



Работа учащейся 5А класса Наливай Юлии была отправлена на Всероссийский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я — исследователь».

А учащаяся 7А класса Симакова Ольга, получив положительный отзыв о своей работе у профессора кафедры филологии НТСПА Чалова В. П., продолжает свою работу и будет защищать её на городской НПК в следующем году.

Селькова Н. В. в 2004 году принимала участие в работе городской НПК педагогов, посвященной образовательным технологиям.

Результаты её работы были высоко оценены Департаментом образования г. Нижнего Тагила и администрацией лицея (она имеет почетные грамоты и благодарности).

Имея соответствующее образование (высшее педагогическое, среднее специальное биб-

лиотечное) и опыт работы в качестве учителя русского языка и литературы и библиотекаря (педагогический стаж — 16 лет; библиотечный — 11 лет), она сумела организовать исследовательскую деятельность учащихся на базе библиотеки лицея. Внедрение образовательных технологий (в том числе проектных) в библиотечное обслуживание является одним из основных направлений её деятельности.

Опыт её работы в данной области используется ГОУ Центр повышения квалификации «Центр “Учебная книга”» в рамках обмена опытом (мастер-класс) для библиотечных работников по темам: «Образовательные технологии в библиотечном обслуживании», «Исследовательская деятельность учащихся на базе библиотеки». В перспективе Селькова Н. В. планирует продолжить работу с литературой комплекта региональных учебных изданий.

Н. В. СЕЛЬКОВА,
МОУ Лицей № 39, г. Нижний Тагил

«Наши имена»

Библиотечный урок-игра для 7 кл.

Тип урока: Библиотечный урок. Итоговое занятие по теме «Периодические издания»

Вид: Создание научно-популярного журнала

Тема: «Наши имена».

Цель: обобщить знания, полученные учащимися на библиотечных уроках по теме «Периодические издания».

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области ономастики.
2. Приобщить к чтению литературы по теме.
3. Сформировать навыки создания научно-популярного журнала.
4. Стимулировать совместное творчество через работу в группах.
5. Создать условия для формирования коммуникативных навыков учащихся.
6. Сформировать навыки проведения исследования и практического применения его результатов.

І. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1) Исследование среды обучения:
 - а) исследование коммуникативных способностей учащихся;
 - б) исследование межличностных отношений (тест К. Н. Томаса)
- 2) Индивидуальные задания:
 - а) подготовить небольшую справку «Ономастика — это...»;
 - б) из истории русских имен.
- 3) Групповые задания:
 - а) создать редакционную коллегию журнала;
 - б) провести социологическое исследование с целью выявления самого популярного и самого редкого мужского и женского имени среди учащихся лицея;
 - в) оформление страниц журнала и его обложки;
 - г) подготовить выставку книг и обзор литературы на тему «Ты и твоё имя»;



- д) отредактировать получившийся материал, создав журнал;
е) сделать рекламу своему журналу.

II. ХОД ЗАНЯТИЯ

Ведущий. Сегодня у нас презентация нового журнала. Состав редакционной коллегии: (зачитывается состав) — Открываем устный научно-популярный журнал «Наши имена». Его рубрики:

1. «**Ономастика — это интересно**».
2. «**Из истории русских имен**».
3. «**Немного статистики**».
4. «**Имя в произведениях устного народного творчества**».
5. «**Угадайка**».
6. «**Наша библиотека**».

— Приглашаю всех в увлекательное путешествие по страницам журнала. Открываем первую страницу (перелистываем страницу макета журнала), читаем заголовок «Ономастика — это интересно». Статья подготовлена (Ф. И. учащегося)

1 Рубрика. «ОНОМАСТИКА — ЭТО ИНТЕРЕСНО» (сообщение учащегося).

— А знаете ли Вы, что существует целая наука, изучающая собственные имена? А известно ли вам, как она называется?

Это наука ономастика. Она изучает личные имена людей, отчества, фамилии, прозвища, клички животных, географические названия, названия звезд и созвездий. Имена людей изучает антропонимика.

Как вы думаете, зачем нужна такая наука?

— Вообразим на мгновение, что исчезли все географические названия, имена людей, клички животных — все собственные имена. В напрасных поисках будут метаться пожарные машины и скорая помощь — никаких адресов нет, парализован транспорт: никто не знает, куда едет, где пересечь, а где сойти, люди не знают, как обратиться друг к другу. Мировое хозяйство распалось, человечество отброшено к первобытному состоянию. И все из-за такой мелочи, как название.

