

Проект «Информатизация системы образования»

А. Л. СЕМЁНОВ Т. А. РУДЧЕНКО

Инновационный учебно-методический комплекс

ИНФОРМАТИКА

как системообразующий
элемент
содержания образования
начальной школы

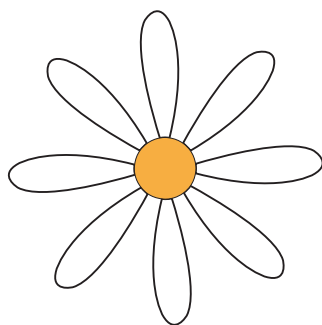
Тетрадь проектов



Национальный фонд подготовки кадров

Проект «Информатизация системы образования»
ОАО «Издательство «Просвещение»

А. Л. Семёнов Т. А. Рудченко



информатика

Тетрадь проектов
для 1 класса начальной школы

Москва
2008



Издание подготовлено в рамках проекта «Информатизация системы образования», реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук.

В подготовке учебного пособия принимала участие **Е. С. Архипова**

Условные обозначения:



Обрати внимание



Воспользуйся вкладышем



Похожую задачу можно решить на компьютере

Семёнов А. Л.

Информатика: Тетр. проектов для 1 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: 2008. – 20 с. : ил.

Инновационный учебно-методический комплекс (ИУМК) «Информатика 1–4» рассчитан на обучение в течение четырёх лет в объеме 68 ч в год и состоит из бумажной и компьютерной составляющих.

Учебно-методический комплект для 1 класса состоит из учебника-тетради (две части), тетради проектов, компьютерной составляющей и пособия для учителя, которое содержит сведения о построении всего курса информатики для начальной школы, тематическое планирование, комментарии важных понятий курса, а также обсуждение и решение задач и др.

Учебное издание

Семенов Алексей Львович

Рудченко Татьяна Александровна

ИНФОРМАТИКА

Тетрадь проектов

для 1 класса начальной школы

Дизайн книги: О. П. Богомолова

Верстка выполнена Институтом новых технологий

Федеральное государственное унитарное предприятие ордена Трудового Красного Знамени «Издательство «Просвещение» Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

1



Найди на вкладыше двух одинаковых мышек. Раскрась мышку так же, как раскрашены одинаковые мышки. Ненужную мышку зачеркни. Напиши в окне номер твоего варианта.

Мой вариант:

