

Е. А. Гогун

Открываю законы языка

Части речи. Словосочетание. Предложение

**Рабочая тетрадь
по русскому языку**

учени _____ класса

школы № _____



Москва

ООО «Кирилл и Мефодий»

2007

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 82.3Р

Г 34

*Издание подготовлено при содействии
Национального фонда подготовки кадров*

Гогун Е. А.

Г 34 Открываю законы языка. Части речи.Словосочетание. Предложение: Рабочая тетрадь по русскому языку. — М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2007. — 47 с.

ISBN 978-5-94745-230-3.

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы». Оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь позволит углубить знания младших школьников о частях речи, поможет выявить общее и различное, уточнить значение. Наблюдения над предложениями и словосочетаниями будут способствовать их осознанному построению. Задания направлены на развитие операций анализа, сравнения, классификации, обобщения. Тетрадь предназначена для организации наблюдений над языком и для систематизации знаний. Материалы тетради, доработанные учащимися, могут использоваться в качестве справочника.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 82.3Р

© Гогун Е.А., 2007









© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007

© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», оригинал-макет, 2007

Все права защищены

ISBN 978-5-94745-230-3

Условные обозначения

-  — Отметь, что задание выполнено.
-  — Выполни компьютерные задания.
-  — Задание для работы в паре или коллективной работы.
-  — Важные сведения.
-  — Задание для знатоков русского языка.
-  — Используй знания из других предметов.
-  — Автор разъясняет.
-  — Посмотри значение слова в словаре.

Условные сокращения

- | | |
|--|--|
| <i>б. вр.</i> – будущее время глагола | <i>п.</i> – падеж |
| <i>вт. чл.</i> – второстепенный член | <i>прил.</i> – имя прилагательное |
| <i>глагол.</i> – глагол | <i>подл.</i> – подлежащее |
| <i>ед. ч.</i> – единственное число | <i>прош. вр.</i> – прошедшее время глагола |
| <i>ж. р.</i> – женский род | <i>с. р.</i> – средний род |
| <i>знач.</i> – значение | <i>сказ.</i> – сказуемое |
| <i>л.</i> – лицо | <i>сов.</i> – совершенный вид глагола |
| <i>м. р.</i> – мужской род | <i>сущ.</i> – имя существительное |
| <i>мест.</i> – местоимение | <i>1 скл.</i> – 1-е склонение |
| <i>мн. ч.</i> – множественное число | <i>2 скл.</i> – 2-е склонение |
| <i>нареч.</i> – наречие | <i>3 скл.</i> – 3-е склонение |
| <i>наст. вр.</i> – настоящее время глагола | <i>1 спр.</i> – 1-е спряжение |
| <i>неопр.</i> – неопределённая форма глагола | <i>2 спр.</i> – 2-е спряжение |
| <i>несов.</i> – несовершенный вид глагола | |

Можно ли обойтись без частей речи?

1. Прочитай текст с пропущенными словами. Можно ли понять, о чём этот текст? _____ (да, нет) Сравни с полным текстом. Какая часть речи пропущена?

_____ и _____

Кошка и курочка

_____ на _____

Кошка на окошке

_____ шьёт.

Рубашку шьёт.

_____ в _____

Курочка в сапожках

_____ метёт.

Избёнку метёт.

Детская народная песенка

2. Отгадай загадки. Отгадка у всех загадок одна.

И у тебя, и у меня,

Тебе дано, а люди

И у попа, и у кота,

пользуются.

И у щуки в море,

И у дуба в лесу.

Что у всех есть?

(и _____ я)

Какая часть речи называет всё вокруг? _____

Отметь, для чего нужны имена существительные.

- Имена существительные нужны для того, чтобы всё назвать.
- Имена существительные нужны для того, чтобы их писать.
- Имена существительные нужны для того, чтобы обозначить всё существующее.

