



МОЛОДАЯ РОССИЯ ЧИТАЕТ

## ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В ОМСКЕ



ОТ АВТОРА:

Уважаемая редакция журнала «Школьная библиотека»!

Омская городская общественная организация школьных библиотекарей поддерживает своей работой движение «Молодая Россия читает». Мы проводим городские читательские конкурсы, пытаемся оказывать помощь в комплектовании

школьных библиотек и на средства муниципального гранта провели «I Городской Фестиваль детского чтения», посвящённый 290-летию Омска и популяризирующий книги о родном крае.

Высылаю вам проект и результаты работы по фестивалю. Сейчас конкурсной комиссией при Администрации города одобрен проект II Горо-

дского Фестиваля, который пройдёт в сентябре — ноябре и направлен на развитие семейного чтения.

С уважением к вам  
руководитель Омской  
городской общественной  
организации школьных  
библиотекарей Татьяна  
Владимировна ЛАВНЕВИЧ

**Уважаемая Татьяна Владимировна! Благодарим Вас за Ваш труд и присланные документы и статью. Сегодня мы публикуем материал по организации проекта «Фестиваль детского чтения». Надеемся, что эта публикация поможет другим городам организовать такие же фестивали. Ваша статья в соавторстве с Ларисой Андреевной Ступниковой «Фестиваль детского чтения» как индикатор деятельности школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся» будет предложена нашим читателям в очередных номерах «ШБ».**



Материал предоставлен

**Т.В. ЛАВНЕВИЧ,**

руководителем Омской городской общественной организации школьных библиотекарей

Номинация

**«Работа с детьми и молодёжью»**

Проект: «Фестиваль детского чтения»

### 1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Члены общественной организации — библиотекари со специальным высшим образованием и 15–30-летним опытом работы, обеспокоены состоянием детского чтения и хорошо знают пути решения проблемы.

Верно выбранная стратегия, консолидация

усилий библиотекарей, родителей, педагогов, писателей, научно-педагогического сообщества, предпринимателей города позволит разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на повышение престижа чтения среди учащихся образовательных учреждений. Выработанный в ходе реализации проекта опыт будет обобщён и распространён среди профес-



сионального сообщества библиотекарей города и России. Отбор участников проекта производится на добровольной основе. Опыт проведения подобных мероприятий даёт право предполагать, что количество благополучателей проекта превысит 10 000 человек.

Предусмотрен собственный вклад организации: в основе реализации проекта лежит добровольческий труд библиотекарей и педагогов. В ходе реализации проекта участникам будут предоставлены в бесплатное пользование помещения и книжные фонды детских и школьных библиотек, мультимедийное и техническое оборудование, актовые залы муниципальных образовательных учреждений (далее по тексту МОУ).

Участники проекта побывают на встречах с писателями и поэтами Омска, поучаствуют в конкурсах и викторинах, получают призы, подарки, значки и буклеты, примут участие в работе «Круглого стола» по проблемам детского чтения.

Впервые будет проведён мониторинг чтения школьников на общегородском уровне. Применение в дальнейшей деятельности итогов мониторинга позволит изменить в лучшую сторону библиотечное обслуживание школьников, что качественно скажется на результатах учебной деятельности школьника.

Выпуск сборника методических материалов «Деятельность библиотек ОУ по повышению престижа чтения краеведческой литературы» будет способствовать распространению опыта работы и пропаганды миссии фестиваля в г. Омске.

Освещение проекта и разработанных в ходе его реализации мероприятий в центральной профессиональной печати, позволит проекту выйти за рамки Омского региона, благотворно скажется на имидже г. Омска как культурного центра региона Сибири и найдёт дальнейшее применение за пределами города, реализующего проект.

## 2. ПРОБЛЕМА

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и библиотек в целом среди детей и молодёжи. Эта проблема носит масштабный характер, что подтверждают лангитюдные наблюдения библиотекарей МОУ, неоднократно озвученные во время проведения «Круглых столов», заседаний методических объединений и нашедшие своё отражение в проектной деятельности библиотечкарей.

