



ОТ АВТОРА:

Здравствуйтесь, дорогая редакция!

Пишет вам Елена Алексеевна Бединская, ваш постоянный читатель и автор нескольких материалов, опубликованных в журнале «Школьная библиотека».

Высылаю деловую игру «Лучшие в профессии». Эту игру можно проводить на городских методических объединениях, посвященных профессиональным праздникам, открытых мероприятиях, практических занятиях и семинарах.

Надеюсь, что моя разработка понравится читателям журнала. Деловая игра поможет коллегам-библиотекарям выработать и закрепить профессиональные умения и навыки, решать проблемные ситуации, успешно выходить из конфликтов.

Поздравляю редакцию журнала «Школьная библиотека» с приближающимся профессиональным праздником! Желаю здоровья, счастья, профессионального долголетия!

А также прошу передать поздравление школьных библиотекарей г. Ленинска-Кузнецкого всем нашим коллегам — школьным библиотекарям:

Уважаемые коллеги, дорогие библиотекари!

Вас, хранителей печатного слова, проводников читателей в мире книги, сердечно поздравляем с праздником библиотекарей и желаем, чтобы фонды вашей библиотеки росли год от года. Пусть директор всегда высоко ценит ваш нелёгкий труд. Желаем дальнейших творческих успехов!

Редакция журнала присоединяется к этим теплым поздравлениям и пожеланиям.

Е. А. БЕДИНСКАЯ,

заведующая библиотекой школы № 37 г. Ленинск-Кузнецкий

Деловая игра «Лучшие в профессии»

Не секрет, что педагогические технологии могут успешно использоваться в библиотечной работе.

Предлагаю своим коллегам деловую игру «Лучшие в профессии». Её можно проводить на городских методических объединениях библиотекарей, посвященных профессиональным праздникам: «Общероссийскому дню библиотек» в мае, «Международному дню школьных библиотек» в октябре. Не так часто мы встречаемся на профессиональных объединениях, открытых мероприятиях, практических занятиях, семинарах.

Интересной формой коллективной работы для коллег-библиотекарей может стать деловая игра. Схему проведения деловой игры можно найти в педагогической литературе. В ходе игры формируются навыки принятия быстрых и верных решений, умение вовремя увидеть и исправить ошибку.

Схема проведения деловой игры может изменяться, всё зависит от творческого потенциала и выдумки ведущего.

В игре могут принять участие работники библиотек различной степени профессиональной подготовки. Деление на группы проводится заранее. В группы следует подбирать участников с разным стажем работы и уровнем профессиональной подготовки. Участвуют в игре все присутствующие.

Цель деловой игры:

Отработка и закрепление профессиональных навыков, умение решать проблемные ситуации, успешно выходить из конфликтных ситуаций.

Задачи:

- ✓ Развитие творческих способностей.
- ✓ Привлечение библиотекарей к обсуждению насущных проблем библиотечной работы.



✓ Определение конкретных путей решения проблем профессиональной подготовки.

✓ Определение направлений и форм дальнейшей профессиональной деятельности.

Время проведения: от 1,5 до 2-х часов.

В ходе игры участники делятся на группы по 4–6 человек. Каждая группа — это маленький коллектив, имеющий 1) своего лидера, генератора идей; 2) разработчиков этих идей; 3) практиков, осуществляющих внедрение идей в жизнь.

В жюри могут входить 2–3 человека: библиотекари или педагоги. Важно продумать, как будут сидеть участники деловой игры. Каждая группа размещается за отдельным столом. Все группы решают одни и те же задачи, а жюри определяет, чьи идеи и решения лучше.

РАЗДЕЛ 1. ЛИТЕРАТУРА

КОНКУРС «Допиши пословицу»

Народ сложил много пословиц и поговорок о книге и чтении.

Предлагаем вам попытаться закончить пословицу.

На карточках предлагается только первая часть пословицы.

ВАРИАНТ №1

- Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде.
- Книга твой друг, без неё как без рук.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Прочёл хорошую книгу — встретился с другом.
- Хорошая книга ярче звёздочки светит.

