



МОЛОДАЯ РОССИЯ ЧИТАЕТ

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В ОМСКЕ

ОТ АВТОРА:

Уважаемая редакция журнала «Школьная библиотека»!

Омская городская общественная организация школьных библиотекарей поддерживает своей работой движение «Молодая Россия читает». Мы проводим городские читательские конкурсы, пытаемся оказывать помощь в комплек-

товании школьных библиотек и на средства муниципального гранта провели I городской «Фестиваль детского чтения», посвященный 290-летию Омска и популяризирующий книги о родном крае.

Высылаю вам проект и результаты работы по фестивалю. Сейчас конкурсной комиссией при Администрации

города одобрен проект II Городского Фестиваля, который пройдет в сентябре — ноябре и направлен на развитие семейного чтения.

С уважением к вам,
руководитель Омской
городской общественной
организации школьных
библиотекарей
Татьяна Владимировна
ЛАВНЕВИЧ

Уважаемая Татьяна Владимировна! Уважаемая Лариса Андреевна! Благодарим вас за ваш труд и присланный материал. Надеемся, что его публикация поможет другим городам организовать такие же фестивали детского чтения.

Л.А. СТУПНИКОВА,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ,

Т.В. ЛАВНЕВИЧ,

заведующая МОУ «СОШ № 110», руководитель общественной организации школьных библиотекарей г. Омска

«Фестиваль детского чтения» как индикатор деятельности школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся»

В школах города Омска прошли мероприятия I Городского «Фестиваля детского чтения».

Цель проекта — повышение престижа чтения среди учащихся 1—9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений и популяризация деятельности школьного библиотекаря.

Впервые общественная организация школьных библиотекарей выдвинула проект на конкурс муниципальных грантов. Работать над проектом было и сложно и, в то же время, легко. Огромный опыт работы, знание сути проблемы изнутри, профессиональные советы заведую-



шей отделом учебно-методического обеспечения Мишуткиной Ирины Владимировны, педагогов кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ, грамотные консультации начальника сектора Департамента информационной политики и общественных отношений Администрации города Омска Донник Ольги Александровны и консультанта сектора Александровой Ирины Валентиновны, рекомендации сборника информационно-методических материалов «Разработка проектов на конкурс муниципальных грантов», предоставленные в распоряжение конкурсантов, позволили качественно и в срок завершить работу. Так же в конкурсную комиссию были направлены рекомендации и ходатайства от представителей науки, культуры, образования. Постановлением Мэра города Омска от 17 августа 2006 г. № 294-п «О результатах конкурса на предоставление муниципальных грантов для поддержки общественно полезных проектов некоммерческих организаций...», на основании Решения конкурсной комиссии в номинации «Работа с детьми и молодежью, патриотическое воспитание граждан» **проект «Фестиваль детского чтения» был признан одним из лучших.** Нашей организации выделили 30 000 рублей для реализации проекта.

Вкладывая целевые средства в поддержку детского чтения, власти города делают инвестиции в будущее, поскольку нынешние школьники — будущее Омска, города с богатыми культурными, историческими традициями. Уверена: граждане читающие, знающие и любящие свой город, безусловно, поддержат экономический и духовный уровень города, станут ресурсом для его развития.

Члены оргкомитета, а в состав вошли библиотекари школ города, ставили перед собой **задачи:**

- консолидировать усилия общественности, творческой интеллигенции, представителей научно-педагогического сообщества, предпринимателей города в деле повышения престижа чтения;

- разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на повышение престижа чтения, на развитие у школьников интереса к чтению книг о родном крае и произведений омских писателей;

- обобщить и распространить опыт, выработанный в ходе реализации проекта.

В период подготовки к Фестивалю изданы приказы по организации, написаны Положения о предстоящих конкурсах. В достижении пос-

тавленной цели школьные библиотеки приобрели опыт выстраивания отношений с разными структурами в муниципальном и коммерческом секторе. Заключение договоров с коммерческими организациями, представителями власти, науки, культуры позволило наиболее полно осуществить намеченные цели. Заключены договоры с администрацией города Омска, с Городским дворцом детского (юношеского) творчества, с областной общественной организацией «Союз писателей России», Литературным музеем им. Ф.М. Достоевского, компаниями «Провиант», «Коллаж», «ЮТОН», «Алфавит», Сервис-центр «На Рождественского». Оказали содействие в проведении Фестиваля Департамент образования Администрации г. Омска, кафедра библиотечно-информационной деятельности ОмГУ, Центр гуманитарного образования и творческого развития «Перспектива», МУК «ЦСМБ г. Омска», издательство «Русь».

