



Л.П.КОВАЛЕНКО, Т.Х. ЯКИЕВА,
библиотекари СОШ № 2 села Юмагузино Кугарчинского района
Республики Башкортостан

Воспитание начинается с книги

Хорошее воспитание невозможно без высокого уровня информационной культуры как педагогов, так и их учеников. В наше время обновляется сам характер воспитания, вводятся новые технологии обучения, вариативные способы и программы. Но главным остается умение учиться быстро, реагировать на эти изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

К сожалению, вопросам информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса уделяется еще недостаточно внимания. Чаще речь идет только об учебной литературе. Хотя и это важно тоже, но, тем не менее, потребность в обучении на этом не заканчивается. **Нужна и художественная, и научно-познавательная, и справочная литература, и периодика в самом широком ассортименте.**

Следует отметить, что фонд нашей библиотеки в целом неплохой и в основном удовлетворяет запросы наших читателей. Но немалую роль в комплектовании фондов нашей библиотеки, а значит, и в удовлетворении информационного запроса читателей играет **подписка на периодические издания: газеты, журналы, брошюры в качестве приложений к журналам.**

Школьная библиотека выписывает 32 наименования газет и журналов. Но приобретение, сбор и накопление информации одним комплектованием не ограничивается.

Прежде чем донести эту информацию читателю, проводится большая внутрибиблиотечная работа. Это, прежде всего, просмотр, обработка и расстановка поступившей литературы со-

гласно таблицам ББК, ведение и работа по совершенствованию справочно-библиографического аппарата. В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги, методическая картотека и картотека учебников. Поэтому важно научить ребенка пользоваться этим разнообразным информационным потенциалом, содействовать развитию его индивидуальных способностей, его общей культуры.

Читатель и книга... Их отношения вечны. И не подлежат изменениям. А помочь сориентироваться в современном потоке информации и есть основная задача библиотеки. Мы помогаем учителям в организации учебного и воспитательного процесса. **Поэтому педагог и библиотекарь в этом плане едины.**

В современных условиях работа школьных библиотек направлена главным образом на активизацию чтения учащихся, на повышение культуры самостоятельного выбора литературы и в конечном итоге на воспитание всесторонне развитой личности.

Наша библиотека — это библиотека открытого доступа. По своему размеру и оснащению она позволяет работать в ней целым классом.

Но школьная библиотека не выживет, как любая другая библиотека, если останется лишь пунктом выдачи информации. Она призвана стать эстетическим центром, где получает развитие творческое «Я» ребенка, его читательский вкус. Психологи утверждают, что **в школьный возраст дети вступают с грандиозными возможностями памяти и воображения. Они от-**





крыты и любознательны. Мы видим их подвижными, шумными, нетерпеливыми и затихающими — при чтении первых строк очередной книжки.

Поэтому, приступая к своей работе, библиотекарь должен решить задачу: ответить на вопросы, **кого** мы хотим воспитать и **как** осуществить воспитание через книгу. А **что значит воспитать?**

Ответ такой: воспитать прежде всего хорошего человека, чтобы он не потерялся в этом сложном мире, чтобы он был человеком с большой буквы, любил и уважал свою семью, школу, дом, природу, родной край, был полезен кому-то. И задача библиотеки — помочь ему в этом, потому что именно мы, библиотекари, занимаемся процессом воспитания детей через книгу, развиваем в них культуру чтения. **Ребята должны чувствовать и знать, что их любят и ждут в библиотеке.**

В целях воспитания гражданина обновленного демократического Башкортостана библиотекари нашей школы используют индивидуальный подход к каждому учащемуся с учетом психологических особенностей стадии развития, познавательного интереса. Повседневно используем методические приемы воздействия на эмоциональное состояние каждого школьника.

Усвоение человеческой культуры не дается ребенку легко и сразу, так что у библиотекаря есть возможность значительно помочь ему стать личностью, направляя профессионально и с любовью его усилия, корректируя отношения. Надо быть терпеливым!

Главная цель работы библиотеки — это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Задачи — научить любить людей и жизнь, формировать нравственное отношение человека к труду, природе, родному краю, к народным традициям.

Наши принципы. Что надо знать, чтобы понять и сохранить Землю?