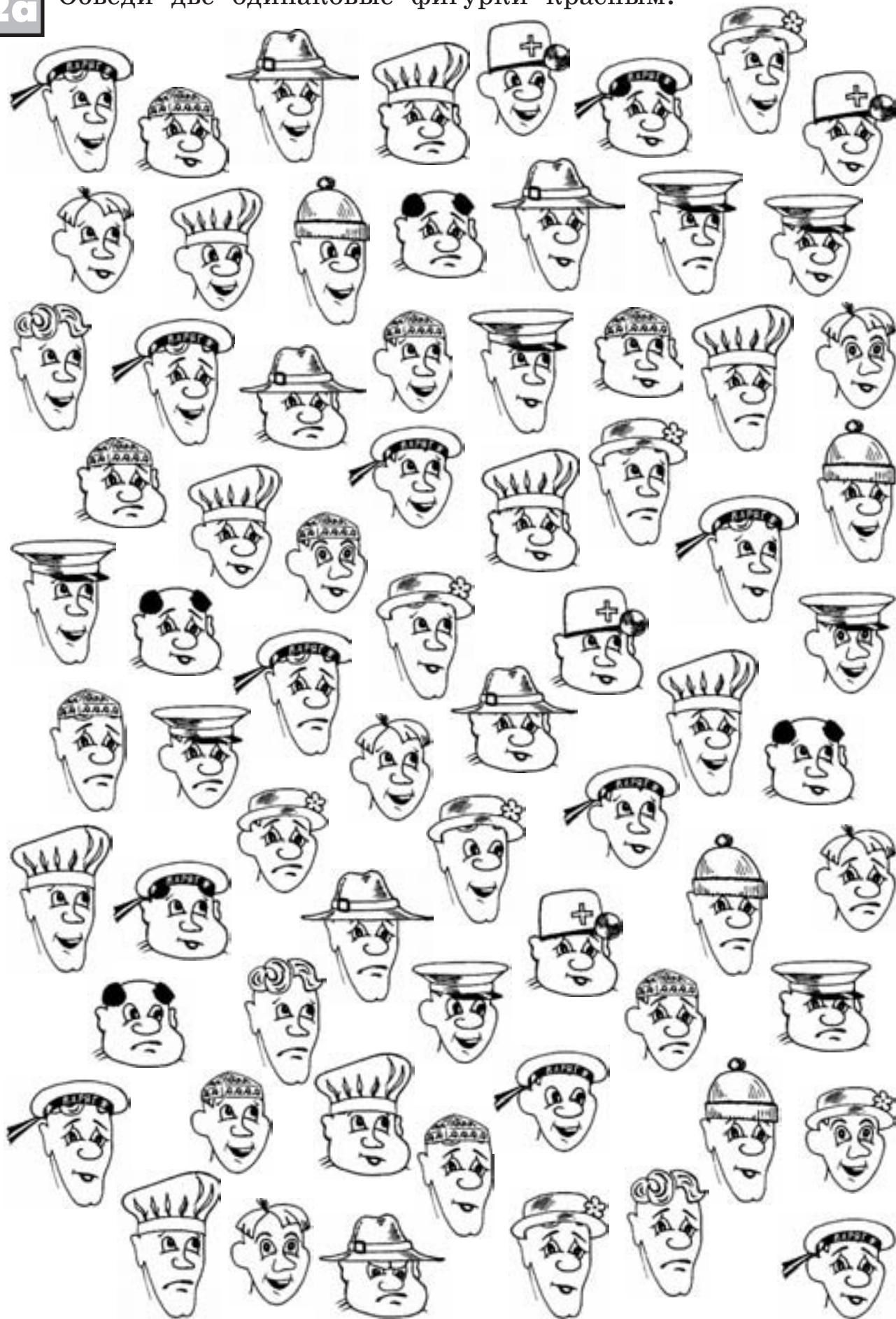


2а

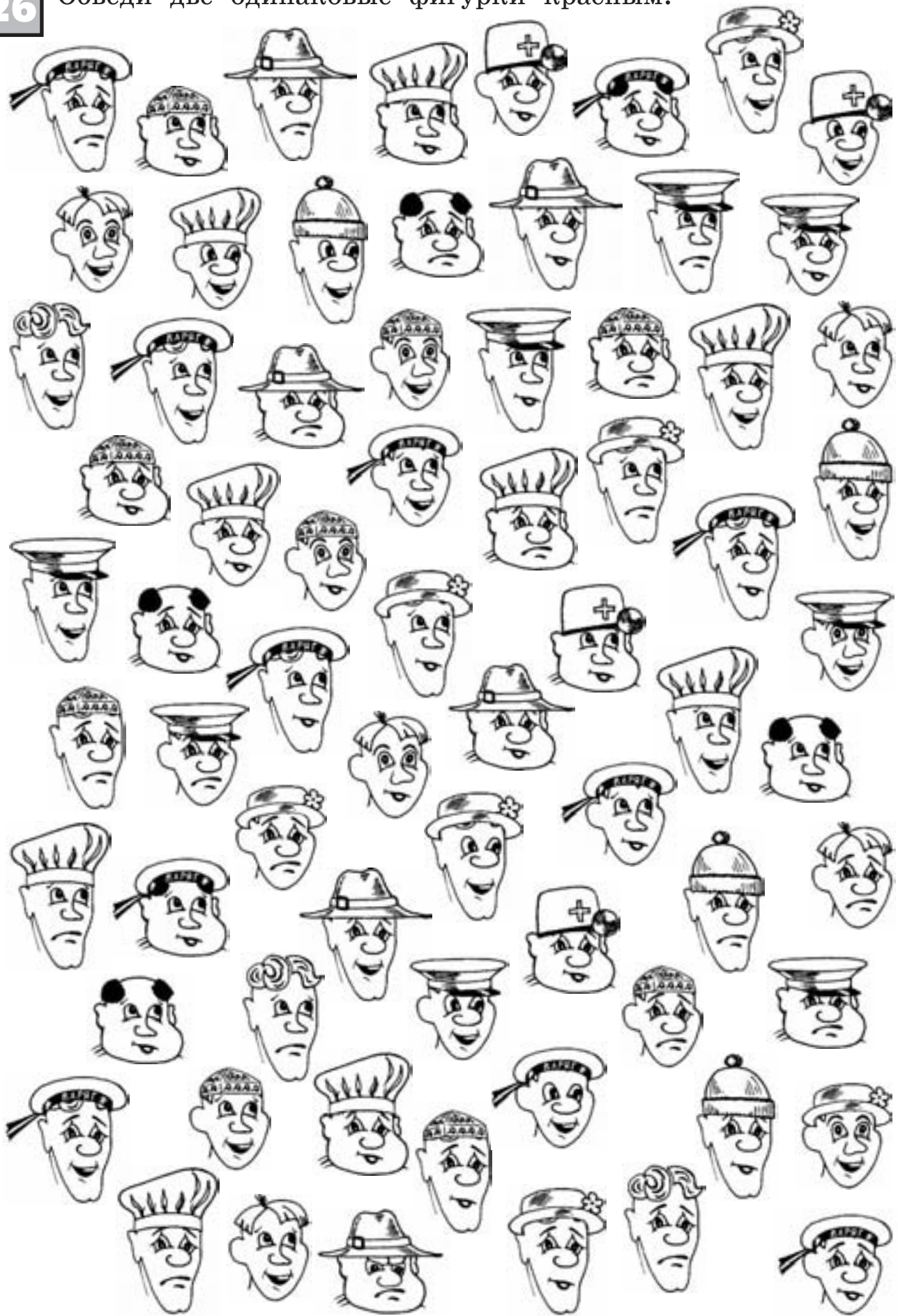
Обведи две одинаковые фигурки красным.

Проект «Разделяй и властвуй»

Задача 2, вариант а.