Этого не случится: «изъять» названия невозможно. Их можно заменить, но без названий не обойтись. Мы пользуемся именами на каждом шагу настолько привычно, что даже не замечаем их. А ведь они содержат в себе много интересного.

Изучайте имена!

2 Рубрика «ИЗ ИСТОРИИ РУССКИХ ИМЕН». *Подготовлена (Ф. И. учащегося)*

Имена людей — часть истории народов. В них отражается быт, верование, чаяния, фантазия и художественное творчество народов, их исторические контакты. Наша страна многонациональна, и у каждого из народов, населяющих ее, есть свои замечательные личные имена.

Имена личные имели люди во все времена во всех цивилизациях.

Имена у каждого народа связаны не только с его культурой, бытом, но и с развитием производительных сил. Для того чтобы какое-либо имя появилось у данного народа, необходимы определенные культурно-исторические условия. Поэтому многие имена несут на себе яркий отпечаток соответствующей эпохи.

Любое слово, которым именовали человека, окружающие начинали воспринимать как его личное имя, и, следовательно, **любое слово могло стать именем.**

Таким образом, личное имя (в древнерусском языке также — рекло, название, прозвание, проименование) — это специальное слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нем с другими.

«Роль личного имени в жизни человека очень велика. Каждого человека можно называть не иначе как по имени, поэтому все его хорошие или плохие поступки делаются достоянием гласности благодаря имени. Отсюда возможность переносного употребление слова имя. Говорят: «У него доброе имя» или «Не позорь моего имени» и т.д., имея в виду: он хороший человек, или «не позорь меня».

Как и все на свете, имена имеют свою историю. Они возникают, изменяются, исчезают. История русских имен уходит своими корнями в очень отдаленные века и тесно связана с историей народа и его языка.

Около четырех тысяч лет тому назад на равнинах, раскинувшихся между Одрой, Вислой и Днепром, жили племена славян. В течение последующих веков они заселили все соседние земли. Они-то и положили начало русской народности. Древние русские имена были своеобразными характеристиками людей.

Имя давалось человеку как примета, по которой его можно было выделить из семьи и рода.

В каких-то случаях человек характеризовался по определенному внешнему признаку: Мал,



Бел, Косой, Рябой, Кудряш, Черныш и т.п., в других — по моральным качествам: Добр, Храбр (Хоробр), Горд, Баян (умеет красиво говорить), Умник, Дурак и т.д., а также по отношению к нему его родителей и сородичей: Первый, Друган, Третьяк, Ждан, Нечай, Меньшак, Старшой, а иногда и по роду его занятий: Кожемяка (специалист по выделке кожи), Селянин (крестьянин), и т.д., ведь имена давались не только в раннем детстве, но и в зрелом возрасте, причем детское и взрослое имена существовали как равноправные.

Некоторые (если не все) из приведенных выше имен больше похожи на клички — в нашем современном понимании. Но дело в том, что в Древней Руси разницы между кличкой и именем не существовало. Имя Ждан, к примеру, значило: тот, кого ждали. А появление Нечая произошло неожиданно.

Весь мир казался древним славянам одушевленным, взаимосвязанным, а все предметы обладали в их понимании качествами, похожими на человеческие. Поэтому древние славяне использовали в качестве личных имен названия животных, растений и т. д. Совершенно естественными казались им такие имена, как Волк, Медведь, Соловей, Щука, Дуб, Береза....

Назови сейчас кого-нибудь Дубом или Волком — человек искренне оскорбится. Но тогда люди в этих растениях и животных отмечали совсем другие качества, нежели сейчас: волк — это сила, смелость, дерзость; дуб — долголетие, крепость. Кстати, имя Волк никого не удивляло еще в XIV веке, хотя оно и отсутствовало в христианских святцах и в XIV веке церковь запретила употребление собственно русских имен, образованных от слов русского языка. Но в народной практике они просуществовали до XVII века. По сей же день остались лишь фамилии, образованные от многих исконных русских имен, в том числе и от Волка.

