



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО Л.А. ПУТИНОЙ

Уважаемое высокое собрание!

От всей души хочу поблагодарить всех за поддержку и единомыслие, за беспокойство о духовном развитии нашего общества, за энтузиазм в обсуждении, как правило, неблагоприятной и трудно находящей отклик в обществе и, тем более, во властных структурах, гуманитарной темы.

Я обещаю вам, что лучшие предложения будут учтены в резолюции нашей конференции и переданы в Министерство образования и науки Российской Федерации. Обязательно будут учтены предложения М. М. Безруких и В. Р. Кучмы о пересмотре методик обучения чтения в сторону замедления этого процесса. Мы можем сделать процесс обучения чтения более комфортным для усвоения, приятным, а потому — желанным. Основная масса детей и подростков не читает потому, что этот процесс для них мучителен, а если его сделать приятным, ребенок сам возьмет в руки книгу. В резолюции будет учтено предложение О. Троицкой. Нужно помочь родителям — научить их, как воспитывать ребенка. Мы учимся плавать, рисовать, учимся всему — целенаправленно и планомерно, а самый сложный процесс — процесс воспитания ребенка — пускаем на самотек. Мы почему-то уверены в том, что мы это умеем. А этому процессу необходимо учить.

Почему я отметила, что необходимо внедрять методику медленного чтения? Потому что можно это сделать сейчас — на площадке школьной библиотеки, которой посвящен наш мегапроект.

Будет включен в резолюцию пункт о поддержке школьного библиотекаря. Давайте сделаем школьную библиотеку культурно-досуговым центром, куда могут прийти и найти взаимопонимание дети, родители, учителя.

Сегодня требования к школьному педагогу возросли неимоверно, потому что в обстановке такого стресса смены идеологий педагог обязательно должен быть знаком с психологией, по крайней мере, детского возраста. Ему необходимо знать, как общаться с родителями. Поэтому мы попросим усилить психологическую составляющую при подготовке в вузах.

Затем — поддержка писателей. Если говорить в целом о чтении, мы должны:

- научить ребенка читать,
- помочь библиотекарю,
- помочь педагогу,
- помочь писателю.

Несколько слов о компьютеризации и применении компьютерных технологий. Когда говорят о том, что можно пустить ребенка в возрасте 1–4 класса на 10 минут к компьютеру — это ведь ерунда. Если посадить ребенка к компьютеру — он уже от него не отойдет, потому что очень комфортно сидеть у экрана. Сел — и пропал, весь мир вокруг растворился. В 14 лет, когда у человека уже сформировано представление о внешнем мире, можно сесть к компьютеру. Если раньше, то в смысле получения информации это ничего не даст, а зависимость от компьютера маленький человек получит.

И последнее. «Вода камень точит». Возможно, мы в чем-то не совсем компетентны и похожи на Дон Кихота, борющегося с мельницами. Но ведь и он не зря боролся. На смену мельницам пришла новая техника. Поэтому если мы «Дон Кихоты», мы обязательно изменим мир к лучшему.

И разрешите выразить вам моё личное глубокое уважение и огромную признательность.