



В.О. Ключевского, С.М. Соловьева и др. В день храмового праздника, 25 января, в Татьянин день, в церкви всегда шла торжественная служба. Святую принято называть “носителем света благодатного, той, что озаряет сердца светом истины”. Со временем сложилась традиция отмечать

Татьянин день как праздник студенчества, просвещения и культуры.

Татьяна обрела у Бога милость
В ученьи помогать тому, кто просит.
Чтоб понималось, чтоб легко училось,
И мы венки молитв своих возносим.

Е. В. СИТНИКОВА,

заведующая библиотекой СОШ № 28, г. Липецк

«Не наступите на жука!»

Экологический конкурс для учащихся 3-4 классов



Цели и задачи:

- ✓ углубление знаний учащихся по теме “Природа, наш дом, нуждается в защите!”;
- ✓ расширение кругозора детей по данной теме;
- ✓ развитие навыков экологического мышления, умения применять полученные знания в жизни;

✓ формирование основ экологической грамотности.

Оформление зала:

1. Стенды с рисунками детей на тему “Защити природу!”
2. Зеленый уголок (композиция из 15-20 комнатных растений).
3. Глобус.

Ученик-ведущий:

Какого жука я в лесу повстречал!
Он топал, как бык, и рогами качал.
И очень серьезным, и грозным он был,
Я даже дорогу ему уступил.
Мне имя его неизвестно пока.
Но я не забуду лесного жука!
Я в городе в библиотеку пойду,
Жука моего по рисунку найду.
Узнаю, где водится, как он живет,
Зачем ему крылья и что он жует.
И будут страницы, как травы, шуметь.
И будут, как птицы, трамваи звенеть.
Я всем расскажу про жука своего,
Как славно, что я не обидел его!

(стихотворение “Жук”, автор С. Махотин).

Библиотекарь:

Дорогие ребята, мы собрались сегодня на экологический конкурс. *Экология* — наука о нашем доме, о природе и о нас. Природа много дает, но взамен просит внимания, любви и заботы. Сегодня мы поучимся с вами бережному отношению к нашей природе, к окружающему нас миру.

Начинаем наш конкурс.

■ 1 конкурс — “ЧИСТОПИСАНИЕ” (4 балла).

Раздаются листы бумаги, краски, кисточки.

Нужно написать название животного, выбрав подходящий цвет, форму букв, размер.

По жребию: слон, белка, сова, бабочка.

■ 2 конкурс — “НАЙДИ ПАРУ” (2 балла).

Подобрать растению пару из мира животных, учитывая свойства и характер каждого.

Объяснить свой ответ.

По жребию: крапива, росянка, кактус, лиана, осина

(Крапива — пчела.

Росянка — паук.

Кактус — дикобраз.

Лиана — удав.

Осина — заяц).

■ 3 конкурс — “МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС” (5 баллов)

Звучат музыкальные отрывки различных произведений (1 минута). Надо придумать, какому животному или растению подходит такая музыка. Опишите характер, настроение этого животного или растения. Свой ответ обоснуйте.



Музыкальные отрывки: “Танец с саблями”, “Расцветали яблони и груши”, “Сулико”, “Черный бумер”.

■ 4 конкурс — домашнее задание “ФАНТАСТИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОЕ” (5 баллов).

Ученики заранее готовят рисунок фантастического животного, которое состоит из частей разных животных (не более 4-х). Команды-соперники должны назвать этих животных.

■ 5 конкурс — “НЕ НАСТУПИТЕ НА ЖУКА!” (3 балла).

По четверостишьям надо определить экологическую проблему, которая возникла в данной ситуации. Как её избежать или сделать так, чтобы подобная проблема не возникла вообще?

Ходим-ходим по лужку,
Собираем по цветку:
Красный, белый, синий цвет...
Замечательный букет.

Я сегодня в лес пойду,
Зайку серого найду,
Принесу его домой –
Будет этот зайка мой.

Я кузнечика словил,
В банку с травкой посадил.
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит.

Огонь траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зеленый лес вошел.
Он, как испуганная стая белок рыжих,
Метался со ствола на ствол.

Подведение итогов конкурса.

Библиотекарь:

Дорогие друзья! Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах, живую зеленую планету. Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда ни нашему общему Дому, ни его обитателям.

Ты можешь удивиться,
Узнав: Земля — наш общий дом!
Живут в нем звери, птицы,
И мы с тобой живем.

Земля — наш дом огромный,
В нем много этажей
Для жителей подводных
И для лесных ужей.

Для всех квартир хватило:
Для буйволов и коз,
Для сов и крокодилов,
Для зайцев и стрекоз.

Земля — наш дом огромный,
И пусть сооружен
Он не из плит бетонных,
Но суть совсем не в том.

А в том, что мы соседи,
И мы должны сберечь
Оленей и медведей.
Об этом наша речь!

ВИКТОРИНА ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ

● Какой жук предупреждает о своей ядовитости яркой окраской? (в его названии есть еще название млекопитающего).

Ответ: божья коровка.

● Этот жук пришел к нам из далекой Америки. Он вредитель картофеля. Кто это?

Ответ: колорадский жук.

● Какое насекомое, живущее в домах, наносит вред шерстяным и меховым вещам?

Ответ: комнатная моль.

● Этих насекомых относят к коллективным животным. Их продукт — сладкое, полезное для человека вещество. Что это за насекомое и какой продукт вырабатывает?

Ответ: пчела домашняя, мед.

● От гусениц какого насекомого люди раньше получали шелк?

Ответ: тутовый шелкопряд.

● Эту бабочку назвали именно так, потому что ее гусеницы живут на крапиве. Что это за насекомое?

Ответ: бабочка-крапивница.

● О каких насекомых эта загадка? “Кто над нами вверх ногами?”

Ответ: муха, комар.

● Это насекомое прославилось в одной детской песенке. Он был зеленым “... и ел одну лишь травку”. Кто это?

Ответ: кузнечик.

● Какое насекомое, родственник кузнечика, страшный сельскохозяйственный вредитель, собираясь в стаи, поедает всю растительность за считанные часы?

Ответ: саранча.

● В названии какого жука встречается название месяца?

Ответ: майский жук.