3. Сравни текст загадки с пропусками и без пропусков. Отгадай загадку. Напиши, какая часть речи помогла тебе отгадать загадку. _____

_____,	Чёрненькая,
_____,	маленькая,
_____,	сладенькая,
ребятам _____.	ребятам миленькая.
	(ч _____ а)

4. Отгадай загадку. Обозначь глаголы. Можно ли записать текст этой загадки без глаголов? _____
(да, нет)

Сидит – зеленеет,
летит – пожелтеет,
падёт – почернеет.
(л _____ т)

5. Просмотри задания 1–4. Отметь верные утверждения.

- Части речи нужны для того, чтобы наша речь была понятной и точной.
- Части речи нужны для того, чтобы составлять предложения и тексты.
- Части речи нужны для того, чтобы знать алфавит.

Для чего нужно изучать части речи?

6. Прочитай строчки из сказки А. Пушкина. Напиши над выделенными словами названия частей речи. Укажи там, где это возможно, падеж, время или неопределённую форму.

Князь у синя моря ходит,

С синя моря глаз не сводит...

Гости **князю** поклонились,

Вышли вон и в путь пустились.

Лебедь князю: «Вот в чём горе!

Ну, послушай, хочешь в море

Полететь за кораблём?

Будь же, князь, ты комаром».

Тут он в точку уменьшился,

Комаром оборотился,

Полетел и запищал,

Судно на море догнал...

Соедини правильно части высказываний.

Имена
существительные

изменяются по временам.

Глаголы

изменяются по падежам.


7.  Рассмотрите классную таблицу «Список орфограмм». В своей таблице 1 отметьте орфограммы, для написания которых нужно знать части речи. Приведите три примера таких орфограмм.

Таблица 1

**Список орфограмм, для изучения которых
необходимо знать части речи**

+ или –	Название орфограммы	Примеры орфограммы
–	Заглавная буква в начале предложения	
	Буквы и, у, а после шипящих	
	Проверяемые безудар- ные гласные в корне слова	
	Раздельное написание предлогов и слитное написание приставок	
+	Мягкий знак на конце имён суще- ствительных после шипящих	
	Безударные падежные окончания имён существительных	
	Безударные родовые окончания имён при- лагательных	

+ или –	Название орфограммы	Примеры орфограммы
	Безударные падежные окончания имён при- лагательных	
	Не с глаголами Мягкий знак на конце глаголов 2-го л. ед.ч.	
	Безударные личные окончания глаголов	
	Безударные родовые окончания глаголов прошедшего времени	
	Безударные гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени	

8. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова в нужном падеже. Укажи падежи вставленных слов.

Во время каникул мы были в Санкт-Петербурге. Недалеко от Невского проспекта лежит площадь Искусств. Площадь обрамляют © здания, в которых расположены музеи и театры. В центре

площади находится памятник (кому?) _____
_____ работы (кого?) _____
_____.



Слова для справок: А.С. Пушкин, М.К. Аникушин.

Вставь слова и запомни, в каком падеже нужно употреблять имена существительные в данных словосочетаниях.

Памятник (кому?) _____

Памятник (кого?) _____

Слова для справок: герой, скульптор ©.

9. Выясни в словаре значение слова *часть*.
 Закончи высказывания. Приведи свои примеры.

Таблица 2

Целое и часть

Целое и часть	Примеры
Речь состоит из частей _____.	Глагол, _____ _____
Число состоит из частей _____.	1/2, _____ _____
<input checked="" type="checkbox"/> Мир , или по-иному свет, состоит из частей света.	Европа, _____ _____

10. Прочитай задания 6–9. Отметь верные части утверждения.

Части речи нужно изучать для того,

- чтобы их правильно употреблять
- чтобы их грамотно писать
- чтобы правильно делать звуковой разбор

Что я знаю о частях речи?

11. В таблице 3 прочитай названия частей речи.
 Отметь знакомые части речи. В столбиках рядом с названиями прочитай, для чего нужны части речи. Отметь маркером повторяющиеся слова. Назови столбики (смотри слова для справок).