Что касается исконно русских имен, сохранившихся по сию пору (частично), то, кроме обычных, в древнем русском языке имелись так называемые «княжеские». Они были двусловными и чаще всего образовывались от таких слов, как «мир», «слава», «броня», «месть», «власть». На «простые» и «знатные» делились и древние женские имена. К простым относились такие, как Голуба, Досада, Ждана, Забава, Лебедь, Любава, Малуша, Милава, Несмеяна и многие другие. Причем Забава понималась как бойкая, веселая, забавная; Милава — милая, любимая; Чернава — смуглянка (брюнетка). Не-

которые из «знатных» имен звучали так: Болеслава, Верхослава, Горислава, Звенислава, Рогнеда, Доброгнева. Последнее имя значило — добрая.

В русском (и не только) языке до сих пор сохранилось немало библейских (заимствованных из Библии), то есть еврейских имен. Они русифицировались, и многие даже не подозревают об их происхождении. Например, такие имена, как Авдей, Агей, Аким, Вениамин, Елисей, Захар, Иван, Михаил, Анна, Елизавета, Мария, Нина.

Обилие имен греческого происхождения объясняется принятием Русью христианства, а болгарских — тесными культурными связями с этой страной в течение нескольких веков. Эти имена тоже быстро обрусели, поскольку пришли на Русь в ославяненном виде (например, византийские), пройдя через живые южнославянские говоры — болгарские, сербские, македонские, и не воспринимаются как чужие. А некоторые имена вернулись в русский язык, например, из болгарского.

Сотни имен издавна хранит церковный месяцеслов. Там они расположены по месяцам и дням года. Такие имена в давние времена принадлежали святым людям». При рождении младенца родители смотрели в месяцеслов и находили там имя святого, чей день праздновался Православной Церковью в момент рождения ребенка или в ближайшие дни. Младенца крестят и священник оглашает его имя.

Иногда выбирали имя кого-то из родных. Мальчику, например, давалось имя его дедушки, а девочке — имя бабушки. **Во многих семьях есть родовые имена, они передавались из поколения в поколение.**

Порой своих детей именovali в честь героев, воинов, мудрецов. Бывает, что младенца нарекали именем человека, сотворившего для семьи и рода доброе дело.

Как бы ни происходил выбор имени, считалось, что с наречением младенец приобретает святого покровителя и заступника на всю жизнь. Рекомендовали знать о своем святом побольше, «прежде всего, полезно знать день его памяти». В этот день праздновали именины.

ФАМИЛИЯ — НАСЛЕДСТВЕННОЕ ИМЯ СЕМЬИ

Само слово «фамилия» происходит от латинского familia — семья. Когда-то и в русском языке «фамилия» могло означать «семья»; об этом напоминают выражения «фамильное сходство», «фамильные традиции», «фамильные драгоценности». Если заменить в них слово «фамильный»



словом «семейный», ничего, по существу, не изменится». Иванов, Кузнецов, Верейский еще в прошлом веке нередко определялись как «фамильные прозвания», затем стали просто говорить — фамилии. Таким образом, связь между словами «семья» и «фамилия» неслучайна. Фамилия — семейное наименование, прибавляемое к имени и отчеству человека. Имя каждому из нас подобрали родители. Отчество образовано от имени отца, которое, в свою очередь, ему дали его родители — наши бабушка и дедушка. Фамилия у нас тоже, как правило, отцовская, а к отцу перешла от деда, к деду от прадеда ...

милий даже и ученым нелегко, а иногда невозможно. Особенно коварны кажущиеся самыми легкими: Дорожкин, Дворников, Волков, Мамонтов, Телегин. Как будто совершенно прозрачны: «Ну, конечно, от хорошо известных нарицательных дорожка, дворник, волк, мамонт, телега». А это как раз неверно!»

Обычно интерес к фамилиям ограничен вопросом «из чего». Но если даже известна действительная основа, этого совершенно недостаточно для понимания, — все вопросы еще впереди: «почему» и «как»? Да, именно от ответа на них зависит и решение «из чего?» Первый Щу-



Кто же ее первый придумал, откуда она взялась? Это вопрос более сложный. Частично мы рассмотрели его в предыдущей главе.

Большинство фамилий произошло от имен, прозвищ, наименований всевозможных признаков (рост, цвет волос, глаз, особенности характера, отношение к ребенку родителей, род занятий главы семейства и т.д.)

Однако большинство «профессиональных» фамилий, несомненно, восходит к реальной профессии предка. Обилие Кузнецовых, Мельниковых, Рыбаковых, Плотников не случайно.

