



ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ

А.Е. ЕРШОВ,

ответственный секретарь Оргкомитета,
главный библиотекарь Всероссийского центра
экологической культуры на базе Российской
государственной юношеской библиотеки, г. Москва

Школьные библиотеки в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005—2006 годах



Федеральное агентство по культуре и кинематографии Приказом от 17.05.05 № 266 объявило о проведении четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах. От-

радно, что редакция журнала «Школьная библиотека», очень оперативно, уже в 5-ом номере за 2005 год, приказ напечатала. Это была первая публикация о смотре-конкурсе в профессиональной печати.

Смотр-конкурс проводился среди всех типов библиотек Российской Федерации независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Это дало возможность принять в нем участие и библиотекам образовательных учреждений.

Научно-методическое обеспечение проведения смотра-конкурса было возложено на Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры (ВЦЭК) на базе РГЮБ, созданный по решению коллегии Минкультуры России от 11 февраля 2002 года № 2.

Более 8000 библиотек участвовали в первом (территориальном) туре смотра-конкурса. На

втором (федеральном) туре рассматривались работы 223 библиотек из 64 субъектов РФ. В 21 работе из 13 субъектов РФ отражалась деятельность библиотек школ и учреждений среднего специального профессионального образования.

Остановлюсь на работе библиотек-победительниц Смотра-конкурса.

**БИБЛИОТЕКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 30,
г. СЕВЕРОДВИНСК
АРХАНГЕЛЬСКОЙ области,**

заведующая библиотекой КУВАЕВА О.В.

К работе по экологическому просвещению учащихся приступила в 1992 году. Первые шаги — изучение книжного фонда с точки зрения его экологической составляющей, создание рекомендательных указателей-путеводителей. Активно используя периодику, здесь создают рукотворные книги-альбомы. Первым появился «**Букварь по экологии**», в доступной форме объясняющий экологические термины и понятия. Сегодня насчитывается около 20 таких пособий, составляющих базу для работы над темой «**Планету Экологию сами создаем**».

Весь накопленный материал систематизирован, сформирована тематическая картотека,



в которой наряду с книгами отражены газетные и журнальные публикации, буклеты, проспекты и т.д. Расширены рубрики «Образование. Педагогическая наука», «Естественные науки». Создана картотека «Тесты по экологии» для преподавателей. Остро ощущая нехватку средств на комплектование, заведующая библиотекой посылает заявки на литературу в различные экологические организации, которые предоставляют ей печатные материалы. Она ведет занятия, дифференцированные по возрастным группам, знакомящие читателей с основными понятиями и терминами экологии, а для 5-9 классов организует занятия по картотеке. Для учащихся 2-4 классов разработан специальный цикл валеологических занятий «Про тебя самого».

Куваева О.В. активно развивает различные формы массовой работы: информационные альбомы, викторины, выставки «Судьба Земли в наших руках», конкурсы творческих работ («Войди в природу другом»), литературные журналы («Колокола тревоги»). Участвует в проведении классных часов («Цветы, как души, мы должны беречь»), проводит презентации книг (И.И Семеновой «Как стать Неболейкой», Ф.И. Чумакова «Лесное лукошко» т.д.).

Регулярно проводит анализ эффективности проводимой работы (по итогам года), изучает читательский спрос (специальная картотека), представляет результаты своего анализа на мероприятиях по повышению квалификации библиотекарей школ.

За последние годы на базе библиотеки неоднократно проводились тематические семинары, секции, объединяющие школьных библиотекарей города. В 2004 году проведена **презентация работы библиотеки «Здесь сердцу детскому тепло»** для заведующих библиотеками школ города. Ведет работу с преподавателями-предметниками городских школ. В 2005 году провела книжную выставку с обзором литературы «Исследовательская деятельность школьников». Подготовила модульное описание своего опыта «Работа школьной библиотеки по созданию информационной среды для экологического образования всех участников образовательного процесса», которое было представлено на курсах Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования. Разработала совместный план мероприятий на 2005 — 2006 годы с общественным экологическим советом города Северодвинска.

В 2003 году с темой «Планету Экологию сами создаем» участвовала в конкурсе библиотек об-

разовательных учреждений «БиблиОбраз» и заняла II место в областном конкурсе.