Таблица 3

Части речи

<input type="checkbox"/> Имя существительное	обозначает предмет
<input type="checkbox"/> Имя прилагательное	обозначает признак предмета
<input type="checkbox"/> Глагол	обозначает действие предмета
<input type="checkbox"/> Наречие	обозначает чаще всего признак действия
<input type="checkbox"/> Имя числительное	обозначает количество предметов
<input type="checkbox"/> Местоимение	заменяет названия предметов, признаков предметов, их количества

Части речи

<input type="radio"/> Предлог	служит для связи слов в предложении
<input type="radio"/> Союз	служит для связи однородных членов предложения, для связи простых предложений в сложное
<input type="radio"/> Частица	служит для внесения дополнительного оттенка значения

Слова для справок: знаменательные , служебные .

12. Какие признаки частей речи ты уже знаешь? Расставь карточки со знакомыми признаками в таблице «Части речи». Прочитай первый столбик таблицы с названиями признаков частей речи. Ниже отметь, чем похожи части речи.

- Части речи – это слова.
- Части речи – это части слов.
- У имён существительных, имён прилагательных и глаголов есть значение.
- К ним можно поставить вопрос.
- У этих частей речи есть признаки: постоянные и изменяемые.
- Все части речи изменяются по родам и временам.
- Части речи нужны в предложении.

Подготовься рассказать об общих признаках имён существительных, имён прилагательных и глаголов.


13.  Загадайте часть речи. Не называя её, расскажите о ней. Пользуйтесь первым столбиком таблицы как планом. Отгадайте загаданную часть речи. Впишите в таблицу характеристику части речи.

Таблица 4

Характеристика части речи

Как называется часть речи		
Что обозначает		
На какие вопросы отвечает (в начальной форме)		
Какие постоянные признаки имеет? <i>Какие признаки есть?</i>		
Какие непостоянные признаки имеет? (Как изменяется?)		
Каким членом предложения является?	<i>чаще</i> <i>реже</i>	

14. Заполни пропуски в таблице 5. Если есть незнакомая тебе часть речи, отметь её значком ✓.

Таблица 5

Противоположные по значению слова (антонимы)

Слово	Часть речи	Вопрос	Антоним С
тепло	сущ.	Что?	холод
тепло	сущ.	_____	_____
тепло	нареч.	Как?	холодно
_____	глагол.	Что сделать?	_____
потепление	_____	Что?	_____
тёплый	прил.		холодный
_____	_____	Какой?	прохладный

Слова для справок: прохлада, тёплый, похолодать, потеплеть, похолодание.

В словах первого столбика выдели корни. Прочитай второй столбик. Ответь на вопрос.

Могут ли быть однокоренными разные части речи?
_____ (да, нет)

Прочитай таблицу по строчкам. Ответь на вопрос.

Могут ли быть антонимы разными частями речи?
_____ (да, нет)

15. Прочитай отрывок из стихотворения И. Бунина.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый^С, золотой, багряный^С,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой^С
Блестят в лазури^С голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

Цветными карандашами раскрась слова, передающие цвет. Отметь части речи, которые в стихотворении передают цвета «расписного терема».

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Глагол

Отметь наиболее точное утверждение.

- Цвет как признак предмета обозначается именами прилагательными.
- Цвет обычно обозначается именами прилагательными, но может быть обозначен именами существительными, глаголами.

16. Объясни, почему часы можно назвать *ходиками* С).

Часы можно назвать ходиками, потому что они (что делают?) _____. Название предмета дано по действию, которое он выполняет.

Прочитай стихотворение А. Прокофьева «Ходики».

Ходики, ходики,
Очень ходко ходите,
Ходко,
Торопко,
Проторённой тропкой.
Куролеса круглый месяц,
Полный ход на круглый год.

Выпиши из текста слова с корнем *ход*-.

Глагол? (Что делаете?) _____

Имя существительное (Что?) _____

Имя существительное (Что?) _____

Наречие (Как?) _____

Отметь наиболее точное утверждение.

- Действие предмета обозначается глаголами.
- Название действия предмета обычно обозначено глаголами, но может быть передано и другими частями речи.

17. Просмотри три предыдущих задания. Отметь полный вывод.

- При распознавании частей речи нужно учитывать их значение.
- При распознавании частей речи нужно учитывать их значение и все другие признаки.

