



### Программой предусмотрено:

- создать при школе краеведческий музей, выделив следующие разделы краеведения: географический, исторический, экологический, литературный;
- открыть при школьной библиотеке клуб любителей книги «Гнездышко» (экологической направленности);
- содействовать творчеству учащихся школы, выпустить новую книгу «Рассказы и сказки»;
- подготовить читателей школьной библиотеки к творческой работе для участия в ежегодном конкурсе «Мир через культуру» по литературному краеведению;
- пропагандировать творческие дела по краеведению через средства массовой информации, школьную газету, книжные выставки, стенды в библиотеке;
- периодически пополнять краеведческую картотеку новыми материалами;
- продолжить поисковую работу для оформления новых папок-альбомов «Известные люди края», «Традиции нашего края»;
- регулярно проводить встречи с земляками в «Литературной гостиной»;

● проводить конкурсы на лучшее стихотворение и рисунок о родном крае;

● принять участие в научно-практической конференции «Село мое родное».

Мы предполагаем продолжить поисковую работу по краеведению, куда входит изучение традиций, истории заселения края, подготовка материалов по темам «Моя родословная», «Домашняя библиотека в наследство».

Несомненно, в школе следует ввести факультативный курс «Литература и искусство нашего края» и организовать его информационно-библиотечную поддержку. Помимо традиционных печатных изданий предстоит наладить комплектование информационными источниками на электронных носителях, организовать медиатеку для удовлетворения информационных запросов современного читателя-школьника и читателя-педагога.

Мы неоднократно высказывали мнение, что, с целью более качественного выполнения программ по воспитанию культуры чтения, необходимо официально включить в школьное расписание библиотечно-библиографические уроки. Думаем — нас поддержат в этом все школьные библиотеки страны.

**Ирина Федоровна КАЛИНИНСКАЯ,**  
зав. библиотекой СОШ №15 г. Вологды

## Библиотека — мир, где живет поэзия



**О**громное значение и важную роль в воспитательном процессе может сыграть поэзия. В определенные, значительные в жизни моменты духовного и нравственного напряжения стихи способны перевести на особенный, уплотненный и выразительный язык все то, что, невысказанное, дремлет в каждом из нас, беспокоит, мучит. Но владеет ли искусством читать стихи юное поколение? Многие обделены этим умением. Многие не могут, не умеют наслаждаться поэзией, не понимают ни ее красоты, ни ее облагораживающего, лечащего душу начала.

Помочь школьникам открыть для себя богатство поэтического мира — задача, достойная любой библиотеки даже в наш век информации и компьютеров. Для школьной библиотеки — это возможность активно влиять на формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Совместная работа школы и библиотеки в данном направлении способствует выявлению и поддержке талантливых, обладающих творческими способностями школьников, расширению кругозора, воспитывает стремление к знаниям.

Наиболее масштабно нами была продумана система работы к 200-летию А.С. Пушкина. Интересно прошли встречи в литературной гостиной: «Я вас любил», «Здесь столько лир повешено на ветки» (Царское Село), «В салоне Татьяны



Лариной». Участниками их были учащиеся и учителя. Желание узнать о поэте больше вылилось в исследовательскую работу, которую возглавили учителя литературы. На школьной конференции были заслушаны доклады: «Пушкин и Глинка», «Души моей царицы...», «Друзья моей души», «А.С. Пушкин и Николай I», «Пушкин и наш вологодский край». Последние два **на городской конференции «Мир через культуру» были отмечены дипломами. По итогам городского и областного конкурсов к юбилею поэта библиотека заняла 1-е место и награждена Дипломом победителя I степени.** Академией Российской Словесности заведующая библиотекой И.Ф. Калининская в память 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина награждена **медалью «Ревнителю просвещения» и поездкой на Пушкинский Форум в Пушкиногорье.**