Вопросы поддержки детского чтения обсуждались на Парламентских слушаниях «Библио-

течное обслуживание детей в Российской Федерации» 2002 г., на конференции Российской библиотечной ассоциации (Екатеринбург, 15—20 мая 2006 г.), на Международном семинаре лидеров чтения (Торонто, Канада, 15—18 июля 2005 г.), в средствах массовой информации, на родительских собраниях и конференциях.

Сознание остроты проблемы побудило ОГООШБ на создание проекта «Фестиваль детского чтения». Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Именно школьная библиотека является проводником книжной культуры среди учащихся, т.к. предоставляет первый читательский опыт ребёнку, имеет самое удобное для пользователя расположение. Пути решения проблемы, предлагаемые данным проектом, соответствуют задачам и направлениям деятельности ОГООШБ, повышению престижа чтения и библиотек.

Библиотекари школ города, поддерживающие деятельность организации, на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на поддержку детского чтения в рамках своей школы: «Неделя детской книги», «Посвящение в читатели», литературные встречи, интеллектуальные игры и т.п. В марте 2006 г. по инициативе ОГООШБ совместно с управлением образования Администрации г. Омска подготовлен и проведён для учащихся образовательных учреждений городской конкурс читателей школьных библиотек «Знатоки краеведческой литературы». Удалось консолидировать усилия педагогов, библиотекарей, писателей Омска, преподавателей кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ, книготорговых организаций и предпринимателей города, привлечь новых читателей в библиотеки, создать благоприятный имидж чтения в школьной среде. Анкетирование и наблюдения показали, что конкурс способствовал активизации читательской деятельности среди учащихся образовательных учреждений.

Предлагаемый проект предполагает впервые проведение Фестиваля детского чтения среди учащихся образовательных учреждений на городском уровне. Тематика мероприятий фестиваля — чтение краеведческой литературы — вызвана знаменательным событием: 290-летием со дня основания г. Омска.

## 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. «Фестиваль детского чтения» проводится в целях повышения престижа чтения среди учащихся 1—9-х классов образовательных учреждений, популяризации деятельности школьных библиотек муниципальных образовательных уч-



реждений в деле пропаганды чтения.

2. Организаторы Фестиваля детского чтения ставят перед собой **задачи**:

- ✓ консолидировать усилия общественности, творческой интеллигенции, представителей научно-педагогического сообщества, предпринимателей города в деле повышения престижа чтения;
- ✓ разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на повышение престижа чтения, на развитие у школьников интереса к чтению книг о родном крае и произведений омских писателей;
- ✓ обобщить и распространить опыт, выработанный в ходе реализации проекта.

3. Целевая аудитория:

- ✓ Прямая: учащиеся 1—9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
- ✓ Косвенная: учащиеся общеобразовательных учреждений города, их родители, педагоги, библиотекари.

4. Продолжительность проекта — 5 месяцев.

5. В ходе реализации проекта примут участие учащиеся не менее 50 МОУ.

6. Для популяризации деятельности библиотеки МОУ, принявшие участие в реализации проекта, получат:

- ✓ оформление для книжной выставки, созданное дизайнером;
- ✓ фотоотчёт о проведении фестиваля;
- ✓ анализ состояния чтения среди учащихся 1—9-х кл. в библиотеке МОУ;
- ✓ рекомендации экспертного совета на основе мониторинга детского чтения для дальнейшей работы по повышению престижа чтения;
- ✓ для библиотекарей будет проведён семинар «Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения»;
- ✓ библиотекари всех МОУ примут участие в собрании с подведением итогов Фестиваля;
- ✓ библиотеки всех МОУ получают сборник методических материалов «Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения».

