



## ЗВОНОК НА УРОК

**Н. И. САЙФЕТДИНОВА,**  
директор МОУ лицей №39, г. Нижний Тагил

# Исследовательская деятельность учащихся на базе школьной библиотеки

*Уважаемые коллеги!*

*Мы предлагаем сегодня вашему вниманию библиотечный урок, подготовленный Надеждой Владимировной Сельковой, заведующей библиотекой школы № 39 Нижнего Тагила, по результатам исследовательской деятельности учащейся 7А класса этой школы Ольги Симаковой. Это итоговое мероприятие в цикле занятий по теме «Периодические издания» (устный журнал «Наши имена»).*

*А в целом о деятельности Надежды Владимировны Сельковой написала нам директор школы Н.И. Сайфетдинова. Мы познакомим вас и с письмом Н.И. Сайфетдиновой, и с интересной разработкой библиотечного урока «Наши имена».*

**Б**iblioteca МОУ лицей №39 как подсистема в системе образовательной среды учебного заведения выполняет триединую функцию: образовательную, информационную и воспитательную.

На современном этапе педагогическое сообщество лицея работает над экспериментально-методической темой «Образовательная среда как фактор формирования ключевых компетентностей учащихся». Социальная компетентность — одна из ключевых. Немалую роль в формировании ключевых компетентностей учащихся призвана сыграть библиотека. Использование образовательных технологий в библиотечном обслуживании актуально в связи с недостаточной разработанностью специальных методик. Наиболее предпочтительным в современных условиях является исследовательский метод, дающий возможность реализовать индивидуальный (личностный) подход к развитию ребёнка. На базе библиотеки он воплощается в ходе работы учащихся над исследовательскими проектами.

Исследовательский метод — хорошее дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся, формирования общеучебных навыков (в т.ч. работы с книгой, текстом), основ библиотечно-библиографической и

информационной грамотности, способ формирования читательской культуры и расширения читательских интересов.

**Руководитель структурного подразделения (зав. библиотекой) I категории, учитель русского языка и литературы I категории, Селькова Надежда Владимировна работает с учащимися над исследовательскими проектами в течение 7 лет (с 2000 по 2006гг.).**

За этот период ею наработан определенный опыт и достигнуты внушительные результаты. Ею была организована исследовательская деятельность учащихся 5—11 классов, подготовлены и представлены для защиты на городской научно-практической конференции 12 исследовательских проектов. **Восемь из них заняли призовые (первые, вторые, третьи) места и специальные грамоты.**

Значительную часть среди всех исследований занимает тематика, предусматривающая изучение литературы УМК «Урал. Человеческие истоки», книг серии «Урал: История в лицах городов», УМК «Художественная культура Урала», УМК «История Урала» и других региональных изданий по истории края и г. Н. Тагила, что соответствует требованиям ГОС (НРК).



## Исследовательские проекты, прошедшие защиту на городской НПК

Год	Ф. И. О. уч-ся	Класс	Тема исследовательского проекта	Занятое место
2000	Тюлькина Е.	10А	«Изображение быта и нравов, мастеровых Урала в рассказах и очерках Д. И. Мамина-Сибиряка». Образовательная обл-ть: филология. Предмет: литература.	I
2002	Тюлькина Е.	11А	«Изображение быта и нравов населения Урала в рассказах и очерках Д. И. Мамина-Сибиряка». Образовательная обл-ть: филология. Предмет: литература.	III
2003	Гаева А.	10М	«Женские судьбы в творчестве Д. И. Мамина-Сибиряка». Образовательная обл-ть: филология. Предмет: литература.	IV
2003	Апуева И.	10М	«Человек и природа в рассказах Д.И. Мамина-Сибиряка». Образовательная обл-ть: филология. Предмет: литература.	IV
2003	Зайцева	10М	«Жизнь и творчество Антона Павловича Чехова в трактовке Бориса Константиновича Зайцева». Образовательная обл-ть: филология. Предмет: литература.	III
2003	Кошелева Н.	10М	«Традиция и новаторство в русской сатире». (На примере творчества Н. В. Гоголя, М. Е. Салтыкова-Щедрина М. М. Жванецкого.) Предмет: литература.	IV
2004	Гаева А.	11М	«Судьба русской женщины в творчестве Некрасова Н. А. и Д. И. Мамина-Сибиряка». Предмет: литература.	Сп. гр.
2004	Зайцева	11М	«Жизнь и творчество А. П. Чехова и И. С. Тургенева в трактовке Бориса Константиновича Зайцева». Направление: социокультурное.	II
2004	Кошелева Н.	11М	«Традиции и новаторство в русской сатире». (На примере творчества А. Д. Кантемира, Д. И. Фонвизина, Н. В. Гоголя, М. Е. Салтыкова-Щедрина, М. М. Зощенко, М.М. Жванецкого). Направление: социокультурное.	III
2006	Соколова Е.	10Ф	«Особенности русского национального характера» (литературно-исторический; психолого-социальный портрет). Направление: проблемы личности.	III
2006	Агафонова А.	10Ф	«Счастье в силе. Сила в знании. Знание в книге» (Истоки и современное состояние библиотечного дела в Нижнем Тагиле.) Направление: социокультурное	III Сп.гр.
2006	Бедских Е.	10Ф	«Образ автора в повести Б. К. Зайцева “Жизнь Тургенева”». Направление: социокультурное.	IV
2006	Симакова О.	7А	«Бесценный дар — имя» (Исследование на местном материале). Направление: социокультурное	Защита на МО
2006	Наливай Ю.	5А	«Истоки формирования духовно-нравственных качеств русского человека. Направление: проблемы личности.	Защита на МО

