



Время идет, меняются технические возможности, материалы, у библиотек появляются новые задачи, а у читателей — новые потребности. Очень хочется идти в ногу со временем, получать поддержку от профессионалов, способных предлагать нам, прак-

тикам, проекты оформления современных библиотечных интерьеров, элементы, позволяющие не только разнообразить внутренний вид, но и привлекать слабо мотивированных читателей и даже стимулировать читательскую деятельность.

И. П. СЕЛИВЕРСТОВА,

заведующая библиотекой гимназии № 8, г. Глазов, Республика Удмуртия

Желание и стремление изменить ситуацию — главные помощники в делах

Проблемы библиотечной поддержки учебного процесса существуют практически у всех школьных библиотек страны.

Библиотека глазовской гимназии № 8, обслуживающая свыше четырехсот читателей, добилась стопроцентного обеспечения читателей учебно-методической литературой.

В настоящее время учебный фонд составляет половину от общего фонда библиотеки и насчитывает 18,5 тыс. экземпляров. Он состоит из двух частей: бюджетный фонд (13,2 тыс. экз.) и фонд родительский (5,3 тыс. экз.). О значимости родительского фонда можно судить по поступлениям последних лет. Так, например, в 2005 г. бюджетная часть учебного фонда пополнилась на сумму 1354 руб. (49 экз.), внебюджетные поступления — 124866 руб. — позволили приобрести более 1,3 тыс. экз. учебников и учебных пособий.

Система учебного книгообеспечения гимназии, базирующаяся на создании родительского фонда учебников и ставшая ныне в стране повсеместной, создана нами одними из первых: ещё в 1994 году была предложена не только идея, но и разработаны технологические основы ее функционирования. **Было составлено Положение о родительском фонде, дорабатываемое по мере надобности с учетом опыта и публикаций в профессиональной печати.** Родители учащихся пишут заявление на имя директора гимназии с просьбой принять их в родительский фонд и обязуются вовремя делать

взносы. Не вступающих в фонд родителей менее одного процента, что свидетельствует об удовлетворительной работе данного общественного объединения. Мы следим за тем, чтобы сбор и распределение средств были максимально прозрачны. Система успешно действует, и это позволяет нам ежегодно по плану производить замену устаревающих учебников на более современные, чем довольны и учителя, и ученики, и родители.

Вместе с тем на повестку дня встал вопрос пополнения фондов художественной, познавательной и учебно-методической литературы.

Для библиотеки Южного района города, где нет больших культурных центров, нет библиотек с читальными залами и где дети проводят в стенах учебного заведения не только свое учебное, но и свободное время, иметь качественные полноценные фонды чрезвычайно важно.

И здесь мы прибегли к так называемой бонусной системе, используемой ныне в практике книготорговли. В 90-е годы это была абсолютно новая форма работы, которую мы создавали, опробовали и совершенствовали вместе с частной книготоргующей организацией «Свиток».

Получив согласие и разрешение родительской общественности и администрации гимназии, мы заключили с этим книжным магазином договор на приобретение учебной литературы. Согласно договору, мы обязывались не обращаться за учебни-



ками к другим поставщикам, магазин же предоставлял нам определенную сумму на приобретение дополнительно любой литературы. Для того времени это была единственная возможность пополнить художественный и отраслевой фонд библиотеки.

Ныне наш союз не только продолжается, но и совершенствуется: сегодня библиотека гимназии не просто получает от магазина спонсорскую помощь, но имеет и ряд иных преимуществ. **Дом книги «Свиток» теперь известен не только в городе, но и в республике.** Он успешно организует и проводит различные праздники, в которых мы обязательно участвуем. И само участие, и победы в тех или иных номинациях праздников также приносят нам дополнительное поступление литературы. Руководитель Дома книги **Ольга Геннадьевна Копысова** ценит постоянство нашего сотрудничества: в сентябре этого года нам был вручен подарок — сертификат на сумму 10.000 рублей. В библиотеке функционирует стационарная выставка-продажа книг и учебников для учащихся и учителей, что позволяет нам регулярно знакомить наших читателей с новинками книжного мира, а также заранее выбирать ту литературу, которая нужна библиотеке и может затем поступить в наш библиотечный фонд.

С того уже далекого 1994 года нами проделан сложный путь:

- первоначальная идея создания родительского фонда периодики, когда взнос в два руб. с каждого родителя позволял школьникам иметь в библиотеке до 14 названий популярных журналов;

- развитие идеи использования родительских средств уже в отношении формирования учебного фонда (обсуждение на родительских комитетах в классах и родительском комитете гимназии, поддержка администрации);

- создание пакета документов, в т.ч. Положения о родительском фонде учебников;

- разработка и совершенствование технологии сбора и расходования родительских средств;

- поиск и использование возможностей современных книготорговых организаций.

Сегодня аналогичным образом приобретаются учебники в большинстве школ страны. Мы ставим перед собой задачу обеспечить максимальную прозрачность всех операций с учебным фондом. В классах вывешиваются заказы на учебники, таблицы расчета размера взносов, а после получения изданий — копии накладных.

Следует отметить, что у заведующей библиотекой (в библиотеке гимназии одна штатная единица), несомненно, вырос объем работы. Но есть и чувство удовлетворения: интенсивно пополняется не только учебный фонд, но и фонд справочно-энциклопедических изданий, поступают детские книги, растет репертуар периодики, уже свыше 60 дисков насчитывает медиатека. Радует, что наш опыт распространяется не только в городе, но и в республике.

А начиналось все с желания — желания изменить свою библиотеку!