Еще один источник русских фамилий — географические имена, как нарицательные (например, горки просто со строчной буквы), так и собственные (селение Горки, с заглавной буквы). А местные жители — с фамилиями Горские, Полянские, Ржевские.

«Объяснить происхождение большинства фа-

кин был ли рыбаком или торговцем рыбой, любил ли есть щук или чем-то был похож на щуку? Фамилия возникла не из нарицательного щука, а из нецерковного мужского личного имени Щука, впервые Щукин — отчество в форме притяжательного прилагательного, которое отвечало на вопрос «чей?»

В абсолютном большинстве русские фамилии произошли от отчеств. Однако напрасно представлять отчества в современной форме на -ич, -ович, -инич.

Существуют следующие группы фамилий.

Фамилии с основами, обозначающими названия частей тела человека или животного (даны нестандартные и стандартные варианты): Бок — Боков; Нос — Носов; Рог — Рогов; Усик — Усиков; Щекин и др.

Черты характера, свойства ума отразились в основах следующих фамилий: Буян — Буянов;



Забияка — Забиякин; Крикун — Крикунов; Лихач — Лихачев; Лиходей — Лиходеев; Тихий — Тихов; Разбитной — Разбитков; Самохвал — Самохвалов и др.

Ограниченно представлены в составе русских фамилий слова, обозначающие родство и свойство: Бабкин, Батюшкин или Батюшков, Вдовцов, Внуков, Дедков, Одинцов, Опекунов, Сиротин, Третьяков, Холостяков и др.

А также фамилии, образованные от сложных имен: Лихобабин, Новоженов, Семибратов и др.

Очень широко в русских фамилиях представлена группа, образованная от названий профес-

Представлены также фамилии, образованные от более поздних, в том числе заимствованных слов: Бубенцов, Валиков, Гарусов, Кисточкин, Фасонов, Щеткин и др.

В русской атропонимии слова, относящиеся к оружию, представлены очень небольшим числом: Булава — Булавин; Булат — Булатов; Бронь — Бронин; Кистень — Кистенев; Пыж — Пыжов и др.

Вот группа фамилий, обозначающих животный и растительный мир: Баран — Баранов; Бык — Быков; Ворон — Воронов; Галка — Галкин; Гусак — Гусаков; Кот — Котов; Кузнечик — Кузне-



сий: Аптекарь — Аптекарев; Банник — Банников, Банщиков; Батраков, Бондарев; Борцов; Бурлаков, Ведерников; Гончар — Гончаров; Гусаров; Дворецкий — Дворецков; Дегтярев; Десятников, Звонарев; Кавалеров, Казаков, Казачков, Калашников, Капитанов, Кожевников, Колесников; Конохов, Коробейников, Кузнецов; Ловчий — Ловчев; Медников, Огородников, Откупщиков, Пасечников, Перевозчиков, Пивоваров, Пономарев, Попов, Портнов, Протопопов, Решетников, Рыбаков, Садовников, Селянинов, Слесарев, Столяров, Сторожев, Суконников, Ткачев, Токарев, Трубачев, Ходаков, Шапошников, Швецов, Школяров и др.

К наиболее древним общеславянским или древнерусским относятся: Бородин, Веревкин, Зубцов, Кувалдин, Куделин, Лемешев, Лопатин, Молотков, Мочалов, Смолин, Спицын, Ступин, Таранов, Топорищев, Ходулин, Чапов, Шолов и др.

чиков; Лисицын, Орлов, Раков, Рыбин, Селезнев, Чечетов, Чижов, Шмелев и др.

Следующие слова в составе фамилий связаны с названиями растений: Березин, Виноградов, Горохов, Грибов, Дубов, Землянкин, Капустин, Клюквин, Лимонов, Орехов, Померанцев, Ракитин, Репин, Хмелев, Ягодкин и др.

Слова, обозначающие одежду, домашнюю утварь, пищу, также распространены: Бритвин, Гребенкин, Гребнев, Коробов, Крышкин, Ложкин, Подойников, Хламов и др.

Добавим сюда фамилии, в основах которых лежат слова, обозначающие строения, здания и иные постройки: Банин, Калиткин, Коровников, Курятников, Лачугин, Овсянников, Печуркин, Плетнев, Сенников, Храмов, Чуланов и др.

