



АДРЕС ОПЫТА

С.П. ФУНТИКОВА,
профессор кафедры документных ресурсов
и ДОУ Московского государственного
университета культуры и искусств

Библиотекари участвуют во Всероссийских церковно-общественных форумах: первый опыт

«Цель воспитания — раскрыть все духовные способности человека, научить всех членов общества не только знать неизменные нравственные нормы, но и жить по этим нормам, пробудить совесть... Воспитание дает возможность укрепить общество на единых нравственных нормах, на основе одного мировоззрения и, таким образом, восстановить взаимопонимание»¹, — пишет Н.В. Маслов. О церковно-общественных форумах, где говорилось об этой главной цели воспитания юношества, пишет Светлана Петровна Фунтикова, человек исключительной доброты и высокопрофессионализма, очень много делающий не только для воспитания своих студентов, но и широко и плодотворно работающий на ниве православного просвещения и воспитания молодежи России.

«Воспитывать — значит определять судьбу нации»

Н.В. Маслов, доктор педагогических наук,
Президент историко-патриотического общества
«Наследники Александра Невского»

В настоящее время государство определило стратегические направления в патриотическом воспитании граждан, зафиксированные в ряде документов: Федеральном Законе РФ «Об образовании», в Федеральных целевых программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 — 2010 годы», «Молодежь России», «Русский язык» и др.

В стране сложилась определенная система патриотического воспитания граждан. В большинстве субъектов РФ созданы и работают региональные и межведомственные координационные советы и центры патриотического воспитания детей и молодежи. Приняты Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, ведомственные и региональные программы патриотического воспитания.

¹ Маслов Н.В. Воспитывать — значит определять судьбу нации // Глинские чтения». — 2004. — № 1. — С. 1



Вместе с тем в решении вопросов воспитания принимает участие и общественное движение. В частности, общественно-церковное движение известных педагогов, ученых, социологов, политологов, историков, церковнослужителей Русской православной церкви, руководителей государства разного уровня, которое своими инициативами



поддерживает главные вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания в России.

Так, в течение пятнадцати лет проходят церковно-общественные форумы: Международные Рождественские образовательные чтения²; всероссийские конференции по духовно-нравственным основам демографического развития России; проблемам наркомании; всероссийская конференция Комиссии по вопросам сохранения культурного и духовного наследия Общественной Палаты РФ «Слово и образ — основа отечественной культуры» и др., на которых иницируются разные подходы в деле воспитания.

В ряде заключительных документов этих международных и всероссийских общественно-церковных форумов подчеркивается, что задача духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость и осмысливается как одна из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Последними по времени проведения церковно-общественных форумов и конференций являются: Всероссийская конференция Комиссии по вопросам сохранения культурного и духовного наследия Общественной Палаты Российской Федерации «Слово и образ — основа отечественной культуры», проведенная при поддержке Правительства Москвы, Комитета общественных связей г. Москвы (15-16 мая 2006 г., Даниловский монастырь, Московская Духовная академия) и VIII Международный образовательный форум «Глинские чтения», в рамках которого работала Секция «Роль библиотек в духовно-нравственном воспитании» (27 - 29 июля 2006 г., Московская Духовная академия).

Организаторами первой названной конференции являлись Русская православная церковь, Славянский Фонд России, Фонд содействия кадетским корпусам им. Алексея Йордана, обще-

ственно-педагогическая организация «Отчий дом» и др.

В материалах конференции сформулированы следующие задачи: «формирование общественного мнения по отношению к отечественным святыням, культуре и искусству; духовно-нравственное просвещение педагогов школ разных ступеней; знакомство с историческим и культурным наследием воспитания через слово и образ; обмен опытом духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях на лучших отечественных традициях» и др.

На конференции выступали известные ученые, педагоги, священнослужители: митрополит Калужский и Боровский, председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам сохранения культурного и духовного наследия; настоятель храма Всех святых в Красном Селе свящ. Артемий Владимиров (см. ниже), художник и писатель Г. Юдин, актер и режиссер В. Золотухин, президент Славянского фонда Г.В. Боголюбова, член Комиссии Общественной палаты М.М. Шолохов и многие другие. На конференции прошло награждение победителей конкурсов творческих работ учащихся школ, гимназий, лицеев, кадетских корпусов по темам «И нет у нас другого достоянья», «Россия — Родина, Отечество мое!».