В реализации проекта приняло участие 65 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- ◆ Гимназии № 12, 19, 69, 75, 84, 85, 88, 115, 139, 140, 146, 147;

- ◆ Лицеи № 66, 143, 166;

- ◆ СОШ № 1, 2, 3, 6, 18, 23, 25, 27, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 46, 51, 53, 56, 60, 65, 71, 76, 77, 82, 83, 89, 95, 96, 100, 109, 110, 112, 118, 123, 125, 129, 134, 138, 141, 142, 151, 153, 163;

- ◆ НШДС № 122, 214, 394;

- ◆ Центр творчества «Амурский», «Славянская школа Кирилла и Мефодия», городской Дворец творчества, ДОД ГДД (Ю) Т.

Повышенный интерес профессионального сообщества к проводимому мероприятию вызван, очевидно, громадным желанием школьных библиотекарей и продемонстрировать накопленный опыт в краеведческой работе, и предоставить читателям возможность ощутить радость чтения, и получить поощрения за свое творческое отношение к книге и чтению.

Тесное сотрудничество и многолетняя дружба связывают муниципальные и школьные библиотеки. Ряд мероприятий организован и проведен в содружестве с библиотеками МУК «ЦСМБ г. Омска». Это детская библиотека им. А.С. Пушкина, библиотеки им. Г. Вяткина, им. А.П. Чехова, им. З. Космодемьянской, им. Л. Мартынова, им. Ф.М. Достоевского и др. Литературный музей им. Ф.М. Достоевского устраивал выездные экспозиции. Выбор формы мероприятий основывался на предпочтениях целевой группы.



Литературная композиция по творчеству Белозерова проведена Ивлевой Любовью Алексеевной (МОУ «СОШ № 39») и муниципальной библиотекой им. А.П. Чехова.

Читатели МОУ «Лицей № 66» (заведующая библиотекой Бузина Мария Семеновна) совместно с муниципальной компьютерной библиотекой совершили увлекательное виртуальное путешествие «Улицы города Омска».

Валентина Васильевна Костык, заведующая библиотекой лицея № 166, провела литературный вечер, посвященный творчеству Г.А. Вяткина.

Давнее содружество детской библиотеки № 9 с библиотеками МОУ «СОШ № 71» и «СОШ № 110» позволило организовать увлекательную интеллектуальную краеведческую игру, в которую были вовлечены все: читатели, библиотекари, педагоги, родители, работники КТОСа «Молодогвардейский».

В МОУ «Гимназия № 146» Лосич Татьяна Яковлевна провела литературный вечер «Капитан воздушных фрегатов», посвященный творчеству омского поэта Леонида Мартынова, совместно с библиотекой им. Л. Мартынова.

Бушуева Любовь Ивановна, Серокурова Тамара Николаевна, Ткачева Татьяна Ивановна, (школы № 2, № 27, № 141) в увлекательной форме провели турнир знатоков творчества Белозерова совместно с библиотекой им. Р. Рождественского.

Глазунова Светлана Александровна, заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 76», организовала замечательный литературный вечер «Жизнь и творчество Павла Васильева», викторину «История и культура г. Омска» для учащихся 6—7-х классов.

Щукина Нина Семеновна, заведующая библиотекой МОУ «Лицей № 143», показала мультимедийную презентацию «Писатели земли Омской», подготовленную совместно с читателями-старшеклассниками.

Бехер Галина Геннадьевна (МОУ «СОШ № 163») провела для малышей конкурс поделок «Мастерская лесного плакунчика» по стихам Тимофея Белозерова.

В школе № 65 на праздник семейного чтения, организованный заведующей библиотекой Вдовиной Людмилой Петровной, пришли ученики и родители.

