

Задачи

1. А: — Ты лжец.
Б: — Что верно, то верно.
Кто есть кто?

А.Заславский



2. Известно, что среди чисел $a + b$, $a - b$, ab и $\frac{a}{b}$ три числа равны, а четвертое отлично от них. Какие значения могут принимать числа a и b ?

Б.Френкин



3. На плоскости нарисовали четыре равных треугольника так, что любые два имеют ровно две общие вершины. Верно ли, что все они имеют общую вершину?

В.Гуровиц



Эти задачи предназначены прежде всего учащимся 6 – 8 классов.

4. В бесконечном городе все кварталы — квадраты одного размера. Велосипедист стартовал с перекрестка. Через полминуты за ним поехал другой велосипедист. Каждый едет с постоянной скоростью 1 квартал в минуту и на каждом перекрестке поворачивает либо направо, либо налево. Могут ли велосипедисты встретиться?

М.Вельтицев, П.Купцов



5. Два математика ехали в трамвае. Один постоянно смотрел в окно, другой дремал. При очередной остановке у светофора смотревший в окно воскликнул:

- Удивительное совпадение!
- Что такое? — проснулся второй.
- Представляешь, складывал я недавно два натуральных числа. Если бы я сделал все правильно, то сумма была бы равна номеру вон того «Мерседеса». Но я почему-то в первом слагаемом расположил цифры в обратном порядке, а у второго вообще пропустил одну цифру, и потому сумма оказалась равной номеру вон тех «Жигулей». Так вот скажи: сможешь ли ты определить, какую цифру я пропустил?
- Нет, — поразмыслив, ответил второй. — Этих данных недостаточно.
- Хорошо, добавлю: пропущенная цифра равна номеру дома, мимо которого мы проехали полчаса назад.
- Ну, тогда я могу назвать эту цифру. Назовите и вы.

И.Акулич