Отличительная черта её работы — понимание многоаспектности проблематики, необходимости, в первую очередь, формировать личную позицию и чувство ответственности за свои действия в окружающей среде каждого учащегося. Строит свою просветительскую деятельность согласно этим целям, объединяя все мероприятия в циклы занятий и образовательные модули.

**БИБЛИОТЕКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 19,
г. ВОЛОГДА**

заведующая библиотекой Иванова М.Л.

«Профессиональный лицей №19» — учебное заведение начального профессионального образования, готовящее специалистов для торговли и общественного питания. Библиотека является активным участником как образовательного, так и воспитательного процесса. Понимание, что воспитательная работа предполагает всестороннее изучение экологических проблем через все формы организации жизнедеятельности учащихся, выразилось в создании целевой комплексной программы развития библиотеки по экологическому просвещению (2000-2005 гг.) в рамках общей программы «Модель библиотеки — центра информационной поддержки образования» и в соответствии с «Комплексной целевой программой по экологическому воспитанию». Благодаря этим программам, она стала не просто учебно-вспомогательным подразделением лицея, а начала функционировать как центр информационной поддержки образования. Это расширило спектр возможностей информационного обслуживания, способствовало развитию эколого-воспитательного комплекса и внедрению инновационных подходов в её работе.

Ежегодно пополняет фонд учебной, справочной и научно-популярной литературой путем анализа обеспеченности тематической литературой, анализа заявок от преподавателей, регулярного просмотра каталогов издаваемой литературы по экологии.

Создала рубрикатор к тематической картотеке «Экология и современность», выделив среди прочих следующие рубрики: «Социально-политические аспекты экологии. Социальная экология», «Экология и право. Правовая охрана природы», «Экология и культура» и другие.

Регулярно обновляет картотеку сценарного материала по экологии, краеведческую картотеку «Природное и культурное наследие Вологодчины», картотеку художественной литературы о природе.



Работу с читателями начинает с диагностики читаемости учебной и художественной литературы по экологии, ведет анализ итогов диагностики и сравнительный анализ спроса на литературу по итогам просветительской работы.

Большое внимание уделяет развитию библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, разработала памятки для читателей («Как пользоваться энциклопедией», «Пишем доклад, реферат...»), проведены уроки «Как работать с каталогом» (для 1 курса), «Как использовать книжный фонд библиотеки для написания реферата по экологии» (2 курс) и т.д.

В рамках массовой работы с читателями проводит экологические викторины, беседы по экологии, презентации новой литературы, обзоры периодической печати, конкурсы рисунков, стихов, театрализованные представления и т.д.

На базе библиотеки образован клуб любителей природы. Через «Клуб любителей природы» проведена диагностика представлений учащихся об экологических проблемах современности. Использовался метод «проблемных» вопросов, по

мнению преподавателей и библиотекарей, он дает наиболее полное представление об осведомленности учащихся в области экологии и их интересе к проблематике (методика Н.И. Рыжова).

Оказывает методическую помощь преподавателям, классным руководителям в подборе материала к занятиям, к мероприятиям, выпускает информационные бюллетени по проблемам экологии, осуществляет информирование преподавателей о статьях по экологии в периодической печати. Сотрудники библиотеки принимают регулярное участие в педагогических советах и совещаниях, предметных неделях по химии, экологии, биологии, в неделях торгового и кулинарного отделений, в областных библиотечных мероприятиях.

Активно взаимодействует с областной научной библиотекой, областной юношеской библиотекой, областной станцией натуралистов, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Вологодским Государственным историко-архитектурным музеем-заповедником.

По итогам конкурса выпущен приказ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФИИ

ПРИКАЗ

Москва

ОБ ИТОГАХ ЧЕТВЕРТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В 2005—2006 ГОДАХ

В связи с завершением четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах и в соответствии с приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии от 17.05.2005 №266 «О четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах»

приказываю:

1. Утвердить решение Оргкомитета четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах согласно Приложению.

2. Всероссийскому библиотечному научно-методическому центру экологической культуры на базе ФГУК «Российская государственная юношеская библиотека» (В.Р. Островская) организовать работу по обобщению и распространению инновационной практики библиотек России

в сфере экологического просвещения населения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления культурного наследия, художественного образования и науки А.С. Колупаеву.

