



Е. А. БЕДИНСКАЯ,
заведующая библиотекой
общеобразовательной школы № 37
г. Ленинск-Кузнецкого

Информина

Зачётное учебное занятие в 5-м классе по теме
«История информационных ресурсов общества»



При подготовке учебного занятия за основу были взяты материалы, подготовленные Г. А. Стародубовой («Информина»: Сценарии зачётного занятия по курсу «Основы информационной культуры») и конспекты уроков по информационной культуре за 5 класс Е.А.Бединской.

Цель: проверка знаний и умений, полученных учащимися в течение первого полугодия.

При подготовке к проведению Информины необходимо:

1. Заранее провести консультации не только среди членов команд, но и остальных участников, которые выступают в качестве болельщиков.
2. Перед проведением Информины класс делится на две команды, количество участников в одной команде — от 5 до 7 человек. Возглавляет работу команды капитан. Остальные учащиеся становятся зрителями.
3. Приготовить наглядное оформление информины (плакаты с эмблемами команд, их девизы, цитаты из высказываний о книге, о библиотеке, чтении).
4. Подготовить оценочные листы для каждого из членов жюри и варианты правильных ответов.
5. Подготовить музыкальное оформление.

НАЧАЛО КОНКУРСА

Звучит музыка. В класс входят члены жюри, зрители. Ведущий приветствует команды, зрителей и членов жюри. Напоминает правила игры.

Визитные карточки команд (участвуют все члены команды).

Максимальная оценка: 2 балла.

Цель: выявить творческие способности учащихся.

Названия команд могут быть составлены из ключевых слов курса «Основы информационной культуры школьника»: книга, библиотека, читатель, пользователь, информация и др.

Последовательность участия команд определяется жребием.

ХОД ЗАЧЁТНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Разминка.

Максимальная оценка: 3 балла (для каждой команды).

Цель: выявление знаний по теме «История информационных ресурсов общества».

Устные вопросы для команд на повторение.

1. Название какого города стало именем материала для письма, сделанного из кожи животного.

г. Пергам

2. Местонахождение самой известной библиотеки древности.

г. Александрия

3. Природный материал, используемый для письма в Древней Руси.

Береста

4. Назовите растение, которое использовали для письма в Древнем Египте.

Папирус

5. Какие носители информации хранились в библиотеке царя Ашшурбанипала.

Глиняные таблички

6. Что такое «кипу».

Узелковое письмо



Задание №1. «КТО ЕСТЬ КТО»

Люди, о которых пойдёт речь в этом задании, внесли немалый вклад в историю создания книг, библиотек.

Максимальная оценка: 3 балла (для каждой команды).

Цель: выявление знаний по пройденной теме.

1. Считается, что именно этот человек в 105 г. н.э. придумал способ изготовления бумаги.

Цай Лунь

2. Назовите древнего правителя Ассирии, собравшего первую в истории библиотеку.

Ашшурбанипал

3. Назовите имя человека, создавшего первую печатную книгу.

Иоганн Гутенберг

4. Первая печатная русская книга была изготовлена этим мастером.

Иван Федоров

5. Что обнаружили при раскопках г.Ниневии английские археологи Лейард и Рассол.

Глиняные таблички

6. Какой вклад в историю книгопечатания внес русский царь Иван Грозный.

Выделил деньги из царской казны на открытие Печатного двора

Задание №2 «КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ»

Максимальная оценка: 7 баллов (для каждой команды).

Цель: выявление эрудиции членов команды.

ВАРИАНТ 1

Придумайте вопросы к этим ответам

Ответы:

1. Каменная книга
2. Пергамент
3. CD-ROM
4. Глиняная табличка
5. Папирус
6. Кодекс
7. Аудиокассета

ВАРИАНТ 2

Ответы:

1. Папирус
2. Глиняные таблички
3. Видеокассета
4. Берестяная грамота
5. CD-ROM
6. Кипу
7. Пергаментная книга

Задание №3 «КРОССВОРДЫ»

Максимальная оценка: 4 — 5 баллов за каждый вариант.

Цель: выявление уровня знаний учащихся.

Вариант № 1

КРОССВОРД 1

По вертикали:

1. Материал для письма, сделанный из кож животных.

