

Глава 2. «И РАЗДРАСЯ РУССКАЯ ЗЕМЛЯ» ВВЕДЕНИЕ



1. Определите главный факт отечественной истории XII–XIII веков.



2. Рассмотрите карту на с. 78. Кто разделил русские земли?



3. Что обозначают цвета на схеме (с. 77)

Каким параграфам соответствуют изображения? Какие явления или события они обозначают?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

§ 9. «И ВСТАЛ БРАТ НА БРАТА»



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (ср. 80).

1. _____

2. _____



3. С помощью карты (с. 83) назовите княжества и земли:

1) наиболее страдавшие от половецких набегов:

2) расположенные на важнейшем в период раздробленности торговом пути:



4. Заполните таблицу «Последствия раздробленности для Руси».

Положительные последствия	Отрицательные последствия



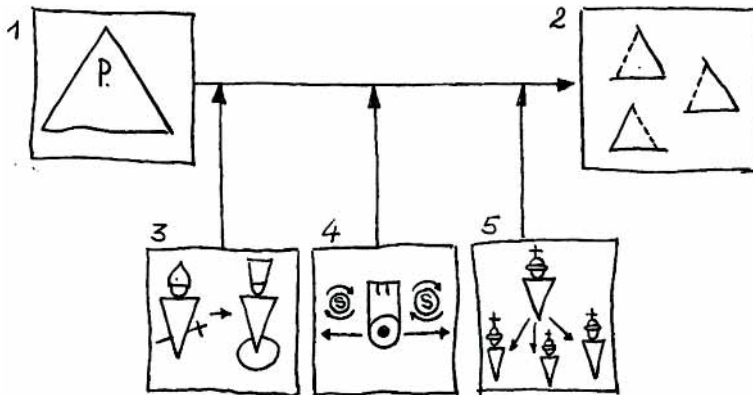
5. Прочитайте летописный рассказ о преступлении рязанских князей. На чьей стороне летописец? Что стало причиной преступления? Какое новое слово вы встретили в тексте? Догадайтесь по смыслу, что оно обозначает.

«В 6726 (1218) год. Глеб Владимирович, князь рязанский, подученный сатаной на убийство, задумал дело окаянное, имея помощником брата своего Константина и с ним дьявола, который их и соблазнил, вложив в них это намерение. И сказали они: "Если перебедем их, то захватим всю власть". И не знали окаянные Божьего промысла: дает он власть кому хочет, поставляет Всевышний царя и князя. Какую кару принял Каин от Бога, убив Авеля, брата своего: не проклятие ли и ужас? Или ваш сродник окаянный Святополк, убив братьев своих, тем князьям не принес ли венец царствия небесного, а себе — вечную муку? Этот же окаянный Глеб ту же воспринял мысль Святополчью и скрыл ее в сердце своем вместе с братом.

Собрались все в прибрежном селе на совет: Изяслав, Михаил, Ростислав, Святослав, Глеб, Роман; Ингварь же не смог приехать к ним: не пришел еще час его. Глеб же Владимирович с братом позвали их к себе в свой шатер как бы на честный пир. Они же, не зная его злодейского замысла и обмана, пришли в шатер его — все шестеро князей, каждый со своими боярами и дворянами. Глеб же тот еще до их прихода вооружил своих и дворян и множество поганых половцев и спрятал их под пологом около шатра, в котором должен был быть пир, о чем никто не знал, кроме замысливших злодейство князей и их проклятых советников. И когда начали пить и веселиться, то внезапно Глеб с братом и эти проклятые извлекли мечи свои и стали сечь сперва князей, а затем бояр и дворян множество: одних только князей было шестеро, а бояр и дворян множество, со своими дворянами и половцами. Так скончались благочестивые рязанские князья месяца июля в двадцатый день, на святого пророка Илью, и восприняли со своею дружиною венцы царствия небесного от Господа Бога, предав души свои Богу как агнцы непорочные. Так окаянный Глеб и брат его Константин приготовили им царство небесное, а себе со своими советниками — муку вечную».



6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



7. Как отвечали на вопрос о причинах распада Древнерусского государства историки XIX–XX веков? (См. электронное приложение.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

§ 10. В ПЛАМЕНИ МЕЖДОУСОБИЦ



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 88).

