



Маргарита Андреевна БАРБОЛИНА,
зав. библиотекой Кичменгско-Городецкой средней школы,
Вологодская обл.

Место библиотеки в образовательном и воспитательном процессах

(Из опыта работы)

Школьная библиотека есть компонент педагогической системы образовательного учреждения.

И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: формирование общей культуры личности, ее интеграцию в национальную и мировую культуру, самоопределение и достижение социальной компетентности. Даже формирование фонда школьной библиотеки идет с учетом его педагогического назначения.

Профессиональные интересы педагогов и библиотекаря школы пересекаются в одной плоскости, именуемой «ребенок». Однако в педагогической сфере деятельности школьная библиотека не теряет своей самобытности и решает свои специфические задачи. Для нашей библиотеки это:

- сохранение историко-культурного наследия,
- обеспечение доступа к информации,
- развитие идейной компетенции учащихся,
- документальное обеспечение учебного процесса.

Все это помогает приблизиться к основной цели педагогической деятельности школьной библиотеки: через подготовку квалифицированного читателя — к формированию духовно богатой личности.

Все участники образовательного процесса должны обладать такими качествами, как способность к инновационной деятельности, любовь к детям, интеллигентность, духовная культура, физическое здоровье, самоотдача, потребность в постоянном самообразовании. Взаимодействуя с учениками с целью передачи социального опыта, библиотекарь становится участником педагогического процесса, при этом он осваивает различные технологии и методы обучения.

Приоритетным направлением в организации внеурочной воспитательной работы в нашей школе является краеведение и через него —

воспитание патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, духовности. Расширение знаний о крае, его истории, развитие интереса к прошлому — ступенька в дальнейшем осознании своей причастности к Родине, ее истории, культуре. Богатая история и современная жизнь нашего города позволяет и даже требует ее изучения и пропаганды всего, что связано с литературой и культурой края. Вологодчина — земля поэтическая вообще, а уж в наших, восточных районах, это прекрасное искусство получило, к счастью, очень большое развитие. Кичменгско-Городецкий район знаменит своим литературным наследием:

Поселок Лаптюг — место, где в 1953 году в крестьянской семье родился поэт Михаил Иванович Карачев, автор книжки «Птицы издалика» и др. сборников, член Союза писателей России. Село Еловино — место, где в 1959 году в рабочей семье родился поэт и писатель Михаил Геннадьевич Жаравин, автор книжки «Сердечная рана» и др. сборников, член Союза писателей России.

Сейчас в районное литературное объединение «Истоки» входит восемь поэтов-кичменжан. Выпущено более полутора десятков сборников стихов, в том числе совместно с Никольским и Подосиновским районами — сборник «Звезда Поюжья».

Работа в библиотеке организована в соответствии с программой развития «Библиотека — творческий читатель», предусматривающей координацию работы школьного библиотекаря и учителя. Поэтому библиотека находится в постоянном сотрудничестве с педагогами школы, с методическими объединениями учителей. Залог успеха — и в надежном партнерстве с детской и взрослой библиотеками. Одна из задач программы развития — превратить краеведение в живое, интересное дело, используя те формы, которые позволяют детям выразить себя.



Программой предусмотрено:

- создать при школе краеведческий музей, выделив следующие разделы краеведения: географический, исторический, экологический, литературный;
- открыть при школьной библиотеке клуб любителей книги «Гнездышко» (экологической направленности);
- содействовать творчеству учащихся школы, выпустить новую книгу «Рассказы и сказки»;
- подготовить читателей школьной библиотеки к творческой работе для участия в ежегодном конкурсе «Мир через культуру» по литературному краеведению;
- пропагандировать творческие дела по краеведению через средства массовой информации, школьную газету, книжные выставки, стенды в библиотеке;
- периодически пополнять краеведческую картотеку новыми материалами;
- продолжить поисковую работу для оформления новых папок-альбомов «Известные люди края», «Традиции нашего края»;
- регулярно проводить встречи с земляками в «Литературной гостиной»;

- проводить конкурсы на лучшее стихотворение и рисунок о родном крае;

- принять участие в научно-практической конференции «Село мое родное».

Мы предполагаем продолжить поисковую работу по краеведению, куда входит изучение традиций, истории заселения края, подготовка материалов по темам «Моя родословная», «Домашняя библиотека в наследство».

Несомненно, в школе следует ввести факультативный курс «Литература и искусство нашего края» и организовать его информационно-библиотечную поддержку. Помимо традиционных печатных изданий предстоит наладить комплектование информационными источниками на электронных носителях, организовать медиатеку для удовлетворения информационных запросов современного читателя-школьника и читателя-педагога.

Мы неоднократно высказывали мнение, что, с целью более качественного выполнения программ по воспитанию культуры чтения, необходимо официально включить в школьное расписание библиотечно-библиографические уроки. Думаем — нас поддержат в этом все школьные библиотеки страны.

Ирина Федоровна КАЛИНИНСКАЯ,
зав. библиотекой СОШ №15 г. Вологды

Библиотека — мир, где живет поэзия



Огромное значение и важную роль в воспитательном процессе может сыграть поэзия. В определенные, значительные в жизни моменты духовного и нравственного напряжения стихи способны перевести на особенный, уплотненный и выразительный язык все то, что, невы-

сказанное, дремлет в каждом из нас, беспокоит, мучит. Но владеет ли искусством читать стихи юное поколение? Многие обделены этим умением. Многие не могут, не умеют наслаждаться поэзией, не понимают ни ее красоты, ни ее облагораживающего, лечащего душу начала.

Помочь школьникам открыть для себя богатство поэтического мира — задача, достойная любой библиотеки даже в наш век информации и компьютеров. Для школьной библиотеки — это возможность активно влиять на формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. Совместная работа школы и библиотеки в данном направлении способствует выявлению и поддержке талантливых, обладающих творческими способностями школьников, расширению кругозора, воспитывает стремление к знаниям.

Наиболее масштабно нами была продумана система работы к 200-летию А.С. Пушкина. Интересно прошли встречи в литературной гостиной: «Я вас любил», «Здесь столько лир повешено на ветки» (Царское Село), «В салоне Татьяны