



Людмила Ивановна ХВОСТОВА,
заведующая библиотекой лицея №5,
г. Быхов Могилевской обл., Республика Беларусь

Лицейский информационный центр самостоятельного образования в помощь становлению духовной культуры учащихся

Способность к здравому мышлению лежит в области важнейших задач светского и духовного воспитания. К сожалению, здравомыслие распространено в человеческом сообществе отнюдь не в той мере, которая необходима для его благополучия.

В качестве примера можно привести тот образ мысли, стиль жизни и стереотип поведения, которые повсеместно навязываются массовой культурой – этим действенным средством унификации личности и стирания человеческой индивидуальности.

Современные информационные технологии и телекоммуникации значительно расширили возможности человека в его интеллектуальном, профессиональном и личностном развитии. Однако, став мощным средством познания, преобразования мира и самого человека, информационные технологии в то же время превратились для него в серьезную угрозу. В настоящее время перед обществом всё чаще встает проблема информационно-психологической безопасности [1].

Основная задача государственной политики в области воспитания определена Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: “Воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества”. Следовательно, воспитание личности должно включать в себя овладение культурой мышления, выработку навыка мыслить самостоятельно, привитие вкуса к

исследованию явлений социальной, духовной, гражданской жизни и к анализу их причин и следствий [2].

В результате наблюдений ученые приходят к заключению, что значительная часть людей обладает так называемым псевдомышлением. Оно характеризуется неспособностью к глубокой аналитической деятельности, отсутствием личных творческих импульсов и стремлений, зависимостью от узкого круга простейших понятий и суждений, при помощи которых человек упрощенно оценивает окружающий мир и себя в этом “самодельном” жизненном пространстве.

С первых дней открытия УО “Могилевский областной лицей №5” в г. Быхове было ясно, что информационный центр нужен нашей школе как воздух. Первоначально была поставлена задача создания в библиотеке читального зала. Выполнив её, в 2005 году мы разработали проект “Лицейский информационный центр самостоятельного образования” (ЛИЦСО) и приступили к его реализации. Согласно проекту, информационные ресурсы на печатных и электронных носителях расположены непосредственно в рабочей зоне читального зала. Это позволяет обеспечить свободный доступ читателям и расширить использование информации. Именно здесь у ребят появились перспективы приобретения навыков библиографического поиска нужной информации,

возможность более широкого, квалифицированного общения с библиотекарем и друг с другом, а также особые чувства радости и удовлетворения тем качеством работ, достичь которого можно лишь в условиях библиотечного читального зала.



Фонд нашего ЛИЦСО пока небольшой, немногим более 11 тыс. экз. В его составе не только литература энциклопедического и справочного характера, научно-популярные издания по отраслям знаний и др., но и современные носители информации. От ГИАЦ Минобразования Республики Беларусь была получена медиатека Кирилла и Мефодия, а также другие документы на электронных носителях. Огромную помощь в комплектовании фонда оказала Национальная библиотека Беларуси. Именно из ее резервов мы получили литературу православных авторов и теперь имеем довольно много книг духовно-просветительского содержания. На православную и духовную составляющую ориентированы издания исторической тематики, книги по искусству, периодика. Так, в числе подписных изданий “Воскресение”, “Ангел-хранитель”, “Мир с Богом”. Возможности централизованного комплектования книжного фонда и в полном объеме не существует. Поэтому для пополнения ресурсов мы используем акции “Подари библиотеке книгу”, “Выпускники – лицу на память” и др.

Учащиеся имеют возможность доступа на месте ко всем ресурсам библиотеки и право пользоваться услугами Интернет. Однако, прежде чем стать абонентом информационного центра, каждому лицеисту предстоит доказать на деле, что он владеет определёнными навыками информационной культуры. Обучают этому в библиотеке.

Отмечу, что при формировании информационной культуры всех участников образовательного процесса мы активно используем разработки и материалы Н.И. Гендиной. Для ребят сначала был организован кружок “Школа информационной культуры”, а позже мы стали проводить для девятиклассников уроки информационной грамотности. Прежде чем приступить к занятиям, проводится вступительная беседа на тему: “Сначала было слово, а не компьютер”, читается молитва, ребята рассуждают о ценности слов и о том, что они выражают. Правильность выбранной нами методики подтверждают слова Митрополита Минского и Слуцкого Филарета, прозвучавшие на Международных Рождественских образовательных чтениях “Школа и церковь – традиции и реформы образования”: “...Воспитание личности должно включать в себя овладение культурой мышления, выработку навыка мыслить самостоятельно, привитие вкуса к исследованию явлений социальной, духовной, гражданской жизни и к анализу их причин и следствий. В этом деле религиозное воспитание призвано научить человека изучению самого себя, своего сердца, своей души... А для того, кто имеет навык исследования самого себя, внешний мир уже не является тай-

ной за семью замками или сугубо враждебной средой. Не случайны ставшие крылатыми слова: “Мыслю – значит, существую”.

Мы не практикуем проведение в библиотеке крупных массовых мероприятий. Но в ежедневной деятельности используем нравственные проповеди, беседы в мягкой и спокойной обстановке, доброжелательное обслуживание и то, что сейчас принято называть “библиотерапией”. В работе с преподавателями основное внимание уделяется информированию о новых поступлениях. Воспитателям рекомендуется литература православного содержания, проводятся обзоры и “громкие чтения”. Важна также координация и выработка единых подходов библиотеки и педагогов в методике воспитания и образования, способствующих развитию личности учащегося на примере величайших духовных подвижников христианства.