1. Принцип единства. Мы — часть природы!
2. Принцип смирения. Мы — ценный вид в природе, однако не более важный, чем другие!
3. Принцип уважения к природе. Каждое живое существо имеет право на жизнь!
4. Принцип сотрудничества. Сотрудничество с природой, а не ее завоевание!



ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — ЭКОЛОГИЯ И СЕМЬЯ

*«Кто построил этот дом,
дом, в котором мы живем»*

С. БАРУЗДИН



А дом — это семья, школа, природа, Родина. И построили этот дом мы — люди. **«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», — писал Л.Н. Толстой.**

А дом в жизни ребенка — это семья, уют, взаимопонимание. Каждый мечтает и пытается создать свой дом, в котором будет царить любовь к ближнему. Главная опора дома, построенного любящими друг друга родителями, — их дети.

Строительство такого дома — многолетний кропотливый труд. **Разрушить же этот дом можно в одночасье одним неосторожным движением.** Поэтому мы должны заботиться о нем.

1998 год в республике был объявлен годом семьи. У нас тесная связь с семьей. В рамках года семьи был проведен **районный конкурс «Семья года».** Приняли участие семьи: Назметдиновых, Ибрагимовых, Моховых и Шибяевых.



Первые духовно-нравственные и экологические представления о жизни ребята получают в семье.

Башкиры говорят: «На нашей земле все играют на курае, если не в буквальном смысле, то в душе». Поэтому необходимо научить ребенка слышать все прекрасное и по зову сердца оберегать все окружающее. Экологическое воспитание в семье является важнейшим актуальным элементом, и важную роль здесь играет библиотека. В своей работе мы опираемся на элементы **народной педагогики**.

Природа — наш целитель

«Кто посадит дерево, того благословляют внуки. Кто срубит, того проклянут дети» — гласит народная пословица. Если полвека назад природный мир вокруг нас казался неограниченным и могущественным, незыблемым и вечным, то в наши дни все получило свои меры и сроки. Особенно это ощутимо у нас в поселке, где природа борется с человеком. Поэтому воспитание читателей, стремящихся сохранить все то богатство, которое дарит нам природа, одно из важнейших направлений работы нашей библиотеки.

Современные исследования и практика в области экологического образования привели к зарождению нового направления. Это **экологическое краеведение**, которое связано с организацией видов деятельности, направленных на познание детьми природы своего края. И среди



многих задач особое значение имеет усвоение детьми сведений о природе, норм поведения в природе, отраженных в этнопедагогическом наследии народа, потому что наш башкирский край издавна славится своими природными богатствами, реками, лесами, животным и растительным миром.

Уже несколько лет действует в библиотеке клуб «Божья коровка», который приглашает читателей войти в увлекательный мир природы и заботиться о ней. Клуб имеет свой герб, флаг, девиз, свои законы, которые мы позаимствовали у американца Б. Колькера.



1. **Всё сведено во всё.**
2. **Всё куда-то девается.**
3. **Всё что-нибудь да стоит.**

Каждый год мы принимаем новых членов, любителей природы. Выигравшему классу вручаем корону и жетоны. Кто больше наберет их в течение года, ту команду или класс мы принимаем в клуб.

Все юмагузинцы любят природу своего края. С раннего детства мы слышим, что она хрупка и уникальна. Но, скорее всего, мы чувствуем свою неразрывную связь с ней сердцем.

Вот почему нас тревожат экологические проблемы.

Поэтому мы тесно сотрудничаем с национальным парком «Башкирия», участвуем во всех его проектах: в конкурсах на лучшее сочинение, лучший рисунок, лучший фотомонтаж — и всегда занимаем призовые места.

Действует лекторская группа, которая выступает с лекциями, докладами на классных часах, линейках, родительских собраниях и конференциях. Заполняем анкеты, проводим социологические опросы среди населения. В конце учеб-



ного года проводим итоговую пресс-конференцию «Охрана окружающей среды — забота общая» совместно с представителями из национального парка «Башкирия».

Все задания требуют хорошей подготовки, поэтому учащиеся заранее знакомятся с **книжной выставкой «Я, ты и всё вокруг»**, где есть и разделы научного направления.

Ребята рассуждают о разрушении экосистемы, о том, что надо делать, чтобы сохранить природу. На одной из таких конференций дети поделились очень полезной, интересной информацией о количестве экологических катастроф. Эта цифра удивила даже представителей национального парка, так как они нигде не встречали подобной информации, а вот дети нашли этот материал в научной литературе.

