



структурах, его презентации всем заинтересованным лицам, определения участия в различных формах повышения профессиональной квалификации, привлечения спонсоров, поиска возможностей грантосоискательства. Кроме того, к обсуждению Проекта желательно привлечь всех потенциальных социальных партнёров; только в этом случае он будет восприниматься как НАШ ПРОЕКТ.

Представленный нами базовый документ состоит не только из концептуальной части; он включает в себя обозначение основных подпроектов, программ, акций, отдельных мероприятий и т. д. в соответствии с основными блоками поставленных задач. **Кроме того, к Проекту дополнительно разработаны подпроекты: «Международный интеллектуальный форум «Чтение на Евразийском перекрёстке»», «Книжный союз Южного Урала», «Литератур-**

**ное наследие России», «Классики и современники», а также программы длительного действия: «Секреты для взрослых, или Как стать родителем читающего ребёнка», «Чтение до рождения», «Книжные тропинки лета».** Проектная документация, таким образом, выполняет не только представительскую и регламентирующую, но и методическую функцию.

Важным моментом успешной реализации Проекта является его своевременный запуск; в данном случае, роль пускового механизма в сентябре текущего года выполнил Фестиваль книги, который был задуман как масштабное театрализованное действо в центре Челябинска, приуроченное ко Дню рождения города.

Сейчас, на исходе весны, Проект находится на стадии лоббирования во властных структурах и презентации общественности. «Читающий Урал — настоящая Россия» стартует!



**Е. И. ГОКОВА,**

заместитель директора  
Липецкой областной юношеской библиотеки

## **Новаторские подходы в практике работы Липецкой областной юношеской библиотеки: новые идеи и методики в организации работы по развитию читательской и информационной культуры**

**С**оздание специализированной системы обслуживания юношества в Липецкой области началось в 1968 году с открытия городской юношеской библиотеки. В 1972 году библиотека приняла статус областной и до сегодняшнего дня остается одним из ведущих социальных институтов области, который занимается не только обеспечением юношества книгой, но и изучает своего читателя, его читательское поведение и интересы посредством ежеквартальных социологических исследований, тренингов, психоанализа.

Постоянный поиск инновационных форм библиотечного обслуживания молодого читателя помогает нам находить профессиональное удовлетворение в своей деятельности.

Сегодня в области примерно 200 тысяч читателей от 15 до 30 лет. Помимо Липецкой областной юношеской библиотеки в области действуют еще 13 юношеских кафедр и абонементов.

Липецкая областная юношеская библиотека, продолжая содействовать развитию процессов социализации молодых читателей области, профессиональной ориентации, образованию, са-



мообразованию, а также формированию их мировоззрения, нравственной, правовой и эстетической культуры, решает во многом новые, гораздо более разнообразные и сложные задачи, чем ранее.

Сегодня мы имеем другие приоритеты, иную философию, иначе организуем *взаимодействия* между собой и молодым читателем.

Более 10 лет назад в нашем коллективе наметились новые подходы к построению отдельных видов библиотечной деятельности в области развития читательской и информационной культуры подрастающего поколения. Если задуматься над вопросом: «Откуда же берутся нововведения, как они рождаются и появляются в библиотеке?», — то приходишь к выводу, что во многом это заслуга талантливых, творческих и энергичных людей. Благодаря таким людям в нашей библиотеке каждый день рождаются новые идеи, воплощая которые мы стараемся получить не только знающего, духовно и интеллектуально развитого молодого читателя, но и получить удовлетворение от своей работы, от полученного результата.

Процесс воспитания молодого человека многогранен и начинается задолго до того момента, когда он переступает порог нашей библиотеки. Однако, «подхватывая» этот процесс становления, мы включаем молодого человека в своеобразный комплекс духовной и материальной

культуры, где он сможет в полной мере сформировать свое сознание.

Подростковый переходный период абсолютно справедливо называют возрастом «врастания в культуру» и, следовательно, успехи работы библиотеки с липецкой молодежью во многом зависят от придания ей комплексного характера: использования разнообразных источников информации, качественной организации работы и заинтересованности библиотекарей, а также связей со всеми социальными институтами, осуществляющими воспитательную деятельность, от тесного взаимодействия с молодежными общественными и творческими организациями, от средств массовой информации.