На уроках истории, литературы, английского языка используются имеющиеся в фонде библиотеки материалы, помогающие изучать святыя места региона, памятники архитектуры, иконопись, жития святых. В фонде литературы по православию выделена тематическая полка “Образы родного края”, а на постоянно действующей книжной выставке “Земля, дзе пачауся твой лес” представлена литература о великих православных подвижниках Беларуси. Большой успех имеет книжная выставка “Великое, святое слово Мать”, которая рассказывает о Богородице, об иконах и картинах великих мастеров, посвятивших свое творчество прославлению Божией Матери.

Изучение православной, краеведческой литературы часто приводит к пробуждению у ребят исследовательской жилки. Так, например, учащийся 11-В класса Кирилл Коннов в работе, представленной на республиканском конкурсе “Семейные летописи”, рассказал о судьбе своих предков, репрессированных священнослужителей. Его же работа, посвященная Баркалабовской иконе Богородицы, была отмечена наградой на олимпиаде.

Изучение различных вариантов написания иконы Божией Матери сегодня продолжил десятиклассник Николай Сериков под руководством преподавателя английского языка Г.Н. Шестаева, материал будет представлен на английском языке.

Интересны также работы “Меценатство в Могилёвской губернии” Я. Янченко, “Имение Толстых в деревне Грудиновка” В. Зажигина и А. Каленика. Успех исследовательских работ определяется не только их содержанием, но и качеством библиографического оформления. При написании работ и педагоги, и учащиеся используют материалы пособия Н.И. Гендиной “Информационная культура личности. Технология, методика применения”. Не

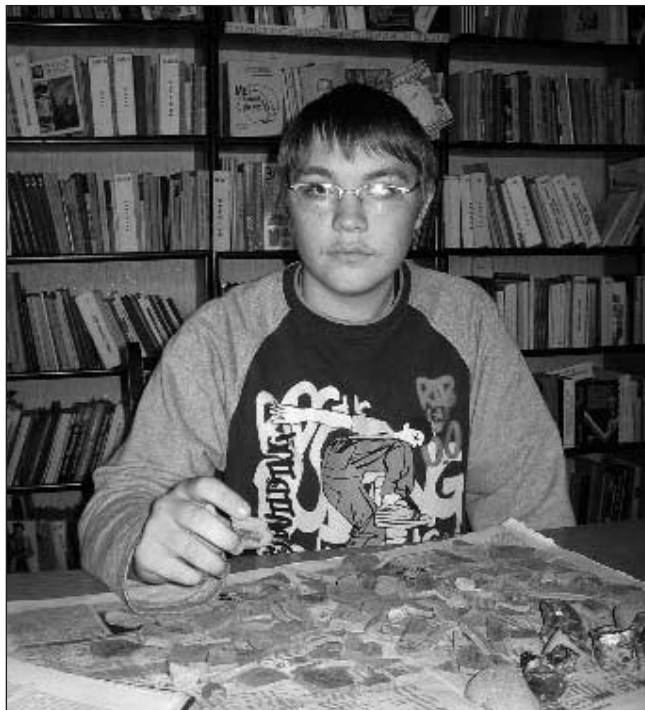


Добрый, открытый, талантливый, одухотворенный — так хочется сказать о Кирилле Коннове

случайно победитель областной олимпиады, девятиклассник Павел Синило был отмечен как лучший в отображении и оформлении работы, посвященной родному городу Быхову.

“Добрый, открытый, талантливый, одухотворенный” — так хочется сказать не только о Кирилле Коннове, Павле Синило, но и о других активных читателях библиотеки. Многие ребята снимают фильмы, сами их озвучивают, творчески осмысливают историю и культуру родного края.

Деятельность библиотеки как информационного центра и как центра воспитания духовно и информационно грамотного школьника, гражда-



Павел Синило за работой в библиотеке

нина-патриота высоко оценивают наши педагоги. Так, например, на методическом фестивале “Межпредметная интеграция в рамках взаимодействия учителя и ученика при развитии культуры речи лицеистов”, проходившем в преддверии празднования Дня славянской культуры и письменности, преподаватель истории и МХК В.М. Моржерина особо отметила вклад библиотеки в интеграцию обучения и образования.

Оценивая достигнутое, мы надеемся, что наша работа и дальше будет содействовать воплощению лучших начинаний на поприще освоения культуры православия.

Г.Н. КОРЖЕНЕВСКАЯ,
библиотекарь Минского прихода во имя святой праведной
Софии Слуцкой

В поисках духовного клада

*“У нас есть великая страна — наше прошлое,
И нет силы, способной выгнать нас оттуда”.*

Алексий II,
святейший патриарх Московский и всяя Руси.

Святая Русь — это, прежде всего, сонм святых, которых Бог прославил в Русской земле. В дореволюционный период истории России канонизировано 13 общецерковно

прославленных преподобных святых жен, последняя из них — княгиня София Слуцкая. Прихожане любого прихода всегда интересуются житием своих святых. Наш приход зарегистрирован