1. _____

2. _____

3. _____



3. Найдите на карте (с. 91) места событий, о которых рассказывается в «Слове о полку Игореве». Озаглавьте отрывки.

1. «Игорь к Дону воинов ведет. Уже беду его стерегут птицы по дубам; волки грозу накликают по оврагам; орлы клектом на кости зверей сзывают; лисицы брешут на червлёные щиты О Русская земля, а ты уже скрылась за холмом!»

2. «Долго ночь меркнет. Но вот заря свет запалила, туман поля покрыл; уснул щекот соловьиный, говор галок пробудился. Русичи широкие поля червлёными щитами перегородили, себе ища чести, а князю славы. Утром в пятницу потоптали они поганые полки половецкие...»

3. «Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы. Тут разлучились братья на берегу быстрой Каялы; тут кровавого вина не достало; тут пир окончили храбрые русичи: сватов напоили, а сами полегли за землю Русскую. Никнет трава от жалости, деревья в горе к земле склонились».



4. Заполните таблицу «Особенности южных и центральных русских княжеств».

Княжества	Особенности
1. Галицко-Волынское	
2. Черниговское и Новгород-Северское	
3. Рязанское (Муромо-Рязанское)	
4. Смоленское	
5. Полоцкое	



5. Прочитайте летописный рассказ о походе князя Игоря на половцев. В чем летописец видит причины поражения?

«Надумали внуки Ольговы пойти на половцев, так как не ходили в прошлом году со всеми князьями, но сами по себе пошли, говоря: "А что, мы разве не князья? Такую же себе славу добудем!" И встретились у Переяславля Игорь с двумя сыновьями из Новгорода-Северского, брат его Всеволод из Трубчевска, Святослав Ольгович из Рыльска и пришедшие на помощь к ним из Чернигова. И вошли в землю половцев. Те же, услышав, пошли навстречу... и поджидали войска

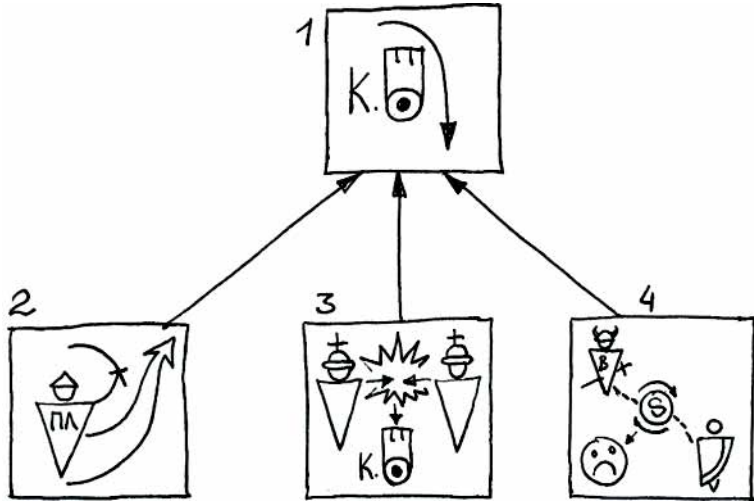
свои, а наши к ним идут, к вежам [шатрам] их. Половцы встретили их, не подпустив к вежам, и, не дожидаясь остальных войск, сошлись в битве. И побеждены были половцы, и гнали их до веж, и взяли русские полон — жен и детей, и стояли три дня в вежах их, веселясь и говоря: "Братия наша ходила со Святославом, великим князем, и бились с половцами на виду у Переяславля, те сами к ним пришли, а в землю Половецкую не посмели за ними пойти. А мы в земле их, и самих перебили, и жены их полонены, и дети их у нас. А теперь пойдем следом за ними за Дон и перебьем их всех без остатка. Если же и тут одержим победу, то пойдем вслед за ними и до Лукоморья, куда не ходили и деды наши, а славу и честь свою всю возьмем до конца". Но не знали о предначертании Божьем.

А остатки разбитых половцев бежали к войску своему, куда прежде весть посылали, и рассказали им о своем поражении. Те же, услышав, пришли к ним на помощь и за другими послали. И сошлись с русскими стрельцы, и бились три дня стрельцы, а в копийном бою не сходились, ожидая свою дружину, а к воде не дали им подойти.

