



воззрения и для борьбы с антихристианскими и антирелигиозными установками. В качестве примера прозвучал «антидарвинистский» судебный процесс в Санкт-Петербурге.

Затем работа продолжилась в секциях.

На секции «Ценностные ориентации современной молодежи» была подчеркнута роль практического добродетельства как реального опыта духовной жизни.

Секция «Молодежь и историческая Россия» подчеркнула приоритет духовных ценностей над историческими и духовными традициями. «Я православный не потому, что русский, а потому, что обрел Истину».

На секции «Социальные проблемы молодежи» было высказано стремление активнее сотрудничать с государственными органами в осуществлении молодежной политики.

Секция «Молодежь и семья» рассмотрела проблему создания круга специализированной литературы, способной ясно свидетельствовать о православных ценностях семьи.

Секция «Молодежь и современная культура» рассмотрела различные слои и срезы современной молодежной субкультуры.

На секции «Молодежь и мир Божий вокруг нас» была подчеркнута роль совместного труда молодых людей по восстановлению храмов.

Секция «Молодежь и служение Отечеству» призвала молодых людей рассматривать свою профессиональную деятельность или церковное послушание в качестве патриотического служения Родине.

По завершении работы секций состоялось итоговое пленарное заседание, на котором выступил профессор, диакон Андрей Кураев.

В завершение чтений собравшимся был предложен концерт, составленный из лучших номеров фестиваля авторской песни «Исповедь сердца», регулярно проводимого Синодальным отделом по делам молодежи.

Каждому делегату конференции был вручен подарочный набор, составленный из книг и буклетов по теме «Православное молодежное служение».

Резолюция I направления XV Международных Рождественских образовательных чтений «Православное воспитание и образование»

6 февраля, 2007

В рамках I направления XV Международных Рождественских образовательных чтений прошли:

- пленарное заседание «Первоочередные задачи РПЦ в области воспитания и образования».
- 10 конференций.
- пастырский семинар на тему «Формирование педагогической позиции священника».
- 45 секций, учебных и методических семинаров, педагогических мастерских.
- Выставка «Воспитательная система школы».
- Глинские чтения.
- Конференция памяти С.А. Рачинского.
- В работе I направления участвовало свыше 2000 человек.

В рамках I направления участники работали над системным комплексным подходом к проблемам воспитания и образования с позиций Русской Православной Церкви. Проведена работа по 7 главным сферам жизни ребенка и взрослого, в которых происходят основные воспитательные процессы: это приход, семья, школа, внешкольное пространство воспитания, подростковые и молодёжные объединения, вуз, среда региона.

Потенциал нашей Церкви в области воспитания и образования весьма значителен, однако его умелое, грамотное, рачительное, мудрое употребление возможно лишь при целенаправленном скорейшем сосредоточении церковных усилий на первоочередных задачах, которые об-



суждались на **Пленарном заседании I направления «Задачи Русской Церкви в области образования и воспитания»**

В результате проделанной работы у участников утвердилось мнение, что сегодня православное воспитание, катехизация и образование есть приоритетное направление церковной деятельности ради возрождения церковного народа. При этом лишь подготовленный священник или глубоко церковный педагог могут нести это высокое служение.

Поэтому вторым приоритетом собственно в православном воспитании и образовании является подготовка и подбор кадров церковных педагогов, поддержка священников с выраженной педагогической позицией, способных создать, устроить среду жизни прихода на общинных началах, среду, благоприятную для воцерковления детей, молодежи, взрослых, родителей и самого православного педагога.

Третий приоритет определен как необходимость выстраивания системной полноты работы по катехизации и духовно-нравственному воспитанию в приходе храма и во всем поместном пространстве проживания православных людей.

На конференции **«Задачи, принципы и организация катехизической деятельности РПЦ»** были глубоко и всесторонне обсуждены проблемы катехизаторской работы в приходах РПЦ, пути совершенствования этой работы. Конференция одобрила проект документа «Задачи, методы и формы катехизической деятельности в РПЦ» и постановила принять его за основу и после доработки с учетом сделанных замечаний представить на рассмотрение в Священный Синод.

В проекте документа рекомендуется благочиниям и крупным приходам вводить штатные должности помощника настоятеля по организации молодежной, образовательной, социальной работы и заполнять их по мере появления подготовленных кадров. Синодальному Отделу религиозного образования и катехизации, в сотрудничестве с Отделом по делам молодежи и Миссионерскими синодальными отделами предлагается организовать подготовку таких специалистов и информационно-методическую поддержку их деятельности.