ВАРИАНТ №2

- Книгу читай, разуму набирай.
- Будешь книжки читать, будешь всё знать.
- Кто много читает, тот много знает.
- С книгой поведешься, ума наберешься.
- Книга книгой, но мозгами двигай.

ВАРИАНТ №3

- Знание — солнце, книга — окно.
- Ум без книги, как птица без крыльев.
- Нет умного соседа — с книгой побеседуй.
- Написано пером, не вырубишь топором.

- Испокон века книга растит человека.

ВАРИАНТ №4

- С книгой жить, век не тужить.
- Вслед за книгой умом двигай.
- Книги не говорят — правду сказывают.
- Книги читай, да дела не забывай.
- Книга мала, да ума придала.

КОНКУРС «Двойные фамилии»

Библиотекарь, несомненно, специалист высокого класса, хорошо разбирающийся в литературе. Прочёл много книг, знает биографии писателей, помнит имена, отчества и фамилии огромного количества авторов. Но вот однажды мне пришлось выполнить необычное задание. Следовало составить список людей, имеющих двойные фамилии.

Усложним задание. Отберите из предложенного перечня писателей разных времён и народов, имеющих двойные фамилии.

Мамин-Сибиряк
Сухово-Кобылин
Сервантес де Сааведра
Салтыков-Щедрин
Бестужев-Марлинский
Сент-Экзюпери
Гарин-Михайловский
Турсун-Заде
Мартин
Андерсен-Нексе
Ж. Рони-Старший
Лопе де Вега
Лебедев-Кумач
Сетон-Томпсон
Сергеев-Ценский
Ильф и Петров
Новиков-Прибой
Мельников-Печерский
Сороко-Цюпа

КОНКУРС

«Интеллектуальный лабиринт»

ВОПРОС № 1

Русский классик на Западе.

«С Бакуниным он изучал философию Гегеля в Берлинском университете, с Герценом был очевидцем французской революции 1848 г., с Гюго руководил работой международного литературного конгресса в Париже в 1878 г. и был первым русским писателем, получившим известность на Западе».



ВОПРОС № 2

Поэт и дипломат.

«Этот русский поэт и дипломат был другом Гейне и Шеллинга, Некрасов и Тургенев ставили его в один ряд с Пушкиным и Лермонтовым, а русские символисты провозгласили его своим предшественником. Славянофил и панславист, он писал своей жене так: «Я не без грусти расстаюсь с этим гнилым Западом, таким чистым и полным удобств, чтобы вернуться в эту многообещающую в будущем грязь милой Родины».

ВОПРОС № 3

Секреты без тайн.

«Этот поэт единственный из символистов вступил в коммунистическую партию. М. Горький называл его «Самым культурным писателем на Руси», среди любителей поэзии авторитет у него был огромный, но А.Ахматова говорила о нём, что он «знал секреты, но не знал тайн».

ВОПРОС № 4

Целебные стихи.

«По мнению Мандельштама, стихи этого поэта при чтении вслух должны быть целебными для больных туберкулёзом. Его же Иосиф Сталин в телефонном разговоре обвинил в том, что он не заступился за репрессированного Мандельштама».

Ответы:

Вопрос № 1	И.С. Тургенев
Вопрос № 2	Ф.И. Тютчев
Вопрос № 3	В.Я. Брюсов
Вопрос № 4	Б.Л. Пастернак

РАЗДЕЛ 2. БИБЛИОГРАФИЯ

КОНКУРС «Ошибки в описании»

Найдите ошибки, преднамеренно сделанные в библиографическом описании документа или его части.

КАРТОЧКИ С ОШИБКАМИ В ОПИСАНИИ.

ВАРИАНТ № 1

Антипова, В. Б. Нетрадиционные формы проведения библиотечных уроков / В. Б. Антипова // Школьная библиотека. — № 4. — С. 32 — 39. — (Звонок на урок).

Гендина, Н. И. Интервью с Н. И. Гендиной [Текст] //— 2006. — № 8. — С. 45 — 48. — (Информационная культура личности).

Ветвицкий. Современное русское письмо. — М: Просвещение, 1974. — 126 с.