Одним из инновационных моментов в работе Липецкой областной юношеской библиотеки стала **проектная деятельность**. Это отличительная характеристика стратегической инновационной организации всего библиотечного обслуживания юношества в области. Такая деятельность естественным образом требует постоянной инициативы всего коллектива, предприимчивости, умения привлекать ресурсы и принимать управленческие решения для развития библиотеки и ее значимости в регионе.

Первые шаги в организации своей деятельности посредством проектов в поддержку чтения библиотека предприняла в 1993 году, то есть более 10 лет назад. Именно в этот год реа-

**Праздник летнего чтения  
«Солнце на странице».  
Книги в подарок**





лизуется первая наша программа: **«Библиотека. Книга. Личность молодого читателя»**. В рамках этой программы мы впервые использовали принципы «вальдорфской педагогики», то есть свободы и творчества юного читателя в работе с книгой.

В 1997 году под руководством замечательно го педагога, профессора, автора множества книг о творческом развитии детей Сталя Анатолеви ча Шмакова реализуется программа **«Библиотека — центр гуманитарной культуры»**, которая стала одним из победителей Всероссийского конкурса «Лучший молодежный проект года».

Но, пожалуй, одним из самых удачных проектов библиотеки стала целевая программа «Летнее чтение с увлечением». Эта программа получила поддержку Института «Открытое общество» Фонда Сороса в 1999 году. Аналогичные программы действуют в нашей библиотеке ежегодно.

В 2000 году коллектив библиотеки получает грант Президента РФ на 50 тысяч рублей за реализацию долгосрочной программы **«Построение моста в будущее: Юношеский библиотечно-информационный компьютерный центр»**.

К сожалению, время «больших» грантов, дающих библиотекам возможность реализовать свои способности и при этом неплохо заработать, кануло в Лету. Но это никоим образом не останавливает наших стремлений в расширении проектной деятельности. Мы пришли к выводу, что можно найти понимание в значимости наших программ по развитию читательской и информационной культуры юношества и молодежи у областных властей, общественных объединений, партий и т.д.

Так, в 2004 году в рамках проекта **«Чтение как духовный ресурс подрастающего поколения»** в нашей библиотеке был открыт **Региональный Центр юношеского чтения**.

Областная целевая программа «Чтение молодежи — духовный ресурс развития общества» разработана в целях реализации основных направлений молодежной социокультурной политики в регионе, включающей обеспечение конституционного права детей и юношества на участие в общественной и культурной жизни региона, на равный доступ к информации и достижениям мировой и национальной культуры.

**Основными задачами работы Центра стали:**

- утверждение в обществе отношения к чтению как важнейшему фактору социализации юношества, его духовного и нравственного становления;

- воспитание интереса к чтению как принципиальной жизненной потребности;

- воспитание позитивного отношения к чтению как занятию радостному, приносящему удовлетворение;

- широкое приобщение к чтению нечитающих подростков и молодежи, вовлечение их в клубы и творческие объединения по интересам, театральные-сценические действия, дискуссионные и культурно-просветительские мероприятия;

- формирование культуры чтения и информационной культуры молодежи;

- развитие и саморазвитие молодежи через приобщение к чтению отечественной и мировой художественной литературы.

Сохраняя преемственность в реализации федеральных и областных программ развития культуры, наша Программа ориентирована на дальнейшее вхождение в Национальную Программу чтения России и призвана обеспечить:

- проведение фундаментальных исследований в области детского и юношеского чтения;

- разработку вариативных программ детского и юношеского чтения, основанных на реальных читательских предпочтениях студентов и школьников;

- определение специфики ценностного отношения к чтению различных социальных групп, структуры мотивации их читательской деятельности;

- анализ степени влияния на формирование читательских установок различных социальных институтов (семьи, системы образования, СМИ, библиотек и др.) и последующая коррекция этих установок;

- определение степени авторитетности и интенсивности использования различных каналов получения информации;

- создание комфортной среды и системы сервисных услуг для формирования у юношества навыков опытного пользователя;

- широкую просветительскую деятельность, направленную на пропаганду книги, чтения;

- создание радио- и телепередач, информационных порталов в поддержку детского и юношеского чтения;

- выработку практических рекомендаций по использованию адекватных в современной ситуации форм библиотечного обслуживания юношества.