А подошло к ним войско все, бесчисленное множество. Наши же, увидев их, ужаснулись и забыли о похвальбе своей... Изнемогли от безводия и кони и сами, в жаре и в муках, и наконец пробились к воде, а то три дня не подпускали их к воде. Видев это, враги устремились на них, и прижали их к воде, и яростно бились с ними, и лютая была битва. Сменили половцы коней своих, а у наших кони изнемогли, и были побеждены наши гневом Божиим. Князей всех в плен взяли, а из бояр и вельмож и дружины всей, — кто убит, другие в плен взяты или ранены. И возвратились с победой великой половцы, а о наших не ведомо кто и весть принес, а все за грехи наши».



6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



7. Что нового вы узнали о жизни южнорусских княжеств в XII — начале XIII века из электронного приложения?

§ 11. ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 96).

1. _____

2. _____



3. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами (с. 99).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

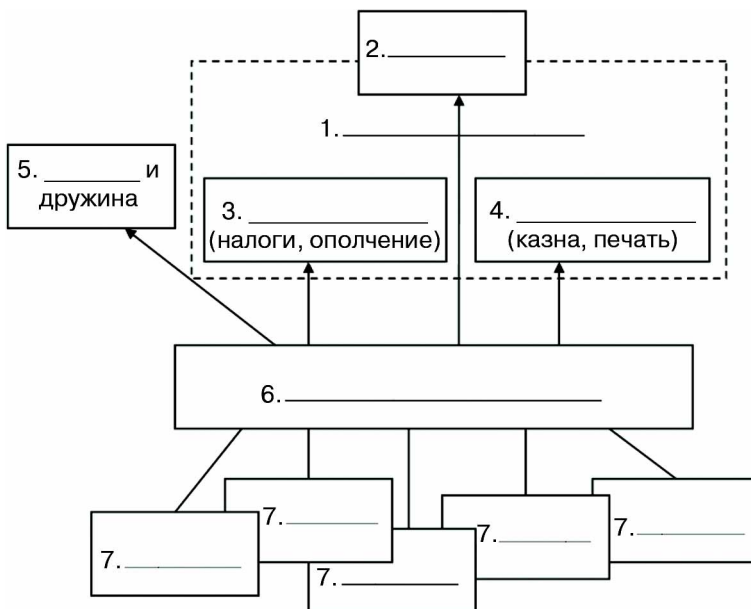
7. _____

8. _____

9. _____



4. Заполните схему «Управление Новгородской республикой».



5. Попробуйте самостоятельно перевести берестяную грамоту □ 424.

«Грамота отъ Гюрьгя къ отъчеви и къ матери. Продавьше дворъ, идите же съмо — Смольньску ли Киеву ли: дешевети хлебе. Али не идете, а присълите ми грамотичу, сторови ли есте».

Соотнесите грамоты (даны в переводе) и комментарии к ним. Свои ответы обоснуйте.

1. «От Жировита к Стояну. С тех пор, как ты поклялся мне на кресте и не присылаешь мне денег, идет девятый год. Если же не пришлешь мне четырех с половиной гривен, то я собираюсь за твою вину конфисковать товар у знатнейшего новгородца. Пошли же добром».

2. «Если будет война и на меня нападут, то проситесь через Гостяту к князю».

3. «Литва пошла войной на карел».

4. «Поклон от Ефрема брату моему Исухии. Ты разгневался, не расспросив: меня игумен не пустил. А я отпрашивался, но он послал меня с Асафом к посаднику за медом. А пришли мы двое, когда звонили. Зачем же ты гневаешься? Ведь я всегда у тебя. А зазорно мне, что ты злое мне говорил. И [все же] кланяюсь тебе, братец мой, хоть ты и такое говори. Ты мой, а я твой».

А. Это письмо от одного монаха к другому, выдержанное в жанре литературного послания.