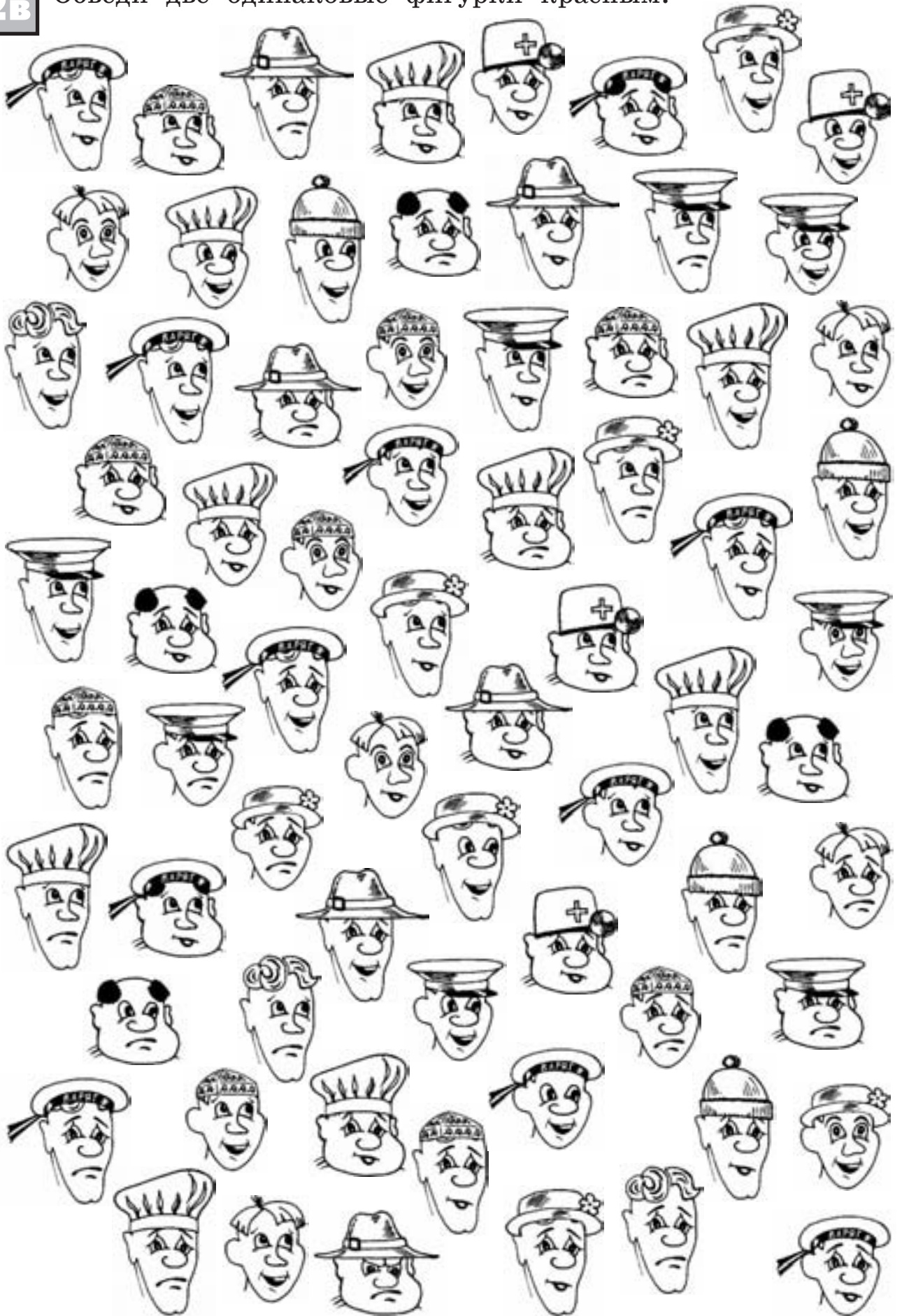
Обведи две одинаковые фигурки красным.



2В

Обведи две одинаковые фигурки красным.

Проект «Разделяй и властвуй»
Задача 2, вариант в.







Легенда:



Б



С



Т



БЕЗ
ШЛЯПЫ

Н

A collection of 45 circles and ovals scattered across the page, each containing a Cyrillic letter (Б, С, Т, Н) or the text "БЕЗ ШЛЯПЫ". The letters are distributed as follows:

- Top row: С, Б, Т, Б
- Second row: Н, Т, Н
- Third row: Б, С, Б, Н
- Fourth row: Т, Б, Т
- Fifth row: Н, С, Н, Н
- Sixth row: Б, Т, Б, Т
- Seventh row: Н, Б, С, Б, Т
- Eighth row: Н, Т, Н, Н
- Ninth row: С, Б, Т, Б
- Tenth row: Б, Н, С, Т, Н



Проект «Разделяй и властвуй»

Комплект трафаретов: деление по виду гол. убора.

Легенда:





Проект «Разделяй и властвуй»

Комплект трафаретов: деление по форме головы.



A large grid of circles containing Cyrillic characters 'Я', 'Ю', and 'Э'. The characters are arranged in a pattern that forms the outline of a human head. The 'Я' characters form the top and sides, 'Ю' characters form the lower part, and 'Э' characters form the bottom and back. The circles are arranged in a roughly rectangular shape, with the characters 'Я', 'Ю', and 'Э' scattered throughout. The circles are arranged in a roughly rectangular shape, with the characters 'Я', 'Ю', and 'Э' scattered throughout. The circles are arranged in a roughly rectangular shape, with the characters 'Я', 'Ю', and 'Э' scattered throughout.