Следующей вехой в освоении поэтического мира стала работа с творческим наследием поэта-земляка Николая Рубцова. 3—6 января 2001 г. в Вологде проходили детские Рубцовские чтения по теме: «Судьба и творчество Н.М. Рубцова как неотъемлемая часть культуры Русского Севера и духовной жизни человека второй половины XX столетия», организованные по инициативе Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования Администрации Вологодской области совместно с заинтересованными ведомствами. От нас на конкурс были представлены два доклада: «Рубцов и музыка» (Олейник Маша, 9 А класс), «Влияние поэзии Рубцова на творчество вологодских писателей» (Бандуровская Маша, 11 Б класс). **По итогам конкурса нам было предоставлено право принять участие в работе Всероссийских Рубцовских чтений на секции «Литературное краеведение», где доклады школьников удостоены Дипломов I и II степени.**

На протяжении многих лет библиотека проводит встречи в литературной гостиной. Участниками их являются школьники и учителя, т.к. мы считаем, что сотрудничество в школе должно быть обязательно. Встречи посвящались творчеству таких поэтов, как Игорь Северянин, Осип Мандельштам, Николай Клюев, Марина Цветаева, Анна Ахматова, Николай Гумилев и т.д.

Поэтические мотивы затрагиваются и используются при проведении мероприятий на самые различные темы: «Средь шумного бала» (об истории балов на Руси), «О Родине душа моя болит» (к 70-летию В.И. Белова, награждённого орденом «За заслуги перед Отечест-

вом» IV степени и орденом Преподобного Сергия Радонежского III степени), «Память, опалённая войной» (по Книге Памяти Вологодской области) и др, что всегда позволяет создать особую атмосферу духовности, чистоты, доверия.

С.Г. Березин, учитель истории, активный участник литературных гостиных, так написал об этом:

*Хозяйке «Литературной гостиной» посвящается...*

И не трактир, и не таверна  
Опять зовёт к себе гостей  
Не пьют вино здесь и, наверно,  
Не ждут горячих новостей.  
Хотя и шумно здесь порою,  
Но этот шум — не суета.  
И пир здесь вовсе не горою,  
Хотя все заняты места.

Здесь в тишине, тая дыханье,  
Мы ловим каждый звук и слог.  
Здесь мудрость, словно из преданья,  
Нам дарит радость и упрёк.  
Журчит, как реченька, беседа,  
А за беседой — разговор,  
Забыв про горести и беды,  
Летя в заоблачный простор.

Там ветер странствий мнёт страницы  
Родных, полузабытых книг,  
И увлажняются ресницы,  
Рождая новый жизни миг.  
И жизнь горит одним мгновеньем —  
Мгновеньем веры и добра,  
И греет правду и сомненье  
Огнём душевного костра.

Уроком нравственности и прозрения становится для ребят каждая встреча с поэтессой, композитором и исполнителем Надеждой Бурдыковой. С творчеством нашей землячки знакомы во многих городах страны. И всюду — восхищенные отзывы о самобытности, о редком даре, о таланте, которые не могут не покорить и наших школьников — участников встреч в литературной гостиной, а назывались они так: «И песни душу окрылили», «Серебряный голос России», «Ты проснись, моя Русь православная».

Мощное эмоциональное воздействие оказывают на читателей встречи с писателями, которые мы проводим постоянно. У нас в гостях были писатели-вологоджане: Юрий Леднев, Борис Чулков, Виктор Коротаев, Ольга Фокина, Роберт Балакшин, Олег Ларионов, Иван Полуянов, Анатолий Петухов, Татьяна Петухова, Тамара Спивак, Александр Цыганов, Александр Сазонов, Сергей Багров, Василий Белов, Вячеслав Белков, Сергей Алексеев и другие. Несомненно, это результат налаженной нами тесной



связи с писательской организацией. Мы ревностно следим за выходом новых книг наших земляков и стремимся сразу отреагировать на это событие. Формы встреч бывают разными, но определённо можно сказать, что они проводятся в системе. Стало закономерностью, что встречи с писателями постепенно перерастают в дружеские отношения. Не случайно на юбилейной встрече в областной библиотеке (куда мы пришли со старшеклассниками) на вопрос: «Что для Вас значат встречи с читателями?» — С. Алексеев ответил: «Есть у меня читатели — учащиеся школы № 15, от вопросов которых я просто шалею».