Это лишний раз доказывает, насколько важно значение библиотеки. **А в конце каждой конференции принимаем обращение ко всем взрослым. Вот одно из них. «Мы, участники конференции юных друзей природы, обращаемся к вам, нашим старшим друзьям — взрослым, и призываем вас стать нашими единомышленниками. Мы зовем стать участниками экологического движения всех, кому дорого состояние природы, окружающей среды, всех, кто хоть раз задумался о будущем планеты. Ваши силы, ваш ум, ваше горячее, заинтересованное участие нужны этому движению. Наша главная задача ясна — улучшить, сохранить окружающий мир, залечить раны, нанесенные природе, встать преградой на пути тех, кто продолжает её разрушать».**

«Божья коровка ставит своей целью формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое проявляется в трех аспектах:

Ответственность за сохранение естественного природного окружения.

Ответственность за свое здоровье и здоровье других людей.

Активная позиция по изучению и охране окружающей среды, пропаганде идей взаимодействия общества и природы.

Эти аспекты присутствуют во всех мероприятиях, проводимых библиотекой. Например, был проведен экологический фестиваль «Я, ты и все вокруг», где библиотекари и читатели рассуждали, рассказывали об особенностях родного края. **Мы опираемся на древние легенды башкир, в частности на эпос «Урал-Батыр», о создании Уральских гор, о том, чем они особенны. Охотно участвуют читатели в походах, экскурсиях, ходим экологическими тропами.**

Художник рисует карту, библиотекари подбирают книги о животных и растениях нашего края. Ведь в нашем регионе находятся известные всему миру «Капова пещера» (Шульганташ) и пещеры Мурады-мово. Очень интересны истории, связанные с их происхождением.

В поход идут лишь те, кто хорошо подготовлен, кто смог ответить на нашу викторину. **В минуты отдыха проводим конкурсы, поем песни, играем. А главная работа — очищаем территорию от мусора, ухаживаем за природными памятниками, проводим беседы и лекции для приезжающих на экскурсию о том, как необходимо вести себя в природе, знакомимся со старожилами этих мест. Невозможно любить свою малую родину, имея эпизодические представления о ней, поэтому постоянно работает лекторий: «Экология и мы», «Экология и моя семья», «Педагогическая экология» и «Мой поселок».**

Библиотека уделяет большое внимание экологической культуре ребят, что позволяет воспитать неравнодушных, имеющих свои нравственные позиции граждан. Ведь экология — это целый комплекс знаний как об окружающем мире, так и о человеческом отношении к нему. Готовя подобные мероприятия, мы большое внимание уделяем изобразительно-выразительным средствам воздействия на читательскую аудиторию, поискам музыкального материала, монтажу и записи фонограмм, элементам театрализации. Проводим игры — драматизации для младших школьников, есть уголок в библиотеке с атрибутами, где каждый ребенок может реализовать себя в роли какого-то героя, спасающего природу. Так формируются первые представления и понятия об окружающем мире, об экологии. Дети думают, как встать на защиту своего здоровья. В театрализованном представлении «Я, ты и всё вокруг» появились инопланетяне на летающей тарелке, они просили бросить пользоваться дезодорантами, лаками, так как эти химические средства разрушают озоновый слой, и даже инопланетянам тяжело дышать, они задыхаются. И в другом мероприятии «За здоровый образ жизни» инопланетяне прилетели, но уже с другой просьбой — **бросить курить, пить, употреблять наркотики.**

Древний арабский путешественник назвал башкирский край «сундуком с сокровищами». Традиции взаимодействия с природой у народов, населяющих наш край, уходят в далёкое прошлое. Изучая материалы этнопедагогического наследия разных народов, живущих на башкирской земле, и, прежде всего, коренного народа, который издавна живёт в гармонии с при-



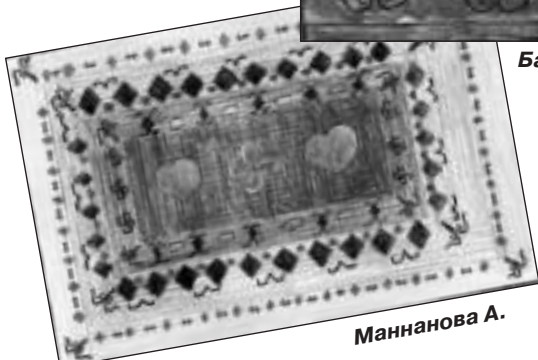
родой, библиотека старается познакомить детей с традициями, обычаями разных народов, связанными с миром природы и воспитывающими почтительное и бережное отношение к родной земле, людям, населяющим её. **С увлечением дети участвовали в конкурсе на лучший башкирский орнамент, с интересом придумывали башкирские сказки и оформляли их в форме книжечек.**



Шишкина Лира



Баязитова А.