По горизонтали:

1. Это растение использовалось для письма в Древнем Египте.
2. Книга, написанная от руки.
3. Форма для литья букв.
4. Дискета, видеокассета, книга, папирус: назовите все это одним словом.



1	П	А	П	И	Р	У	С	
	Е							
2	Р	У	К	О	П	И	С	Ь
	Г							
	А							
3	М	А	Т	Р	И	Ц	А	
	Е							
4	Н	О	С	И	Т	Е	Л	Ь
	Т							

КРОССВОРД 2

По вертикали:

1. Этот вариант книги был сделан из листьев пальмы.

По горизонтали:

1. Традиционный носитель информации.
2. Носитель информации, используемый в персональном компьютере.
3. Другое имя узелкового письма.

1	К	Н	И	Г	А		
	О						
2	Д	И	С	К	Е	Т	А
	Е						
3	К	И	П	У			
	С						

Вариант №2

КРОССВОРД 1

По вертикали:

1. Этот носитель информации делался из глины.

По горизонтали:

2. Название города, где находилась самая известная библиотека древности.
3. Отлитая из металла буква.
4. Пользователь библиотеки.
5. Название страны, где появилась глиняная табличка.

Вариант №2

КРОССВОРД 1

1	Т										
2	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	И	Я
	Б										
3	Л	И	Т	Е	Р	А					
	И										
4	Ч	И	Т	А	Т	Е	Л	Ь			
	К										
5	А	С	С	И	Р	И	Я				

КРОССВОРД 2

По вертикали:

1. На чём писали в Древней Руси.

По горизонтали:

1. Место, где хранятся и выдаются домой книги.
2. Книга, написанная от руки.
3. Устная форма передачи информации.

1	Б	И	Б	Л	И	О	Т	Е	К	А
	Е									
2	Р	У	К	О	П	И	С	Ь		
	Е									
3	С	К	А	З	А	Н	И	Е		
	Т									
	А									

Задание №4. «МОЗАИКА»

Максимальная оценка: 9 баллов (для каждой команды).

Цель: проверка знаний и умений всех членов команды применить на практике полученные знания.

Участники обеих команд получают задание отобрать карточки по одной из заданных тем.



1. «Книгопечатание в России».
2. «У истоков книгопечатания».

Из 18 предложенных карточек учащимся предстоит отобрать только половину.

Примечание: Предварительно нужно сделать 18 карточек-ответов:

- Иоганн Гутенберг
- Иван Федоров
- 1399–1468
- 1510–1583
- г. Майнц
- Москва
- Типография
- Печатный двор
- 1455
- Петр Мстиславец
- «Библия»
- 1564
- Литера
- «Апостол»
- Матрица
- «Азбука»
- Шрифт
- «Часовник»

Задание №5 КОНКУРС КАПИТАНОВ.

Максимальная оценка: 2 балла.

Капитанам предлагают сразиться один на один. Каждый получает конверт, в котором вложен разрезанный лист бумаги с портретом:

1. книгопечатника Иоганна Гутенберга
2. книгопечатника Ивана Федорова.

Каждый капитан команды должен полностью составить картину и рассказать, что он знает об этом человеке.

Задание №6. **«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»**
(для зрителей)

Максимальная оценка: 8 баллов.

Цель: выявление знаний по пройденным темам.

Ведущий вынимает из сундучка различные носители информации и просит учащихся правильно их назвать:

- Глиняная табличка
- Книга — кодекс
- Береста
- Дискета
- CD-ROM диск
- Видеокассета
- Аудиокассета

- Диафильм
- Узелковое письмо

Подсчёт очков. Подведение итогов Информинны. Вручение подарков.

Класс	Разминка	Кто есть кто	Картинная галерея	Кросс-ворды	Мозаика	Конкурс капитанов	Количество полученных баллов
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	5-е задание	
5 а							
5 б							
5 в							
5 г							

Рекомендуем после проведения Информинны подсчитать количество заработанных баллов в каждом классе и довести до сведения учащихся количество заработанных баллов в других классах.

ТЕСТ № 1

По теме: «Информационная культура — путь к последующей самообразовательной работе школьника».

1. Определите значение слова «информация», каков его перевод с латинского языка?

- а) письмо
- б) разъяснение, изложение, сообщение
- в) известие

2. Как называют человека, получающего и использующего информацию?