Особенность воспитания у школьников интереса к чтению краеведческой литературы, на мой взгляд, заключается в возможности непосредственного общения с создателями данного вида литературы — писателями, поэтами, краеведами и исследователями Омска.

Читателям школьной библиотеки во время проведения Фестиваля открыли свои фонды сотрудники музея имени Ф.М. Достоевского, показали свое искусство работницы филармонии. Писатели и поэты Омска — Т.Г. Четверикова, М. Безденежных, Р.М. Удалов, В.П. Новиков, В.Ю. Ерофеева-Тверская, А.И. Соляник, Т.Н. Андриная, В.В. Майоров и др., вели с читателями школьных библиотек разговор о своем творчестве, о судьбе города и судьбах великих людей, связанных с ним. Авторы читали свои произведения, тем самым дарили радость общения с книгой, побуждали детей к творчеству.

Участникам Фестиваля была предоставлена возможность ощутить себя писателями и художниками, проявив творчество в конкурсах рисунков «**Моя первая книга**» (1–4-х кл.), плакатов «**Я люблю читать**», сочинений «**Книги о родном крае**» (5–9-х кл.). На первом этапе работы были рассмотрены в школах, а затем лучшие направлены на городской конкурс. Жюри пришлось нелегко, ведь только на конкурс рисунков было представлено 540 талантливых и интересных работ, 110 плакатов, 150 сочинений. Лучшие работы получили награды.

В конкурсе сочинений отличились, заняв 1-е и 2-е места, Тянина Вероника и Бакеева Карина — ученицы МОУ «СОШ № 142» (педагог — Шевченко Елена Леонидовна). Также призерами стали Кошубарова Дарья — ученица 6-го класса МОУ «Лицей № 143» (педагог — Жижерунова Н.А.) и Ботвинник Дима — ученик 5-го класса МОУ «СОШ № 146» (педагог — Днепровская Т. Н.).

Победители конкурса рисунков «Моя первая книга»:

Опанасенко Екатерина — МОУ «СОШ № 134», Кисилевский Леонид — МОУ «Лицей № 66», Тиванцова Настя — МОУ «СОШ № 6», Бахарев Данил — МОУ «СОШ № 141», Опанасенко Александра — МОУ «СОШ № 134», Чебыкина Юлия — МОУ «Гимназия № 75», Чусовитина Наталья — МОУ «СОШ № 118», Шестопалова Даша — МОУ «СОШ № 27», Турбин Рома — МОУ «СОШ № 6», Курыгина Надя — МОУ «Гимназия № 69».

В конкурсе плакатов «Я люблю читать» победили:

Кульгейко Татьяна и Киреева Евгения — МОУ «Лицей № 143», Телушкина Алена — МОУ «СОШ № 87», Арнаут Стас — МОУ «Гимназия № 146», Клешетникова Настя и Шилехина Анна — МОУ «СОШ № 118», Гаврусева Кристина — МОУ «СОШ № 39», Тучина Алена — ДХШ «Модерн».

Слоган «Я люблю читать» стал девизом Фестиваля и нашел свое отражение в симво-



лике. Была изготовлена эмблема, к сожалению, организаторам не удалось атрибутика Фестиваля (значки, флаг, гимн). Но надеемся предусмотреть это в следующем проекте.

Ожидаемым событием стал **главный читательский конкурс** среди учащихся Омска «**Знатоки краеведческой литературы**», о котором можно смело сказать как о традиционном. (Общественная организация проводила его уже во второй раз.) В конкурсе принимали участие сборные команды учащихся 5—8-х классов в количестве семи человек. Были учтены ошибки предыдущего конкурса, проходившего в марте 2006 года. Предусмотрена презентация команды, уменьшилось количество заданий (в марте были еще конкурс рисунков и инсценировка), доработаны требования к конкурсантам, организовано компьютерное сопровождение при оглашении вопроса, ответа и результатов. Конкурсом предусмотрены командные вопросы о жизни и творчестве омских писателей и поэтов (викторина); чтение отрывка наизусть из произведения омского писателя или поэта, конкурс капитанов. Выступления команд сопровождалось иллюстративными материалами: рисунками, фотографиями, видео-, аудиоматериалами, мультимедийными презентациями.