Немногочисленны фамилии, в основах которых лежат слова, обозначающие средства передвижения: Бричкин, Кибиткин, Конкин, Телегин, Фурин и др.



В русских фамилиях широко представлены слова, обозначающие пищу: Баландин, Борщев, Брагин, Бубликов, Бурдин, Вареников, Водкин, Говядин, Гушин, Кашин, Квашнин, Киселев, Крупенин, Кулешов, Лапшин, Маслов, Молочков, Опарин, Пенкин, Перцов, Печенкин, Пирогов, Проскурин, Пряников, Рубцов, Сахаров, Ситников, Сметанин, Солодов, Соломахин, Суслов, Сухарев, Шуляков и др.

Слова, обозначающие названия тканей, одежды, обуви и их частей, представлены в фамилиях достаточно широко: Атласов, Бархатов, Ветошкин, Заплатин, Карманов, Кафтанов, Кожухов, Колпаков, Лоскутов, Ниточкин, Платов, Платков, Салопов, Саянов, Сюртуков, Туников, Чоботов, Шубин и др.

Очень ограниченно представлены в основах русских фамилий слова, связанные с торговлей и деньгами: Алтынов, Грошев, Деньгин, Копейкин, Полушин, Рублев, Червонцев.

Также ограниченно представлены в русской антропонимии слова, обозначающие музыкальные инструменты: Бандурин, Бубнов, Гуков, Дудин, Скрипкин, Тарабанов и др.

Редки фамилии от названий цветов: Букетов, Тюльпанов, Розов и другие.

Объяснить значение того слова, от которого образована фамилия, важно, но не всегда возможно.

3. Рубрика подготовлена (Ф. И. учащегося) «НЕМНОГО СТАТИСТИКИ» (сообщение учащегося)

— Имена рождаются, изменяются, стареют. Во времена наших бабушек в моде были имена Мария, Вера, Надежда, Иван, Владимир.

Во времена родителей — Ольга, Елена, Людмила, Александр, Валерий, Виктор.

А какие же имена популярны сейчас?

Мы провели небольшое социологическое исследование среди учащихся 1991—1998 года рождения в нашем лицее. Результаты исследования показали, что самыми популярными являются мужские имена: Александр, Дмитрий, Павел, Максим, Кирилл; женские — Анастасия, Мария, Анна, Юлия, Екатерина.

4. Рубрика подготовлена (Ф. И. учащегося) «ИМЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА».

(Соревнования двух команд)

ИГРЫ

1. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ» (загадки с употреблением имен).

- ✓ Без чего человеку жить нельзя? (Без имени)
- ✓ Стоит Арина, рот разиня (Труба на крыше)

✓ Узловат Кузьма, развязать нельзя (Цель)

✓ Два подъячих водят Марью вертячу. (Петли и дверь)

2. «СКАЖИ СКОРОГОВОРКУ» (с упоминанием имен).

✓ «Шла Саша по шоссе и сосала сушку»,

✓ «Один, Клим, клин колоти».

5. Рубрика подготовлена (Ф. И. учащегося) «УГАДАЙКА»

(игры, ребусы, кроссворды, игра «Поле Чудес», подготовленные учащимися)

6. Рубрика подготовлена (Ф.И. уч-ся) «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Демонстрация книжной выставки.

2. Обзор литературы на тему «Ты и твое имя».

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Исследование среды обучения:

а) исследование коммуникативных способностей учащихся;

б) исследование межличностных отношений (текст К. Н. Томаса)

Анализ межличностных отношений (тест Томаса) показал:

● при исходной диагностике преобладали отношения соперничества;

● при повторном исследовании после совместной работе в группах преобладающими стали отношения сотрудничества, сотворчества.

● анализ социометрического опроса в группах показал, что занятие прошло эффективно, интересно, весело и имело сплывающий эффект.

● анализ валеологической анкеты учащегося показал, что они чувствовали себя к концу урока бодрыми, работоспособными, испытывали чувство удовлетворения от проделанной работы, испытывали желание продолжить совместную творческую деятельность.

Диагностика читательской деятельности показала, что заинтересовались литературой по ономастике 100% учащихся.

В ходе подготовки к итоговому занятию 80% учащихся прочитали более 3-х книг по теме; 20% — 1 книгу.

При подготовке к занятию 45% учащихся самостоятельно выбрали литературу по своей теме: 39% — обратились за помощью к библиотекарю; 16% — обратились за помощью к родителям.