Материалы исследований используются библиотекарями, педагогами, классными руководителями, учащимися при подготовке и проведении различных мероприятий, как на базе библиотеки, так и вне её стен.

Так, по результатам исследовательской деятельности учащейся 7А класса Симаковой Ольги был подготовлен и проведен библиотечный урок, итоговое мероприятие в **цикле занятий по теме «Периодические издания» (устный журнал «Наши имена»)**.

Кроме того, материалы исследовательских

проектов учащихся, составляющих особый фонд библиотеки, являются источником информации при подготовке всех участников образовательного процесса к урокам, классным часам, беседам, внеклассным мероприятиям. Этот фонд постоянно пополняется и представляет собой информацию не только на традиционных (бумажных) носителях, но содержит видеоматериалы и электронные презентации.

В 2005—2006 учебном году впервые Селькова Н. В. реализовала работу над исследовательским проектом с учащимися 5 и 7 классов.



Работа учащейся 5А класса Наливай Юлии была отправлена на Всероссийский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я — исследователь».

А учащаяся 7А класса Симакова Ольга, получив положительный отзыв о своей работе у профессора кафедры филологии НТСПА Чалова В. П., продолжает свою работу и будет защищать её на городской НПК в следующем году.

**Селькова Н. В. в 2004 году принимала участие в работе городской НПК педагогов, посвященной образовательным технологиям.**

Результаты её работы были высоко оценены Департаментом образования г. Нижнего Тагила и администрацией лицея (она имеет почетные грамоты и благодарности).

Имея соответствующее образование (высшее педагогическое, среднее специальное биб-

лиотечное) и опыт работы в качестве учителя русского языка и литературы и библиотекаря (педагогический стаж — 16 лет; библиотечный — 11 лет), она сумела организовать исследовательскую деятельность учащихся на базе библиотеки лицея. Внедрение образовательных технологий (в том числе проектных) в библиотечное обслуживание является одним из основных направлений её деятельности.

Опыт её работы в данной области используется ГОУ Центр повышения квалификации «Центр “Учебная книга”» в рамках обмена опытом (мастер-класс) для библиотечных работников по темам: «Образовательные технологии в библиотечном обслуживании», «Исследовательская деятельность учащихся на базе библиотеки». В перспективе Селькова Н. В. планирует продолжить работу с литературой комплекта региональных учебных изданий.

**Н. В. СЕЛЬКОВА,**  
МОУ Лицей № 39, г. Нижний Тагил

## «Наши имена»

Библиотечный урок-игра для 7 кл.

**Тип урока:** Библиотечный урок. Итоговое занятие по теме «Периодические издания»

**Вид:** Создание научно-популярного журнала

**Тема:** «Наши имена».

**Цель:** обобщить знания, полученные учащимися на библиотечных уроках по теме «Периодические издания».

**Задачи:**

1. Расширить кругозор учащихся в области ономастики.
2. Приобщить к чтению литературы по теме.
3. Сформировать навыки создания научно-популярного журнала.
4. Стимулировать совместное творчество через работу в группах.
5. Создать условия для формирования коммуникативных навыков учащихся.
6. Сформировать навыки проведения исследования и практического применения его результатов.

### І. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1) Исследование среды обучения:
  - а) исследование коммуникативных способностей учащихся;
  - б) исследование межличностных отношений (тест К. Н. Томаса)
- 2) Индивидуальные задания:
  - а) подготовить небольшую справку «Ономастика — это...»;
  - б) из истории русских имен.
- 3) Групповые задания:
  - а) создать редакционную коллегию журнала;
  - б) провести социологическое исследование с целью выявления самого популярного и самого редкого мужского и женского имени среди учащихся лицея;
  - в) оформление страниц журнала и его обложки;
  - г) подготовить выставку книг и обзор литературы на тему «Ты и твоё имя»;