Окружной этап конкурса проходил одновременно в 5 округах, 47 команд соревновались за звание лучших читателей города. Пройдя испытания 2 этапов (окружной и городской), победу одержала команда читателей МОУ «Лицей № 143». Подготовила команду заведующая библиотекой Нина Семеновна Щукина. Читатели школы № 142 заняли 2-е место, их подготовила Лариса Алексеевна Холманских. Третьей стала команда читателей МОУ «Гимназия № 85», подготовленная заведующей библиотекой Варкентин Олесея Маннуровой. 4-е и 5-е места поделили команды гимназии № 147 и школы № 151.

Готовясь к конкурсу, дети читали книги краеведческой тематики, встречались с писателями, принимали участие в викторинах. Жюри конкурса, который возглавляла доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ, кандидат педагогических наук Наталья Васильевна Огурцова, отметило хорошую подготовку участников городского этапа конкурса, их знание литературных произведений, истории и культуры Омска. Вопросы для викторины конкурса разработаны методической группой, куда вошли библиотекари образовательных учреждений под руководством заведующей библиотекой МОУ «СОШ № 153» Мартыненко Галины Александровны.

Прекрасную организацию городского этапа конкурса показала Щукина Нина Семеновна, заведующая библиотекой лицея № 143, окружного этапа — Лемаева Ирина Павловна, гимназия № 69 (Центральный административный округ), Платонова Ирина Иннокентьевна, гимназия № 147 (Ленинский административный округ).

Специалист Департамента образования Гончарова Раиса Александровна организовала и провела «круглый стол» «Роль библиотеки в формировании интереса к краеведческим знаниям». В обсуждении проблемы приняли участие библиотекари, педагоги, представители книжных издательств города.

Кульминацией I городского «Фестиваля детского чтения» стала церемония награждения победителей, которая проходила в Городском дворце детского (юношеского) творчества с вручением подарков, призов и дипломов. Высокий профессионализм, доброжелательность, отзывчивость работников МОУ «ДОТ ГДД (Ю)Т» помогли создать праздник для читателей-школьников.

Такого читательского праздника еще не было — с выступлением артистов, вручением подарков. Сюрпризы ждали читателей в фойе. Дети, приехавшие заранее, могли принять участие в играх и конкурсах с получением призов. Развлекательные и познавательные «пяточки» были организованы библиотекарями детских библиотек и работниками Дворца творчества. Библиотекарей заинтересовала выставка-продажа методических изданий, организованная Центральной городской библиотекой. Вниманию родителей и всех участников Фестиваля была представлена выставка творческих работ конкурсантов. Студенты кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ проводили опрос среди библиотекарей и читателей. Волонтеры под руководством Мануйловой Веры Валентиновны — специалиста Управления по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, помогали участникам сориентироваться и найти занятие по душе. Все с нетерпением ждали церемонии награждения. Победители и призеры Фестиваля детского чтения получили грамоты, дипломы и подарки благотворителей Фестиваля, которые вручали писатели, художники, педагоги университета.

Дипломы участника Фестиваля вручены самым активным участникам — муниципальным образовательным учреждениям:

♦ в Октябрьском административном округе — МОУ № 2, 27, 39, 41, 89, 118, 134, 141, 142, 163;



◆ в Советском округе — МОУ № 46, 51, 96, 109, 129, 143, 153, 166;

◆ в Центральном округе — МОУ № 6, 65, 66, 69, 77, 85, 146;

◆ в Ленинском округе — МОУ № 3, 71, 75, 76, 100, 147;

◆ в Кировском округе дипломы вручены МОУ № 34, 35, 42, 53, 139, 140, 151.

Проведение Фестиваля стало возможным благодаря энтузиазму и профессионализму библиотекарей муниципальных общеобразовательных учреждений. **Библиотекари**, чьи открытые мероприятия были признаны оргкомитетом лучшими, **награждены** грамотами и подарком для библиотеки — дизайнерским набором к оформлению книжной выставки. Это:

● Вдовина Людмила Петровна, МОУ «СОШ № 65» — за пропаганду семейного чтения.

