



## СЦЕНАРИИ

**А.П. СЕМЯНОВСКАЯ,**

библиотекарь начальной школы ГОУ ЦО № 1811  
«Измайлово» г. Москвы

# Знакомство со школьной библиотекой

Сценарий праздника

Действующие лица:

**Книга**  
**Буратино**  
**Мальвина**  
**Незнайка**  
**Библиотекарь**

**Книга** (обращаясь к ребятам-первоклассникам): Здравствуйте! Давайте познакомимся.

Я — королева Книга. А вы любите книги? Вы любите их рассматривать и читать? (Дети отвечают). Я понимаю тех, кто любит книги.

Да и как нас не любить?! Ну, а раз вы любите не только рассматривать, но и читать, я приглашаю вас в своё государство. Оно называется Библиотека. Там сейчас начнётся праздник юных читателей. (*Книга ведёт первоклассников в библиотеку, у двери останавливается*).

Здесь нас встретят Буратино и Мальвина. Пожалуйста, друзья, встречайте гостей.

*Негромко звучит музыка. Буратино и Мальвина встречают гостей.*

Итак, ребята, со мною вы уже познакомились. А теперь я представлю вам хозяйку книжной страны — библиотекарю (*называет имя и отчество*). С нею вы будете встречаться в моей Стране Книг. Она будет вам здесь помогать.

**Буратино:** Королева Книга! Ребят ведь тоже надо представить.

**Мальвина:** А как ты хочешь это сделать?

**Буратино:** Я?.. Придумал!

*Вбегает Незнайка.*

**Мальвина:** Что такое? Тише! Здесь не бегают.

**Незнайка:** Я этого не знал...

**Книга:** А ты знаешь, что здесь происходит?

**Незнайка:** Нет, не знаю.

**Книга:** Так, не знаешь. Он ничего не знает. Дети, а вы догадались, кто к нам пришёл?

**Дети:** Незнайка!



**Незнайка:** Вы-то меня узнали, а я не знаю, кто вы.

**Буратино:** Мы как раз и хотели познакомиться с ребятами. Давайте сделаем так.

**Незнайка** (*перебивает*): Как? Я не знаю.

**Мальвина:** Не перебивай, когда говорят другие.

**Буратино:** Сейчас я скажу раз, два, три, а вы, ребята, дружно, но не громко назовёте каждый своё имя. Внимание — Раз! Два! Три!

*Дети хором называют свои имена.*

**Книга:** Мне кажется, что Буратино придумал не очень хорошо. Это не лучший способ знакомства.

**Мальвина:** Давайте познакомимся по-другому.

**Незнайка:** Как? Я не знаю.

**Книга:** Я предлагаю задать ребятам несколько вопросов.

**Мальвина:** И пусть ребята не только отвечают на наши вопросы, но и называют своё имя.

**Незнайка:** У меня вопрос. (*Смотрит на Книгу, Книга кивает головой*). Какие книги вы читали летом? Я не знаю.

*Дети отвечают.*

**Буратино:** Каких детских писателей вы знаете? Дети отвечают.

**Мальвина:** А кто написал книгу про нас с Буратино?

**Дети:** Алексей Николаевич Толстой.

**Книга:** А кто написал книгу про Незнайку?



**Дети:** Николай Николаевич Носов.

**Книга:** Правильно. У писателя Н. Н. Носова есть для вас и другие книги. Вот на этой выставке вы видите их.

**Буратино:** Королева Книга, а у нас с Мальвиной есть одна игра.

**Незнайка:** Какая? Расскажите! Я не знаю...

**Мальвина:** Слушай, Незнайка, и вы, дети, тоже. Здесь разложены открытки. Надо в них разобраться. Пусть те, кто сидит рядом со мной, отберут открытки с изображением героев сказок К.И. Чуковского (или другого автора).

**Буратино:** А мы отберём открытки-иллюстрации к русским народным сказкам.

*Выполнение задания проверяет Книга.*

**Книга:** Молодцы, хорошо справились с заданием. А теперь мы поиграем в живые слова.

*Друзья (обращается к Буратино, Мальвине и Незнайке), раздайте, пожалуйста, детям буквы. А вы, ребята, докажите, что умеете читать — составьте слова.*

Игра «СОСТАВЬТЕ СЛОВА» проста. Надо только использовать несложные задания — «книга», «чтение» и т.п. Буквы нужно раздавать не по порядку, а дети должны стать так, чтобы получилось слово. Зрители же прочтут его.

**После игры.**

**Буратино:** Королева Книга, дети действительно научились читать.

**Мальвина:** Давайте запишем их в нашу школьную библиотеку!

**Книга:** Слово библиотекарю (*имя, отчество*).

**Библиотекарь:** Я рада принять вас в читательской нашей библиотеки. К следующей нашей встрече я приготовлю всё необходимое для того, чтобы записать вас в библиотеку. А вы хотите записаться в библиотеку?

**Дети:** Да! Хотим!

**Библиотекарь:** Тогда до новой встречи.

*Дети уходят в свой класс. Их сопровождают Буратино и Мальвина.*

## Ёлка-загадка для школьников младшего возраста

В нашей школе стало хорошей традицией — в конце декабря проводить праздники «Ёлки-загадки».

Не одно десятилетие малыши из начальной школы играют в «Ёлку-загадку», а в последние годы она переросла в праздник, проходящий в два тура.

**Первый тур** длится неделю. К нему готовятся заранее: дети делают искусственные гирлянды, ёлочные игрушки. Это не только интересное, но и полезное занятие, так как работа с мелкими деталями развивает пальчики рук, что благотворно сказывается на письме и не только.

Одновременно школьный библиотекарь заготавливает 50 загадок, записывает каждую на отдельном кружочке (прямоугольнике, ромбике) и закрепляет их на гирляндах. Все загадки пронумерованы с первой по пятидесятью. Так как учащиеся располагаются на трёх этажах школы, то 50 одинаковых пронумерованных загадок вывешиваются на каждом из трёх этажей.

В течение недели дети читают загадки, думают над ними и пишут отгадки. Их никто не заставляет это делать. Им только объяснили, как надо отгадывать. Но даже первоклассники, которым нередко еще трудно читать, а тем более писать,

старательно вчитываются в загадки и пишут ответы.

**За эту неделю у таких ребятшек заметно повышается техника чтения, так как читают они каждый день, читают заинтересованно, читают осмысленно.**

В пятницу все отгадки сдают в библиотеку. Библиотекарь проверяет отгадки и победители I тура (те, кто дал больше правильных ответов) приглашаются на II тур.

Для проведения II тура подбираются новые загадки, вопросы по книгам, короткие игры. Покупаются сувениры.

В определенный день и час в библиотеке собираются победители: отдельно группа 1-х классов, отдельно 2-х и 3-х классов. Начинать второй тур следует с подведения итогов первого тура. Ведь даже среди тех, кто пришел в этот день в библиотеку, есть лучшие. Но главное — надо проанализировать ошибки, допущенные детьми при отгадывании загадок. Лучше всего это делать на конкретных примерах.

### ● Загадка:

Старик у ворот  
Тепло уволок.  
Сам не бежит,  
А стоять не велит.