На конференции не раз звучала мысль о том, что **«наша прекрасная русская литература выросла под сенью Божьего храма, она одухотворена Божественным словом. Поэтому так важно и нам всегда бережно относиться к слову, знать ему цену. Ведь слово живет везде: в нашей речи, в рукописях и книгах, в словарях и справочниках; оно могуче и вездесуще. И все народы берегут и охраняют свой язык от разрушения и искажения.**

Самое прочное хранилище — это память народа, берегущая сокровища родной речи. Она, как сквозь сито, отбирает золотишки, смывая песок и мусор. Но только тот настоящему умеет хранить и обогащать

² См.: Фунтикова С.П.. XII Международные Рождественские образовательные чтения: Взгляд библиотекаря // Школьная библиотека. — 2004. -№ 3. — С.26 -32.





родной язык, кто его знает во всей полноте»³.

Однако с грустью отметим, что на этой конференции представителей из наших библиотек было явно недостаточно.

А вот в «**Глинских чтениях**» библиотечное сообщество представлено как постоянными участниками, так и новыми. А тема духовно-просветительского форума этого года была сформулирована ее организаторами следующим образом: **«Совесьть как средство духовно-нравственного возрастания».**

Среди основных направлений работы форума: теоретические основы и практический опыт ис-



пользования святоотеческого наследия в образовательных учреждениях России; нравственные идеалы и духовная безопасность России; роль детских и молодежных организаций в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения и др. Эти направления в большей или меньшей степени реализуются в деятельности российских библиотек, поэтому на Секции «Роль библиотек в духовно-нравственном воспитании» они также прозвучали с разной степенью полноты.

В работе приняли участие **более 50 библиотекарей** как из государственных национальных, публичных, школьных, лицейских, детских, юношеских, так и православных библиотек из 20 ближних и дальних российских регионов и автономных республик — Марий Эл, Чувашии, а также Республики Беларусь.

Секция проходила в знаменитейшей Библиотеке МДА. Экскурсию, которую провел заведующий библиотекой о. Всеволод, была интересной и в значительной степени украсила работу Секции. Библиотекари познакомились с историей и деятельностью библиотеки, современным состоянием ее уникального фонда, в котором в настоящее время насчитывается более 250 тыс. единиц хранения, что составляет только половину от того

фонда, которым располагала Библиотека до революции 1917 г.

В русле заявленной темы на Секции выступили 9 человек. Одной из задач секции являлось рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной помощью педагогам, руководителям детского и юношеского чтения, работающим в направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания. Поэтому в докладах особое внимание уделялось вопросам воспитания в библиотеках на основе святоотеческого наследия, а также материалов, посвященных историческим темам, выдающимся людям России, жизнь которых может служить примером для современной молодежи.

С некоторыми докладами познакомим читателей журнала.

Ведущая Секции профессор Московского государственного университета культуры и искусств С.П.Фунтикова во вступительном слове связала работу библиотечной Секции с темой форума: «Совесьть как средство духовно-нравственного возрастания». Она указала, что Н.В.Маслов, лидер образовательно-просветительского форума «Глинские чтения», пишет: **«Цель воспитания — раскрыть все духовные способности человека, научить всех членов общества не только знать неизменные нравственные нормы, но и жить**



по этим нормам, пробудить совесьть... Воспитание дает возможность укрепить общество на единых нравственных нормах, на основе одного мировоззрения и, таким образом, восстановить взаимопонимание»⁴.

С.П.Фунтикова напомнила собравшимся, что в труде схиархимандрита Иоанна (Маслова) «Симфония по Творениям святителя Тихона Задонского», с которой работают многие словесники в общеобразовательных школах и гимназиях (эта книга в 1999 г. была рекомендована МО РФ для использования в качестве дополнительного учебного пособия в образовательных учреждениях),

³ Материалы Всероссийской конференции «Слово и образ — основа отечественной культуры». — М., 2006. — С.1.