● Серокурова Тамара Николаевна, МОУ «СОШ № 27» — за цикл мероприятий по краеведению.

● Бехер Галина Геннадьевна, МОУ «СОШ № 163» — за лучшую информационную программу Фестиваля.

● Щукина Нина Семеновна, МОУ «Лицей № 143» — за проведение окружного и городского конкурсов «Знатоки краеведческой литературы».

● Ропотан Лидия Владимировна, МОУ «СОШ № 75» — за мероприятие «Именины библиотеки».

Члены оргкомитета, сумевшие лучше организовать работу своих округов, и сами принявшие непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий, **отмечены благодарственным письмом Администрации** города Омска:

● Холманских Лариса Алексеевна, заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 142»;

● Платонова Ирина Иннокентьевна, заведующая библиотекой МОУ «Гимназия № 147»;

● Коваленко Валентина Григорьевна, заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 37».

Завершился Фестиваль «салютом» из воздушных шариков, которые вместе с хорошим настроением участники праздника унесли домой.

Отдельное «спасибо» благотворителям Фестиваля. Это не просто компании или коммерческие организации, а конкретные люди, которых не надо было уговаривать и убеждать в необходимости развития детского чтения, в необходимости вкладывать средства в буду-

щее. Это Зюбан Олег Алексеевич — руководитель книготорговой организации «Алфавит», Хмелев Виктор Григорьевич — руководитель торгового отдела компании «ЮТОН», Чепелев Виктор Васильевич — управляющий Сервис-центром «На Рождественского», Юнатская Елена Евгеньевна — руководитель компании «Провиант». Читатели получили замечательные призы — интересные книги, канцелярские наборы, вкусные пироги, а победителям читательского конкурса вручили еще и кубок с надписью «Лучшим читателям города», на который, по словам Н.С. Щукиной, ходила смотреть вся школа.

Для выявления тенденций, характерных для чтения омских школьников, в рамках Фестиваля детского чтения **был проведен опрос** на основе двух анкет, разработанных на кафедре библиотечно-информационной деятельности ОмГУ под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры Ступниковой Ларисы Андреевны, для учащихся младших классов (108 респондентов) и подростков (66 респондентов). В МОУ «Гимназия № 146» были опрошены учащиеся 8—9-х классов (49 респондентов) **по анкете «Читатель XXI века»**. Всего было опрошено 223 школьника.

Анализ результатов опроса показал, что доля чтения в структуре свободного времени учащихся достаточно велика. У младших школьников самое любимое занятие в свободное время — чтение (56,4%), потом игра в компьютер (33,3%), просмотр телевизора (27,8%). У подростков и юношества чтение также остается на первом месте (65,2%). Причем любят читать, читают постоянно 40,9% респондентов, читают, но редко 45,5%, читают только по школьной программе 17,4%. Вслед за чтением, так же как и у младших школьников, «общение» с компьютером (43,8%), просмотр телевизионных передач (40%). Важное место в досуге подростков и старшеклассников занимает общение с друзьями (56,4%) и занятия спортом (36,4%). Практически не посещают ребята музеи, выставки, не занимаются творчеством.

Многочисленные социологические исследования свидетельствуют о том, что **изменился характер чтения школьников**, которое становится все более прагматичным с преобладанием «делового» («программного») чтения над «свободным» (досуговым). Даже обращение к классике в подавляющем большинстве является деловым. Что же касается омских школьников, то большинство из них читают художественную литературу «для себя» (70,4%).

Результаты опроса показали **разнообразие жанровых предпочтений** учащихся в художе-



ственной литературе. У младших школьников это книги о природе и животных (51,8%), сказки (44,4%). Фантастику и приключения любят читать в равной степени как учащиеся младших классов (47,2%), так и подростки (58,1%).

Воздействие массовой «экранный» культуры на чтение проявляется в любви к таким жанрам, как «ужастики» (16,7%) и детективы (13%) у младших школьников. Более активны в чтении детективов подростки (30,4%). Повести о сверстниках и исторические романы любят читать 22,7%, а интерес к поэзии проявили 10,6% подростков.