#### 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта рассчитана на 5 месяцев

Начальный этап реализации направлен на консолидацию усилий общественности: будут проинформированы руководители и библиотекари МОУ о начале реализации проекта, заключены

договоры, согласованы графики проведения мероприятий, проведена разъяснительная работа с родителями и педагогами, семинар для библиотекарей МОУ. В тот же период будет организована экспертная комиссия, сформирован состав жюри, разработаны и выпущены буклеты, листовки, блокноты и значки с эмблемой фестиваля.

Основной этап предполагает непосредственное проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение престижа чтения среди учащихся 1—9-х классов, популяризацию чтения книг о родном крае и произведений омских писателей, поэтов и популяризацию деятельности библиотек МОУ.

В ходе реализации проекта примут участие учащиеся 1—9-х классов, их педагоги и родители — не менее 50 МОУ, не менее 10 000 человек.

Проведение педсовета, родительского собрания позволит актуализировать важность проблемы и консолидировать усилия в начале реализации проекта.

- Педсовет: «Чтение книг как фактор развития гармонической личности». Всего будет проведено 50 педсоветов, в которых примут участие 2000 педагогов.

- Родительские собрания: «Роль чтения в формировании личности ребёнка». Планируется не менее 50 собраний, в которых примут участие не менее 10 000 родителей.

При осуществлении основного этапа проекта будут использованы добровольческий труд библиотекарей и педагогов, оргтехника, помещения, книжные фонды библиотек МОУ и города.

В школьных и муниципальных библиотеках, работающих с детьми, для учащихся 1—9-х классов будут организованы и проведены:

- Книжные выставки, не менее чем в 50 МОУ, которые посетят не менее 10 000 учащихся. Для создания оформления будет использован труд профессиональных дизайнеров.

- Беседы о пользе чтения, в которых примут участие не менее 7000 участников, позволят повысить престиж чтения среди детей и подростков.

- Творческие встречи с писателями и поэтами Омска, в которых примут участие не менее 1250 участников. Неформальная встреча за чаем с писателями, их рассказ о творческом пути позволят не только узнать много нового, но, и послужат ярким побудительным мотивом к читательской деятельности.

- Не менее 2 мероприятий краеведческой тематики в каждом МОУ в рамках фестиваля: утренники, интеллектуальные игры, викторины, литературно-музыкальные вечера и т.п., в которых



примут участие не менее 8000 учащихся. Мероприятия, объединённые идеей Фестиваля, вызовут интерес у учащихся, надолго запомнятся и будут способствовать продвижению идеи Фестиваля: повышению престижа чтения и в дальнейшем.

- В каждом МОУ будут проведены акции по привлечению читателей в библиотеки, будет привлечено не менее 3000 новых читателей.

- Конкурс «Знатоки краеведческой литературы» зарекомендовал себя как мероприятие, направленное на развитие интеллектуального и творческого потенциала ученика. В марте 2006 г. организация проводила первый городской конкурс читателей школьных библиотек, в котором приняло участие 168 учащихся 5—7-х классов. Наблюдения и анкетирование показали, что удалось активизировать творческую и читательскую активность учащихся, 97% опрошенных сказали, что узнали много новой информации. В рамках фестиваля будет проведён Второй городской конкурс «Знатоки краеведческой литературы» для учащихся 5—6-х, 7—8-х классов. В конкурсе примут участие не менее 3000 учащихся.

Отбор участников конкурса происходит на добровольной основе.

Окружной и школьный этапы конкурса «Знатоки краеведческой литературы» проводятся по следующим направлениям:

- ✓ любимое произведение омского писателя или поэта (чтение отрывка наизусть);
- ✓ жизнь и творчество омских писателей и поэтов, история и культура г. Омска (викторина).

Команды, занявшие 1-е место на окружном этапе конкурса, становятся участниками городского конкурса «Знатоки краеведческой литературы».

Все участники окружного и городского конкурсов получают Диплом участника, поощрительный приз, а победители — подарки от спонсоров.