Эшпай, А. Я. Квартет: для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. — Партитура и голоса. — М. : Композитор, 2001. — 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.) ; 30 см. — Тит. л. парал. рус., англ.

ВАРИАНТ № 2

Тубельская Г. Н. В гости к именинникам [о писателях-юбилерах 2007 года]// Семейное чтение. — 2006. — №6.

Иванова Е. И посредник, и связующее звено [Текст]: Особенности возможности информационных технологий в школьной библиотеке.— Библиотека в школе. — 2006. — Март (№ 6). — С.4 — 6. — (Новые технологии)

История книги [Текст] / Под редакцией А. А. Говорова, Т. Г. Куприяновой. — М: Светотон.— 400 с.

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. — М. : Экстрафон, 2002. — 1 мк.

ВАРИАНТ № 3

Караваева, Е.А. Из опыта ведения курса «Информационная культура» [Текст] / Е. А. Караваева.— Школьная библиотека. — 2006.— С. 18 — 24. — (Информационная культура личности).

Миронов, С. М. Библиотеки в национальных проектах России [Текст] // Школьная библиотека. — № 2. — С. 14—16. — (Конференции, совещания, семинары).

Малов В.И. — М: Слово, 2002. — 48с. — (Что есть что).

От заката до рассвета / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. — М. : Премьер-видеофильм, 2002. — 1 вк. — Фильм вышел на экраны в 1999 г.

ВАРИАНТ № 4

Тимофеева И. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти// Семейное чтение. — №1. — С. 2—11.

Миронов, С. Информационные запросы граждан и национальные проекты: Реалии и перспективы / С. Миронов // Библиотека. — № 1. — С. 4 — 6. — (Государство. Библиотека. Общество.)

Павлов И. П. Про твою книгу. [Текст] — М: Просвещение, 1991. — (Знай и умей»)



Александровский дворец: комплект из 16 открыток / фото А. Минина ; текст Н. Тарасовой, С. Ивановой ; Гос. музей-заповедник «Цар. Село». — [Б. м.] : Изд-во Зимина, 2002. — 1 обл. (16 отд. л.) : цв. офсет ; 14x10 см. — Загл. парал. англ., рус.

Правильное описание (пропущенное подчеркнuto)

ВАРИАНТ № 1

Антипова В. Б. Нетрадиционные формы проведения библиотечных уроков [Текст] / В. Б. Антипова // Школьная библиотека. — 2006. — № 4. — С. 32 — 39. — (Звонок на урок).

Гендина, Н. И. Интервью с Н. И. Гендиной [Текст] // Школьная библиотека. — 2006. — № 8. — С. 45 — 48. — (Информационная культура личности).

Ветвицкий В. Г. Современное русское письмо [Текст]. — М: Просвещение, 1974. — 126 с.

Эшпай, А. Я. Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. — Партитура и голоса. — М. : Композитор, 2001. — 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.) ; 30 см. — Тит. л. парал. рус., англ.

ВАРИАНТ № 2

Тубельская Г. Н. В гости к именинникам [о писателях-юбилярах 2007 года] // Семейное чтение. — 2006. — № 6. — С. 17–29

Иванова, Е. И. Посредник, и связующее звено [Текст]: Особенности возможности информационных технологий в школьной библиотеке // Библиотека в школе. — 2006. — Март (№ 6). — С. 4–6. — (Новые технологии)

История книги [Текст] / Под редакцией А. А. Говорова, Т. Г. Куприяновой. — М: Светотон, 2001. — 400 с.

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. — М. : Экстрафон, 2002. — 1 мк.

ВАРИАНТ № 3

Караваева, Е. А. Из опыта ведения курса «Информационная культура» [Текст] / Е. А. Караваева // Школьная библиотека. — 2006. — № 1. — С. 18–24. — (Информационная культура личности).

Миронов, С. М. Библиотеки в национальных проектах России [Текст] // Школьная библиотека. — 2006. — № 2. — С. 14–16. — (Конференции, совещания, семинары).

Малов, В. И. Книга [Текст]. — М: Слово, 2002. — 48с. — (Что есть что).