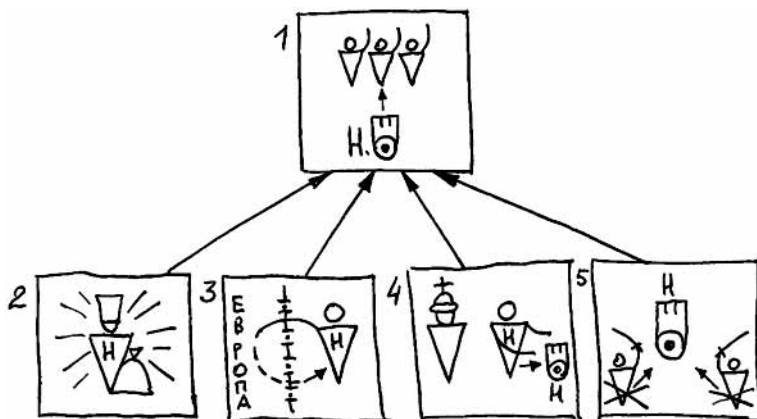
Б. Грамота представляет собой военное донесение.

В. Автор письма — по-видимому, воевода, возглавляющий пограничный отряд или гарнизон. Он обращается к своим домочадцам.

Г. Грамота пришла в Новгород из какого-то города, не подчинявшегося Новгороду.



6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа. Дайте определения новых терминов.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Посадник (в Новгороде) — _____

Тысяцкий (в Новгороде) — _____



7. Как описывали жизнь Новгородской республики историки XIX–XX веков (см. электронное приложение)? Во всем ли вы с ними согласны?

§ 12. ЗАЛЕССКИЕ «САМОВЛАСТЦЫ»



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 104).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



3. Определите, почему на карте (с. 107) есть города,

а) подчеркнутые двумя чертами — _____

б) подчеркнутые одной чертой — _____



4. Заполните родословную владими́ро-суздальских князей (с. 111).

1. _____
2. _____
3. _____



5. Прочитайте отрывки из «Повести об убиении Андрея Боголюбского», озаглавьте их. Расставьте отрывки в хронологической последовательности, прочитайте произведе-

ние целиком. Кому сочувствует и кого осуждает летописец? Можем ли мы на основании этого рассказа сделать предположения о причинах убийства князя Андрея Боголюбского?

1. «Блаженный вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним, ибо он был силен. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли... Бесчестные же эти, решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего, понесли его вон и дрожа ушли».

2. «Князь же, внезапно выйдя за ними, начал рыдать и стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему. И пока они были там, сказал один: "Стоя там, я видел в окно князя, как шел он с крыльца вниз". И воскликнули все: "Ищите его!" — и бросились все взглянуть, нет ли князя там, где, убив его, бросили. И сказали: "Теперь мы погибли! Скорее ищите его!" И так, запалив свечи, отыскивали его по кровавому следу.»

3. «Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь Андрей возлежал, позвал один, став у дверей: "Господин мой! Господин мой..." И князь отозвался: "Кто здесь?" — тот же сказал: "Прокопий..."», но в сомнение князь произнес: "О, малый, ты не Прокопий!" Те же, подскочив к дверям и поняв, что здесь князь, начали бить в двери и силой выломали их».

4. «Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана возбуждал их в погребе и, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарем же убийц был Петр, зять [боярина] Кучки, Анбал, яс [осетин] родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя».

5. «Проклятые же... прошли в палаты и забрали золото, дорогие камни и жемчуг, и всякие украшения, — все, что дорого было князю. И погрузив на лучших его лошадей, до света еще отослали себе по домам. А сами, схватив заветное княжье оружие, стали собирать воинов, говоря: "Ждать ли, пока пойдет на нас из Владимира дружина?" — и собрали отряд, и послали к Владимиру весть: "Не замышляете ли чего против нас? Хотим мы с вами уладить: ведь не только одни мы задумали так, и среди вас есть наши сообщники". И ответили владимирцы: "Кто ваш сообщник — тот пусть будет с вами, а нам без нужды" — и разошлись, и ринулись грабить: страшно глядеть!»

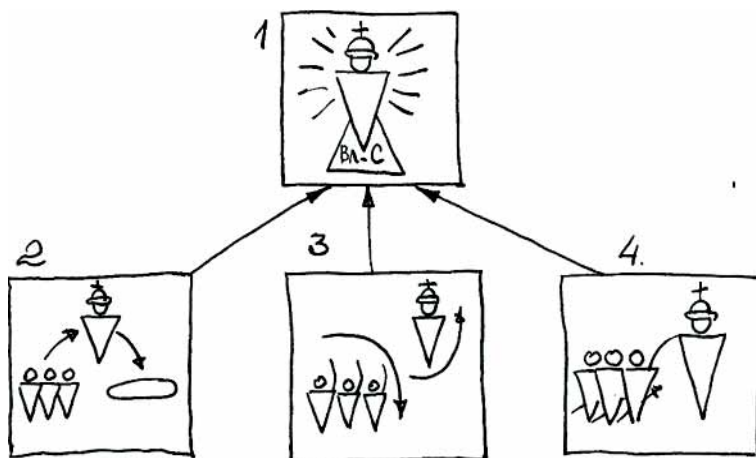
6. «Состоялся в пятницу на обедне коварный совет злодеев преступных. И был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его велел князь казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками к друзьям своим, злым сообщникам... и стал говорить: "Сегодня его казнил, а завтра — нас, так промыслим о князе этом!" И задумали убийство в ночь, как Иуда на Господа».

