



## АУ, ПАРТНЕР

**Г. ГРЕЧКО,**  
заместитель директора по библиотечному  
менеджменту центральной библиотеки  
для детей, г. Николаев, Украина

# Библиотечный проект «Растишка»

(сенсорное и креативное развитие детей  
от 4-х до 7 лет) на 2006–2009 учебные го-

*Галина Гречко, член редколлегии журнала «Семейное чтение» и наш «зарубежный» друг, рассказывает сегодня о библиотечном проекте для малышей «Растишка», автором которого она является. «Одна из главных целей программы — преодоление синдрома дефицита внимания к ребенку со стороны взрослого, повышение психологической, педагогической культуры отца и матери в процессе социализации ребенка».*



**Р**астишка — такое название имеет новый проект Центральной библиотеки для детей им. Ш.Кобера и В.Хоменко г. Николаева.

Данный проект является логическим продолжением двух предыдущих: «Будущая мама — самая обаятельная и привлекательная» (информационная поддержка женщин, ожидающих ребенка) и «Вместе с книгой мы растем» (раннее творческое развитие малышей от 0 до 3-х лет).

Проект «Растишка» позволит обеспечить сенсорное и креативное развитие детей от 4-х до 7 лет, их нравственные устои, кругозор, познавательные, художественно-эстетические и речевые компоненты.

Данный проект поможет родителям предупредить трудности адаптации ребенка в коллективе сверстников.

Совместно с консультативно-образовательным центром «Мальвина» (готовящего к школе малышей, не посещающих детский сад), психологами и педагогами из инновационных детских садов города мы будем прививать малышам необходимые коммуникативные навыки, обогащать их внутренний мир посредством ролевых игр, музыки, театра, изоискусства.

Одна из главных целей программы — преодоление синдрома дефицита внимания к ребенку

со стороны взрослого, повышение психологической, педагогической культуры отца и матери в процессе социализации ребенка. В рамках проекта мы намерены выявлять и информационно поддерживать особо одаренных детей, оказывать помощь дезадаптивным детям.

**Что же ожидает маленьких участников программы и их родителей в ближайшие 3 года?**

С целью информационной поддержки будущих первоклассников, развития их сенсорных способностей в библиотеке будут открыты:

- математическое ателье;
- академия Мальвины;
- театр Пьеро;
- изостудия Артемона;
- музыкальная гостиная «Домисолька»;
- студия ручного труда «Пчелка» и др.

Выделены специальные зоны сюжетных игровых площадок — «Акварелька», «Музыкальный балаганчик», «Радужка», «Для маленьких модниц». Совместно с родителями планируем провести неделю будущих первоклассников, неделю мам, неделю пап, неделю бабушек и дедушек, презентацию фотосессии наиболее значимых событий, происшедших в течение года, цикл занятий-тренингов по дошкольной педагогике, подиум-дискуссию «Развитие с опережением графика. Плюсы и минусы», презентацию книги Ш. Амонашвили «Здравствуйте, дети!».



В планах также творческий проект «Сказка под подушкой», выпуск газеты «Умка». Для тех, кому от трех до семи, будет организован компьютерный «ликбез», проведены интегрированные мероприятия по бумагопластике, бисероплетению, оригами.

Родители и педагоги-консультанты смогут воспользоваться базой данных по темам: «Одаренные дети», «Деадаптивные дети», «Социальное развитие дошкольников»; информационно-методическими пособиями «Творчество вместе с мамой», «Ребенок предложил игру», «Не пора ли учиться читать?», «Театр на ладошке».

**Реализовывать задуманное в одиночку всегда гораздо менее эффективно, чем в команде единомышленников.** Нашими партнерами будут: управление по делам семьи и молодежи облгосадминистрации, консультативно-образовательный центр «Мальвина», государственный университет им. В. Сухомлинского, областная детская консультативная поликлиника, детский сад № 69 ПО «Заря-Машпроект», изостудия «Чудеса в решетке».

Спонсоры проекта — компания «Эй Ти Эн», магазин «Спортландия». Информационные спонсоры — газета «Вечерний Николаев», журналы «Мир семьи» (г. Киев), «Семейное чтение» (г. Москва), «Школьная библиотека» (г. Москва).

Мы очень надеемся, что результаты позитивного взаимодействия будут эффективны, и начало жизни маленького человека, поддерживаемого социальными институтами, будет удачным и полноценным.

Взяв на себя нелегкий груз в формировании будущей элиты нации, мы понимаем, что во многом от нас, взрослых, будет зависеть дальнейшее интеллектуальное и творческое развитие малышей. Я хочу пожелать всем нам удачи в этом нелегком, но очень важном и нужном деле.

Назначение и цель проекта:

Данный проект будет реализовываться в центральной библиотеке для детей им. Ш. Кобера и В. Хоменко на базе отдела семейного чтения и информационного комфорта семьи. Он станет логическим продолжением программы «Вместе с книгой мы растем» (раннее творческое развитие малышей от 0 до 3-х лет).