- Конкурс рисунков «Моя первая книга» 1—4-х кл. направлен на развитие чтения ребёнка, как творческого процесса, на выявление одарённых детей, на осознание значения книги в жизни ребёнка. Конкурс позволит обнаружить читательские пристрастия маленького человека, поможет ему раскрыть свой творческий потенциал. Подобные конкурсы постоянно проводятся библиотеками на уровне школы. Городской конкурс, с вручением призов, подарков, дипломов будет проходить впервые. В конкурсе примут участие не менее 2000 детей.

- Конкурсы плакатов «Я люблю читать» и сочинений «Книги о родном крае» среди учащихся 5—9-х классов направлены на повышение престижа чтения, на удовлетворение познавательных интересов в области краеведческой литературы и выявление одарённых детей. В конкурсах примут участие не менее 3000 человек. Конкурсные работы аккумулируются в учебно-методическом отделе управления образования.

### **Кульминационный момент — Фестиваль детского чтения, который длится 3 дня.**

Фойе оформляется воздушными шариками, творческими работами учащихся МОУ. Участников фестиваля встречают ребята из школьных театральных студий. В фойе проводятся игры и экспресс-конкурсы.

В фойе будут организованы стенды с работками библиотекарей по популяризации чтения среди детей, выставка работ дизайнеров ЦСМБ, будет представлен фотоотчёт, выставка учебно-методической литературы. Особое место будут занимать рисунки, плакаты, сочинения участников конкурсов, будет организовано голосование, по итогам которого будет вручён приз зрительских симпатий. Планируется участие спонсоров и меценатов.

#### *Первый день Фестиваля:*

1. Торжественное открытие Фестиваля.
2. Городской конкурс «Знатоки краеведческой литературы» для учащихся 5—6-х классов, который проводится по направлениям:

- ✓ тема города в стихах и прозе омских писателей или поэтов (чтение наизусть);
- ✓ жизнь и творчество омских писателей и поэтов, история и культура г. Омска (викторина);
- ✓ инсценировка произведений омских писателей или поэтов.

3. Городской конкурс «Знатоки краеведческой литературы» для учащихся 7—8-х классов, который проводится по направлениям:

- ✓ тема города в стихах и прозе омских писателей или поэтов (чтение наизусть);
- ✓ жизнь и творчество омских писателей и поэтов, история и культура г. Омска (викторина);
- ✓ творческая работа о жизни и творчестве омского писателя (любая форма).

Конкурсные выступления команд будут сопровождаться иллюстративными материалами: схемами, таблицами, рисунками, фотографиями, видео, аудиоматериалами, мультимедийными презентациями, выставками.



### Второй день Фестиваля:

1. «Круглый стол» по проблемам детского чтения. В работе «Круглого стола» принимают участие библиотекари, педагоги, психологи, учащиеся МОУ и их родители, преподаватели ОмГУ, специалисты управления образования, писатели города.

2. Встреча писателей и поэтов Омска, представителей книготорговых организаций, издательств с читателями.

### Третий день фестиваля:

1. Торжественное закрытие Фестиваля, номера художественной самодеятельности. Оглашаются итоги конкурса:

- ✓ плакатов «Я люблю читать» среди учащихся 5—9-х классов;
- ✓ Рисунков «Моя первая книга» среди учащихся 1—4-х классов;
- ✓ сочинений «Книги о родном крае» среди учащихся 5—9-х классов, конкурсов «Знатоки краеведческой литературы» среди учащихся 5—6 и 7—8-х классов.

Награждение победителей, вручение призов и дипломов участникам, значков с эмблемой конкурса. Все участники конкурса получают Диплом участника, а победители — подарок от спонсоров.

Заключительный этап направлен на обобщение и распространение опыта работы, выработанного в ходе реализации проекта. Во время работы Фестиваля будет проведён мониторинг чтения школьника, экспресс-опрос родителей и педагогов, анализ читательских формуляров. Результаты будут проанализированы и даны рекомендации к дальнейшему применению в библиотеках школ города, что в дальнейшем позволит улучшить качество работы в школьных библиотеках.