7. «Князь же, увидев, что идут к нему, воздев руки к небу, обратился к Богу... И пока он так говорил и молился о грехах своих Богу, сидя за лестничным столбом, заговорщики долго искали его — и увидели сидящим подобно непорочному агнцу. И тут проклятые подскочили и прикончили его. Петр же отсек ему правую руку. А князь, на небо взглянув, сказал: "Господи, в руки тебе предаю душу мою" — и умер».



6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



7. Что нового вы узнали о владими́ро-сузда́льских князьях из электронного приложения?

§ 13. С ВОСТОКА И ЗАПАДА



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 112).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



3. Назовите сражения и осады, обозначенные на карте (с. 115) цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

К каким сражениям относятся схемы на врезках?

А — _____

Б — _____

В — _____



4. Заполните таблицу «Сражения русских войск завоевателями на востоке и на западе». В графе «Р» («Результат») отметьте: (+) — победа; (-) — поражение; (=) — неясный результат.

Запад	«Р»	Восток	«Р»



5. Вставьте пропущенные географические названия, расставьте отрывки из летописей в хронологической последовательности.

1. «Около самой реки _____ встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда».

2. «Пороки [осадные орудия] непрестанно били день и ночь и пробили стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копья, разлетались в щепки щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды вместе со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные» (взятие города _____).

3. «В ту же зиму выступил Всеволод, сын Юрия, внук Всеволода [Большое Гнездо], против татар. И встретились они у _____, и была битва великая. И убили воеводу Всеволодова Еремея Глебовича, и многих других мужей Всеволода убили, а Всеволод прибежал во Владимир с малой дружиной. А татары пошли к Москве».

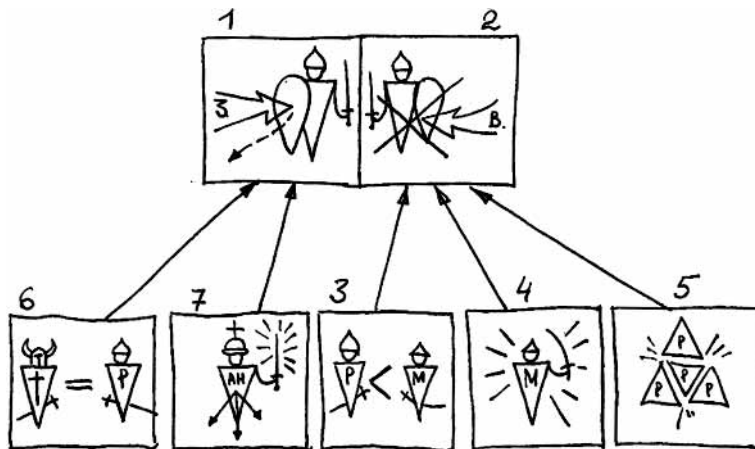
4. «И пришли безбожные татары на _____ против великого князя Юрия. И встретились оба войска, и была битва жестокой, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий».

5. «Послали своих послов, женщину-чародейку и двух татар с ней, к князьям в _____, требуя у них десятой части: каждого десятого из князей, десятого из людей и из коней... Князья же... решили сражаться с ними, не пуская их в свою землю. Вышли они против татар на Воронеж и так ответили послам Батыя: "Когда нас всех не будет в живых, то все это ваше будет" ... А к великому князю Юрию во Владимир послали своих послов, прося помощи, или чтобы сам пришел вместе постоять за землю Русскую. Но великий князь Юрий не внял мольбе..., сам не пошел и не прислал помощи; хотел он сам по себе биться с татарами».

