

Т.Н. ПОТАПОВА,

Начальник отдела учебного книгообеспечения ГУ КК ЦУМТБО
Департамента образования и науки Краснодарского края

Эксперимент по применению новых моделей оплаты труда школьных библиотекарей

С 2007 года в Краснодарском крае начат эксперимент по применению новых моделей оплаты труда работников общеобразовательных учреждений Краснодарского края на основании постановления главы администрации Краснодарского края №1167 от 25.12.2006 года.

Цель эксперимента — переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Разработана методика планирования расходов на оплату труда при формировании сметы доходов и расходов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. 13 пунктом данного документа определяется заработная плата заведующего библиотекой «Заработная плата заместителя руководителя и заведующего библиотекой устанавливается в размере 70-80% от заработной платы руководителя (без доплат и надбавок)».

Остались в силе и выплаты стимулирующего характера, доплаты, не входящие в тарифную часть фонда оплаты труда (за классное руководство, за ведение кабинетов, проверку тетрадей и другие).

В положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения по библиотечным работникам может быть оценено следующее:

высокая читательская активность обучающихся;



пропаганда чтения как формы культурного досуга;

участие в общешкольных и районных мероприятиях;

оформление тематических выставок;


эффективное выполнение плана работы.

Кроме того, согласно приказу Департамента по финансам, бюджету и контролю Краснодарского края и департамента образования и науки № 7 от 11 января 2007 года определены примерные штатные нормативы по библиотечным работникам.

Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от числа классов-комплектов						
	До 6	7—10	11—13	14—16	17—22	23—29	30 и более
Заведующий библиотекой	—	—	—	1	1	1	1
Библиотекарь	1	1	1	—	1	1	1

Для расчета нормативов была проведена предварительная работа. На заседании краевого информационно-библиотечного совета при Департаменте образования и науки Краснодарского края библиотекарями-практиками была разработана схема проведения фотографии рабочего дня для школ всех типов: городской, районной, сельской малокомплектной, и

определены школы по краю для расчета нормативов. В течение месяца проводился хронометраж затрат рабочего времени на все выполняемые процессы в библиотеке общеобразовательного учреждения. Полученные данные подтвердили загруженность школьного библиотекаря, особенно в сельской местности, где школьная библиотека выступает единствен-



ным культурно-досуговым центром для всех жителей.

Проведенные расчеты легли в основу нормативных документов. Предварительный мониторинг оплаты труда библиотечных работников общеобразовательных учреждений выявил значительное увеличение заработной платы заведующих библиотеками общеобразовательных учреждений и их статус в школе. Руководители более тщательно подходят к подбору кандидатур на эти должности, отдавая предпочтение профессионально грамотным работникам.



Школьные библиотекари, не имеющие специального образования, планируют поступление в среднее специальное и высшее учреждение для получения профессионального образования. Увеличился приток учителей для работы в школьных библиотеках.

По итогам года будут проведены мониторинг по эффективности эксперимента и дальнейшее планирование расчета заработной платы.

Увеличение финансирования в 2008 году позволит продолжить работу по повышению заработной платы библиотечных работников общеобразовательных учреждений края и включить в эксперимент другие типы образовательных учреждений.

При подведении итогов работы секции 1 на заключительном Пленарном заседании выступила Наталья Владимировна Бубекина:

На заседании секции присутствовало около девяноста человек. Обсуждались вопросы по управлению современными процессами школьного библиотековедения. Докладов было заявлено немного, но все обсуждаемые вопросы — животрепещущие.

Я в который раз убедилась, что мы все очень креативные люди, но юридически неграмотны.

Сейчас существуют три вида бюджетов и три вида власти. Мы, прежде всего, зависим не от федеральных властей, а от местных уровней. Если раньше стандарты (ГОСТы), например, действовали везде как закон, сейчас все предоставлено местным уровням. На общественно-государственном уровне могут действовать модельные стандарты, рекомендации, примерные нормативы и нормы. **Мы привыкли к тому, что государство — это то,**

что на самом верху. Сейчас государство — это то, что рядом с нами.

Очень важным в нашем деле является сотрудничество директора и библиотекаря. Умение библиотекаря строить отношения с властью — главная задача. Заставить себя уважать — приоритетная задача.

Мы рассматривали на секции предложения и дополнения в существующий федеральный закон об образовании. Никаких революционных дополнений нет, но мы попытались добавить слово «библиотека» как отдельный класс. Это предложение было разработано Русской школьной библиотечной ассоциацией и поддержано комитетами Госдумы, в том числе и Б.В. Грызловым.

Огромный интерес и поддержку участников съезда вызвал доклад Т.Н. Потаповой.

Были обсуждены также вопросы о библиотеке-педагоге, о нормативном обеспечении учебного процесса и выработаны конкретные предложения.