Маннанова А.

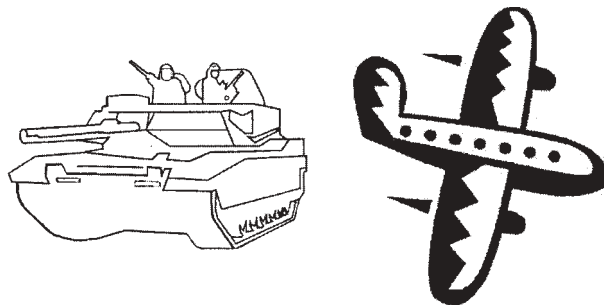


Харисова Н.



Якунов Д.

ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ — ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



Хорошо отражено это в стихотворении Т. Зайляловой. Мы взяли его за основу.

Родина моя зовёт к себе,
Тяжело жить без неё вдали,
Есть в моей счастливой судьбе
Притяженье башкирской земли.

Здесь такая дивная природа,
Друг! береги её и храни.
Ведь начало нашего рода –
В притяженье башкирской земли.

Здесь такие необъятные просторы,
Горизонт скрывается в пыли.
То долины, то реки, то горы
Всё в притяженье башкирской земли.

Емельян Пугачёв и Салават Юлаев
Вместе трудный путь прошли.
Подвиги рождаются, я знаю,
Притяженьем башкирской земли.

Сядем у костра, друзья, поговорим,
Нас сюда дороги детства привели.
Те слова, что нам сказал Мустай,
Стали притяженьем башкирской земли.



**Пусть Республика наша цветёт!
С ней всегда рука об руку шли
Наши предки и наши народы
В притяженье башкирской земли.**

Сегодня у нас сложились определенные формы и методы патриотического воспитания учащихся. Нашей задачей является формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением. Через народный фольклор, живопись, искусство мы стараемся знакомить с историей родного края, посёлка, культурой обрядов, традиций.

Используем такие формы работы, как выставки, фотовыставки, встречи с ветеранами, посещение музеев. На территории нашего района расположены музеи, которые открыты в честь наших знаменитых земляков. Это музей Шагита Худайбердина, первого башкира, устанавливающего советскую власть в республике, человека с тяжёлой судьбой, прошедшего трудный путь и скончавшегося от изнурительной болезни в двадцать восемь лет. Жители его деревни попросили, чтобы она была названа его именем и чтобы здесь был создан музей. Наши дети там частые гости. Второй музей находится в деревне Туембет. Это родина Зайнаб Бишевой, народной писательницы Башкортостана. Она известна своими замечательными произведениями, как, например, романами «У большого Ика», «Емеш», повестями и стихотворениями. **Дети вместе с библиотекарями посетили и этот музей, узнали много познавательного, полезного.**

Наш посёлок также славится известными людьми, есть свои поэты. **Александр Филиппов пишет не только стихи, но и является главным редактором газеты «Истоки».** С ним была организована встреча в школе. Дети с интересом читали его стихи и свои, он их одобрил. А. Филиппов помогает нашим поэтам — В. Кудашкиной, Ф. Янтилину и другим — печататься в республиканских газетах и журналах.

Мы участвуем в акте «Милосердия»: собираем вещи, книги, игрушки для детского дома, который расположен у нас в посёлке, выступаем с концертами.

Проводим фестиваль ко дню Победы с приглашением ветеранов, они также присутствуют на наших мероприятиях и остаются очень довольны. Например, мероприятие «Связь поколений» было посвящено героическим страницам Родины, её истории, культуре. **Здесь большую роль играла книга — Книга о войне.** Главная цель этого мероприятия — раскрытие детьми

смысла понятия «любить Родину», воспитание у юного гражданина чувства уважения и любви к отечеству. Частым гостем у нас бывает Гиният Калиевич Кинзябулатов — член республиканского совета ветеранов и председатель Кугарчинского районного совета ветеранов. Несмотря на свои семьдесят семь лет, он постоянно в гуще событий, оказывает нам шефскую помощь по военно-патриотическому воспитанию.