**Его цель:**

- обеспечение целостного и всестороннего развития творческих способностей детей дошкольного возраста, их нравственных устоев, широкого кругозора на основе комплексного использования познавательных, художественно-эстетических, речевых компонентов;
- развитие их социальной компетентности, овладение способами общения;

- обеспечение устойчивого положения в сегменте рынка информационных услуг в помощь гармонично-личностному развитию для дальнейшего обучения в школе.

**В ходе реализации проекта предполагается:**

- проведение мониторинга развития социальной компетентности детей 3-х — 7 лет на основе оценки степени их сферы самосознания, а также коррекционной деятельности;
- предупреждение трудностей в адаптации дошкольников, их воспитании и обучении;
- сопровождение и информационная поддержка способных и одаренных детей;
- создание психологического комфорта для дальнейшего психофизического развития и здоровья детей, предупреждение дезадаптации.

**Организационные аспекты проекта:**

1. Основная категория участников программы — дошкольники от 3-х до 7 лет, их родители, другие члены семьи.

2. Предполагаемая работа будет проводиться в библиотеке с подключением партнеров и спонсоров, а также педагогов, психологов, врачей-педиатров.

3. Основная форма работы — заседания, встречи, занятия, а также массово-зрелищные мероприятия.

4. Реализация проекта будет осуществляться на основе широкого использования интерактивности, мультимедийных средств, приемов театральной педагогики.

**Конечные цели проекта:**

- формирование у малышей 3-х — 7 лет необходимых коммуникаций и личностного взаимодействия;
- привитие им культуры речевого поведения и коммуникативной компетентности;
- воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация их словарного запаса средствами ролевых игр, изобразительной и музыкальной деятельности, театра;
- преодоление синдрома дефицита внимания со стороны взрослых;
- интеграция процесса приобщения к книжной и полноценной эмоциональной культуре;
- работа в статусе экспериментальной информационной площадки для определения вектора успешности, проведение PR-компаний;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;



- повышение роли отца в процессе социализации ребенка;
- обеспечение содержательности и конструктивности диалога ребенка и взрослого;
- информационно-педагогическая помощь в сохранении мира детства, обеспечение постепенности социального взросления.

#### Партнеры по реализации проекта:

1. Детские дошкольные учреждения, работающие по раннему развитию малышей: д\с № 17, 93, 86, 69, 84, 60, 50, 106
2. Государственный университет, кафедра психологии

3. Фонд «Женская перспектива», председатель — к.п.н. Любарская О.Н.

#### Спонсоры проекта:

Благотворительный фонд «Всеm», председатель Гидулян В.И.;  
Компания «Инвар», директор Ляшко И.В.;  
Фирма «Идея», директор Якобсон И.Н.

#### Информационные спонсоры:

- Редакция журнала «Мир семьи», г. Киев, гл. редактор Андрущенко А.;
- Редакция журнала «Семейное чтение», г. Москва, гл. редактор Т.Д Жукова;

### Основные направления и формы работы по реализации проекта:

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Продолжить работу информационного центра раннего развития (информационного центра дошкольных наук)	В течение учебного года	ОИМИ (отдел инноваций, маркетинга и информации)
2.	С целью информационной поддержки будущих первоклассников, их адаптации в коллективе сверстников, открыть: <ul style="list-style-type: none"> <li>● математическое ателье</li> <li>● академию Мальвины</li> <li>● театр Пьеро</li> <li>● изостудию Артемона</li> <li>● музыкальную гостиную «Домисолька»</li> <li>● студию ручного труда «Пчелка»</li> </ul>	В течение учебного года	ОИМИОСЧ и ИКС (отдел семейного чтения и информационного комфорта семьи)
3.	Выделить «зоны» сюжетных игровых площадок «Акварельки», «Музыкальный балаганчик», «Радужка», «Для маленьких модниц» и др., с целью развития интеллектуальных, сенсорных способностей детей	В течение учебного года	ОСЧ и ИКС
4.	Провести: <ul style="list-style-type: none"> <li>● неделю будущих первоклассников</li> <li>● неделю мам</li> <li>● неделю пап</li> <li>● неделю дедушек и бабушек</li> </ul>	В течение учебного года	ОСЧ и ИКС, консультанты ИЦРР
5.	С целью совместной работы с родителями осуществить: <ul style="list-style-type: none"> <li>● проект «Сказка под подушкой»</li> <li>● цикл занятий-тренингов по дошкольной психологии</li> <li>● слайд-презентацию наиболее удачных развивающих мероприятий для детей с дальнейшим их разбором</li> <li>● цикл маркетинговых исследований по социализации детей в современном социуме</li> </ul>	В течение учебного года	ЦЦРР ОИМИ  ОСЧ и ИКС  ЦЦРР ОИМИ
6.	Открыть компьютерный ликбез для тех, кому от 3-х до 7	В течение учебного года	ОНИТ (отдел новых информационных технологий)