Итоги Фестиваля будут освещаться в местной и центральной профессиональной печати.

Освещение хода фестиваля в СМИ, в профессиональных изданиях, консолидация усилий участников реализации проекта, участие учащихся в различных мероприятиях будут способствовать повышению престижа чтения среди детей и, что очень важно, их родителей, а также популяризации деятельности библиотек образовательных учреждений.

Фестиваль чтения проводится при информационной, организационной и методической поддержке управления образования Администрации г. Омска (далее по тексту УО).

Реализацию программы осуществляет оргкомитет.

✓ Оргкомитет является исполнительным органом и несет ответственность за реализацию проекта.

✓ Состав оргкомитета формируется из числа членов общественной организации, специалистов управления образования, педагогов, писателей и библиотекарей города, заинтересованных в продвижении и реализации целей проекта.

Экспертно-аналитическую работу, оценивающую эффективность и успешность проекта, осуществляет экспертный совет.

Формируется из состава членов ОГООШБ, преподавателей ОмГУ, специалистов управления образования.

Возглавляет доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук Н.В. Огурцова.

Совет:

✓ Осуществляет подбор материалов для публикаций в сборнике «Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения».

✓ Осуществляет проведение мониторинга детского чтения, который позволит выявить уровень достижения результатов реализации проекта и будет использован в дальнейшей деятельности библиотек.

✓ В проведении мониторинга будет использован добровольческий труд студентов кафедры библиотечно-информационной деятельности ОмГУ. Руководитель: доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук Л. А. Ступникова.

Жюри конкурсов формируется из числа омских писателей, научно-педагогической общности, членов общественной организации.

Жюри оценивает конкурсные работы и выносит решение о награждении и поощрении победителей.

В процессе реализации проекта используют методы работы:

- ✓ информационно-аналитический;
- ✓ организационно-методический;
- ✓ иллюстративно-познавательный.

Задействованы информационные, человеческие, временные, энергетические и финансовые ресурсы управления образования Администрации г. Омска, МОУ, муниципальных детских библиотек, ОмГУ, Дома творчества детей Октябрьского административного округа,

Будет использован добровольческий труд библиотекарей, студентов, учащихся, педагогов, писателей и поэтов Омска.



## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ

Фестиваль чтения проводится в три этапа:  
 1. Подготовительный с 1 августа по 17 сентября (1—7-я неделя);  
 2. Основной: 18.09— 24.11 (7—17-я неделя)

школьный 18.09—5.11 (7—14-я неделя)  
 Окружной с 6.11—16.11 2006 г. (15-я неделя);  
 Городской с 17.11—29.11 2006 г. (16—17-я неделя)  
 3. Заключительный 30.11—29.12 (18—22-я неделя)

