



Т. И. ЗРАЖЕВСКАЯ,
преподаватель литературы центра образования №80
Центрального района г. Санкт-Петербурга

«Чтоб зажглись глаза слушающего о глаза говорящего»

Отзыв о семинаре

В конце июня мне посчастливилось принять участие в Международном научно-практическом семинаре «Чтение в системе социокультурного развития личности».

Семинар проводился Санкт-Петербургским государственным университетом культуры и искусств и региональным отделением Русской школьной библиотечной ассоциации. Организатором семинара явилась Варганова Галина Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, помощник ректора Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств по международным связям.

Семинар проводился с 22-29 июня 2006 года: 22 и 23 июня – в Санкт-Петербургском государственном университете культуры и искусств, в читальном зале библиотеки;

27 июня – в Хельсинки, в Национальной библиотеке Финляндии, где состоялась встреча с финскими коллегами;

28 июня – в Стокгольме, в Королевской библиотеке Швеции, там же состоялась встреча со шведскими коллегами, и на этом работа семинара была завершена.

Я была приглашена на семинар в качестве выступающего на тему: «Инновационные методы преподавания чтения учащимся средней сменной школы».

Так как я закончила Институт культуры им.Н.К. Крупской (библиотечный факультет, отделение детских библиотек) и 10 лет работала заведующей библиотекой ПТУ и вот уже много лет преподаю в школе литературу, проблемы чтения известны мне не понаслышке.

Я стараюсь заинтересовать детей литературой, затронуть их души, сердца. **Стараюсь, говоря словами Цицерона, чтоб «зажглись глаза слушающего о глаза говорящего».**

Нахожусь в постоянном поиске рациональных методов преподавания чтения в школе.

С большим интересом я слушала выступающих из-за рубежа и российских ученых, исследующих проблемы чтения. Среди выступающих были и мои преподаватели Института культуры, и мои однокурсники, и коллеги по библиотечной работе, и журналисты. Я была рада оказаться в стенах альма-матер. Рада возможности подвести некий итог своей просветительской деятельности и скорректировать свою дальнейшую деятельность.

Зарубежная поездка произвела на меня неизгладимое впечатление. Финляндия и Швеция – замечательные страны со своей культурой и традициями.



Экспозиция книг А. Линдгрэн на языках мира



Национальная библиотека Финляндии в Хельсинки очень красива по архитектуре, богата по составу книжного фонда, великолепна по технической оснащенности. И, о счастье, сотрудницей этой библиотеки оказалась моя бывшая однокурсница Ирина Лукка!

Потом была прекрасная поездка на пароме в Швецию по Ботническому проливу. Стокгольм был великолепен! Я думала, что краше Санкт-Петербурга нет городов, но в тот день я убедилась, что есть! Стокгольм прекрасно расположен среди озер, заливов, и в то же время среди гор и лесов. Замечательный микроклимат в этом городе, оригинальная архитектура – все это гармонично сочетается!

Королевская библиотека Швеции достойна восхищения. Встреча со шведскими коллегами прошла на самом высоком уровне.

Экскурсия в музей сказок Астрид Линдгрен добавила чувств и эмоций. Я искренне позави-

довала шведским детям, которые имеют возможность, сев в вагончик, путешествовать вместе с автором по местам, где живут ее литературные герои: Малыш и Карлсон, ПеппиДлинный Чулок, Мио и его друг Юм-Юм, Эмиль. Чудеса, да и только!

Почему у нас в России не устроить подобное путешествие по русским народным сказкам!?

Возвращаемся на пароме в Финляндию. Аквапарк «Сирена», и опять море эмоций. Далее пересеем границу и возвращаемся домой в Санкт-Петербург.

Как все-таки хорошо дома!

Долго я буду вспоминать Швецию и Финляндию, как сказку!

Я очень признательна организатору семинара и поездки Галине Владимировне Варгановой и своей однокурснице Ирине Казариновой за приглашение.

Е.М. ПЛЮСНИНА

**заместитель директора по ОЭР школы № 311,
член научной секции «Психология и педагогика чтения»
Санкт-Петербургского психологического общества**

Творческое общение (Отзыв о семинаре)

В конце июня 2006 года в Санкт-Петербургском государственном университете культуры и искусства совместно с Русской школьной библиотечной ассоциацией проводился международный научно-практический семинар «Чтение в системе социокультурного развития личности».

Главной движущей силой участников семинара явилось желание сохранить у подрастающего поколения любовь к книге, к чтению как национальной и межнациональной ценности. Основная задача состояла в объединении профессиональных групп, связанных с изучением феномена чтения. Семинар поддержали образовательные, библиотечно-информационные и книгоиздательские организации. Работа семинара продолжалась четыре дня.

В первые два дня слушатели узнали об основных направлениях исследований по чтению во Франции, о культуре чтения в Западной Европе, о том, как организовано обучение чтению в системе образования Финляндии. Заслушали доклады о влиянии чтения на развитие ребенка и взрослого. Были подняты важные вопросы, связанные с традициями семейного чтения, с ролью библиотек и библиотечных центров в приобщении детей к чтению. Большое место на семинаре

было уделено инновационным процессам в системе образования, которые связаны непосредственно с воспитанием человека читающего.

В последующие дни участники семинара посетили национальную библиотеку Финляндии, библиотеки Швеции, в том числе и Королевскую библиотеку. Финские и шведские коллеги подробно рассказали о работе библиотек, поделились своим опытом приобщения детей к чтению, провели «минисеминар», а также обзорную экскурсию по библиотеке.

Международный научно-практический семинар дает возможность прочувствовать и увидеть феномен чтения с разных сторон, увидеть проблемы, которые объединяют ученых разных стран, а также возможности и пути их решения. Объединение усилий профессионалов библиотечной сферы, образования и книгоиздания раздвигает возможности решения проблем, связанных с чтением и читательским развитием личности.

Возможности творческого общения между представителями разных научных направлений могут перерасти в постоянно действующее научное сообщество, которое сможет приносить ощутимый вклад в формирование интеллектуального потенциала мира.