Хорошо прошло мероприятие о II Всемирном Курултае башкир, где дети познакомились с историей своего народа, узнали, что Курултай — это совет старейшин, и почему он называется Всемирный — потому что на него съезжаются делегаты-башкиры со всего мира. А также ребята были ознакомлены с вопросами, которые решались на этом собрании. Форма проведения мероприятия была очень интересна. Дети заходили в зал через юрту, как будто они сами были участниками этого собрания, решали свои школьные проблемы, читали стихи, пели, танцевали, принимали обращение. Была проведена большая подготовительная работа — организованы выставки — «II Всемирный Курултай», «Символы Башкортостана», прочитали очень много книг,



М.Г. РАХИМОВ

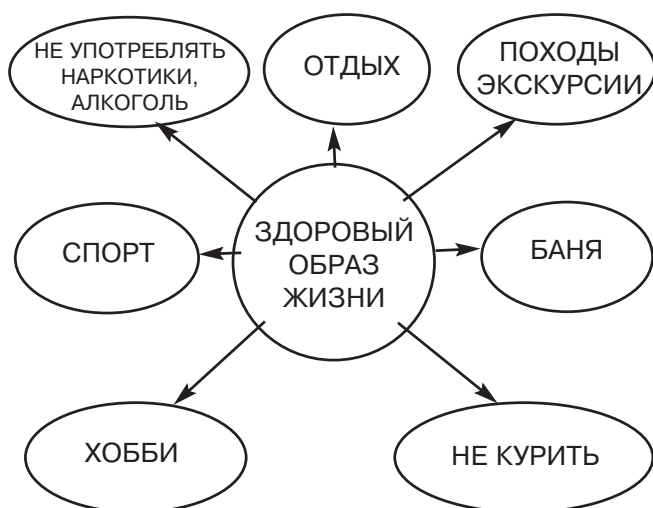


газет, журналов. Большой популярностью пользуется в библиотеке «Энциклопедия Башкортостана», из которой ребята черпают знания о своей родной республике.

2002 год президентом Республики Башкортостан М. Г. Рахимовым был объявлен Годом здоровья. Мы горды тем, что он и первый президент, и наш земляк. Постоянно оказывает внимание нашему району. Мы благодарны ему за это.



ПОЭТОМУ ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАШЕЙ РАБОТЫ — «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



В рамках воспитания используем литературу на медицинские темы, оформили уголок по здоровому образу жизни. Подготовили разработки по темам: «Наркотики», «Мы за здоровый образ жизни», «У опасной черты», «Алкоголь — это яд». Оформляем выставки. И многое другое. Выпускаем газеты, фотомонтажи, плакаты, заполняем анкеты. Анкеты стараемся оформить в виде круга, ромашки, руки «Всё в ваших руках», чтобы дети с интересом их заполняли. **Вредные привычки имеют свой цвет: наркотики — жёлтый, алкоголь — зелёный, курение — синий.** После всех мероприятий был объявлен конкурс на лучший плакат о запрещении вредных привычек. Библиотека уделяет большое внимание здоровому образу жизни наших сельчан, что позволя-

ет воспитывать неравнодушных к своему здоровью, имеющих свою нравственную позицию. Ведь здоровье — это целый комплекс знаний о себе, о человеческих отношениях, окружающем мире, экологии, и многое зависит от библиотеки, прежде всего, школьной. Проводим анкетирование и социологические опросы среди населения. Это позволяет лучше узнать обстановку в семьях и посёлке.

Нашей настольной книгой является книга В.И. Баймурзиной «Этнопедагогика башкирского народа». Библиотека имеет свою видеотеку, мы стараемся каждое мероприятие заснять, чтобы потом можно было посмотреть всё это и родителям, и детям, не только в школе, но и дома, в кругу семьи. О нашей работе пишут в районной и республиканской печати. Мы уверены, что наша работа вносит свой вклад в воспитание личности гражданина Башкортостана, республики с чистыми прозрачными реками, тенистыми лесами, бескрайними просторами, красивыми посёлками и городами и прекрасными людьми.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод: библиотека нужна всем — и педагогам, и детям. **Несколько минут, проведенных в библиотеке, — это и отдых для психики, и возможность осмотреть очередную выставку, и способ отвлечься от занятий, рассматривая очередной новенький журнал.**

Мы, учащиеся ЮСШ №2, приняли обращение по всем ученикам школ и разработали памятку «Мы против наркотиков».