- а) читатель
- б) пользователь
- в) получатель

3. При выполнении письменных заданий, рефератов, докладов что возникает у человека в первую очередь?

- а) информационная потребность
- б) информационный запрос
- в) переработка информации

4. Выберите из перечисленных слов то, что появилось раньше

- а) информатика
- б) библиография
- в) библиотека

5. Назовите книжный источник информации

- а) дискета
- б) брошюра
- в) видеокассета

6. Назовите машиночитаемый источник информации.

- а) книга
- б) магнитная лента
- в) альбом



7. Какой вид носителей информации хранился в Александрийской библиотеке?

- а) глиняные таблички
- б) папирус
- в) пергамент

Ключ к тесту

Б
Б
А
В
Б
Б
Б

ТЕСТ № 2

1. Что означает слово «**Калькулюс**» в переводе с латинского языка?

- а) копирка
- б) камень
- в) копия.

2. Древнейшая нумерация, в которой вместо цифры использовались буквы:

- а) египетская
 - б) арабская
 - в) римская.
3. Древняя система исчисления, в которой впервые был использован «0»
- а) египетская
 - б) арабская
 - в) римская.
4. Запись информации (сообщений) в Древнем Египте делалась:
- а) буквами
 - б) символами
 - в) рисунками.
5. Запись символами «**Иероглифы**» используется до сегодняшнего дня в стране:
- а) Китай
 - б) Египет
 - в) Индия.

Ключ к тесту

В
В
Б
Б
А

ТЕСТ № 3

1. Первый известный в истории алфавит (2,5 тыс. лет)

- а) греческий
- б) славянский
- в) римский.

2. Кого из перечисленных людей считают составителями славянского алфавита

- а) Минин, Пожарский
- б) Кирилл, Мефодий
- в) Федоров, Мстиславец.

3. Назовите другое имя славянского алфавита

- а) Латиница
- б) Живица
- в) Кириллица.

4. Какие буквы славянского алфавита появились позднее других

- а) Ё
- б) Й
- в) Ы.

5. Сколько букв было в славянском алфавите (Кириллице)

- а) 43
- б) 33
- в) 31.



Ключ к тесту

В
Б
В
А, Б
А

ТЕСТ № 4

По теме: «Информационная среда школьной библиотеки»

1. Первая учебная библиотека была открыта в Средние века
- г. Пергам, Малая Азия
 - г. Оксфорд, Англия
 - г. Александрия, Египет.
2. В переводе с греческого слово «**Библиография**» означает:
- книгохранение
 - перечень книг
 - книгописание.
3. Древняя эмблема науки «**Библиография**»:
- золотые ворота
 - золотой кубок
 - золотые ключи.
4. Основная задача библиографии как науки:
- описание книг
 - учет выданных книг
 - учет неизданных книг
5. В прошедшие века науку **Библиографию** называли:
- Десятая муза
 - Ключ к знаниям
 - Нить Ариадны.
6. Каким документальным источником является «библиографическое пособие»?
- первичным
 - вторичным
 - третичным.
7. В каком библиографическом издании не встречается аннотации (короткого рассказа о книге)
- список книг
 - рекомендательный указатель
 - беседы о книгах.

Ключ к тесту

Б
В
В
А
А, Б
Б
А

ТЕСТ № 5

1. В переводе с греческого слово «**Каталог**» означает:
- Указатель названий
 - Перечень, список
 - Ящик для хранения.
2. Какие данные о книге записываются на каталожную карточку
- Выходные данные
 - Цвет книги
 - Заглавие книги.
3. Сведения (данные) о книге, записанные на каталожной карточке, называются:
- библиографическое описание
 - каталожная карточка
 - библиографическое пособие.
4. Для обозначения каких носителей информации используется слово «**документ**»?
- книга
 - дискета
 - библиографическое описание.
5. Определите правильный порядок расстановки карточек с описанием на фамилию автора в алфавитном каталоге:
- алфавитный порядок фамилий
 - алфавитная расстановка тем
 - алфавитный порядок названий книг.
6. Вспомните, что пишется в левом верхнем углу на каталожной карточке
- размер книги
 - шифр книги
 - адрес книги.
7. Запись информации для электронного каталога делается:
- на каталожной карточке
 - на отдельных листах
 - вносится в компьютер.

Ключ к тесту

Б
А, В
А
А, Б
А
Б
В