Среди используемых форм работы хочу выделить презентации книг, которые играют большую роль в духовном развитии читателей. Регулярно, на протяжении нескольких лет они проходили по разным книгам (Э. Кириллова. «Очерки музыкальной жизни», Т. Спивак. «Радуга любви», Ю. Леднев. «У родника», «Сон на заре», А. Петухов. «Без отца» и др.).

Вот, например, как проходила презентация книги Н.С. Ледневой «Я дарю Вам цветы». Звучала музыка, слышались проникновенные голоса исполнителей, гости могли познакомиться с удивительной выставкой вышивок Надежды Сергеевны. Только нежные руки красивого человека с богатым внутренним миром могли создать такую красоту. А книга «Я дарю Вам цветы», о которой мы говорили, несёт нравственный потенциал, воспитывает чувство красоты.

Говоря о книгах, встречах и писателях, нельзя не сказать об областном обществе книголюбов, с которым библиотека сотрудничает много лет. Руководит им Надежда Ивановна Забродина. Здесь тоже можно говорить о сложившейся системе: это и совместно организованные встречи с писателями, обсуждения, презентации книг и даже поездка в район, где учащиеся показали литературный утренник «Давай не будем хмуриться» (по творчеству Т.Л. Петуховой). Благодаря обществу книголюбов, наши дети стали делегатами конгресса «В защиту книги», материалы которого мы используем в информационной работе библиотеки. По инициативе книголюбов заведующая библиотекой И.Ф. Калининская стала участником совещания в Законодательном Собрании по проблеме: «Писатель и время» и вы-

ступила в прениях по вопросу «Роль писательской организации в воспитании подрастающего поколения».

Знакомство с литературным творчеством различных поэтов и писателей стало конденсатором творческой энергии юного читателя, которая заряжает всякого, кто вступает с ним в контакт. Любить читать и писать стихи может лишь тот, в чьей душе живо поэтическое начало. Такие учащиеся есть в каждой школе. Важно их увидеть и понять. Вот, например, Аня Сурова, ученица 9-го класса. Она творческая личность, и потребность писать стала для нее жизненной необходимостью. Аня выступала со своими стихами на творческом вечере, посвященном 65-летию О.А. Фокиной, на встрече в литературной гостиной, посвященной юбилею В.И. Белова. А самое главное, она приняла участие в областном литературно-художественном конкурсе, объявленном Департаментом образования к юбилею писателя, и была награждена Дипломом I степени за серию стихов «Любовь моя — деревенька».

После встречи с писателями ученики непременно пишут свои эссе-размышления. А библиотечный фонд после каждой встречи пополняется подарками: писатели дарят библиотеке свои книги с автографами. Мы особо благодарны А.А. Цыганову, который постоянно дарит не только свои книги, но и сборники своих собратьев по перу. За последние два года книжный фонд пополнился примерно 50 книгами наших земляков.

Педагогический коллектив у нас дружный, творческий и на любую инициативу библиотеки радушно откликается. Мы убеждены, что только при поддержке единомышленников в любом интересном начинании библиотека может добиться какого-либо успеха. На протяжении многих лет сложились самые тёплые взаимоотношения с администрацией школы. Работники библиотеки всегда чувствуют понимание и помощь с её стороны. Но самыми активными участниками, а порой и вдохновителями инноваций библиотеки, конечно, являются зам. директора по воспитательной работе Е.Н. Карапузова и завуч, учитель литературы, О.В. Кузякина, которые готовы в любую минуту оказать профессиональную помощь и поддержать творческую идею.