Легенда:



3

Вот расписание работы магазинов и прачечной недалеко от Колиного дома. Реши задачу.



Колин класс в понедельник не учится, дети все вместе идут в цирк. Цирковое представление начинается в 12.00. Мама попросила Колю сходить в этот день в универмаг, гастроном, булочную и прачечную. На каждую дорогу Коля потратит полчаса (30 мин) и в каждом магазине и прачечной Коля будет тоже по полчаса. Цирковое представление длится ровно 2 часа. Составь расписание похода по магазинам и в цирк для Коли так, чтобы он потратил на все эти дела не больше 7 часов и вернулся домой не позднее 15.00.

Для решения задачи заполни таблицу со вкладыша. В левом столбце этой таблицы перечислены временные промежутки по полчаса. Напиши в правом столбце, что делал Коля в этот промежуток времени (см. пример ниже). Все строки таблицы заполнять не обязательно.

Время	Что делает Коля
11.30–12.00	Идет в цирк
12.00–12.30	Смотрит цирковое представление

4

Реши задачу 3 при условии, что дело происходит во вторник и цирковое представление начинается в 10 утра.

5

Вот описания различных видов судов и рисунки этих судов (на следующей странице). Для каждого рисунка выясни, как называется судно, запиши номер рисунка в окне в ответе.

Галеон – старинное испанское и португальское военное трёхмачтовое судно особенно прочной постройки с высокой кормой (задней частью судна).

Галера – военное гребное судно с одним рядом вёсел; кроме вёсел снабжено одним парусом, который использовался только при попутном ветре и не использовался в сражениях.

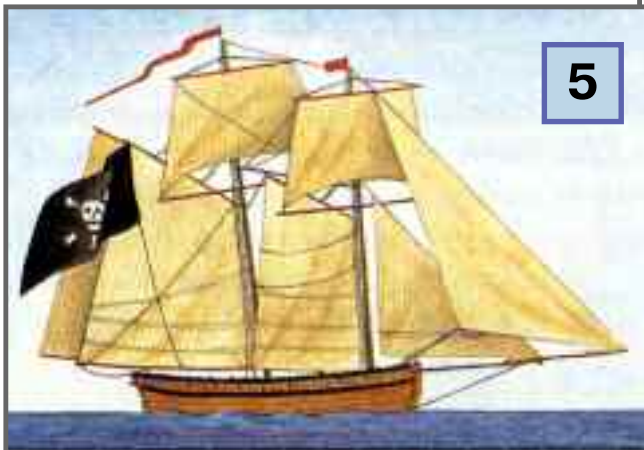
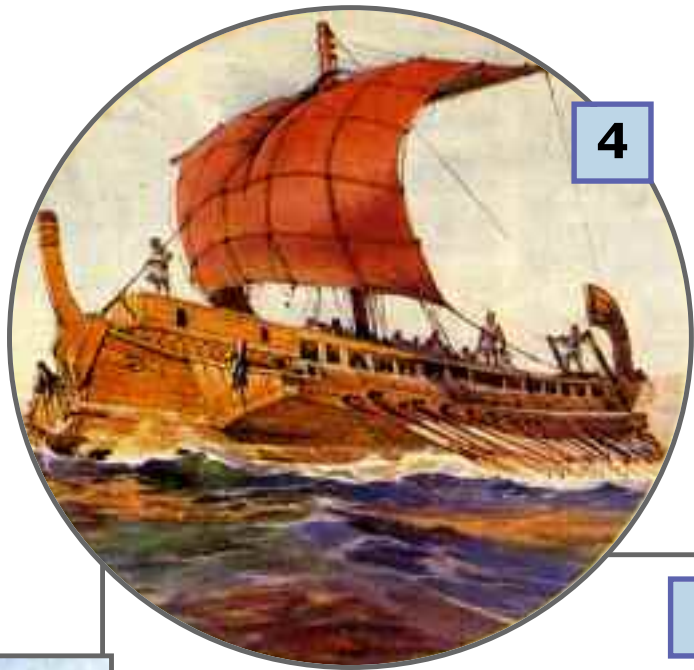
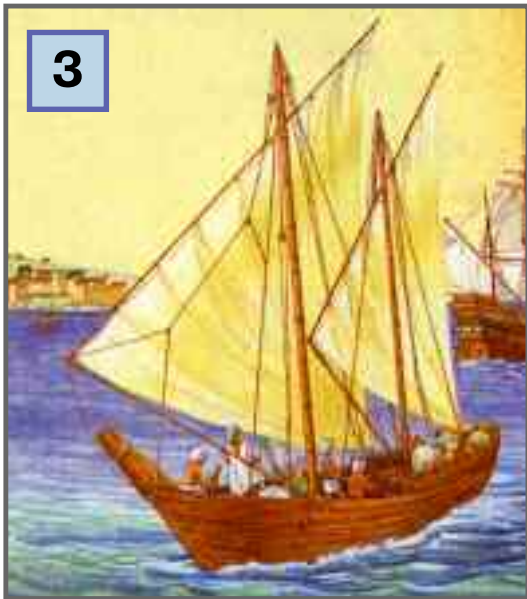
Дхоу – старинное арабское судно, имеющее конический с обоих концов корпус и два треугольных паруса.