Друг, скажи: «Нет наркотикам!».

Наркомания — роковая наследственность; неумение владеть своими чувствами. Так что владейте ими!

Не ищите решения своих проблем в наркотиках. Судьба этих людей очень тяжела. Они осознают, какую губительную роль играют в их жизни наркотики, но не находят в себе силы самостоятельно вырваться из плена. Дорогой друг, помоги им, если есть такие рядом с тобой.

Легче никогда не пробовать наркотики, чем избавиться от пристрастия к ним. По мнению ученых, в мире более 200 млн. людей, страдающих наркоманией. Не увеличивай это число!

Лучше быть «белой вороной», чем быть наркоманом. Дай отпор наркотикам!

Наркотики могут заглушить боль, но не избавят от нее, и они принесут тебе большой вред.

Займи свое свободное время — занимайся спортом, туризмом, веди здоровый



образ жизни, читай книги, ходи в музеи, кино, театры.

Лишь сначала бывает хорошо. Ты ищешь свободу — находишь рабство. Сначала наркотики для тебя, потом ты для наркотика. Остановись!

Разве в детстве ты об этом мечтал, разве твоя мама, подарившая тебе жизнь, хотела такой судьбы для тебя?

Если ты все-таки колешься, посмотри

на себя в зеркало. Кто ты? Что ты? Прежде, чем решиться на это, подумай: хочешь ли ты стать рабом? Может, еще есть время очнуться.

Давай сделаем так, чтобы наркоманов стало меньше. Это зависит от нас с тобой.

Знаешь, быть здоровым — это модно!

Обращение принято на школьном собрании 21 апреля 2005 года.

Л. П. КОВАЛЕНКО,
заведующая библиотекой
Юмагузинской средней школы №2

«За здоровый образ жизни»

Сценарий проведения круглого стола

Тема: «Мы за здоровый образ жизни».

Цель: помочь взрослеющему человеку разобраться в мире этих проблем. Побудить интерес старшеклассников выступать против вредных привычек. Помочь сформировать активную и здоровую жизненную позицию. Призывать пропагандировать здоровый образ жизни на примере ветеранов Великой Отечественной Войны.

Форма проведения: круглый стол (размышления о трёх проблемах — курение, алкоголь и наркотики).

Предварительная работа: цикл бесед о здоровом образе жизни на темы: «Здоровый образ жизни — залог здоровья», «У опасной черты», «Курить — себе вредить». Чтение книг, газет, журналов, просмотр фильмов, встречи с медиками, правоохранительными органами, ветеранами.

Оформление: 1. Видеозапись, 2. Плакаты, 3. Весы, 4. Круги, ромашки, пальцы-анкеты, 5. Таблички для участников

! готов ответ **?** есть вопрос

6. Тексты со словами песен.

Идёт видеозапись, все рассаживаются по своим местам. Начинает классный руководитель.

В начале XXI века, как всегда, важно задуматься о том, что такое жизнь, в чём её смысл.

Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой.

Жизнь — это горение, а в огне что-то сгорает.

Жизнь — это свет, а свет кого-то слепит.

Жизнь — борьба, а в борьбе должен быть победитель!

Жизнь. В этом смысле немало значений:

Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето.

Жизнь птицы, живущей три весны.

Жизнь человека. И жизнь страны.

Все они плотно переплелись. Разве можем мы жить без цветов, без пения птиц? А разве можем мы жить без Отечества, без Родины, без Отчего края?

Мы нужны своей республике и нашей России морально и физически здоровые. И всё зависит от нас с вами, ребята. Вот сегодня мы об этом и поговорим.

«Здравствуйте», «Будьте здоровы», «Здравия желаю!». Вот так если бы мы приветствовали друг друга в день по несколько раз, желая здоровья, мы наверняка бы были все здоровы. Но, увы!

Хочу представить наших гостей — это организаторы школ района, методисты, представители национального парка и учителя.

И почётные гости нашей встречи — ветераны Великой Отечественной войны:

1. Кинзябулатов Гиният Калиевич — предста-