⁴ Маслов Н.В. Воспитывать — значит определять судьбу нации //Глинские чтения». — 2004. — № 1. — С. 1



рубрика «Совесть» располагается на 8 страницах. Книга представляет собой пособие, в котором в алфавитно-предметном расположении схиархимандрит Иоанн собрал не только цитаты из сочинений российского духовного пастыря XVIII в. Тихона Задонского, но и слова из «Библии», цитируемой святителем в своих трудах.

В своем докладе «Библиотека и патриотическое воспитание: современный подход» С.П.Фунтикова указала на то, что прошедшие российские реформы характеризовались многими специалистами не только как процессы, изменившие материальные условия существования больших групп населения, но также и как попытки привнести в их сознание новые социальные ориентиры и нравственные ценности, противоречащие традиционному мировоззрению и миропониманию — россиянам было предложено поменять свои нравственные устои на чужеродные, неприемлемые для традиционной российской культуры.

Поэтому в настоящее время в части общества происходит глубинная психологическая реакция их отторжения.

При этом необходимо иметь в виду, что определяющим фактором неприятия этого явилось не предшествующее советское воспитание, ибо во все времена основой духовного единства Российского государства был и остается патриотизм. Все это обуславливает особую важность создания эффективной системы социальных институтов патриотического воспитания, в которой библиотека является необходимым звеном.

Российские библиотеки имеют богатый опыт работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию читателей. К чести библиотек, они, несмотря на неоднозначное отношение в нашем обществе к понятиям «патриотизм», «честь», «подвиг», никогда не прекращали работу по патриотическому воспитанию. Но на протяжении последних почти двадцати лет формы и методы воспитания стали меняться. Просветительская и информационная деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ведется библиотеками по нескольким направлениям:

- воспитание патриотов России, граждан, обладающих высокой нравственностью;
- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальных культур, воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- военно-патриотическое воспитание;
- формирование бережного отношения к природе и др.

С.П.Фунтикова рассказала о деятельности государственных библиотек в этом направлении в разных регионах России, продемонстрировала

многогранность и богатство библиотечно-информационных форм в реализации патриотического воспитания. Обстоятельно рассматривались наиболее яркие методики работы, которые способствуют воспитанию среди читателей, особенно детей и юношества, чувства патриотизма, любви к своей малой родине, дают духовное осмысление и оценку истории Отечества.

В докладе обращалось внимание на то, что в едином библиотечно-информационном пространстве России активно создаются фонды святоотеческой литературы, удовлетворяющие читательские потребности и влияющие на выполнение библиотекой своих задач. Было обращено внимание участников Секции на некоторые тенденции, наметившиеся в библиотечном деле. Так, если традиционно государственные библиотеки координируют свою деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию читателей с другими социальными институтами и учреждениями, благотворительными фондами, то в настоящее время библиотеки начинают согласовывать некоторые свои формы работы с отделами религиозного образования и катехизации Русской православной церкви.

В государственных библиотеках, фонды которых имеют православную направленность, представляются книжные выставки и выставки икон, православные утренники, беседы о жизни святых и путешествия по православным праздникам, театрализованные литературно-музыкальные композиции, «круглые столы», познавательные игры и викторины, творческие вечера, презентации книг и другие комплексные совместные мероприятия с участием священнослужителей.

В докладе приводятся следующие примеры. В структуре муниципального учреждения культуры «Библиотека» в г. Кирове в 1998 г. по благословению правящего архиерея, архиепископа Вятского и Слободского Хрисанфа, была создана библиотека православной культуры «Благовест», главная цель которой — «формирование национального самосознания на основе традиционных культурных ценностей». Деятельность библиотеки закреплена «Соглашением о сотрудничестве между миссионерско-образовательным отделом Вятского епархиального управления и муниципальным учреждением «Библиотека» и «Положением о библиотеке православной культуры «Благовест». Для реализации своих целей библиотека поставила следующие задачи: возрождение духовных традиций русской национальной культуры; укрепление духовных и исторических корней на Вятской земле; восстановление преемственности поколений.

Библиотека работает по программе «Прикосновение к истокам» по следующим направлениям:



А). Духовно-просветительская деятельность в реализации проектов «Крупницы духовной мудрости» (беседы священника); «Вятские святые и святые» (православный абонемент, экскурсии и паломнические поездки (библиотекарями отмечается популярность и полезность участия ребят в этих поездках, позволяющих познавать одновременно историю родины и культуру православия); «Азы православной культуры (лекторий); «Православие и семья» (совместный лекторий МУ «Библиотека» и Городского Женсовета на базе библиотеки «Благовест»); «Русские монастыри» (видеолекторий); «От Рождества до Рождества» (лекторий о православных праздниках»).