Преобладание информационного интереса к чтению, возможность быстро найти необходимые сведения — таков **мотив обращения к литературе** читателей-школьников. На вопрос анкеты для младших школьников «Любишь ли ты читать энциклопедии?» утвердительно ответили 89,8% и только 22,2% из них обращаются к энциклопедии по заданию школы. Следовательно, привлекает ребят к этому виду изданий и красочное оформление текстов, наличие проверочных вопросов, большой справочный аппарат. В дальнейшем у таких школьников формируется интерес к научно-познавательной книге.

Важной составляющей в чтении ребенка является его желание отразить прочитанное в других видах творчества. У большинства младших школьников — это желание нарисовать героев книги (60,2%), вылепить их (21,3%), разыграть сценку (27,8%), придумать декорации, костюмы (14,8%). Для многих ребят процесс послечтения связан также с желанием рассказать о прочитанном (38,9%), поговорить о книге с ее автором (67,6%).

Огромное влияние на формирование читателя-ребенка оказывает семья. На вопрос «Обсуждаете ли вы прочитанное в семье?» младшие школьники ответили: «постоянно» (31,5%), «нет» (22,2%), «очень редко» (53,7%).

По результатам опроса в гимназии № 146 (анкета «Читатель XXI века») на вопрос о том, с кем обсуждают прочитанные книги учащиеся 8—9-х классов, были получены следующие ответы: с родителями никто из опрошенных не обсуждает прочитанное; с друзьями обсуждают прочитанное «постоянно» (12%), «только особенно понравившиеся произведения» (33,1%), «крайне редко» (24%); с учителями обсуждают прочитанное «постоянно» (16%), «только особенно понравившиеся произведения» (16%), «крайне редко» (22%) и «не обсуждают» (45%).

Стимулировать, активизировать чтение детей и подростков призван библиотекарь и весь комплекс различных мероприятий, про-

водимых в библиотеке. Несмотря на то, что большая часть опрошенных младших школьников самостоятельно осуществляют поиск книги в библиотеке (80,6%), роль библиотекаря при выборе книг достаточно велика (51,9%). Ответы на вопрос «Посещаешь ли ты мероприятия в библиотеке?» распределились следующим образом: «да» (28,7%), «нет» (25,9%), «редко» (41%). Среди названных мероприятий: конкурсы, викторины, «книжкина неделя», юбилеи писателей (поэтов), беседы и обзоры, игры.

Активно откликнулись младшие школьники на вопрос «Что надо сделать, чтобы ребятам нравилось ходить в библиотеку?». Были высказаны следующие предложения: приобретать новые книги современных авторов, журналы, рекламировать, рассказывать о писателях и их книгах, советовать, что читать, приглашать в библиотеку, работать до 20 часов, приобрести телевизоры и компьютеры, проводить больше интересных мероприятий.

Важное место в системе духовно-нравственного воспитания подростков и юношества занимает краеведческая литература. На основе проведенного опроса была выявлена **мотивация обращения школьников к краеведческой литературе**. Прежде всего, это участие в научной работе (написание рефератов, подготовка докладов) (50%) и конкурсах (37,9%), при подготовке к урокам (33,3%). Досуговая деятельность ребят с краеведением не связана.

Тематические интересы школьников в области краеведения достаточно разнообразны: спортивная информация (40,9%), искусство (34,8%), природа (30,3%), культура (27,3%), быт (16,7%). Невелик интерес к экономике (12,1%), религии (10,6%), политике (4,5%), что не может не вызывать озабоченность учителей и библиотекарей. По результатам опроса чаще всего учащиеся получают краеведческую информацию от учителей (72,7%), от библиотекарей (54,5%), на встречах с интересными людьми (19,7%). Значительно меньше краеведческой информации поступает из общения с друзьями (12,1%), из СМИ (9,1), Интернета (10,6%).

При получении краеведческой информации в библиотеке на первое место с большим отрывом вышли советы библиотекаря (69,7%). На различных мероприятиях знакомятся с данной информацией 19,7% школьников. Находят краеведческую литературу на книжных выставках 16,7%, осуществляют поиск по каталогам и карточкам 13,6%, обращаются в фонд открытого доступа 12,1% школьников.



