



Е. Н. СОКОЛОВА,

заведующая кабинетом по организации работы библиотек образовательных учреждений Липецкого института развития образования (ИРО).

“Ребята спасли от вырубki более 2 тысяч деревьев!”



2006 год стал для библиотек школ области важной вехой в осмыслении своей деятельности в сфере экологического образования и воспитания учащихся: в первом квартале в Липецке прошел областной конкурс библиотек ОУ по экологическому просвещению учащихся. Выбор для библиотечного конкурса экологического направления

был сделан специалистами областного ИРО не случайно. Липецк — ведущий индустриальный центр страны, где действуют мощные металлургические, строительные и иные предприятия, непрерывно растет поток автотранспорта. Лишь к 2005 году, вложив значительные средства в охрану атмосферного воздуха, областной центр смог выйти из группы самых экологически грязных городов России, но по-прежнему остается в списке городов с высоким загрязнением воздуха (таких в стране более ста).

В регионе действует долгосрочная целевая программа “Охрана окружающей природной среды Липецкой области”. В соответствии с ней ежегодно проводятся различные кампании и мероприятия экологической направленности. Среди них, например, проходивший в Липецке в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности “День без машин” и др.

Образовательные учреждения активно включены в эту деятельность и постоянно совершенствуют свою работу по экологическому просвещению учащихся в целях устойчивого формирования их экологического сознания и культуры. Так, ученики 52 школ города в течение 3 месяцев прошлого года собирали макулатуру, причем сопровождалась акция выпуском плакатов, стеногазет, листовок экологической тематики. В итоге с гордостью можно говорить о том, что, собрав 131 тонну макулатуры, **ребята спасли от вырубki более 2 тысяч деревьев!** В 2005-2006 гг. был успешно осуществлен областной дистанционный проект “Родник”, инициирующий исследова-

тельную работу школьников по теме “О реках и водоемах Липецкой области”. С декабря 2006 г. по апрель 2007 г. Центр развития творчества детей и юношества “Советский” продолжил проект “Родник”, а также объявил конкурс детективных расследований “Жалобная книга природы”, призывающий школьников собирать материалы об экологических проблемах города и предлагать свои варианты их решения.

Липецкие учащиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, есть их имена и среди победителей. В большинстве школ традиционно отмечаются **Дни защиты от экологической опасности: 02 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий, 22 марта — Всемирный День воды, 22 апреля — День Земли, 6 мая — День отказа от курения, 20 мая — День отказа от использования личного и общественного транспорта, 5 июня — Всемирный День охраны окружающей среды.**

Несомненно, в каждом таком мероприятии просматривается прямой или косвенный вклад школьных библиотек. Мы сочли, что настал момент подробнее рассмотреть их работу, оценить обобщенный опыт, выявить наиболее эффективные программы, формы и методы содействия экологическому обучению и воспитанию детей и подростков. **Был объявлен конкурс библиотек, работающих в данной области.**

Конкурс проходил в два тура. Ему предшествовал этап подготовительных работ: были разработаны **Положение о проведении областного конкурса библиотек, требования и критерии оценки творческих работ, определен и утвержден состав Оргкомитета (на правах жюри конкурса), подготовлено информационное и научно-методическое сопровождение.** Для проведения первого тура конкурса на муниципальном уровне были созданы специальные комитеты, инициирующие участие школ, консультирующие и организующие подготовку конкурсных работ, оценивающие их качество.

Итоговый, областной тур состоялся в период с 1 февраля по 1 мая 2006 г. В нем приняли уча-



тие 39 библиотек — победители первого (районного) тура конкурса. Представленные работы высоко оценены жюри, которое отметило и творческий подход к работе, и внедрение инновационных методов, и координацию с региональными и муниципальными службами по охране природы и экологической безопасности.

Почетными грамотами ИРО были награждены библиотекари, занявшие призовые места:

I место: **Е.А. Данковцева**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Большое Попово Лебедянского района и **Э.И. Чулкова**, зав. библиотекой МОУ СОШ № 42 г. Липецка.

II место: **Н.В. Коротких**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Хлевное Хлевиенского района и

О.Ф. Раевская, зав. библиотекой МОУ СОШ № 21 г. Ельца.

III место: **Л.В. Елфимова**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Ильино Липецкого района и **Т.В. Бацына**, зав. библиотекой МОУ СОШ № 3 г. Данкова.

Почетными дипломами победителей в номинациях награждены девять библиотечных работников: **В.С. Новикова**, **Е.В. Ситникова**, **О.Н. Фаустова**, **Л.А. Максимова**, **Т.А. Селищева**, **Л.А. Савельева**, **В.М. Хорькова**, **Л.И. Семина** и **О.В. Соколикова**. Двадцать участников конкурса получили Благодарственные письма ИРО, а Н.Ю. Кузнецову, библиотекаря СОШ с. Казинка Тербунского района особо отметил Комитет экологии Липецкой области.

Н.В. ВОЙНОВА,

библиотекарь СОШ с. Конь-Колодезь Липецкой области

Вклад библиотеки в экологическое образование школьников

Реформа общеобразовательной школы ориентирует школьную практику и педагогическую науку на поиск путей интеграции теоретических знаний, усиления связи обучения с жизнью. В наши дни особое значение приобретает ответственное отношение человека к природе. **Из-за неразумного отношения к окружающей природе, к ее ресурсам, из-за неправильного понимания своего места и положения во Вселенной человечеству грозит деградация и вымирание.**

Принятием законов “Об охране окружающей природной среды” созданы предпосылки для экологического образования населения. Целью и планируемым результатом экологического образования школьников является формирование ответственного отношения к природной среде, умения понимать и ценить красоту и богатство родной природы, способность осуществлять экологически грамотные действия, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе. Воспитание экологической культуры — проблема уже не столь новая, однако ныне она встает особенно остро в связи с тем, что человечество вплотную подошло к гло-

бальному экологическому кризису. Экологическое сознание должно формироваться с детства, и роль библиотек, работающих с детьми и подростками в данном направлении, постоянно растет.

Уже более 15 лет я работаю в Конь-Колодезской СОШ. Для нашей школьной библиотеки, обслуживающей немногим более 250 читателей, экологическое воспитание и просвещение учащихся выступает как одна из основных составля-



Выставка-путешествие «Край мой липецкий»