Б). Информационная деятельность: создание библиографических пособий; освещение деятельности библиотеки в средствах массовой информации; создание электронной базы данных, основанной на сводном каталоге святоотеческой литературы.

В). Формирование библиотечного фонда: пополнение книгами, кинофотофонодокументами, приобретенными на денежные средства церковных приходов и даров читателей; подписка православных периодических изданий на выделенные средства Управления Вятской епархии; планомерное пополнение фонда редких изданий святоотеческой литературы; создание фонда православных кинофотофонодокументов и нотных изданий духовных песнопений; а также книг Священного Писания на разных языках.

Г). Создание системы каталогов и картотек: поддержание в рабочем состоянии алфавитного и истематического каталогов; создание и ведение картотеки персоналий святых отцов и отцов церкви; картотеки изображений иконописи, имеющейся в фонде; картотеки «История Вятской епархии: история и современность» (по материалам, имеющимся в библиотеке). Здесь следует заметить, что краеведческий аспект в деятельности этой библиотеки является приоритетным направлением в духовно-нравственном воспитании молодежи.

Взаимосвязь государственных библиотек с учреждениями Русской православной церкви строится на основе «Соглашений...». Такие документы подписаны в Ярославской, Московской, Саратовской и других областях между Управлениями и Департаментами образования и епархиальными отделами Русской православной церкви. Таким образом, существует правовое поле, обеспечивающее процесс комплектования библиотечных фондов православной литературы.

С.П.Фунтикова привела другой пример деятельности библиотеки по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, хорошо известный по публикациям и выступлениям директора Владимирской областной юношеской библиотеки

Н.Г.Золина (выступление на библиотечной Секции Международных Рождественских Чтений в 2006 г.)

С 1998 г. в юношеской библиотеке работает литературно-духовный клуб «Светоч», в программу работы которого входит изучение Ветхого и Нового Завета, вопросов возникновения христианства, истории Православия на Руси и т.д. Заседания клуба проходят не только в форме духовных уроков, бесед, но и в форме встреч со священнослужителями; к большим православным праздникам участники клуба — учащиеся — проводят в библиотеке литературно-музыкальные композиции.

Прочные связи установлены библиотекой с воинскими подразделениями, расположенными в зоне обслуживания библиотеки, в Перекопском городке. Ежегодно в ракетной, танковой и автомобильной воинских частях округа проводятся циклы мероприятий «Армейские встречи» на духовно-нравственные и патриотические темы.

Выполняя функции методического центра, для библиотекарей ЦБС области и учебных заведений совместно с институтом усовершенствования учителей, городским методическим центром ГОРОНО, библиотека участвует в августовских педагогических совещаниях, проводит семинары, способствующие повышению качества и развитию системы подготовки и переподготовки библиотечных кадров по темам: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в библиотеке», «Реализация программы «Библиотека и юный гражданин-патриот», «Работа библиотеки по патриотическому краеведению», «Библиотека в помощь новому прочтению русской классики» и др. Тематика семинаров выстраивается с учетом реальных общественных потребностей, возрождения духовных традиций и новых тенденций в развитии российской духовной культуры.

Заведующая научно-методическим отделом ГНПБ им. К.Д.Ушинского Е.М. Зуева познакомила присутствующих с докладом «Совесть, светильник опасный и жгучий». Автор собрал большой и интересный материал по теме «совесть» в словарях, энциклопедиях, философской, художественной, публицистической литературе и на Интернет-сайтах. В докладе Е.М. Зуева попыталась рассмотреть формирование понятия «совесть» в историческом аспекте и на основе социологических исследований рассказать о современном понимании учащейся молодежью этой нравственной категории.

В докладе прозвучало, что «христианская этика рассматривает совесть как окно, через которое проникает Божественная воля. «Совесть — глас Божий в человеке», — говорил Иоанн Богослов. Святитель Феофан Затворник указывает, что «совесть есть голос Вседержителя Бога в душе человека». А преподобный Иоанн Лествичник в работе «Лествице» писал, что «совесть есть слово и обли-



чение Ангела-Хранителя, данного нам при крещении.”