Джонка – китайское парусное судно, имеющее плоское дно, широкий руль вместо киля, бамбуковые мачты и прямоугольные паруса на горизонтальных бамбуковых каркасах.

Трирема – древне-римское военное гребное судно. Вёсла на триремах были различной длины. Мачты делались съёмными и убирались на время боя.

Шхуна – лёгкое парусное судно, с двумя-тремя мачтами и прямыми и треугольными парусами.

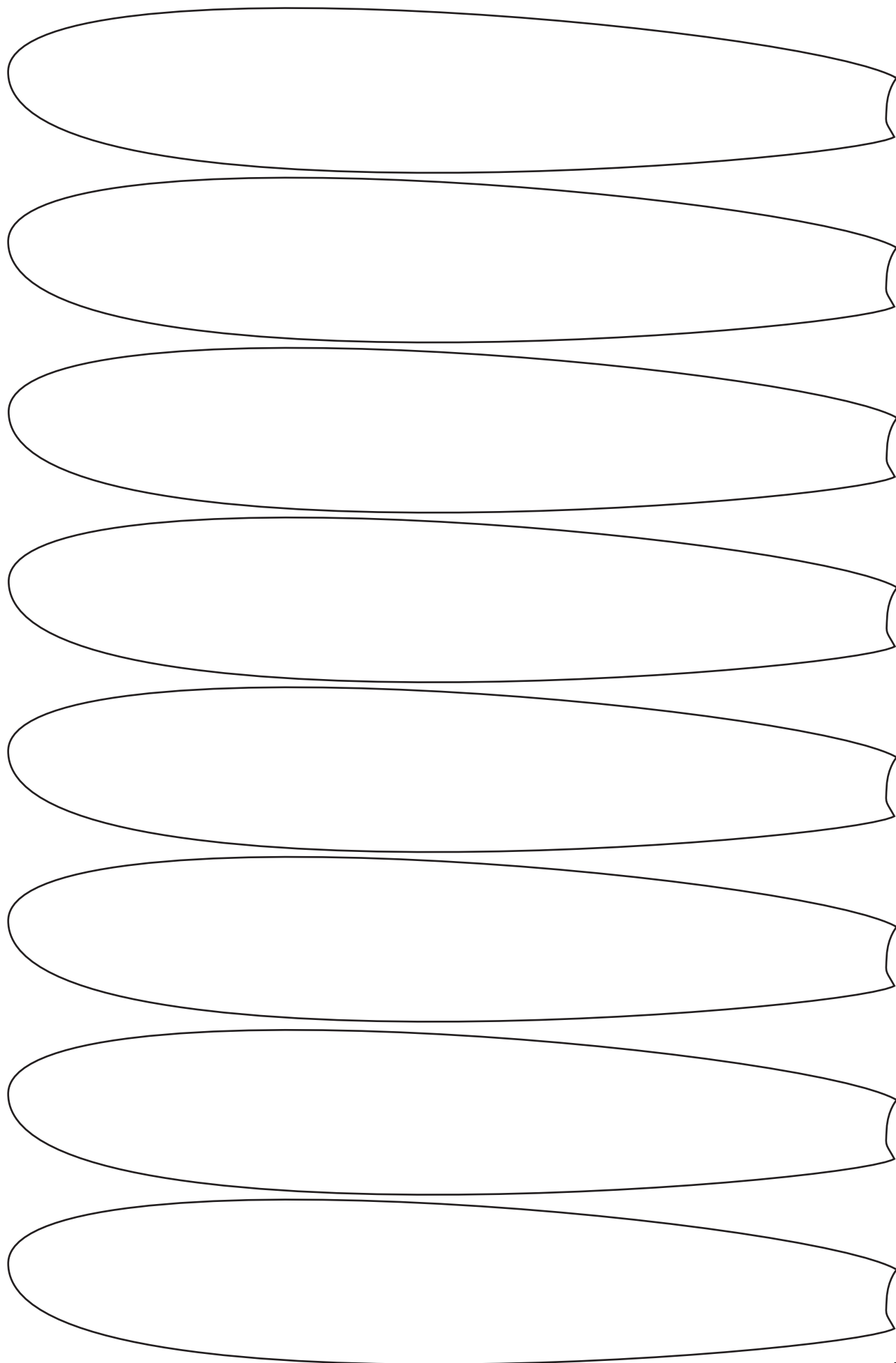
Ответ:	Галеон – <input type="text"/>	Джонка – <input type="text"/>
	Галера – <input type="text"/>	Трирема – <input type="text"/>
	Дхоу – <input type="text"/>	Шхуна – <input type="text"/>



6 Найди все пары варежек (две варежки, на правую и левую руки, одинакового рисунка), соедини варежки в пары, сосчитай, сколько получилось пар. Напиши ответ в окне.



Здесь всего пар варежек.



Проект «Моё имя. Часть 2». Заготовка для ромашки.



