



поэзия для маленьких», «Какую методику обучения чтению выбрать», «Как познакомиться ребенка со сказкой», «Воспитываем интеллект, творчество, талант».

Традиционно Международный День матери детские библиотеки проводят совместно с Центром семьи: литературный час «Спасибо тебе, родная!», конкурсно-игровая программа «Милая моя мама!», городской праздник «День матери», курсы читающих семей. Главная цель — приобщение к чтению и книге максимального числа детей и родителей.

По программе «Как стать родителями читающего ребенка» (2005—2007 г.г.) южноуральские библиотекари придумали много необычных задумок: акция «Книговорот» («обменяйся книгами с читающей библиотечной семьей»), устройство книжного развала — ярмарки в библиотеке, рекламные акции.

Самое главное, чтобы в детскую библиотеку нашли тропинку и мамы-папы с ребятами, и бабушки-дедушки с внуками; чтобы дорога в библиотеку привела к встрече с доброй и мудрой Книгой!

Т. В. ШУСТИКОВА,
заведующая методическим отделом
Челябинской областной детской библиотеки
им. В. Маяковского.

«Жить в согласии с природой!»

(опыт работы по экологическому воспитанию в детских библиотеках Челябинской области)

«Стыдно жить на Земле и не замечать многообразия природы», — отмечал в свое время детский писатель-природовед Н.Сладков. А кандидат педагогических наук, доцент Челябинской государственной академии культуры и искусств Н.К.Сафонова продолжает эту мысль так: «**Писатель должен показать малышу жизнь как чудо, удивление**».

Как научить современных детей любить природу, слышать и видеть красоту окружающего мира, беречь и сохранять все живое на планете Земля — эти вопросы рассматривали участники семинара-практикума «Детские и школьные библиотеки в сфере экологической культуры». Организаторы — Министерство по радиационной и экологической безопасности Челябинской области, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Областная детская библиотека им. В. Маяковского.

Воспитание экологической культуры школьников более эффективно, если ведется в сотрудничестве с различными экоучреждениями (в Челябинской области таких более тридцати). Поэтому и на семинар-практикум были приглашены Министр радиационной и экологической безопасности Челябинской области Г.Н. Подтесов,

доктор педагогических наук, директор института экологии здоровья человека З.И. Тюмасева, начальник информационно-аналитического отдела управления Росприроднадзора по Челябинской области Н.Т. Шеремет.

Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского в течение последних лет поддерживает партнерские отношения с Министерством по радиационной и экологической безопасности; организованы областные **эколого-краеведческие конкурсы детских творческих работ «Здесь Родины моей начало», «Тревоги родного края», «Под зеленым парусом надежды», «Мир, в котором мы живем»**.

В последнем конкурсе приняли участие дети из наиболее кризисных загрязненных районов Челябинской области, пострадавших от радиационного воздействия производственного объединения «Маяк». Более ста живописных работ, поделок из природного материала, сочинений — размышлений на темы «Край родной», «Мирный атом?!», «Я все могу» — поступили на конкурс в библиотеку. А просмотр работ был приурочен к Седьмым общественным слушаниям «Основные направления деятельности правительства Челябинской области по обеспечению радиационной безопасности населения и



социальной защиты граждан, пострадавших от радиационного воздействия».

Письменные творческие работы детей, участников областных конкурсов, были напечатаны в сборниках «Здесь Родины моей начало», «Тревоги родного края», «Мир, в котором мы живем», изданных Челябинской областной детской библиотекой им. В. Маяковского.

Практически все детские библиотеки области ведут активную работу по экологическому просвещению юных читателей.

В детских библиотеках области созданы школы экологии, работают «экологические ликбезы» для старшеклассников, вместе с читателями библиотекари организуют **эколого-природоведческие акции «Живи, елочка!», «Миассу — чистые берега», «Неделя живой природы»;** для малышей разрабатываются **экоигры «Экологическое путешествие по карте Челябинской области».**

Каждая библиотека стремится найти необычную форму работы с читателями. Так, библиотеки Троицкого района области, работая по теме **«Земля в тревоге»**, провели в Каменно-Реченском филиале природоведческий конкурс «Книга. Экология. Красота». Выставка-призыв «От нас природа тайн своих не прячет, но учит быть внимательными к ней». Эко-урок «Будь другом природе, маленький человек!». Все эти мероприятия помогают юному читателю задуматься над экологическими бедами, стремиться сделать свой край чище и красивее. **Во время летних каникул библиотекари предложили посетителям сочинить сказку или рассказ «Друг мой меньший живет со мной».**

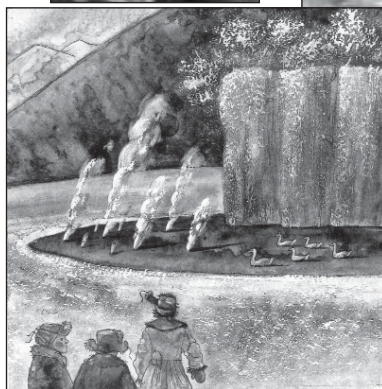
Читатели из Бобровского филиала составили экологический репортаж «Оглянись — это твой дом». Проблему ухудшающегося положения окружающей среды знают не понаслышке, рядом с поселком находится Троицкая ГРЭС. Читатели выпустили газету с доказательствами, что электростанция загрязняет и воздух и воду, нарисовали розу ветров, сделали синоптический прогноз, обратились через газету к людям, способным изменить данную ситуацию.