6. «С тех пор татары не смеют называть этот город _____, а называют его город злой, потому что бились около него семь недель».



6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

7. _____



7. Что нового рассказали вам о нашествиях на Русь историки XIX—XX вв.? (См. электронное приложение.)

§ 14. КНЯЖЕСКИЙ ВЫБОР



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 120).

1. _____

2. _____



3. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами (с. 123).

1. _____

2. _____

3. _____

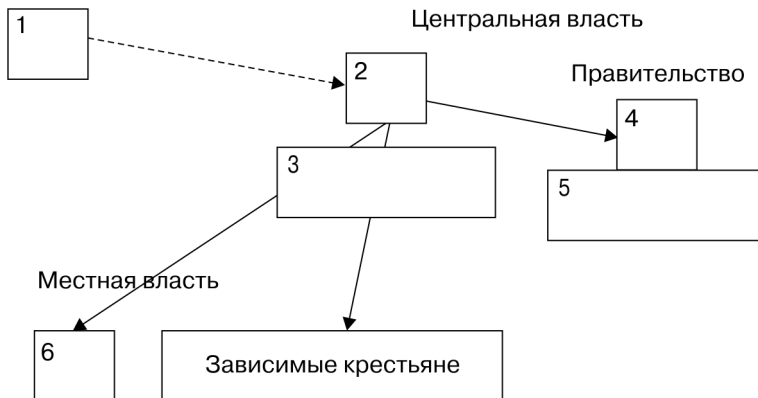
4. _____

5. _____

6. _____



4. Заполните схему «Управление Золотой Ордой в XI веке». Назовите, чем занимались отдельные органы власти и должностные лица.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



5. Определите, о каких князьях рассказывается в отрывках из документов. Свое мнение обоснуйте.

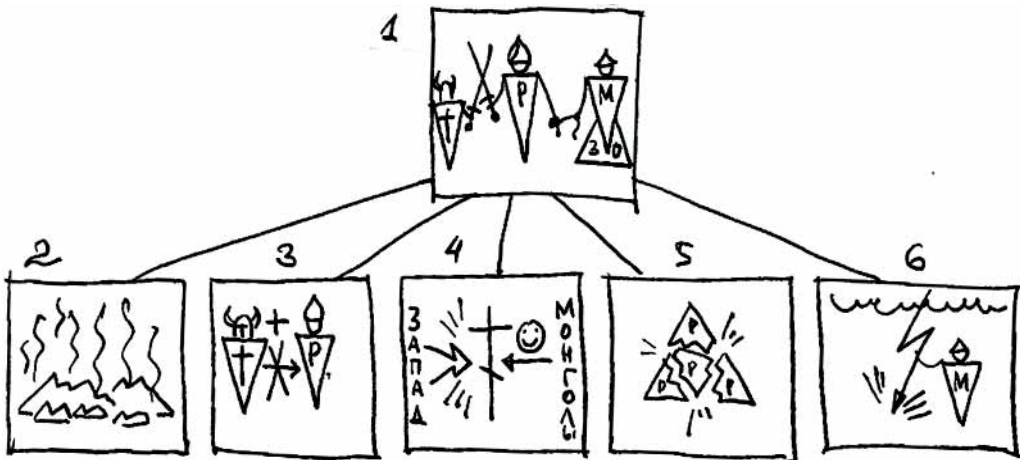
1. «Прислал папа почетных послов, принесших венец, скипетр и корону, которыми выражается королевское достоинство, с речью: "Сын, прими от нас королевский венец"... Он, однако, не желал, и убедили его мать его, Болеслав, Семовит, польские бояре, чтобы принял венец, говоря ему: "А мы будем тебе в помощь против поганых"».

2. «И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести

[князя] и Феодора через огонь. [Князь] же и Феодор сказали им: "Не подобает христианам проходить через огонь и поклоняться ему, как вы поклоняетесь. Такова вера христианская: не велит поклоняться ничему сотворенному, а велит поклоняться только Отцу и Сыну и Святому Духу"».

3. «Решил князь пойти к царю в Орду, и благословил его епископ Кирилл. И увидел его царь Батый, и поразился, и сказал вельможам своим: "Истину мне сказали, что нет князя, подобного ему". Почтив же его достойно, он отпустил [князя]. После этого разгневался царь Батый на меньшего брата его Андрея и послал воеводу своего Неврюя разорить землю Суздальскую. После разорения Неврюем земли Суздальской князь великий воздвиг церкви, города отстроил, людей разогнанных собрал в дома их».