дата	мероприятия	ответственный	примечания
подготовительный этап Фестиваля с 1 августа по 17 сентября (1—7 недели)			
01.08	Заседание оргкомитета	оргкомитет:	7 участников
1 неделя	информирование образовательных учреждений о начале реализации проекта (телефонограмма, размещение информации на сайте);	отдел УМО (учебно-методического обеспечения) УО	все МОУ
1,2,3 недели	заключение трудовых договоров о сотрудничестве и согласование графиков совместной деятельности.	Лавневич Т.В.	ОмГУ; УО,УК, ООО
2—6 недели	сбор и анализ заявок на участие в мероприятиях фестиваля	оргкомитет	не менее 50
4—6 недели	изготовление оформления для книжных выставок	оргкомитет, Селиманова Е.А., дизайнер ЦСМБ	не менее 50
2—6 недели	выпуск буклетов «Как вашему ребёнку стать читателем», «Учись быть читателем»	оргкомитет	для участников родительских собраний и бесед
6 неделя	согласование графиков проводимых мероприятий с МОУ	оргкомитет	с участниками проекта
5—6 недели	семинар для библиотекарей «Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения»	отдел УМО УО, оргкомитет	не менее 50 библиотекарей
1—7 недели	разработка методов проведения мониторинга детского чтения, составление анкет, вопросников и т.п.	экспертный совет	для участников проекта
постоянно	координация проведения совместных мероприятий по реализации проекта.	оргкомитет	для участников проекта
2—6 недели	подготовка библиографического списка рекомендуемой литературы и вопросов для конкурсных заданий окружных и городского этапа конкурсов.	оргкомитет, Мартыненко.	для участников проекта
постоянно	методическая помощь в подготовке и проведении педсоветов, родительских собраний, мероприятий фестиваля;	оргкомитет, отдел УМО УО	для участников проекта
3,4 недели	утверждение состава экспертного совета и жюри конкурсов, подготовка критериев оценки	оргкомитет	
2—6 недели	разработка и утверждение эмблемы фестиваля, критериев оценки конкурсов	оргкомитет	
2—6 недели	выпуск (изготовление) значков, листовок с эмблемой фестиваля	оргкомитет	300 экз. 500 экз.
2—6 недели	разработка и выпуск дипломов участника конкурса	оргкомитет	3000 экз.
2—6 недели	привлечение СМИ к ходу реализации проекта	оргкомитет	
постоянно	организация и проведение фотоотчёта	оргкомитет	
до 17.11	сбор плакатов, рисунков, сочинений от участников конкурсов	оргкомитет,	не менее 10 000 экз.



Основной этап: (7—17 неделя)  
школьный этап 18.09—05.11 (7—14 неделя)  
для учащихся 1—9-х классов

18.09 сроки будут согласованы до 09.09	организация в школьных библиотеках книжных выставок, распространение литовок с идеей фестиваля	оргкомитет	50 выставок, посетят не менее 1 0000 учащихся МОУ
для педагогов и родителей	беседы о пользе чтения. Участники беседы получают буклет «Учись быть читателем»	оргкомитет,	Не менее 7000 участников
	творческие встречи с писателями и поэтами Омска в неформальной обстановке с организацией «сладкого стола»	оргкомитет, Омское отделение союза российских писателей	50 МОУ*25 уч= 1250 участников
	акция по привлечению новых читателей в библиотеку	библиотекари МОУ	Не менее 3000 читателей
	конкурсы «Знатоки краеведческой литературы»	оргкомитет, отдел УМО УО	Учащиеся 5-6,7-8 классов. Не менее 3000 уч.
	конкурс рисунков «Моя первая книга»	оргкомитет, отдел УМО УО	1—4 кл, не менее 7000 уч.
	конкурс сочинений «Книги о родном крае»	оргкомитет, отдел УМО УО	5—9 кл. не менее 1500 уч.
	конкурс плакатов «Я люблю читать»	оргкомитет, отдел УМО УО	5—9 кл. не менее 1500 уч.
	не менее 2 мероприятий краеведческой тематики, предложенных библиотекарями в рамках фестиваля	библиотекари МОУ	учащиеся 1—9 не менее 8000 участников
для педагогов и родителей			
	Педсовет «Чтение книг, как фактор развития гармонической личности»	оргкомитет, УО	50 педсоветов* 40 педагогов = примут участие 2000 педагогов
	Родительское собрание «Роль чтения в формировании личности ребёнка». Участники получают буклет «Как вашему ребёнку стать читателем»	оргкомитет, УО	50 собраний, примут участие не менее 10 000 родителей.
Окружной с 6.11—16.11 2006 г. (15—16-я неделя);			
06.11—10.11	проведение конкурса «Знатоки краеведческой литературы» по округам. Подведение итогов, вручение значков, грамот, дипломов, призов. Проведение конкурса сопровождается театрализованными представлениями читателей-активистов школьных библиотек	оргкомитет,	Не менее 1000 участников
11.11—16.11	подведение промежуточных итогов	оргкомитет, экспертный совет	участники проекта
постоянно	обработка анкет участников, анализ отчётов о проведённых мероприятиях	оргкомитет, экспертный совет	участники проекта
до 16.11	подготовка фотоотчёта для сайтов УО, МОУ, детской библиотеки им. А.С. Пушкина, ОГОНБ им. А.С. Пушкина, муниципальной детской компьютерной библиотеки.	оргкомитет	участники проекта