В работу катехизаторов органично входит педагогическая работа. Конференция рекомендует в программы епархиальных курсов катехизаторов и церковных учебных заведений больше включать их практическую педагогическую подготовку. Целевое обучение кандидатов на устройство таких учебных заведений должно быть

обеспечено в нескольких крупных образовательных центрах. Необходимо создание единой учебно-методической базы, унифицированных требований к выпускникам.

Воскресные школы

В работе по церковному воспитанию детей следует максимальное внимание уделять привлечению их к сознательному участию в богослужении. В этом отношении особенно успешным представляется опыт воскресной школы Успенского храма г. Красногорска Московской области, в которой уже 4-й год осуществляется церковно-педагогический проект «Урок-молебен». **Секция «Церковно-приходская воскресная школа...»** рекомендует широкое распространение этого опыта, так же, как и опыта эффективной работы по укреплению православной семьи, представленного Центром «Живоносный Источник» при храме в честь иконы Божией Матери «Живоносный Источник» в Царицыно (г. Москва).

На секции и других конференциях I направления поддержан опыт развития лучших воскресных и общеобразовательных православных школ в духовно-просветительские центры. Такие центры реально становятся базовыми площадками обмена опытом организаторов и преподавателей православных школ. Рекомендовано епархиальным отделам Отделу религиозного образования и катехизации собирать и широко представлять опыт работы таких центров.

Предложены основные концептуальные положения современной церковноприходской воскресной школы:

- Воскресная школа должна приобщать детей к церковным таинствам и, главное, к Божественной литургии.

- Закон Божий должен преподаваться детям преимущественно через богослужение.

- Для подростков, которые сами хотят иметь систематические знания по Священной истории, литургике и пр., желательно организовать обычные занятия по этим предметам.

- В воскресной школе дети должны иметь занятие, отвечающее их интересам и творческим возможностям, непосредственно, может быть, привлекающее детей в воскресную школу и по-могающее им в ней удержаться.

Участники конференции **«Молодежь и православные молодежные организации в системе православного образования и воспитания»** считают, что православные молодежные объединения, имеющие уже многолетний опыт работы с молодежью, могут занять достойное место в общецерковном деле приобщения молодежи к красоте Православия и к Церкви.



Участники выделили следующие основные задачи:

1. Воцерковление всех сторон жизни молодого человека.
2. Содействие единству православных молодых людей в Церкви.
3. Привлечение молодежи к социальному служению.
4. Привлечение молодежи к миссионерской просветительской деятельности.
5. Накопление и распространение опыта работы, разработка и систематизация эффективных методик по работе с молодежью в контексте общей системы воспитания и образования.

Участники конференции констатировали необходимость целенаправленного создания в штатном расписании благочиния и крупных приходов должности помощника настоятеля (специалиста - профессионала) по работе с молодежью и создания базы вакансий.

Перед православными молодежными организациями поставлена задача усиления влияния в Интернете. Обозначена насущная необходимость в общей базе данных православных молодежных организаций и методик работы с молодежью.

Участники секционного заседания **«Военно-патриотическое воспитание молодежи»** констатируют:

1. Военно-патриотическое воспитание молодежи в последние годы стало поистине всероссийским, инициированным «снизу», то есть самим народом, движением, охватывающим различные слои общественности, практически все регионы России. При всем многообразии форм и методов работы духовно-патриотического и военно-патриотического воспитания организаторы и участники движения ставят перед собой две важнейшие задачи:

а) воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Отечеству, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям;

б) подготовка подрастающего поколения к защите Отечества, службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других воинских формирований и органов, а также к государственной службе.

2. Движение «Военно-патриотическое воспитание молодежи», накопленный им в различных регионах страны положительный опыт достойны изучения и самого широкого применения. Для более успешного развития **Движению необходим единый координационный центр духовно-патриотического и военно-патриотического воспитания молодежи, который бы сис-**

темно занимался сплочением, консолидацией немалых, но разобщенных по различным регионам объединений и организаций, имел бы собственные СМИ. Такой центр может быть создан под эгидой Русской Православной Церкви — при ее всемерном участии и содействии.

