- **координировать профориентационную деятельность с органами самоуправления и органами, занимающимися проблемами воспитания молодежи;**
- **принять участие на правах партнеров в разработке и реализации Библиотечной программы профессиональной ориентации молодежи на 2007–2010 годы;**
- **обратиться к областным органам власти за всесторонней поддержкой в вопросах реализации Библиотечной программы профессиональной ориентации молодежи на 2007–2010 годы;**
- **принять участие в организации единых региональных дней информации «Окно в мир профессий»;**
- **принять участие в проведении областного исследования «Соотношение желаемого и действительного в выборе профессии»;**
- **разработать долгосрочные программы по совместной профориентационной деятельности с местными службами занятости населения;**
- **координировать на местах профориентационную деятельность с образовательными учреждениями, проводить совместные мероприятия, родительские собрания, встречи и др.**

В заключение хочется выразить благодарность всем участникам конференции за активное участие в конференции, направленной на оказание помощи подрастающему поколению в овладении культурой профессионального самоопределения и «самоменеджмента жизни» через чтение и поиск необходимой информации и подчеркнуть, что многое зависит и от согласованных совместных усилий всех, занимающихся воспитанием и образованием молодого поколения, и от бизнес-климата и культуры страны в том числе. Окончание конференции ознаменовалось и радостным событием для Липецкой ОЮБ: Управление культуры этого региона отказалось от мысли об объединении детской и юношеской библиотек, посчитало разумным сохранить одно из достижений библиотечной практики советского периода — дифференцированное обслуживание читателей, не снижать уровень доступности к информации и знаниям для наиболее социально незащищенных слоев населения — детей, подростков, юношества, молодежи. Мне очень импонирует точка зрения 36-летнего президента РАСО (Российской ассоциации по связям с общественностью) Владимира Медынского, высказанная им в одном интервью. На вопрос журналиста: «По вашему мнению, какая государственная политика послужила бы на благо всей страны?», вот что он ответил: «Глобальной целью российской политики должно быть воссоздание всего лучшего, что было в СССР, и совмещение с демократическими и экономическими свободами. Что было хорошего? Единое таможенное пространство, единая культурная среда, отсутствие национального вопроса, системное построение образования, здравоохранения. Или, например, возьмите спорт: была селекция спортсменов и мы всех побеждали. Сейчас такой селекции нет, она разрушена. Это неизбежно до тех пор, пока в каждом дворе не появится коробка для игры в футбол, а в каждом городе — детско-юношеская спортивная школа». (Стреляный воробей / Интервью с В. Медынским; Текст подгот. М. Трубецкой // Карьера. 2006. №11. С.29).

**И для того, чтобы ни один природный талант не пропал в нашей стране, необходимо создавать условия для развития этих талантов, в условиях жесткой конкуренции необходимо учить молодых эффективному поведению на рынке труда, создавать условия для достижения профессионального успеха, чтобы молодые в полной мере могли реализовать имеющиеся у них способности. Главным национальным богатством страны должны провозглашаться не сырье, а высококвалифицированные, обучаемые и гибкие кадры.**