Доклад вызвал интересную профессиональную дискуссию. Вместе с тем, необходимо критически относиться к материалу, представленному на Интернет-сайтах.

Кроме того, **Е.М.Зуева** рассказала о **XII Международных Кирилло-Методиевских чтениях, состоявшихся в мае 2006 г. в Минске** (см. рубрику «В объективе — регион: Беларусь»). Наиболее значимые аспекты темы Чтений — патриотическое воспитание в рамках сотрудничества Республики Беларусь и Белорусской православной церкви. Тематика Чтений оказалась важной и близкой специалистам Национальной библиотеки, библиотеки Белорусского государственного университета, публичных библиотек, а также библиотекарям образовательных учреждений.

В школах республики Беларусь активно внедряется курс «Основы православной культуры» для учащихся 1-12 классов, что законодательно поддержано Постановлением СМ. Занятия в общеобразовательных учреждениях проводятся 2 часа в неделю и строятся на принципах постепенного овладения материалом и концентричности его преподнесения. Последний принцип позволяет естественным образом следовать православному календарю, ежегодно наращивая и углубляя знания. Библиотекари стремятся обеспечивать информацией педагогов, ведущих факультативный курс «Основы православной культуры», формируя фонды православной литературы, широко привлекая материалы православной периодики.

С большим интересом на Секции было встречено выступление специалиста информационно-методического центра Управления образования Администрации **г.Владимира И.Н.Даниловой**, которая представила проект «**Читающий город**».

И.Н.Данилова познакомила с первыми результатами проекта «Читающий город», партнерами которого стали организаторы воспитательной работы: Комитет по делам молодежи города, Владимирская областная научная универсальная библиотека, областная детская библиотека, областная юношеская библиотека, Владимиро-Суздальский музей-заповедник, Региональное отделение союза писателей, общественная организация краеведов, редакции владимирских газет, журналов, ТВ, и они же осуществляют информационную поддержку.

В рамках проекта прошел Первый городской Фестиваль, в программе которого был «Праздник книги и чтения» для учащихся школ города, «Марафон учебных предметов», встречи с владимирскими писателями, проводились викторины, литературные игры и диспуты, издавались школьные литературные газеты и журналы, создавались

компьютерные презентации по творчеству писателей и др.

Представленный **С.Б.Поздеевой**, заведующей библиотекой лицея № 11 г. Йошкар-Ола республики Мари-Эл, «Отличником народного просвещения России», доклад на тему «Роль библиотеки в духовно-нравственном воспитании учащихся» отличался не столько представлением библиотечных мероприятий в лицее, сколько глубиной в раскрытии темы.

В основе деятельности библиотеки лицея лежит авторская программа, особенностью которой состоит в ее духовно-нравственной содержательной составляющей, раскрывающей для юного читателя православный взгляд на любые исторические события и факты. Задачами программы являются: формирование у детей разного возраста понимание истоков русской культуры как культуры изначально православной, привитие им уважения к истории России библиотечно-библиографическими средствами и методами. С.Б.Поздеева познакомила с тематикой программы, формами и методами проведения массовых мероприятий в библиотеке, которые даются по разделам и в календарном порядке, что позволяет давать информацию, представлять книжные выставки по православным праздникам, основным знаменательным и памятным датам, ставшим традиционными. Включен в программу и региональный компонент «Марийский край в контексте российского государства».

Следовательно, информационно-библиотечная поддержка патриотического и духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях — это тема, которую необходимо и дальше развивать сотрудникам библиотек, совершенствовать то, что уже наработано ими, искать новые формы в работе.

Другая часть докладов на Секции посвящалась вопросам православных библиотек, деятельность которых в сфере духовно-нравственного воспитания своих читателей глубока и многогранна. Несмотря на сравнительно недолгое время, прошедшее после их возрождения, наметились интересные перспективы в их развитии.

