



Зинаида Вячеславовна ЛЕОНЧЕНКО,
зав. библиотекой МОУ СОШ № 33, г. Вологда

Поездка в село Шуйское

В ноябре 2004 года в Шуйской средней общеобразовательной школе состоялся семинар для школьных библиотекарей г. Вологды на тему «Библиотека и музей». До сих пор мы с большой теплотой вспоминаем семинар и сегодня хотим поделиться нашими впечатлениями от поездки.

Автобус остановился напротив школы, которая стоит в нескольких метрах от реки Сухоны. Взору представились широкие просторы, заснеженные рощицы, сельские дома вдоль дороги и убегающие к ним хорошо расчищенные тропинки. Мы замерли от необыкновенной тишины и безмолвия. В нас будто включились внутренние природные часы, которые начали отстукивать время не суетно и беспокойно, а так, будто с каждым ударом сердца вливалось ощущение тепла и покоя.

Подумалось, как хорошо все-таки, что не произошло «полного слияния города с селом», хотя многие жители глубинки в наше время при желании могут иметь почти такие же возможности, что и в городе. По крайней мере, побывав здесь, мы убедились в этом.

Здание школы ничем примечательным не отличалось: старой застройки, типовое, каких много. Но внутри здания во всем была видна ухоженность, добротность, что давало ощущение стабильности и успеха. Несомненно, директор школы Л.В. Чекушина — человек целеустремленный и неравнодушный. Ее энергичность и уверенность передаются, вероятно, и всем ее коллегам. Преподаватели, с которыми мы встретились в школе, вызвали у нас чувства симпатии и уважения. Удивительно, как эти люди смогли не утратить в наше нелегкое время, вопреки всему, подкупающую искренность и неподдельную заинтересованность в сохранении культурного наследия всего села. На наш взгляд, школа по праву считается местным культурно-нравственным центром, объединяющим творческих людей, которые, понимая древнюю мудрость: «Если мы идем вперед во всем, кроме нравственности, значит, мы идем назад», — стараются пробудить в детях потребность в такой системе ценностей, которая сможет в будущем вдохновить их на самые лучшие поступки в своей жизни. По крайней мере, и библиотекарь школы, и преподаватели литературы, создавая

музей Николая Рубцова, верили, что только духовность делает человека человеком.

Школьный музей создавался не один год. Побывав в нем, мы убедились, что здесь собраны весьма ценные материалы о жизни и творчестве Николая Рубцова. Учителя и ученики трепетно относятся к своему детищу. Любовь Сергеевна и Ирина Юрьевна с гордостью рассказывают о создании музея, о тех людях, которые помогли им в этом. С особой нежностью и теплотой они отзываются о Татьяне Ивановне Решетовой, в которую в юности поэт был влюблен, возможно, надеялся на взаимность, и которой посвятил несколько своих стихотворений. Беседа с нами, Татьяна Ивановна просто и интересно, душевно и искренне поведала о тех годах жизни, которые были связаны с Колей Рубцовым, тогда еще совсем не знаменитым. Ее открытость и безграничная доверчивость к слушателям настолько завораживают, что сразу становится понятным, почему такой ранимый и замкнутый молодой человек, каким был тогда Коля Рубцов, с первой встречи потянулся к





ней, возможно, увидев в ней светлую музу.

Мы очень благодарны этой красивой и умной женщине за воспоминания, приоткрывшие нам, слушателям, одну из страниц жизни талантливого земляка, великого поэта России. Многим из нас, после встречи с Татьяной Ивановной, захотелось перечитать стихи, обращенные к ней...

Свою благодарность мы выразили в этих строках, которые написали в Книге памяти музея:

Не замирает жизнь в глубинке —
Интеллигенция жива.
С чисто крестьянской русской жилкой
Она вершит свои дела.

И чем трудней — тем крепче духом,
Тем ближе к матушке-земле.
И городским нечутким ухом
Мы внемлем здешней тишине.

Вдруг выплывают из нервной,
Такой никчемной кутерьмы
Слова любви, надежды, чести...
Чем вы живете в наши дни.

Здесь все другое: мысли, чувства,
Степенство подлинной Руси.
Здесь не кривят душой и сердцем
У берегов родной реки.
Здесь настоящая Россия,
Она в руках таких, как вы,
Жива рубцовская Россия,
Пока сердца полны любви.

Уважаемые коллеги! Если вам интересна культурная жизнь глубинки, если вы устали от городской суеты, если вы хотите отогреть свои души, если вы соскучились по искренности и доброте, побывайте в вологодском селе Шуйском!

А.В. СМЕРНОВА,
зав. библиотекой СШ № 4 г. Вологды

Роль школьной библиотеки в реализации концепции экологического образования



С 1996 г. коллектив школы № 4 г. Вологды работает по программе «Экология и диалектика». На основе программы развития школы строит свою работу и библиотека. Экологическое просвещение библиотечными средствами имеет свою историю и свои технологии.

Библиотека — это накопление информационных ресурсов, создание справочно-информационной базы, ведение специализированных картотек, справочно-библиографическое обслуживание, различные формы индивидуальной и массовой работы. Библиотечная поддержка способствует:

— более полному пониманию учащимися учебного материала по естественным наукам;

— осознанию того, что учебник — не единственная книга, по которой можно изучать природу и экологию;

— развитию навыков самостоятельного поиска экологических знаний;

— обретению опыта их использования в повседневной учебной и практической деятельности;

— приобретению навыков публичных выступлений и ораторского искусства, формированию и расширению словарного запаса в области экологии;

— формированию критического мышления в сфере природоохранной деятельности.

В целом же, всё это способствует становлению нравственно-экологического сознания, основанного на равнодушном отношении к состоянию окружающей среды, создаёт условия для построения шкалы нравственных ценностей, духовного становления личности.

Осмысленная роль школьной библиотеки в создании системы экологического просвещения,