3. Оставаясь, по сути, самодеятельным творчеством масс, Движение по своему значению и масштабам осуществляемой деятельности переросло общественный статус и нуждается в придании ему, то есть военно-патриотическому воспитанию молодежи в целом, нового и более весомого организационно-правового статуса — государственного.

4. С учетом прозвучавших на заседании секции мнений и предложений, мы, **его** участники, просим организационный комитет XV Международных Рождественских образовательных чтений рассмотреть и на пленарном заседании утвердить текст обращения к Президенту РФ и Председателю Российского Правительства с включением в него следующих рекомендаций.

В кратчайшие сроки разработать и законодательно, на уровне Федерального Собрания РФ, утвердить Закон о патриотизме, подготовить и принять Концепцию военно-патриотического воспитания молодежи Российской Федерации, предусмотрев в ней посильную роль и участие Русской Православной Церкви;

● На основе этой Концепции принять Программу военно-патриотического воспитания молодежи на ближайшие пять лет, включив ее в общий план развития страны в качестве одного из приоритетных Национальных проектов.

О воспитании семьянина в приходе

На конференциях I направления отмечено, что в современных условиях священнику приходится не только духовно окормлять прихожан, но и работать над устройением православного уклада жизни семьи, помогать обретению истинного образа христианина-семьянина. С сожалением приходится констатировать, что сегодня молодежь приходов часто не имеет правильного представления об устройении своей будущей семьи.

Предлагается епархиальным отделам образования — планировать развитие работы по педагогической поддержке православных семей, просвещению молодежи в вопросах правильного выбора в супружестве, формированию православного образа будущей семьи;

— принять, как приоритетное направление, работу по информационно-методической поддержке организаторов и педагогов родительских школ, летних семейных лагерей, иницииро-



вать создание семейных школ и организацию летних семейных поселений.

Устроение общинного уклада жизни православного прихода

На конференциях отмечено, что центральным содержанием образовательной (воспитательной) работы в приходе является устроение общинного уклада жизни.

Рекомендовано синодальному Отделу религиозного образования и катехизации к следующим Чтениям собрать, обобщить и в различных формах распространить опыт устроения общинного уклада жизни в православном приходе. Синодальному Отделу религиозного образования и катехизации предлагается провести пастырский семинар и привлечь к его подготовке наиболее опытных священников.

На конференции «**Воспитательная система школы**», посвящённой проблемам православных образовательных организаций, было подчёркнуто наличие уникального опыта по духовно-нравственному воспитанию детей. Участники конференции приняли решение:

Признать духовную и социальную значимость деятельности православно ориентированных образовательных организаций и отметить существенный положительный опыт, накопленный ими в выработке системы и методов воспитания подрастающего поколения.

С целью поддержки стабильной и плодотворной работы православных образовательных организаций и расширения их сети предлагается:

1. Констатировать насущную необходимость определения статуса православных образовательных организаций в РПЦ.

2. Принимая во внимание насущную потребность страны в создании системы воспитания детей и молодёжи, заявленную и в приоритетном национальном проекте «Образование», **предложить органам государственной власти оказать на законодательном уровне государственную поддержку** православно ориентированным образовательным организациям. (Конкретные меры возможной государственной поддержки отражены в Резолюции «круглого стола» представителей государственной власти и руководителей православных школ.)

3. Испросить благословения священноначалия РПЦ на создание Союза православных образовательных организаций в целях поддержки и развития духовно-нравственного образования в России и усиления эффективности сотрудничества государственной власти, граждан и православных образовательных организаций.

4. ОРОиК и Союзу православных школ России продолжить работу над осмыслением, развитием и распространением опыта работы православно ориентированных образовательных организаций.

На семинаре «**Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания**» была подчёркнута необходимость научно-психолого-педагогического обоснования основных понятий духовно-нравственного воспитания и приняты решения:

- Сформировать научно-методическое объединение по разработке понятийного словаря по теме духовно-нравственного воспитания;

- Провести под эгидой РАО Всероссийскую конференцию по этой теме и издать сборник материалов конференции.

