



- наш ежедневный, кропотливый и часто незаметный труд был отмечен как необходимый и значимый в каждом образовательном учреждении, а значит и мы, школьные библиотекари — «не последняя скрипка в жизненном оркестре»;

- нашу работу оценили, пусть, правда, пока не в денежном эквиваленте (ну нет у государства денег на культуру!);

- нашим читателям и нам готовы помочь — изыскать средства, чтобы возобновить централизованное комплектование. Это беда почти всех школьных библиотек, которые на протяжении 15 лет не имеют возможности пополнять и обновлять свои книжные фонды;

- впервые на государственном уровне был поставлен вопрос о статусе школьного библиотекаря. Почти 20 лет я работаю в школьной библиотеке. Говоря о положении библиотекаря в школе, я всегда вспоминаю слова М.Шолохова «...от одних оторвался и к другим не пристал». Хочется надеяться,

что наконец-то из штата технического персонала он будет переведен в штат педагогического коллектива;

- ученые предложили нам в помощь свои работы. Среди подарков каждый делегат съезда получил печатные руководства в помощь школьным библиотекарям, мультимедийные презентации, музыкальный диск с замечательными песнями о библиотеке.

Есть чем поделиться с коллегами на местах.

Хочется отметить хорошую организационную работу, сопутствующую проведению съезда: эмоциональное выступление детей, замечательные экскурсии по Пушкинским горам, хорошо продуманный трансфер.

Знаменательным итогом работы нашего I съезда стало принятие проекта «Манифеста школьных библиотек Российской Федерации», чья миссия определена как неотъемлемая часть отечественной системы образования.

## «Мы были делегатами первого съезда...»



**В.С. БУЯНОВА,**

методист кафедры гуманитарного образования Волгоградского ИПК РО

**О.Н. ПОДДУБНОВА,**

заведующая Библиотечно-информационным центром МОУ лицея № 10 г. Волгограда

**М**ы были делегатами первого съезда школьных библиотекарей России. Очень хотим поделиться своими впечатлениями от увиденного и услышанного на съезде. Первым приятным сюрпризом было то, что съезд проходил на Псковской земле. В Пушкиногорье собрались представители библиотечной профессии всей России, любящие детей и книги, которым было о чём рассказать в своих выступлениях на секциях, мастер-классах и в живом общении в перерывах работы съезда. Все слушали и завидовали постановке библиотечного дела в Краснодарском крае. Оставил след в душе опыт кемеровских, омских и других школьных библиотекарей. Очень приятно, что наука не осталась в стороне от работы съезда, и мы будем использовать материалы из докладов Столярова Ю.Н., Гендиной Н.И., Бубекиной Н.В. в нашей работе.

Плодотворно прошла работа секции 5. «Инновационные формы работы современной школьной библиотеки. Эффективные механизмы взаимодействия школьных, детских и юношеских библиотек России», которую вела Г.А. Стародубова. Выступающих оказалось гораздо больше, чем было заявлено. Мнения разных людей пересеклись. Каждому хотелось высказаться, возникали споры, но они только способствовали выработке единой концепции о месте школьной библиотеки и библиотекаря в современном информационно-образовательном пространстве. Так мы, волгоградцы, имея хороший опыт совместной работы с детскими и юношескими библиотеками, сумели для себя найти новые

формы и механизмы взаимодействия между библиотеками различных ведомств.

Особую благодарность хочется выразить президенту Русской школьной библиотечной ассоциации Т.Д. Жуковой, которая стала душой съезда. Мы очень признательны всем организаторам, которые на своих хрупких женских плечах смогли провести съезд на самом высоком уровне. Впечатления, полученные от этой встречи, останутся на всю жизнь и помогут нам в дальнейшей профессиональной деятельности.



## Это действительно был прорыв

**Е. Н. СОКОЛОВА,**

Липецкий областной институт развития образования

**Д**елегация участников I съезда школьных библиотекарей Липецкой области приносит искреннюю благодарность всем организаторам и вдохновителям данной акции и, в первую очередь, Вам, Татьяна Дмитриевна. Это действительно был прорыв! Начиная с выбора места проведения съезда, организации работы и ее завершения — все было продумано и предусмотрено.

В строгих рамках протокола прошло пленарное заседание, насыщенными оказались программы проведения секций и мастер-классов, содержательными выступлениями ведущих. Не забыли даже о создании библиотечного гимна!

Теперь конкретно о содержании основных проблем деятельности школьных библиотек, обсуждавшихся на съезде.

### 1. Законодательная база

Липецкая делегация поддерживает все 8 поправок в ст. 14, 28, 29, 32, 33 в закон «Об образовании». Они необходимы, своевременны, выполнимы.

### 2. Финансирование

Необходимость создания целевой подпрограммы «Школьные библиотеки» как составляющей Приоритетного национального проекта «Образование» — действительно единственная возможность проведения модернизации школьных библиотек, утверждения их нормативно-правовой базы.

Понравилось предложение московской делегации, где принят «Закон об обновляемости основных фондов школьных библиотек». Порадовала информация, прозвучавшая из уст Министра образования и науки Российской Федерации, о выделении 2 млрд. руб. из федерального бюджета для поддержания фондов библиотек Министерства культуры. А почему не Министерства образования?

### 3. Кадровая подготовка

На секции № 2 прозвучали выступления представителей высшей школы — российских университетов культуры и искусств.

Приемлемо предложение создания на базе классических университетов специальности «педагог-библиотекарь». Дело за разработкой специальных стандартов. В нашей области есть училище искусств им. Игумнова, где готовят специалистов-библиотекарей со средним образованием. Я думаю, нашлось бы достаточное количество абитуриентов, желающих получить высшее специальное образование на базе классического университета. Правда, наличие государственного заказа все-таки считаем необходимым.

Еще одна важная проблема требует решения: аттестация школьных библиотекарей. Это предложение делегатов Челябинской области — через аттестацию защитить школьного библиотекаря от изменения разряда при уменьшении контингента ОУ хотя бы в течение 5 лет. Создать критерии