18. Прочитай предложения. Определи, какой разбор относится к первому предложению, какой ко второму. Укажи номер предложения.

1. Быстро пролетело лето, а с ним ушло ласковое (что?) тепло.
2. Мы (как?) тепло оделись и побежали в парк.

- Тепло – сущ., с.р., в ед.ч, в И.п., подл.
- Тепло – нареч., вт. чл.

Как разобрать части речи?

19. **ПК** Составь таблицу «Части речи». Прочитай первый столбик. Прочитай строчки таблицы. Правильно соедини части высказываний.

Чтобы рассказать	о каждой части речи,	нужно прочитать таблицу по строчкам.
	о том, чем отличаются части речи,	нужно прочитать первый столбик и столбик части речи.
	о том, чем похожи все части речи,	нужно прочитать первый столбик.

20. Прочитай предложения из стихотворения И. Никитина. В таблице 6 разбери одно из выделенных слов как часть речи.

Дремлет чуткий **камыш**.

Белый пар по лугам **рассти**ляется.

Таблица 6

План разбора имени существительного

1. Как называется часть речи?	Сущ.
2. Что обозначает?	_____
На какие вопросы отвечает?	_____?
Начальная форма	В ед.ч. И. п. _____
3. Постоянные признаки (по начальной форме)	_____ р. _____ скл.
4. Непостоянные <i>изменяемые</i> признаки	В _____ ч. В _____ п.
5. В предложении это –	_____

21. □ Прочитай предложение из стихотворения И. Никитина. □ В таблице 7 разбери выделенное слово как часть речи.

Дремлет **чуткий** камыш.

Таблица 7

План разбора имени прилагательного

1. Как называется часть речи?	Прил.
2. Что обозначает?	_____
На какие вопросы отвечает?	_____?
Начальная форма	В ед.ч., м.р., И.п. _____
3. Постоянные признаки	_____
4. Непостоянные <i>изменяемые</i> признаки	В _____ ч. В _____ п. В _____ р.
5. В предложении это –	_____

22. Прочитай предложение из стихотворения И. Никитина. В таблице 8 разбери выделенное слово как часть речи.

Дремлет чуткий камыш.

Таблица 8

План разбора глагола

1. Как называется часть речи?	Глаг.	
2. Что обозначает?	_____	
На какие вопросы отвечает?	_____?	
Начальная форма	В неопр. ф. _____	
3. Постоянные признаки (по начальной форме)	_____ вид _____ спр.	
4. Непостоянные <i>изменяемые</i> признаки	В _____ ч.	
	В _____ вр.	
	В _____ р.	В _____ л.
5. В предложении это –	_____	

23. Просмотри задания 20–22. Отметь, какой столбик классной таблицы «Части речи» поможет разобрать любую часть речи.

- Признаки частей речи
- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Глагол

24. Используя классную таблицу «Части речи» или таблицы 6–8, разбери выделенные слова как части речи.

На далёкой Амазонке С
Не бывал * я никогда.
Только «Дон» и «Магдалина» –
Быстроходные суда –
Только «Дон» и «Магдалина»
Ходят по морю туда.

Р. Киплинг

26. При помощи компьютерной игры «Предложение. Словосочетание» потренируйся в установлении связи между словами. В таблице 9 разбери предложение.

Таблица 9

Предложение. Словосочетание

Предложение	Во поле берёзонька стояла.		
Главные члены предложения	подлежащее _____	х сказуемое _____	С Л О В О С Ч Е Т А Н И Е
ВОПРОС		_____?	
Второстепенные члены предложения		_____ ↓ - -	

27. Прочитай стихотворение Э. Мошковской «Все отличники».

Крот
отлично норку роет.

Кот –
отличник!

Кот
отлично мышку ловит.

Крот –
отличник!

Есть отличники у птичек!
Ты послушай,
ты послушай,
как щегол поёт на ветке...
И у птиц,
и у зверушек –
все **отличные** отметки!

- Найди слова, от которых зависят выделенные слова.
 Выпиши словосочетания, поставь вопросы.