Рабочая таблица

Основная таблица

Проект «Таблица для мешка»
Заготовки для рабочей и основной таблиц

Проект «Таблица для мешка»

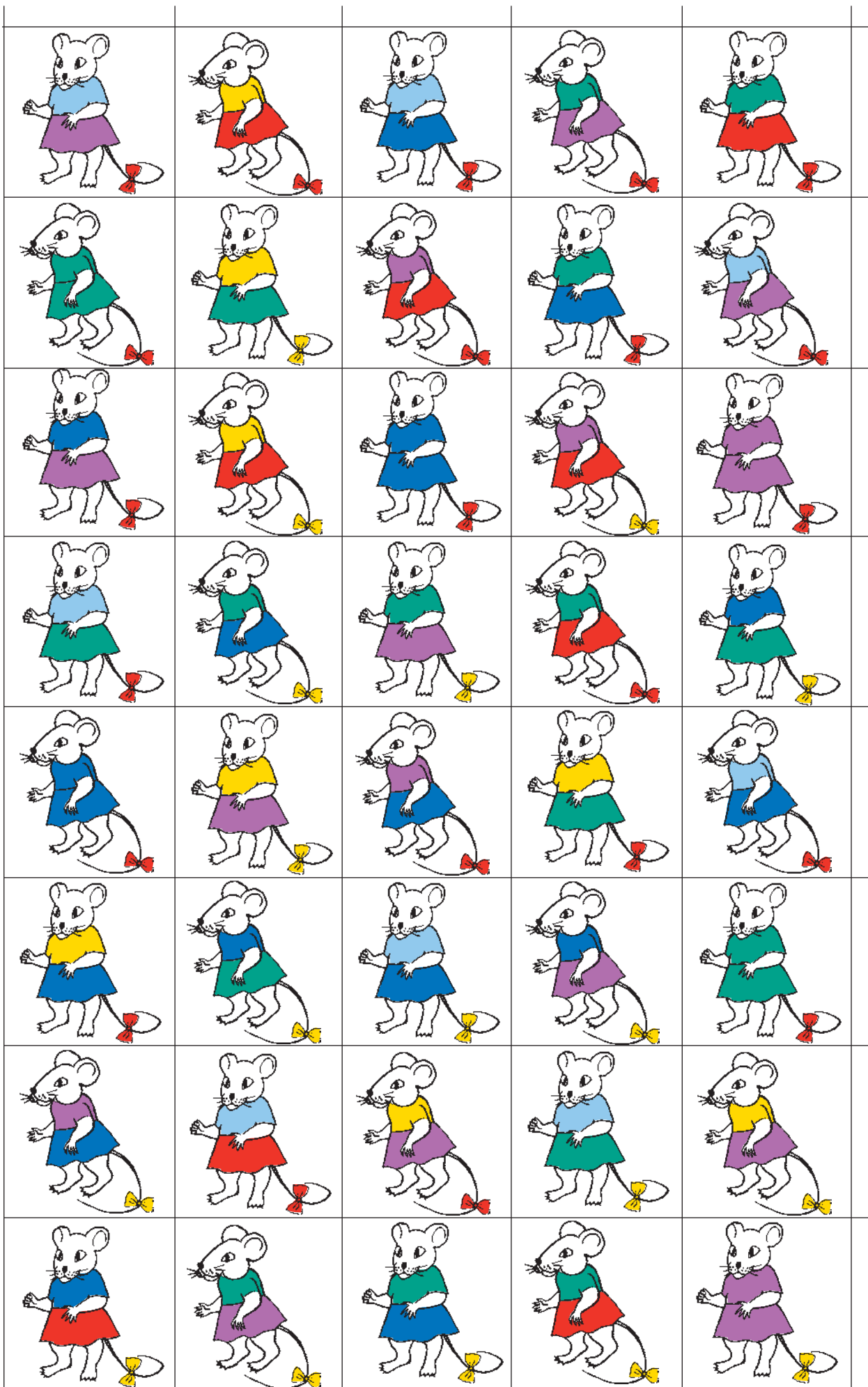
Заготовки для рабочей и основной таблиц

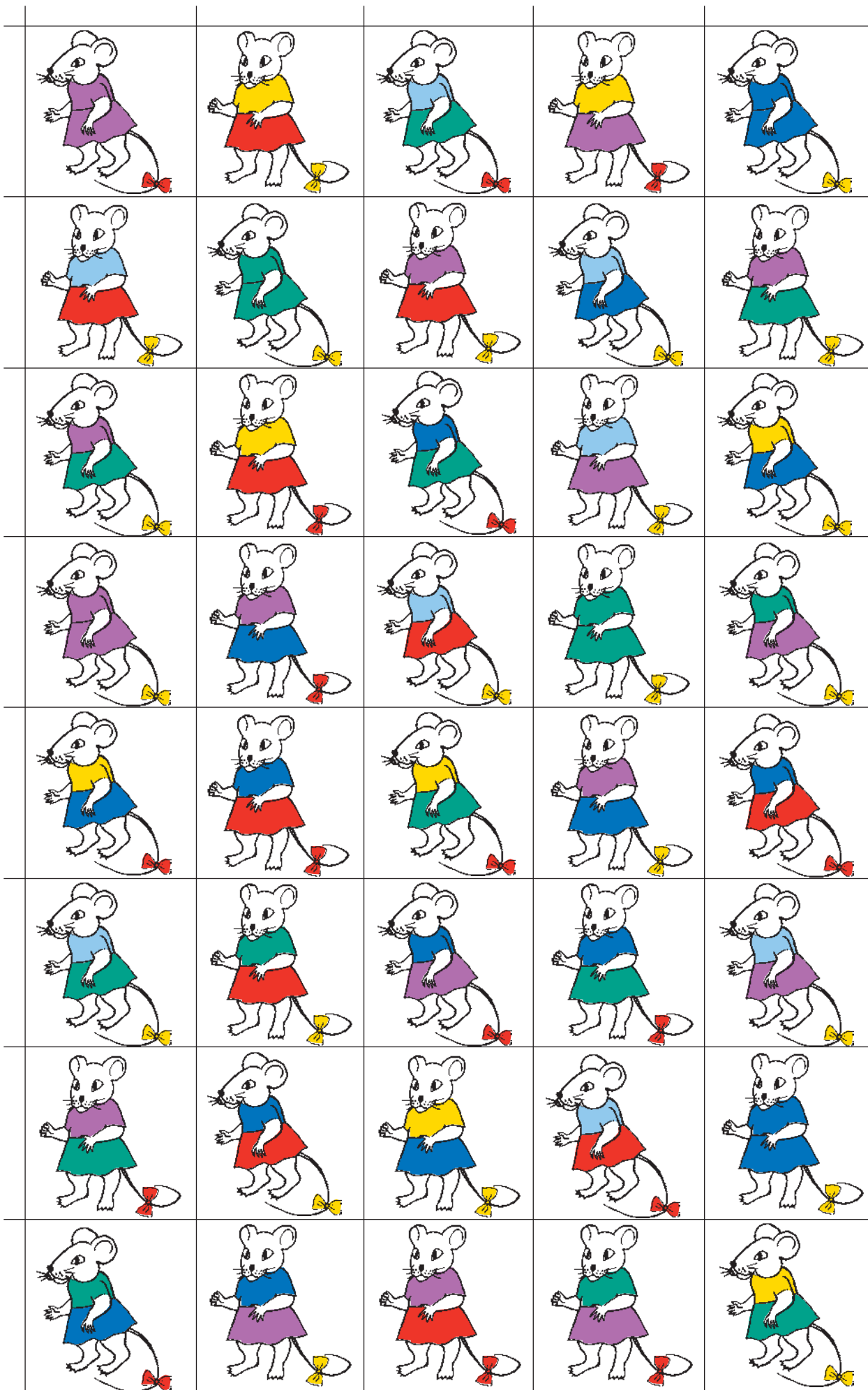
Рабочая таблица

Основная таблица