Поскольку школьные библиотеки используют разные формы краеведческой работы, то учащимся предлагалось выбрать наиболее интересные и полезные с их точки зрения. Вечера-встречи с писателями, краеведами, интересными людьми, земляками отметили 51,5% опрошенных.

Среди других форм были названы: викторины, конкурсы на лучшего знатока области, города (43,9%), игры-путешествия (33,3%), книжные выставки (28,8%), клубы по интересам (16,7%), литературно-музыкальные вечера (12,1%).

Эффективность краеведческой работы напрямую связана с наличием фонда краеведческой литературы. На вопрос «Достаточно ли в фонде Вашей школьной библиотеки литературы краеведческой тематики?» 36,3% учащихся ответили «достаточно», 28,8% учащихся ответили «не достаточно» и затруднились ответить 33,3%. Можно отметить как положительный факт, что 60,6% опрошенных имеют в домашних библиотеках литературу краеведческой тематики.

Главным показателем информированности ребят в области литературного краеведения является знание творчества омских писателей и поэтов, лауреатов премии им. Ф.М. Достоевского. 40% опрошенных отметили, что знают творчество омских писателей и поэтов Тимофея Белозерова, Георгия Вяткина, Петра Ершова, Владимира Макарова, Татьяны Четвериковой, Марины Безденежных, Нины Цуприк. На вопрос «Чем обусловлен Ваш интерес к творчеству омских писателей и поэтов?» 50% участников конкурса «Знатоки краеведческой литературы» ответили: участием в конкурсе. 99% младших школьников, участников Фестиваля детского чтения, желают получить знания о творчестве омских писателей и поэтов. К сожалению, опрос участников предыдущего конкурса «Знатоки краеведческой литературы» и Фестиваля детского чтения показал, что 77,3% школьников не знают лауреатов премии им. Ф.М. Достоевского.

Что касается знания памятных мест г. Омска, названных в честь известных людей, то в анкетах учащиеся активно называли музеи, улицы, учреждения культуры, предприятия.

Таким образом, проведенное анкетирование позволяет сделать следующие **выводы и рекомендации:**

- омские школьники являются активными читателями, предпочитая чтение другим видам досуга;
- содержание и характер их чтения отражает тенденции, характерные для чтения современных детей и подростков;

- велика роль школьной библиотеки и библиотекаря в формировании читательской культуры учащихся;

- проведение конкурса «Знатоки краеведческой литературы» и «Фестиваля детского чтения» стимулировало интерес школьников к получению знаний краеведческой тематики.

Вместе с тем, для активизации краеведческой работы школьных библиотек необходимо внедрять проекты и/или программы по данному направлению деятельности, что позволит системно, совместно с педагогами, родителями, Омской областной писательской организацией и другими учреждениями решать выявленные проблемы:

- комплектование фондов краеведческой литературы;
- создание справочно-поискового аппарата с использованием компьютерных технологий;
- внедрение активных форм продвижения краеведческой информации;
- организация встреч с писателями и поэтами г. Омска;
- формирование и закрепление интереса к научно-познавательной литературе о политике, экономике, образовании, религии края;
- развитие читателей путем организации творческих конкурсов с элементами театрализации;
- усиление роли непосредственного общения библиотекаря и читателя при рекомендации книг;
- совершенствование коммуникативной культуры библиотекаря.

Не все удалось осуществить, а именно: в полной мере задействовать сайты школьных и муниципальных библиотек, СМИ (вышло лишь несколько публикаций в местной печати и две телевизионные передачи), выпустить печатную продукцию с эмблемой Фестиваля, символику. Постараемся это учесть при проведении следующих проектов.

По итогам Фестиваля на средства муниципального гранта общественная организация выпустила сборник «Деятельность школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся», в который вошли сценарии мероприятий и методических разработок участников Фестиваля. Сборник бесплатно поступил в школьные библиотеки города.

«Фестиваль детского чтения» стал действенным проектом, направленным на повышение престижа чтения, на восприятие чтения как удовольствия. «А когда будет следующий Фестиваль?» — спрашивали коллеги и читатели. Думаю, что участие в новых проектах станет ответом на этот вопрос.