_____ (_____ ?)
_____ (_____ ?)
_____ (_____ ?)

28. Просмотри задания 25–27. Отметь верные части утверждения.

Связь слов в словосочетаниях можно установить

- по смыслу
 при помощи вопросов
 при помощи таких признаков, как род, число, падеж

Какие бывают предложения?

29. Рассмотрю таблицу 10. Прочитай считалку в последнем столбике. Сколько в ней предложений? _____
- Напиши в первом столбике названия предложений по цели высказывания.

Таблица 10

Предложения по цели высказывания

Предложения по цели высказывания	Цель высказывания	Примеры предложений
Повествовательное	о чём-то сообщить, рассказать	На золотом крыльце сидели: Царь, царевич, Король, королевич, Сапожник, портной.
_____	о чём-то спросить	Кто ты такой?
_____	побудить к действию, попросить, приказать	Говори поскорей, Не задерживай Добрых и честных людей!

Слова для справок: побудительное, вопросительное.

30. □ Заполни таблицу 11 разными предложениями по цели высказывания. Используй предложения из игры «Барыня» или составляй свои предложения.

Таблица 11

Предложения по цели высказывания

Предложения по цели высказывания	Цель высказывания	Примеры предложений
Повествовательное	о чём-то сообщить, рассказать	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Побудительное	побудить к действию, попросить, приказать	<p>Что хотите, то купите, «Да» и «нет» не говорите, Чёрное и белое не берите.</p>
Вопросительное	о чём-то спросить	<hr/> <hr/> <hr/>


32.  Рассмотрите таблицу 13. Прочитайте выразительно строчки из произведения К. Чуковского «Федорино горе». Дополните таблицу.

Таблица 13

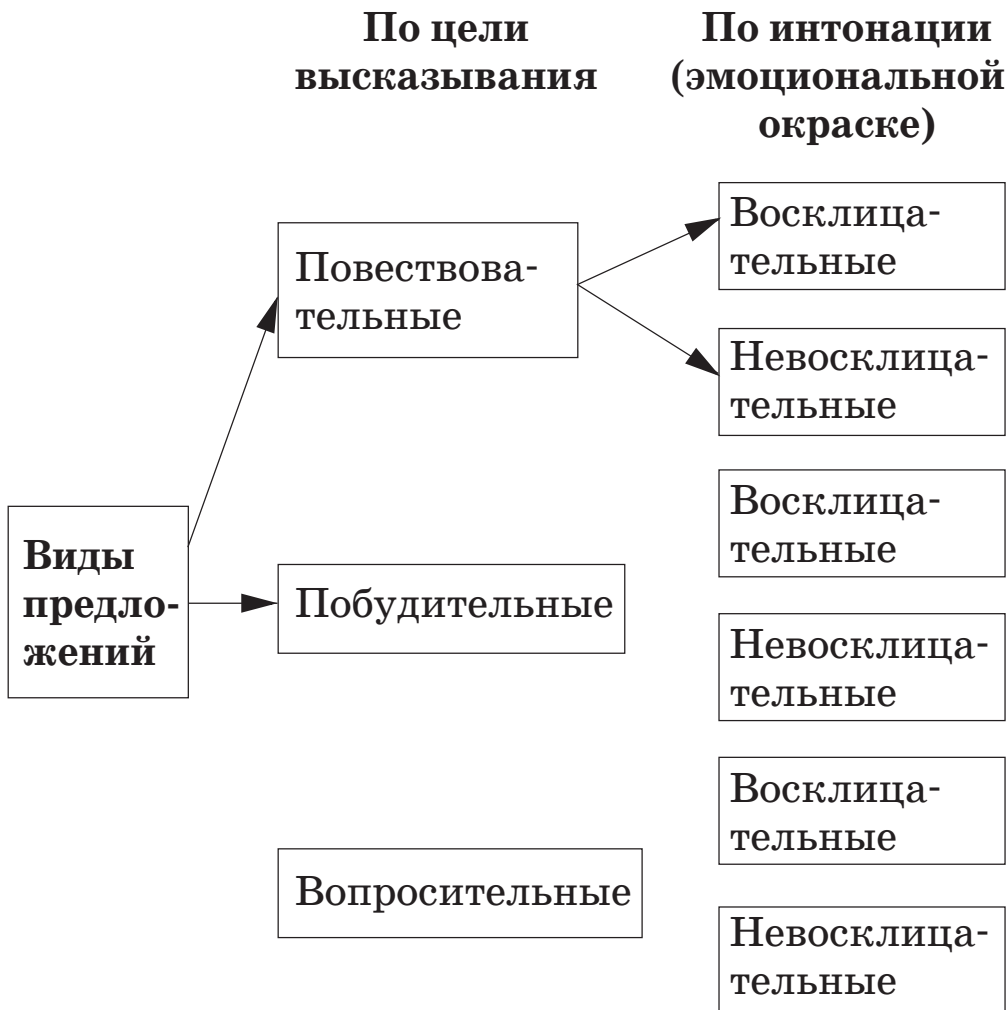
Предложения по эмоциональной окраске (интонации)