В Родниковском филиале состоялся интересный праздник **«День волшебной воды».** Роли Водяного, Кап-капыча, Нептуна, Грязнули и Самовара исполнили юные помощники сельской библиотеки.

Библиотекарь Подгорненского филиала совместно со школой весной проводит экологический месячник «Нам этот мир завещано беречь», включающий в себя:

- экологическую конференцию «Острова радости» (о красивых окрестностях)

- игру-экспедицию «Соседи по планете» (по рассказам К.Паустовского)
- выставку-призыв «Охранять природу — значит охранять Родину»
- праздник «День птиц» («птичий КВН», конкурс эрудитов «Птицы все мои друзья»).



На примере рассказа **В.Астафьева «Белогрудка»** провели урок-обсуждение. **Детей поразила жестокость людей в обращении с животными.**

Они задумались над вопросом «А как бы ты поступил в той или иной ситуации?».

Библиотекари Троицкого района Челябинской области занимаются экологическим краеведением. С помощью книги, через акции по защите природы стремятся привить читателям ответственность за близлежащие леса и поля. Эколого-краеведческая игра «Тропинки родного края» познакомила ребят с разнообразным животным и растительным миром Южного Урала.

Библиотекари детских библиотек Верхнеуральской ЦБС для детей младшего школьного возраста разработали и провели веселый конкурс **«Мисс Кис-Кис и мистер Мяу»**, **игру-викторину «Зверяткины загадки»;** для **шестиклассников — беседу-дискуссию «Не сломай ветку...».** А вместе с подростками провели экологический десант «Дзержинке — чистые улицы» (Дзержинский филиал ЦБС). В библиотеке повесили карту, на которой черными кружками отметили заросшие сорняками улицы, мусорные свалки. **Как только исчезли грязь и мусор, исчезало и пятно на карте.** Плакат «Каждый в ответе за чистоту!» оформили экологические десантники. А библиотекари придумывают для читателей дела: эколого-краеведческий спектакль «Сказка про речку Урлядку», библиотечный пикник «Чтение в парке».



Детские библиотекари г. Кыштыма активно сотрудничают с Центром экологии и туризма. Совместно работая по Программе «Мир вокруг нас», провели акцию «День защиты от экологической опасности», городской конкурс литературно-творческих работ «Я — читатель!» (одна из номинаций — «Природа доброты»: дети сочиняли стихи, рассказы о лесных или домашних животных).

Ботаническую экскурсию «Нам от болезней всех полезней» в мир лекарственных растений организовала для ребят Хуторская сельская библиотека Увельской ЦБС. Дети познакомились с лекарственными травами, отвечали на вопросы викторины «Иван-травник», отгадывали ботанические загадки.

Экологический театрализованный праздник «Сюрпризы лесной тропинки» провела Николаевская сельская библиотека Варненской ЦБС. Помещение библиотеки оформлено было в виде лесной полянки. Макет избушки на курьих ножках служил «Справочным бюро». Ведущие были группой туристов. Дети участвовали в конкурсе «Аптека бабы Кати», викторине «У сороки на хвосте».

Все детские библиотеки Челябинской области стремятся помочь читателям в выборе необ-

ходимой природоведческой литературы. Многими библиотеками были изданы рекомендательные списки литературы: «Дайте планете шанс» (Катав-Ивановская ЦБС), «Наши питомцы» (г.Аша), «Экзотические птицы» (Нязепетровская ЦБС), «Что в лесу растёт?» (с.Октябрьское), информационный список «Экология Челябинской области: история и современность» (п.Увельский).

Научить детей любить и сохранять родную землю — задача непростая, но совместными усилиями библиотек, школ, экологических учреждений многое делается в этом направлении.

Об этом свидетельствуют высказывания детей участников областных конкурсов: **«Я люблю свой родной посёлок Вишневогорск, это мой дом, моя родина. Все для меня здесь дорого: чудные озера, вишневые горы, леса — это бесценные дары природы, которые мы, к сожалению, не в силах сберечь. Каждый человек наводит порядок в своей квартире, но почему же мы не можем навести его в нашем общем доме под названием «Вишневогорск». Не можем или не хотим?!»** София Хлабыстина (Каслинский р-он).

В. Т. ДОРОЖКИНА,
Член Союза Писателей России,
Руководитель литературно-творческого Объединения «Тропинка»
Тамбовской Областной детской библиотеки

Одарённых детей гораздо больше, чем мы знаем

(Работа с одарёнными детьми в условиях библиотеки)

Незаменимым помощником в развитии творческого дара ребёнка является книга. В условиях библиотеки в такой работе можно достичь гораздо больших успехов. Многие из современных тамбовских писателей помнят занятия в литературных группах, работавших при областной молодёжной газете «Комсомольское знамя» и при многотиражной газете Тамбовского педагогического института «Народный учитель».

Какие это были занятия! Они часто вылива-

лись в дискуссии, часы поэзии, споры о литературных течениях и известных именах.

Профессиональные писатели вели литературные студии при Дворце пионеров, в домах культуры. Сейчас, к сожалению, ничего этого нет. Хорошо, что в районах области начинают возрождаться кружки художественной самодеятельности, где нет-нет, да и мелькнёт поэтическая звёздочка. А сколько мы их пропустили? Скольким могли бы оказать помощь в развитии того или иного дара!