Городской с 17.11—24.11. 2006 г. (16—17 неделя)			
17.11—21.11	Подготовка к фестивалю. Оформление зала, подготовка театральных костюмов.	оргкомитет	
1-й день Фестиваля детского чтения			
22.11	1. Выставка учебно-методической литературы и т.п. 2. Торжественное открытие Фестиваля 3. Городской конкурс «Знатоки краеведческой литературы» для учащихся 5—6, 7—8 классов	оргкомитет, экспертный совет	не менее 500 уч.
2-й день Фестиваля детского чтения			
23.11	1. Круглый стол по проблемам детского чтения. Встреча писателей и поэтов Омска, представителей книготорговых организаций, издательств с читателями.	оргкомитет, отдел учебно-методического обеспечения УО, экспертный совет, оргкомитет, отдел	не менее 500 уч.
3-й день Фестиваля детского чтения			
24.11	1. Оглашаются итоги конкурса плакатов «Я люблю читать», конкурса сочинений «Книги о родном крае», «Знатоки краеведческой литературы». 2. Награждение победителей, вручение призов и дипломов участникам, значков с эмблемой конкурса. 3. Торжественное закрытие Фестиваля. Номера художественной самодеятельности.	учебно-методического обеспечения УО, экспертный совет	не менее 500 уч.
Заключительный 25.11—29.12 (18—22 неделя)			
25.11—09.12	подведение итогов мониторинга, статистики	экспертный совет, оргкомитет	
09.12	предоставление информации для размещения на сайтах УО, муниципальной детской компьютерной библиотеки, детской библиотеки им. А.С. Пушкина, ОГОНБ им. А.С. Пушкина	оргкомитет	
18—22 недели	выпуск сборника методических материалов "Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения"	экспертный совет, оргкомитет, отдел учебно-методического обеспечения УО	все библиотеки МОУ, библи. ОмГУ, детская библиотека им. А.С. Пушкина, ОГОНБ им. А.С. Пушкина
18—20 неделя	подготовка и проведение итогового собрания библиотекарей МОУ	учебно-методический отдел УО	библиотекари МОУ
20—22 неделя	публикации о реализации проекта в центральной и местной профессиональной печати; фотоотчёт, делопроизводство, архив	оргкомитет	не менее 3 публикаций





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации проекта:

1. *Поднимется престиж чтения среди учащихся образовательных учреждений:*

- ✓ увеличится
  - число читателей в библиотеках МОУ и города;
  - количество выданных книг в библиотеках МОУ и города;
  - количество посещений в библиотеках МОУ и города;
  - количество проведённых библиотечных мероприятий;
  - количество участников мероприятий, проводимых библиотеками МОУ и города.
- ✓ повысится уровень мотивации чтения: возрастёт интерес к чтению книг о родном крае, произведений омских писателей и поэтов.

Выработанная устойчивая система деятельности библиотек образовательных учреждений благотворно скажется на пропаганде идеи детского чтения.

Каждый участник фестиваля получит приз, подарок или побывает на беседе с писателем в неформальной обстановке. Дети покажут друзьям свои призы и подарки, буклеты, значки с логотипом фестиваля. Всё это оставит приятные воспоминания и послужит стимулом в чтении. У участников будет возможность вернуться к ме-

роприятиям в воспоминаниях, посмотрев фотографии. Благодаря возможностям цифрового фотоаппарата, фотографии будут размещены в компьютерах МОУ, и впоследствии, по желанию участника, их можно напечатать.