7.	Продолжить работу по дальнейшему формированию ядра фонда по детской психологии, реабилитологии, дошкольной педагогике на традиционных и новых носителях информации	Весь период	ОФФик (отдел формирования фондов и каталогов)
8.	Создать домашнюю страничку центра раннего развития на сайте библиотеки		ОНИТ
9.	Подготовить к изданию газету центра раннего развития "Умка"	IV кв. 2006г.	ОИМИ
10.	Вести летопись истории ЦРР (фотоальбом, книга отзывов, публикации в СМИ и др.)	Весь период	ОИМИ
11.	Создать банк данных по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Одаренные дети»</li> <li>● «Деадаптивные дети»</li> <li>● «Социальное развитие дошкольников»</li> </ul>	На протяжении 2006 года	ОИМИ ОНИТ
12.	Внедрить в практику работы новые интегрированные мероприятия по : <ul style="list-style-type: none"> <li>● бумагопластике</li> <li>● бисероплетению</li> <li>● оригами</li> </ul>		

### Организационно-методическое обеспечение выполнения проекта

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
1.	Проведение методических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>подиум-дискуссии</b> «Развитие с опережением графика. Плюсы и минусы»</li> <li>● <b>виртуального педсовета</b> «Одаренные дети: кто они?»</li> <li>● мастер-классов педагогов, работающих по раннему развитию малышей</li> <li>● презентации-обсуждения книги Ш. Амонашвили «Здравствуйте, дети!»</li> </ul>	2007	ОИМИ, руководитель ЦРР	
		2008-2009		
		2006-2009		ОНИТ
		2007		ОИМИ, руководитель ЦРР ОСЧ и ИКС
2.	Работа библиотечной приемной для участников и партнеров по реализации программы	2006-2009	ОИМИ ОСЧ и ИКС	
3.	Создание методического кейса для педагогов-консультантов-партнеров программы	2006	ОИМИ	
4.	Провести презентацию фотосессии наиболее значимых событий, происшедших в центре в течение 2006-2007г.	2007	Руководитель ЦРР	
5.	Составление информационно-методических и библиографических пособий для малышей и их родителей, педагогов-консультантов: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Творчество вместе с мамой»</li> <li>● «Ребенок предложил игру»</li> <li>● «Обучающие игры для детей от 3-х до 5-ти»</li> <li>● «Театр на ладошке для трехлеток и более»</li> <li>● «Детство: счастливая страна или колыбель неврозов?»</li> <li>● «Кто он, трехлетний читатель?»</li> </ul>	2009	ОИМИ, ОСЧ и ИКС ОИМИ, ОСЧ и ИКС ОИМИ, ОСЧ и ИКС ОИМИ, ОСЧ и ИКС ОИМИ, ОСЧ и ИКС ОИМИ, ОСЧ и ИКС	
		2008		
		2006		
		2006		
		2008		
		2006		



6.	Информационно-рекламная деятельность: информ-афиши, реклама в окнах, СМИ, Дни открытых дверей	2006-2009	Руководитель ЦРР, ОИМИ
7.	Предоставление интернет-услуг родителям, партнерам по вопросам раннего развития детей	2006-2009	ОНИТ
8.	Участие в конкурсах проектов для получения гранта с целью материальной поддержки программы	2006-2009	Автор программы, руководитель ЦРР
9.	Подготовка и проведение презентации, целевой комплексной программы	2006	Администрация библиотеки, руководитель центра, автор программы, партнеры, спонсоры

### Структура расходов на финансирование проекта

№ п\п	Перечень расходов	Сумма	Источник финансирования	Срок
1.	Оборудование зала для индивидуальной работы с малышами 3-х—4-х лет с последующим его ремонтом	5000	Горфинотдел	2006 г.
2.	<b>Приобретение:</b>	6000	БФ «Всеm»	2006 г.
	● функциональной мебели	4500	Фирма «Инвар»	2007 г.
	● АРМа для обучения навыкам работы на компьютере	2000	Горфинотдел, БФ «Всеm»	2006-2009 г.г.
	● дидактических материалов для интеллектуального и сенсорного развития	5000	Горфинотдел, БФ «Всеm»	2006-2009 г.г.
	● литературы на традиционных и новых носителях информации	2000	Горфинотдел, БФ «Всеm»	2006-2009 г.г.
● игр, игрушек, развивающих интеллект, логику, моторику				
3.	Издание методико-библиографических и информационных пособий в помощь работе с малышами	1500	Горфинотдел, БФ «Всеm»	2006-2009 г.г.
4.	Привлечение специалистов, работающих по раннему развитию малышей, к проведению совместной работы	5000	Д/с № 87, СШ № 3, 15	2006-2009 г.г.
5.	Проведение досуговых семейных мероприятий	2000	БФ «Всеm», Фирма «Инвар»	2006-2009 г.г.
6.	Проведение акций «Книга, игрушка в подарок»	3000	БФ «Всеm», Фирма «Денди. Мир игрушек»	2006-2009 г.г.
7.	Почтовая и телефонная связь	1000	Горфинотдел	2006-2009 г.г.
8.	Работа в Интернет	2000	Горфинотдел	2006-2009 г.г.
9.	Повышение профессиональной компетенции библиотекарей, работающих по реализации проекта	3000	Горфинотдел	2006-2009 г.г.