Предложения по эмоциональной окраске	Примеры предложений
_____	«Никогда мы, никогда Не воротимся сюда!»
_____	И они побежали лесочком, Поскакали по пням и по кочкам.

Выпиши из учебника по литературе два-три предложения. Укажи, какие это предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

33. Выполни задания в игре «Секреты знаков препинания». Расставь стрелки в схеме.

Схема



34. Прочитай тексты о весне. Подчеркни главные члены в выделенных предложениях.

1) Тает снежок.

2) Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(в _____ й)

3) Рыхлый снег темнеет
в марте.

4) Тают льдинки на окне.

Зайчик бегают по парте

И по карте

На стене.

С. Маршак

Дополни высказывания.

_____ и _____ предложения – нераспространённые, в них только _____ и _____.

_____ и _____ предложения – распространённые, в них кроме _____ и _____, есть второстепенные члены.

35. Прочитай отрывок из стихотворения Н. Некрасова. В предложениях подчеркни главные члены.

Соедини предложения с их названиями.

Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.

Простое

Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет тёмный лес.

Сложное

36. * Прочитай текст. Где сможешь, подчеркни главные члены в предложениях. Выдели маркером те предложения, с которыми ты ещё не знаком.

Падают, падают листья на землю и на кота.

«Эх, и сам-то я, как опавший листок, – грустит кот. – Печально на душе, тоскливо...»


До вечера лежал кот в листьях, печалился.

Похолодало. Вскочил кот, выгнул дугою спину, фыркнул и помчался в дом.

В эту ночь и выпал первый снег.

По Ю. Ковалю

Как разобрать предложение?

37.  Рассмотрите классную таблицу «Порядок разбора предложения». Закончите в таблице 14 разбор предложения. Расскажите друг другу об этом предложении.

Образец разбора предложения

Во поле берёзонька стояла.

1	По цели высказывания	ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ
2	По интонации (эмоциональной окраске)	НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ
3	Главные члены предложения	подлежащее – (что?) берёзонька сказуемое – (что делала?) _____
4	По наличию второстепенных членов	РАСПРОСТРАНЁННОЕ
5	Второстепенные члены предложения	обстоятельство – (где?) во поле

38. Прочитай строчки стихотворения С. Маршака.
 Разбери второе предложение, используя таблицу 15.
 Отметь нужные признаки.

Апрель, апрель!
 На дворе звенит капель.

Таблица 15

Порядок разбора предложения

1	По цели высказывания	<input type="radio"/> ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ
		<input type="radio"/> ПОБУДИТЕЛЬНОЕ
		<input type="radio"/> ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ
2	По интонации (эмоциональной окраске)	<input type="radio"/> НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ
		<input type="radio"/> ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ
3	Главные члены предложения	подлежащее _____
		сказуемое _____
4	По наличию второстепенных членов	<input type="radio"/> РАСПРОСТРАНЁННОЕ
		<input type="radio"/> НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ
5	Второстепенные члены предложения	определение _____
		дополнение _____
		обстоятельство _____

39. Прочитай предложения из стихотворения А. Плещеева. Подчеркни главные члены в предложениях. Устно дай характеристику первому предложению.