Выписка из Приложения к приказу Роскультуры от 02.10.06 № 515

4. Отметить работу территориальных оргкомитетов по организации и проведению первого (территориального) тура четвертого Всероссийского смотра-конкурса и развитию экологического просвещения населения в библиотеках регионов:

республик: Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Карелия, Коми, Татарстан, Хакасия, Чувашия;

краев: Красноярского, Пермского, Приморского, Ставропольского, Хабаровского;



областей: Архангельской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Кемеровской, Кировской, Костромской, Курганской, Курской, Ленинградской, Мурманской, Нижегородской, Новгородской, Новосибирской, Орловской, Пензенской, Псковской, Ростовской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской, Тверской, Тульской, Челябинской, Читинской, Ярославской;

автономного округа: Ханты-Мансийского — Югра.

5. Всероссийскому библиотечному научно-методическому центру экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки обобщить полученные в смотре-конкурсе материалы и распространить опыт работы библиотек по экологическому просвещению населения.

6. Продолжить работу библиотек Российской Федерации по экологическому просвещению населения и провести следующий этап Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в интересах устойчивого развития

БИБЛИОТЕКИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ — ПРИЗЕРЫ ЧЕТВЕРТОГО ВСЕРОССИЙСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В 2005—2006 ГОДАХ

Победителями смотра-конкурса стали библиотеки:

- общеобразовательной средней школы № 30, город Северодвинск Архангельской области, зав. библиотекой Куваева О.В.;
- профессионального лицея № 19, город Вологда, зав. библиотекой Иванова М.Л..

Лауреатами смотра-конкурса стали библиотеки:

- средней школы № 6, город Буйнакс Республика Дагестан, зав. библиотекой Погосова К.Г.;
- средней школы № 6, город Каспийск Республика Дагестан, зав. библиотекой Гамидова З.Н.;
- средней общеобразовательной школы № 112 с углубленным изучением отдельных предметов, город Казань, зав. библиотекой Голубкова Н.А.;
- Центра образования, город Ставрополь, зав. библиотекой Ефименко С.Н.;

- средней общеобразовательной школы, поселок Янталь Усть-Кутского МО Иркутской области, зав. библиотекой Пешкун Л.Г.;
- средней образовательной школы № 87, ЗАТО Северск Томской области, зав. библиотекой Седых Н.В.;
- Кемеровского государственного профессионально педагогического колледжа, зав. библиотекой Докшина Г.Г.;
- средней общеобразовательной школы № 1124, ЗАО города Москвы, библиотекарь Еремицкая О.В.;
- школы для больных детей и детей-инвалидов № 542 (надомного обучения), ЗАО города Москвы, зав. библиотекой Пухова О.П..

Дипломантами смотра-конкурса стали библиотеки:

- средней общеобразовательной школы № 3, город Ессентуки Ставропольского края, зав. библиотекой Дибижева С.К.;
- средней школы № 10, город Калуга, библиотекарь Трумкина Н.В.;
- Чернышевской средней общеобразовательной школы, Кадыйский район Костромской области, библиотекарь Смирнова Т.П.;
- общеобразовательной школы № 888, ЗАО города Москвы, зав. библиотекой Дягилева Т.И.;
- лицея № 6, село Донское Труновского района Ставропольского края, зав. библиотекой Кравчун Л.В.;
- профессионального лицея № 15, город Тамбов, зав. библиотекой Величко Н.Э.;
- профессионального лицея, поселок Борисоглебский Ярославской области, зав. библиотекой Гаврилова З.М.;
- профессионального лицея № 32, город Рыбинск Ярославской области, зав. библиотекой Паничева Л.В.;
- средней общеобразовательной школы № 1013, ЗАО города Москвы, зав. библиотекой Давыдкина С.Д.;
- средней общеобразовательной школы № 1018, ЗАО города Москвы, зав. библиотекой Горькова Н.Н..

Русская школьная библиотечная ассоциация взяла на себя почетный труд по награждению победителей дипломами и подарками, которые будут высланы финалистам конкурса.

Сердечно поздравляем коллег, желаем им счастья и новых творческих свершений!