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. — М. : Премьер-видеофильм, 2002. — 1 вк. — Фильм вышел на экраны в 1999 г.

ВАРИАНТ № 4

Тимофеева И. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти // Семейное чтение. — 2007. — № 1. — С. 2–11.

Миронов, С. Информационные запросы граждан и национальные проекты [Текст]: Реалии и перспективы / С. Миронов // Библиотека. — 2006. — № 1. — С. 4 — 6. — (Государство. Библиотека. Общество.)

Павлов И. П. Про твою книгу. [Текст] — М: Просвещение, 1991. — 113 с. — (Знай и умей)

Александровский дворец [Изоматериал] : комплект из 16 открыток / фото А. Минина ; текст Н. Тарасовой, С. Ивановой ; Гос. музей-заповедник «Цар. Село». — [Б. м.] : Изд-во Зимина, 2002. — 1 обл. (16 отд. л.) : цв. офсет ; 14x10 см. — Загл. парал. англ., рус.

КОНКУРС «Схема информационного запроса».

Расставьте в правильной последовательности варианты названий схемы

- Информационная потребность
- Информационный запрос
- Поиск информации
- Переработка информации
- Передача информации

РАЗДЕЛ 3. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНКУРС «Кроссворд»

Составьте маленький кроссворд на профессиональную тему с использованием профессиональной терминологии, состоящий из 5 — 6 слов.

КОНКУРС «Ролевая игра по работе с читателями».

Для игры нужно отобрать по 1 человеку из соревнующихся команд. Раздать роли БИБЛИОТЕ-



КАРЬ — ЧИТАТЕЛЬ, затем поменяться ролями:
ЧИТАТЕЛЬ — БИБЛИОТЕКАРЬ.

Каждая команда получает задание:

- Записать читателя в библиотеку (при условии, что читать книги и ходить в библиотеку у него желания нет).
- Получить с читателя не возвращаемую давно книгу (при условии, что ему уже неоднократно напоминали о сдаче книги).
- Провести рекомендательную беседу при выдаче книги (ребёнку 7–9 лет)
- Заинтересовать читателя, решившего сегодня уйти из библиотеки без книги, увлечь его

так, чтобы он с удовольствием взял предложенное издание.

КОНКУРС «Поздравить коллег с профессиональным праздником»

Предлагаем поздравить всех собравшихся коллег с «Общероссийским днём библиотек» в мае или с «Международным днём школьных библиотек» в октябре. В поздравлении обязательно используйте слова: библиотека, книга, библиотекарь, учебник, читатель, директор. Поздравление должно содержать не менее 6 — 10 предложений.

Приложение

КАРТОЧКИ К КОНКУРСУ «Допиши пословицу»

Вариант №1

- Книга подобна воде,
- Книга твой друг,
- Книга в счастье украшает,
- Прочёл хорошую книгу,
- Хорошая книга ярче

Вариант №2

- Книгу читай,
- Будешь книжки читать,
- Кто много читает,
- С книгой поведешься,
- Книга книгой,

Вариант №3

- Знание — солнце,
- Ум без книги, как
- Нет умного соседа,
- Написано пером,
- Испокон века книга...

Вариант №4

- С книгой жить,
- Вслед за книгой
- Книги не говорят, а
- Книги читай,
- Книга мала,

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Афанасьев С. Методика организации конкурсов [Текст] / С. Афанасьев // Воспитание школьников. — 2001. — № 3. — С. 18 — 24.

Гин А. Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Обратная связь. Идеальность [Текст] : Пособие для учителя. — М: Вита — Пресс, 1999. — 88 с.

ГОСТ 7.1—2003 [Текст]. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требова-

ния и правила составления. — М. : Изд-во стандартов, 2004. — 166 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)

Рыжова С. Интеллектуальный лабиринт: викторина [Текст] / С. Рыжова // Воспитание школьников. — 2001. — № 3. — С. 70 — 74.

Справочник библиотекаря [Текст] / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — СПб: Профессия, 2001. — 448 с. — (Серия «Библиотека»)