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	





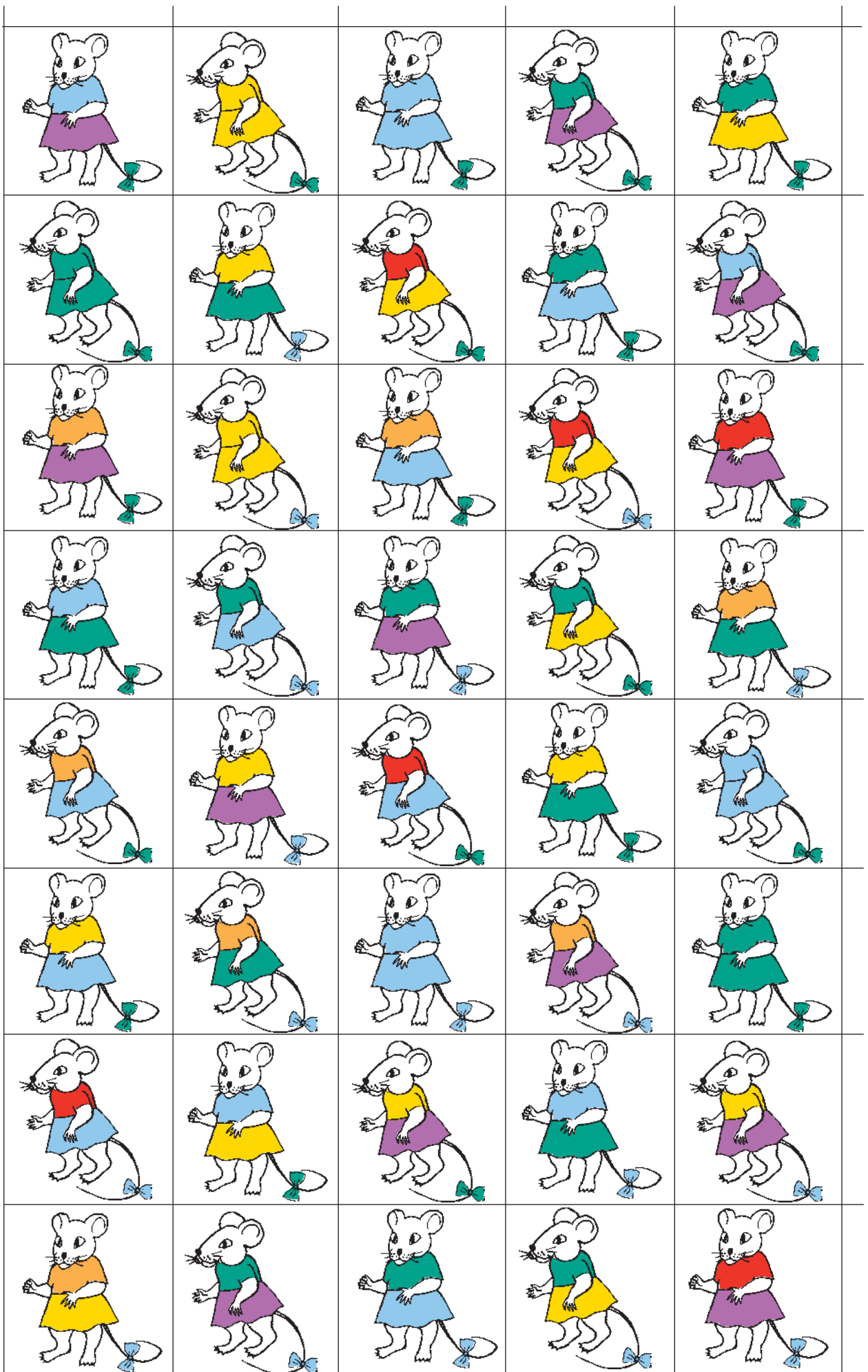
ВАРИАНТ 1

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	





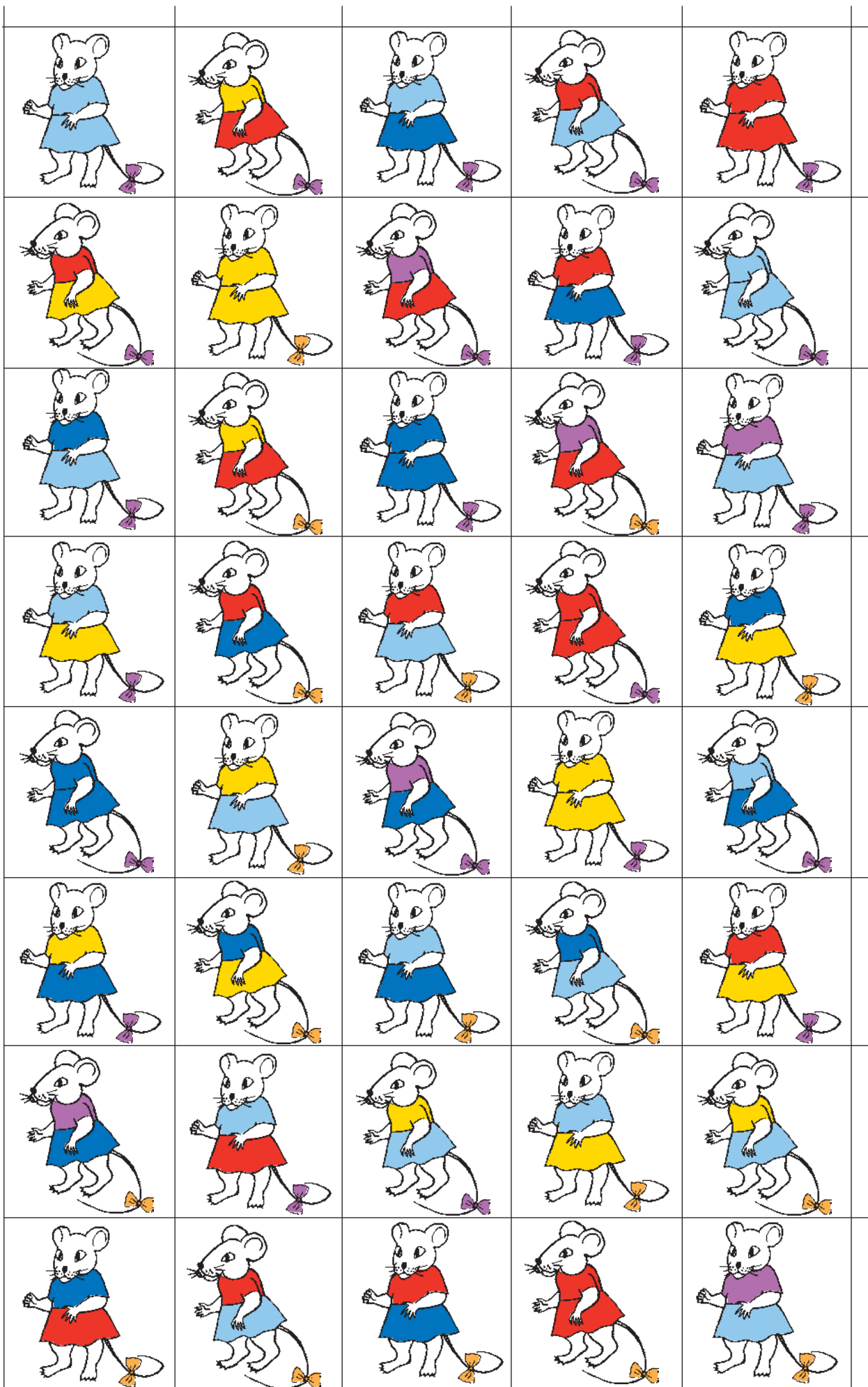
ВАРИАНТ 2

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	





ВАРИАНТ 3

Таблица к задачам 3 и 4

Время	Что делает Коля
07.00–07.30	
07.30–08.00	
08.00–08.30	
08.30–09.00	
09.00–09.30	
09.30–10.00	
10.00–10.30	
10.30–11.00	
11.00–11.30	
11.30–12.00	
12.00–12.30	
12.30–13.00	
13.00–13.30	
13.30–14.00	
14.00–14.30	
14.30–15.00	
15.00–15.30	
15.30–16.00	