6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



7. Как оценивали выбор, сделанный Александром Невским, историки XIX—XX вв.? (См. электронное приложение.)

§ 15. РУСЬ ПОД ИГОМ



1. Постановка главного вопроса урока.



2. Определите значение символов на ленте времени и их датировку (с. 128).

1. _____
2. _____
3. _____



3. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами (с. 131).

1. _____
2. _____
3. _____



4. Заполните таблицу «Последствия установления ордынского ига».

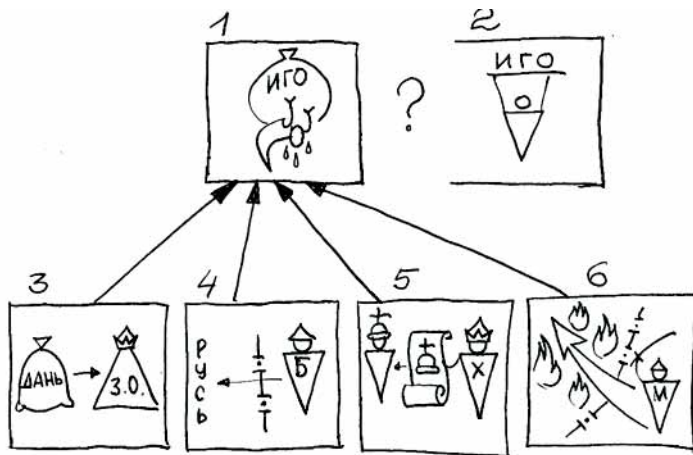
Для хозяйства	Для общественных отношений и управления	Для культуры и быта



5. О каком «граде» идет речь в отрывке из старинной легенды? (В случае затруднений рассмотрите иллюстрации к параграфу.)

«И сей град невидим стал и оберегаем рукою Божиею, — так под конец века нашего многомятежного и слез достойного покрыл Господь тот град дланию своею. И стал он невидим по молению и прошению тех, кто достойно и праведно к нему припадает, кто не узрит скорби и печали от зверя-антихриста... О запустении града того рассказывают отцы, а они слышали от прежних отцов, живших после разорения града и сто лет спустя после нечестивого и безбожного царя Батыея».

6. Определите значение символов, придумайте к ним подписи. Опираясь на символы, составьте краткий устный ответ на главный вопрос параграфа. Дайте определения новых понятий и терминов.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Баскак — _____

«**Выход**» — _____

Ярлык (на княжение) — _____

7. Как оценивали деятельность Владимира Мономаха историки XIX—XX вв.? (См. электронное приложение.)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос главы 2.

1. Когда произошли указанные здесь события?

- Установление республики в Новгороде
 Первое летописное упоминание о Москве
 Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского
 Поход Игоря Святославича против половцев
 Битва на реке Калке
 Монголо-татарское нашествие
 Невская битва
 Ледовое побоище

2. Чем знамениты названные люди?

Александр Невский — _____

Андрей Боголюбский — _____

Батый — _____

Всеволод Большое Гнездо — _____

Даниил Романович — _____

Роман Мстиславович — _____

Юрий Долгорукий — _____

Ярослав Всеволодович — _____

3. С чем соотносятся приводимые ниже географические названия и объекты?

Река Калка — _____

Река Сить — _____

Река Нева — _____

Чудское озеро — _____

Город Коломна — _____

Город Козельск — _____

Город Сарай — _____

4. Покажите на карте:



5. Что обозначают понятия и термины?

Баскак — _____

Выход — _____

Посадник (в Новгороде) — _____

Тысяцкий (в Новгороде) — _____

Ярлык — _____

6. В чем особенности развития отдельных русских земель в период раздробленности?

Галицко-Волынская Русь — _____

Новгородская земля — _____

Владимиро-Суздальское княжество — _____

7. Каковы причины и последствия указанных явлений и событий?

Упадок Южной Руси — _____

Установление республики в Новгороде — _____

Усиление Владимиро-Суздальского княжества — _____

Монголо-татарское нашествие на Русь — _____

Установление ордынского ига — _____

Blank lined page for writing.