Будут консолидированы усилия родительской и научно-педагогической общественности по повышению престижа чтения:

- ✓ будут проведены
  - родительские собрания;
  - педсоветы;
- ✓ заключены договоры о сотрудничестве
  - с книготорговыми организациями;
  - предпринимателями города;
  - научно-педагогической интеллигенцией;
  - писателями города;

✓ к добровольческой деятельности привлечены учащиеся МОУ и студенты ОмГУ. Привлечение учеников и студентов к общественной добровольческой деятельности несёт гуманистическую и профориентационную направленность, что будет способствовать повышению престижа профессии библиотекаря и возвышению деятельности библиотекаря в глазах городского сообщества.

2. *Популяризируется и активизируется деятельность школьных библиотек по пропаганде чтения. Будет обобщён и распространён опыт, выработанный в ходе реализации проекта.*





Планируется:

- ✓ выпуск сборника методических материалов «Деятельность библиотек образовательных учреждений, направленная на повышение престижа чтения» для библиотек МОУ;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы библиотекарей через семинары, «Круглые столы», выставки. Библиотеки получают оформление для книжных выставок, которые будут использованы в дальнейшей работе по пропаганде чтения.
- ✓ Проведение мониторинга детского чтения и анализ состояния чтения позволит дать рекомендации по дальнейшей работе по повышению престижа чтения;
- ✓ Освещение реализации проекта в центральной профессиональной печати даст возможность широко распространить опыт и применять в дальнейшем опыт по проведению мероприятий, направленных на повышение престижа чтения. Применение в дальнейшей деятельности итогов мониторинга позволит качественно изменить библиотечное обслуживание читателя-ребёнка не только в Омском регионе.

### **МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

При оценке качественных результатов следует учитывать, что инвестиции в чтение не дают процентов прибыли. Это инвестиции в будущее, в воспитание умного, грамотного человека с бо-

гатой эмоциональной палитрой.

1. Количество заполненных анкет.
2. Анализ читательских формуляров, учётной документации библиотек.
3. Количество участников мониторинга, выпущенных значков, буклетов, листовок.
4. Фотоотчёт.
5. Лист посещения на родительских собраниях и педсоветах.
6. Отчёты МОУ о проведённых мероприятиях.
7. График МОУ проведения мероприятий.
8. Публикации в СМИ о ходе и итогах реализации проекта.
9. Протоколы результатов конкурса.
10. Отзывы участников проекта.

### **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

Консолидация усилий, достигнутая в процессе реализации проекта «Фестиваль чтения», предоставляет возможность продолжения деятельности после его завершения. Ученики 1-9 классов МОУ, ставшие участниками реализации проекта, понесут миссию фестиваля в свои школы:

- ✓ станут проводниками идеи чтения в своих группах;
- ✓ выпустят в классах стенгазеты о чтении;
- ✓ поместят информацию на школьных сайтах;
- ✓ напишут о своих впечатлениях от фестиваля и о пользе чтения в СМИ. Впоследствии планируется придать Фестивалю детского чтения статус традиционного. Тематика фестивалей, по примеру московского фестиваля детского чтения «ЛуЧиК», может быть различной: семейное чтение, чтение книг о войне, о дружбе, фантастика, экологическая направленность и т.п.

Разработанные организацией пути решения проблемы найдут своё применение в школьных, детских и юношеских библиотеках.

Выпуск и распространение в библиотеки МОУ города сборника методических материалов «Деятельность библиотек образовательных учреждений по повышению престижа чтения» позволят обобщить накопленный опыт в деле пропаганды чтения среди учащихся, популяризировать и активизировать деятельность библиотек в данном направлении.

Использование в дальнейшей практической деятельности итогов мониторинга детского чтения, рекомендации экспертного совета, данные библиотекарям МОУ, позволят качественно улучшить состояние работы библиотек МОУ по воспитанию интереса к чтению и повышению