**За два года существования Центра в библиотеке произошли большие перемены в области развития читательской и информационной культуры юношества.**

**Сегодня на базе библиотеки успешно работает театр книги «Вдохновение», где ребята**



та не только знакомятся с лучшими произведениями русской и зарубежной литературы, но и сами являются «героями» этих произведений. Одной из последних работ, поставленных «на подмостках» театра, стал спектакль «Четыре дворника танцуют венгерку», посвященный жизни и деятельности Д. Хармса. Руководит театром профессиональный режиссер.

В этом году удачно стартовал очередной **областной конкурс «Молодость читает»**, участие в котором приняли юные читатели из 15 районов области. В конце года будут подведены итоги, и лучшие работы будут опубликованы в областных газетах и журналах.

Традиционной стала программа по развитию интереса к чтению у детей и подростков «**Липецк — читающий город**». В рамках этой программы библиотекари выезжают с конкурсами, викторинами и играми в летние оздоровительные лагеря к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Подростки с большим интересом относятся к таким мероприятиям, и за участие в них они всегда получают в подарок книги.

**Как итог летнего книжного конкурсного марафона «Библиотека под открытым небом» в этом году мы совместно с городским парком отдыха провели праздник «Солнце на странице».** На празднике ребята делились своими талантами: пели, танцевали, читали любимые стихи. Каждому детскому дому на празднике были подарены призы, подарки и, конечно же, книги.

**Библиотека тесно сотрудничает со средствами массовой информации. Практически на каждом проводимом в рамках Центра чтения мероприятии присутствует телевидение. Традиционными стали обзоры литературы и выступления, посвященные любимым авторам и их произведениям на областном радио.**

Пушкинский день России — визитная карточка Липецкой областной юношеской библиотеки. Ежегодно в этот день библиотека собирает друзей со всего города и проводит широкомасштабный праздник около памятника А.С. Пушкину.

**Акция «Библиотека под открытым небом» — еще одно из направлений деятельности нашего коллектива. В эти дни все сотрудники библиотеки выходят на улицы города и проводят мероприятия по популяризации роли юношеской библиотеки среди молодежи и юношества: конкурсы, викторины, лотереи во дворах, скверах и парках.**

Липецкая земля богата замечательной молодежью. Немало в ней и талантливых читателей.

Именно этот факт и подвигнул нас на организацию **Ассамблеи талантливых читателей**. Юноши и девушки делятся своими литературными талантами со сверстниками, проводят поэтические встречи, литературные дебаты, участвуют в конкурсах написания эссе, миниатюрных рассказов и стихотворений.

Считаем, что одной из самых важных наших побед стало тесное сотрудничество с библиотеками общеобразовательных и профессиональных учреждений.

**Во многих школьных библиотеках города поддержали нашу идею корпоративного сотрудничества в области проектной деятельности. Так, в нескольких школьных библиотеках существуют совместные клубы по развитию стойкого интереса к процессу чтения, где вся деятельность строится на основе целевых программ «Чтение с увлечением», «С книгой в XXI век», «Читай-ка!» и др.**

К сожалению, сегодня нет возможности рассказать о нашей исследовательской деятельности в области юношеского и молодежного чтения, так как эта тема очень широка и заслуживает особого внимания. Хочу только отметить, что ежегодно библиотека проводит по 5–6 исследований, которые позволяют нам создать картину читательской и информационной компетенции подрастающего поколения области.

Следует еще немного времени уделить особенностям процесса развития информационной культуры молодой личности в Липецкой областной юношеской библиотеке.

Одной из задач формирования информационной культуры в нашей библиотеке является предоставление молодежи и подросткам возможности найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники. Это не только значительно расширяет информационное поле молодежи, но и одновременно учит поиску информации различными способами, знакомит с современными компьютерными технологиями. А самое главное, составив «полную» картину по интересующему вопросу, ребята учатся выбирать из многочисленных мнений то, которое ближе им, а в идеале — формировать свою собственную точку зрения.

В 2000 г. нашей библиотекой был получен грант Президента Российской Федерации «Библиотека: информация, личность молодого читателя».

В 2002 году библиотека открыла свой сайт в Интернете. Информация на сайте представлена в разделах «Календарь», «О библиотеке», «Каталоги», «Программы», «Публикации».