Яркое выступление молодого библиотекаря православной библиотеки о работе с молодежью **О.В.Бакунович** (Витебская епархия, республика Беларусь), убедительно доказало, что в библиотеке именно «библиотекарь — душа дела». Полоцкая библиотека Свято-Богоявленского кафедрального собора координирует свою деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию читателей с государственными учреждениями культуры, прежде всего, библиотеками. Формы проведения самые разнообразные, и, как правило, комплексные. Для детей — православные утренники, беседы о жизни святых и путеше-



ствия по православным праздникам, выставки икон и православной литературы, для взрослых — творческие вечера, презентации книг, литературно-музыкальные композиции.

Постоянными участниками православных утренников стали учащиеся СШ № 3 и воспитанники Районного детского социального приюта, а гостями литературных вечеров и презентаций — творческие личности и коллективы города, среди которых особое место занимает Белорусский литературный союз «Полоцкая ветвь», литобъединение «Надзвінне» и театральная коллектив «Дети Валюшины».

Особенный интерес у специалистов Секции вызвала такая форма совместной деятельности Полоцкой библиотеки Свято-Богоявленского кафедрального собора и центральной районной библиотеки г. Полоцка, как литературная гостиная «Духовность Полотчины», которую благословил архиепископ Полоцкий и Глубокский Феодосий. Так, к этому комплексному мероприятию, приуроченному к празднику Покрова Божией Матери и ко Дню матери, была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Образ Матери Небесной и земной», представлена выставка икон Божьей Матери. Особое внимание было уделено иконам Богородицы, наиболее почитаемом во граде Полоцке.

О.В. Бакунович рассказала об одной незабываемой встрече в литературной гостиной на тему «**Душа за все в ответе**», вечере-портрете поэта, фотохудожника и педагога В.Н. Глушкова. На вечере была развернута фотовыставка его работ «У врат обители святой», звучали песни и романсы, написанные на стихи поэта. Автор был представлен как постоянный читатель районной библиотеки и библиотеки Свято-Богоявленского собора (о литературных вкусах поэта свидетельствовал анализ читательских формуляров), как поэт (Владимир Николаевич — автор двух сборников, один из которых — «Здесь и теперь» издан по благословению архиепископа Полоцкого и Глубокского Феодосия и отмечен его рецензией).

Православные библиотекари Н.Д. Голубятникова, Н.Ф. Левина (Успенское подворье монастыря Оптиная пустынь (г. Санкт-Петербург), С.В. Андрушина (храм Преображения Господня, г. Москва), Л.П. Красноусова (храм Малого Вознесения г. Москва), затронули в своих докладах вопросы руководства чтением читателей, взаимодействия с воинскими частями и др.

Программа Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» указывает, что для библиотечной деятельности важны «количественные параметры: это количество «проведенных выставок патриоти-

ческой направленности»; «проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике»; «изданных книг патриотической направленности»; «историко-патриотических музеев, школьных музеев, музеев предприятий, учреждений»; «граждан, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, центров»⁵ и т.д.

Таким образом, одной из задач библиотекаря является поддержка деятельности педагога по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; а, главное, на наш взгляд, — специфическими библиотечными формами и методами помочь учителю, педагогу осознать меру ответственности своего труда перед нынешними поколениями граждан России.

Нам представляется, что библиотеки должны шире участвовать в конференциях и форумах — они дают большой творческий заряд и интересны не только своим содержанием, но и тем, что преподаватели вузов, школ, библиотекари могут обмениваться своим опытом и мнениями в среде коллег и единомышленников.

Приложение

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

(новые слова на музыку известной песни написал свящ. **Артемий Владимиров**)

С чего начинается Родина?

С церквушки под тихой рекой,
Со Спасова древнего образа,
С Горящей свечи восковой.
А может, она начинается
С молитвы прабабки моей,
С нательного детского крестика,
С Причастья у Царских Дверей...

С чего начинается Родина?

С часовни у Красных Ворот,
С Заступницы Матушки Иверской,
К которой стремится народ.
С чего же она начинается?
С признания в детских грехах;
Отчизна моя отражается
В священника добрых глазах.

С чего начинается Родина?

С церквушки над тихой рекой,
Со Спасова древнего образа,
С Горящей свечи восковой.
А где же она завершается?
В бездонной небес синеве,
Где время и вечность сливаются
В молитве о Русской Земле.

⁵ Маслов Н.В. Воспитывать — значит определять судьбу нации // Глинские чтения. — 2004. — № 1. — С. 1