



не учился, а он меня каждое воскресенье брал в поход по букинистическим магазинам. Их в центре Питера было немало. Меня там знали все продавцы и постоянные посетители. Сначала я только рассматривал картинки, но довольно скоро пристрастился к чтению. Убежден, что никакое электронное средство, никакой CD-ROM не заменит книгу.

Любовь к чтению надо воспитывать. Как это делать? Наверное, вести активную пропаганду — устраивать ярмарки, выставки. Каждая удачная экранизация книжки ведет к мощному взлету ин-

тереса к ней. После показа по телевидению многосерийного фильма «Идиот» все бросились читать Достоевского, то же произошло с «Мастером и Маргаритой», романом Александра Солженицына «В круге первом».

— В Пушкиногорье, под Псковом, планируется провести съезд школьных библиотекарей России. Министр образования и науки поддержит его?

— Поддержу, конечно. На 100 процентов приехать не обещаю, но постараюсь. Только хочу, чтобы библиотекари понимали, что многое в их жизни и работе зависит от них самих.

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

При подготовке материала к публикации редколлегия пришла к мнению, что будет интересно услышать комментарии к интервью с министром профессионалов — теоретиков и практиков нашего дела. Мы задали несколько вопросов о школьных библиотеках непосредственно заведующей школьной библиотеки, директору школы и представителю библиотечной науки.

Предлагаем вашему вниманию присланные ими материалы. Просим и вас, дорогие друзья, поделиться своими мыслями по поводу современного положения дел в нашей сфере деятельности и вашими взглядами на перспективное развитие школьных библиотек России.

Л.М. АНДРИАНОВА,
заместитель директора школы № 457, руководитель районного ресурсного центра, ответственная за информатизацию ОУ района, в недавнем прошлом – заведующая библиотекой шк. № 58, шк. № 457 г. Санкт-Петербурга

В школе библиотекарь не только педагог, но и в какой-то степени андрагог, так как работает не



1) Расскажите, пожалуйста, о штатном расписании, действующем в вашей библиотеке.

В нашей школе по нормативным документам положена 1 ставка — заведующая библиотекой. Но мы являемся библиотечным медиацентром, где, кроме

библиотеки, имеются компьютерный зал, видеозал, большой фонд электронных ресурсов,

компьютерная техника, видеоаппаратура, принтеры, сканеры и другое техническое оборудование.

Работа с электронными носителями требует ничуть не меньших затрат, чем с традиционным фондом, поэтому, естественно, мы пошли на то, чтобы ввести в штат еще специалистов. К сожалению, наша законодательная база очень отстает от действительности. Мы работаем в таком режиме уже несколько лет, а теперь у нас появились последователи, которые сталкиваются с такими же трудностями.



До сих пор нет документов, позволяющих преобразовать библиотеку в медиатеку или медиацентр. Хотя типовые положения имеются, есть и примерный перечень штатных единиц, но на деле внедрить это практически невозможно. Поэтому, понимая необходимость существования такого центра, мы ввели ставки педагогов-организаторов, которые занимаются обслуживанием в двух залах, работают с фондами ЭОР и техническими средствами, проводят внеклассную работу с детьми и оказывают помощь учителям. **Эти ставки нам помог ввести наш отдел образования, выделив средства.** Но не везде есть такое понимание состояния современной школьной библиотеки, поэтому администрация школ либо не хочет ничего менять в школьной библиотеке, либо идет на всевозможные ухищрения, чтобы дать возможность работать на современном уровне.

2) Школьный библиотекарь – это также и педагог. Расскажите, пожалуйста, и об этой деятельности вашей библиотеки, и о тех льготах и дотациях, которые имеет школьный библиотекарь.

В школе библиотекарь не только педагог, но и в какой-то степени андрагог, так как работает не только с детьми, но и со взрослыми. Но, по действующему законодательству, он, в отличие от преподавателей, имеет отпуск в 28 календарных дней, что ставит его в ущемленное положение по отношению к педагогическому коллективу. **Чтобы не допустить этого, мы вносим в коллективный договор положение о предоставлении дополнительного отпуска в размере 14 дней по согласованию с администрацией школы.** Являясь членом педагогического коллектива, библиотекарь имеет право на все виды льгот и поощрений, которые положены учителям.

3) Скажите, пожалуйста, несколько слов о проблемах комплектования вашей школьной библиотеки, не только учебниками, но и художественной познавательной литературой.

Основные проблемы в финансировании. Как известно, централизованное финансирование отсутствует, поэтому каждая школа решает этот вопрос по-своему. Все зависит от того, насколько значимо для администрации место школьной библиотеки. Если директор понимает и видит необходимость в укреплении и развитии библиотеки, то найдутся и деньги, и способы пополнения фондов. Но бывает и так: директор считает школьную библиотеку пунктом выдачи учебников, и никакие доводы и документы здесь не помогут.

Для того, чтобы библиотеке стать по-настоящему кабинетом № 1 в школе, нужны совместные действия библиотекаря и директора школы, только тогда эти проблемы станут менее острыми и болезненными.

4) В каких интересных проектах участвует Ваша школа? Расскажите, пожалуйста, кратко об этой деятельности.

Наша школа всегда принимает все инновационные процессы в образовании с большой охотой и энтузиазмом.

В середине 90-х годов мы стали школой информационной культуры и продолжали этот путь все это время. Школьная библиотека постепенно преобразовывалась в медиатеку, информационно-библиотечный центр, библиотечный медиацентр и, наконец, в этом учебном году нам присвоен статус районного ресурсного центра информационных технологий и средств обучения. Основой центра остаются информационные ресурсы, а затем технологии и средства обучения. Наш опыт высоко оценен в городе, мы постоянно проводим семинары и круглые столы по обмену опытом с коллегами. Наш опыт – это пример того, как школьная библиотека может стать самым значимым звеном в образовательной системе школы, первой внедряющей в свою практику инновационные проекты и технологии и продвигающей их в образовательный процесс.

5) Как вы считаете, какими документами сегодня, в условиях развития федеральной и региональной законодательной базы, нужно усилить роль школьной библиотеки в образовательном учреждении?

Прежде всего, законодательными документами, дающими возможность вводить новые ставки, ранее не предусмотренные, такие как медиа-специалист, заведующий медиатекой, медиа-центром, а с внедрением компьютеров в практику работы библиотекаря и инженера по обслуживанию технических средств.

Это позволит вывести школьную библиотеку на новый этап развития и поставить ее во главе инновационных преобразований в школе. В современной библиотеке, оснащенной современными техническими средствами, дающими возможность библиотекарю превратить любое занятие в праздник для детей, всегда будет много читателей, а формирование информационной культуры станет осознанной необходимостью.