До периода внедрения процессов автоматизации библиотекари, библиографы не отходили от каталогов и картотек, объясняя и показывая, как, где и что искать. Но с 1993 года в библиотеке началось создание электронных каталогов и электронных баз данных, но по-прежнему сложно уговорить читателя поискать нужную информацию самостоятельно. Традиционно мы всегда вели обучение наших читателей библиотечно-библиографическим знаниям.

В 2004 году в библиотеке стал действовать Интернет-зал, где юный читатель может самостоятельно или под чутким руководством сотрудника библиотеки найти необходимую для него информацию, изучить, обработать ее и применить в дальнейшей жизни.

После внедрения в библиотеку новых информационных технологий мы стали в рамках «Школы информационной культуры» обучать пользователей библиотечно-компьютерным знаниям, но физически больше 300 человек обучить в год не под силу. Это очень небольшая цифра.

Прошедшие обучение и получившие сертификат знатока электронных ресурсов библиотеки читатели, работая с электронным каталогом, каталогом «Липецкий край», электронными справочными правовыми системами, убеждаются в преимуществе компьютерного поиска информации (скорость, широта, удобство). Также пользователи библиотеки под руководством библиографов осваивают процесс сканирования литературы с дальнейшей обработкой информации. Мы неоднократно на разных уровнях ставили вопрос о введении факультативов в образовательных учреждениях, но почему-то вводится очень много разных других факультативов, но не по информационной культуре. А ведь все городские школы, гимназии, колледжи имеют компьютерные классы, изучают предмет «Информатика».

С 1999 года нашей библиотекой было начато ежегодное издание серии «Липецкая областная юношеская библиотека предлагает». В ней вышли такие издания, как «Молодежь выбирает библиотеку» (ЛОЮБ в средствах массовой информации) и «Наш творческий потенциал — интеллект — профессиональное мастерство» (включающий изданные ЛОЮБ методические и библиографические материалы).

Учитывая возросшую потребность молодежи в информации, касающейся вопросов образования и выбора профессии, в 1998 году в нашей библиотеке был создан консультационный центр по проблемам образования и профориентации.

В этом центре предоставляется доступ к электронной базе данных «Высшие учебные заведе-

ния России» (в т.ч. Липецка и Липецкой области); проводится электронное тестирование по определению основных направленностей личности; ведется информирование молодежи об особенностях существующих профессий и т.д.

Проблема общедоступности официальных правовых документов сегодня является чрезвычайно актуальной. Обусловлено это разными причинами: увеличением количества правовых актов в информационном потоке, невозможностью для большинства пользователей получить тексты необходимых документов и т.д.

Создание в декабре 2000 г. центра правовой культуры молодежи (ЦПКМ) в структуре нашей библиотеки явилось логическим продолжением работы по правовому просвещению и информированию молодежи в рамках долгосрочных программ с использованием новейших электронных средств и с привлечением различных специалистов. За успешную деятельность по правовому просвещению наша библиотека была награждена в 1996 г. медалью им. А.Ф. Кони Министерства юстиции РФ. В центре пользователям предоставляется возможность поиска информации в справочных правовых базах: Спецсвязи России при ФСО (бывшее ФАПСИ), «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

В работе центра принимают активное участие правозащитники Липецкого общества прав человека, общества защиты прав потребителей, инспекторы комиссии по делам несовершеннолетних г. Липецка и другие специалисты.

Конечно, эффективно решить весь современный комплекс задач по формированию читательской и информационной культуры подрастающего поколения в условиях библиотеки невозможно, потому что этот процесс неразрывно связан с деятельностью многих социальных институтов. Но формировать читателя информационного века, обучать основам библиотечно-библиографических знаний, развивать у подростков и юношества основные информационные и читательские умения и навыки для формирования информационной культуры как личного качества, нам, библиотекарям, не только можно, но и должно.

Хотелось бы высказать слова благодарности всем библиотекарям, которые любят своего юного читателя, стараются сделать его информационное пространство в библиотеке комфортным и современным, тем библиотекарям, которые не боятся осваивать новые для себя процессы библиотечного и библиографического информирования.

**Важно помнить, что библиотеки не решат всех проблем современной молодежи, но могут многое изменить.**