Вянет и желтеет
Травка на лугах.
Только зеленеет
Озимь на полях.

Воды зашумели
Быстрого ручья.
Птички улетели
В тёплые края.

Для чего в предложениях нужны разные части речи?

40. Прочитай строфы из стихотворения А. Кушнера.

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу, –
Знай, что это: натюрморт.

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас:
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, —
Обязательно картина
Называется: портрет.

Выпиши из стихотворения имена существительные.

видишь (что?) _____
смотрит (кто?) _____

Правильно соедини части высказывания.

В предложениях
имена существительные
обозначают

того, кто совершает
действие, например,
смотрит кто?

то, на что направлено
действие, например,
видишь что?

41. Прочитай строфу из стихотворения И. Никитина.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.

Выпиши имена прилагательные.

пар (какой?) _____
по воде (какой?) _____
свет (какой?) _____

Правильно соедини части высказывания.

Имена
прилагательные

здесь второстепенные
члены предложения
(определения).

нужны для того,
чтобы точно описать
раннее утро.

42. Прочитай названия орфограмм. Обозначь части речи.

Заглавная буква в именах собственных

Парные согласные в корне слова

Безударные личные окончания глаголов

Соедини части высказываний.

Имена существительные	называют	слова, части слов, буквы.
Имена прилагательные	уточняют,	о каких имен- но словах, частях слов, буквах говорится.
Предлоги	помогают	связать части речи между собой.

43. Прочитай строки А. Пушкина.

В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольётся в шумном беге...

Выпиши глаголы.

море (что сделает?) _____

Отметь верные высказывания.

- Глаголы в этом предложении – однородные сказуемые.
- Глаголы передают усиление волнения моря и подготавливают читателя к чуду.
- Глаголы нужны здесь для того, чтобы назвать чудо.

44. Просмотри задания 40–43. Правильно соедини части предложений.

Имена существительные нужны,

для того чтобы назвать то, о чём идёт речь.

Имена прилагательные нужны,

для того чтобы рассказать, что и в какой последовательности происходит.

Глаголы нужны,

для того чтобы точно и ярко представить то, о чём говорят.

45. Прочитай текст. Вставь в заголовок пропущенные слова.

Для чего нужно изучать _____
и _____

А Для того чтобы рассказать что-либо, о чём-либо спросить, побудить слушателя к чему-либо, нужны разные предложения. Предложения состоят из слов – разных частей речи. В предложениях части речи связаны между собой по смыслу и при помощи признаков частей речи.

Изучать разные предложения и разные части речи нужно для того, чтобы понятно и правильно выражать свои мысли.

46. Составь и запиши свой текст о любимом занятии. Начни с вопросительного предложения, закончи повествовательным восклицательным предложением.
 Над двумя-тремя словами обозначь, какие это части речи.

Словарь

АМАЗОНКА ж.р. Название самой большой реки в Южной Америке.

АНТОНИМ м.р. В науке о языке: слово, противоположное по значению другому слову. *Мир – война. Горячий – холодный.*

БАГРЯНЫЙ (книжное) Багровый. Красный густого тёмного оттенка.

БРАЗИЛИЯ ж.р. Название самой большой страны в Южной Америке.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ 1. Важный по своему значению. *Знаменательная дата.* 2. В науке о языке: то, у чего есть самостоятельное значение, в противоположность служебному. Знаменательные части речи обозначают то, что есть в действительности: предметы, признаки, количества, действия, состояния. *Знаменательные и служебные части речи.*

ИЗБА́ в Р.п. *избы*, в В.п. *избу*, мн. *избы, изб, избам* ж.р. Деревянный крестьянский дом. уменьш. *избушка.*

ИЗБЁНКА ж.р. Уничижительно от слова *изба.*

ИНТОНА́ЦИЯ ж.р. 1. Повышение или понижение тона голоса при произношении. *Интонация предложения. Интонация перечисления.* 2. Манера произношения, отражающая чувство говорящего. *Насмешливая интонация.* 3. Правильное или фальшивое звучание музыкального инструмента.