Участники 4-й Всероссийской конференции «**Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Истоки»: взаимодействие семьи и школы**» приняли резолюцию:

- Рекомендовать осуществлять духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах через приобщение к традициям отечественной культуры;

- Рекомендовать церковно-приходским воскресным школам и православным духовно-просветительским центрам осуществлять педагогическую поддержку (образование) родителей дошкольников и младших школьников на основе программы «Истоки» и других разработок;

- Поддержать инициативу ряда крупных градообразующих предприятий в разработке и реализации программ духовно-нравственного воспитания персонала и членов их семей;

- Поддержать инициативу отдельных сельских предприятий совместно с сельскими органами местного самоуправления создавать на базе сельских школ Центров духовно-нравственного воспитания.

2007 год объявлен годом русского языка. Участники секции «**Церковнославянский язык в системе современного религиозного образования**» считают необходимым использовать возникающие возможности для пропаганды и расширения преподавания церковнославянского языка и предлагают:

- Представить Научно-методическому экспертному Совету при Отделе религиозного образования и катехизации РПЦ на рассмотрение и утверждение Концепцию преподавания церковнославянского языка и рекомендованный перечень литературы по его изучению.

- Рекомендовать для публикации сборник авторских программ по церковнославянскому языку.



ку и сборник научных докладов по основным проблемам современного церковнославянского языка. Содействовать распространению сборников в епархиальных учебных центрах и обсуждению их среди педагогической общественности.

Участники семинара **«Опыт духовно-нравственного воспитания в учреждениях дополнительного образования детей»** призывают епархиальные отделы религиозного образования и катехизации, настоятелей приходов более активно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей, в педагогической поддержке родителей, в организации летних детских православных лагерей труда и отдыха.

На конференции **«Воспитательная система вуза»** значительное внимание было уделено опыту деятельности теологических кафедр и факультетов и их духовно-нравственному влиянию на студентов и преподавателей вузов. Признать необходимым дальнейшее изучение данного опыта.

На конференции-презентации программы **«Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России»** было проведено обстоятельное обсуждение проектов: научного, образовательного, культурологического, социального, кинематографического и информационно-издательского. Был внесён ряд ценных предложений и дополнений к программе.

Участники конференции-презентации приняли решение:

- Считать церковно-государственную программу «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России» основополагающим документом, открывающим возможность для совместных действий государства и Церкви в деле духовно-нравственного воспитания молодёжи.

- Считать важным направлением в деятельности движения «Фестиваль духовной культуры» формирование целевых региональных проектов в области духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Оргкомитету XV Международных Рождественских образовательных чтений

- поддерживать идею создания новой образовательной области «Духовно-нравственная культура» с включением в федеральный компонент государственного стандарта образования предмета «Основы православной культуры России»;

- от имени участников Рождественских чтений обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложением учесть значимость регионального учебно-методического опыта в области духовно-нравственного воспитания при разработке федерального стан-

дарта новой образовательной области «Духовно-нравственная культура».

С целью формирования государственной поддержки образовательных организаций, осуществляющих программы духовно-нравственного и религиозного образования, предлагается предпринять следующие действия:

1. Предложить Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов внести в «Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Образование» изменения, касающиеся включения конфессионально ориентированных негосударственных общеобразовательных организаций в программу финансирования в рамках указанного национального проекта, а для этого:

1.1. Предложить ввести отдельное Направление реализации приоритетного национального проекта «Образование» — «Конфессионально ориентированные школы».

1.2. Предложить внести в «План подготовки первоочередных актов по реализации приоритетных национальных проектов, решения по которым необходимо принять в 2007—2008 гг.», необходимые мероприятия в поддержку конфессионально ориентированных негосударственных общеобразовательных организаций.

2. Предложить Государственной Думе рассмотреть предложения о внесении изменений в законодательство РФ об образовании с целью закрепления гарантий государственной поддержки негосударственных образовательных организаций:

— в части выделения особо поддерживаемых государством типов негосударственных образовательных организаций (по типу французских — **«с признанной социальной полезностью»**, имеющих после получения такого статуса государственные преференции и финансирование);

— в части государственного финансирования из федерального бюджета негосударственных организаций, осуществляющих программы полноценного духовно-нравственного образования, как заведомо работающих в инновационном режиме.

3. Просить Президента РФ В.В. Путина принять Указ Президента «О мерах дополнительной государственной поддержки негосударственных образовательных организаций традиционных конфессий».

4. Создать **Союз православных школ России** в целях поддержки и развития православного образования в России и усиления эффективности сотрудничества властей, граждан и православных образовательных организаций.