ЛАЗУ́РЬ ж.р. 1. Светло-синий цвет, синева. *Небесная лазурь*. 2. Краска светло-синего цвета.

ЛИЛО́ВЫЙ Цвета сирени или фиалки, фиолетовый.

ОБРАМЛЯ́ТЬ что 1. Вставлять в раму. 2. Окружать, окаймлять.

О́ЗИМЬ ж.р. Осенний посев под зиму, его всходы.

ПРОТОРЁННЫЙ Проложенный, протоптанный, наезженный. *Проторённая дорожка*.

ПРОТОРИ́ТЬ что Проложить ходьбой или наездить дорогу, путь. Сделать хорошо известным.

РЕЗЬБА́ ж.р. Рисунок, вырезанный на дереве, кости. *Художественная резьба. Ажурная резьба*.

СКУ́ЛЬПТОР м.р. Художник, занимающийся скульптурой, то есть созданием объёмных произведений путём вырезания, лепки, отливки.

СЛУЖЕ́БНЫЙ 1. Относящийся к службе. *Служебный долг. Служебное помещение*. 2. перен. Вспомогательный, подсобный. В науке о языке: служебное слово – слово, выражающее отношения между знаменательными частями речи. *Знаменательные и служебные части речи*.

ТРОПА́ мн. *тропы* ж.р. Узкая дорожка, протоптанная пешеходами или животными.

ТРО́ПКА ж.р. Уменьшительное от слова *тропа*.

ХО́ДИКИ мн.ч., ед.ч. нет. Стенные часы упрощённого устройства с гирями.

ЦЕ́ЛОЕ с. р. Что-либо нераздельное, единое.

ЧАСТЬ ж.р. 1. Доля, отдельная единица, на которые разделено целое. *Часть целого. Часть яб-*

лока. 2. Предмет, который является составным элементом целого. *Часть организма. Часть машины.* 3. Отдел какого-либо учреждения. *Учебная часть.* 4. Отдельная войсковая единица. *Воинская часть.*

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ 1. Вызванный эмоциями, выражающий эмоции. *Эмоциональная речь.* Эмоциональная окраска предложения выражает чувство, с которым произносится предложение. 2. Не рассудочный, легко поддающийся чувствам человек. *Эмоциональный человек.*

ЭМО́ЦИЯ ж.р. Переживание, чувство. *Эмоция радости.*

Список таблиц

Список орфограмм, для изучения которых необходимо знать части речи	8
Части речи знаменательные	12
Части речи служебные	13
Характеристика части речи	14
План разбора имени существительного	20
План разбора имени прилагательного	21
План разбора глагола	22
Предложение. Словосочетание	25
Предложения по цели высказывания	27
Предложения по эмоциональной окраске (интонации)	29
Виды предложений	31
Образец разбора предложения	34
Порядок разбора предложения	35

Содержание

Можно ли обойтись без частей речи?	4
Для чего нужно изучать части речи?	6
Что я знаю о частях речи?	12
Как разобрать части речи?	19
Как связаны между собой слова в речи?	24
Какие бывают предложения?	27
Как разобрать предложение?	33
Для чего в предложениях нужны разные части речи?	36
Словарь	43
Список таблиц	46

Учебное издание

Гогун Елена Анатольевна

**ОТКРЫВАЮ ЗАКОНЫ ЯЗЫКА
Части речи. Словосочетание. Предложение**

Рабочая тетрадь по русскому языку

Редактор *В.В. Винокурова*
Художественный редактор *В.А. Андреева*
Художник *Т.А. Панкевич*
Компьютерная верстка *О.Б. Романенко*

Подписано в печать 18.12.2007. Формат 70 × 90 ¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,51. Тираж 350 экз.

Заказ № 2106.

ООО «Кирилл и Мефодий»
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1.

ООО «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург».
199004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.

E-mail: drofa-spb@mail.ru

www.drofa-sever.spb.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии “Береста”.

196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28

(8-812) 388-90-00

beresta@mail.wplus.net