



## «Если мечтаешь найти чудеса...»

**А.Н. СТАРОВОЙТОВА,**

заведующая библиотекой школы №700  
(Школа культуры чтения), секретарь правления Санкт-Петербургской школьной библиотечной ассоциации

*«Если мечтаешь найти чудеса,  
В сказку попасть ненароком,  
Вовсе не надо бродить по лесам  
И колесить по дорогам.*

*Есть по соседству библиотека!  
В ней лекарства, словно в аптеке,  
От коварства, глупости, лени  
Лечат книги без промедлений».*

Татьяна Бокова, 2007 год.

**С**овершенно неслучайно именно этими очень добрыми словами мне захотелось начать свое письмо. Именно эта замечательная «Библиотечная песня» для более чем трехсот делегатов I съезда школьных библиотекарей России стала особенной и очень родной, как будто она существовала давно.

Свершилось то событие, которого ждали тысячи библиотекарей многие годы и которое стало возможным благодаря усилиям Русской школьной библиотечной ассоциации. Благодаря ей на самом высоком государственном уровне не просто заметили, но и осознали и оценили всю важность такого уникального явления, как школьная библиотека, которая является бесценной и очень важной составляющей каждой школы. Функции библиотеки сегодня необычайно расширились, это уже не только обеспечение учебного процесса, это и воспитание вдумчивого, отзывчивого, интеллигентного человека, информационно грамотного ученика, способного не только механически обращаться с информацией, но и использовать полученные знания для постоянного самосовершенствования, как того требует информационный век.

На съезде обсуждались самые животрепещущие вопросы профессии, и одним из первых — вопрос о месте школьного библиотекаря в педагогическом коллективе, о статусе школьной библиотеки в структуре образовательного учреждения. Для нас — практиков — это беско-

нечно важный вопрос. Ведь именно школьные библиотекари, со свойственным им терпением, огромным багажом знаний и бесконечным желанием работать и придумывать все новые пути привития интереса к чтению — являются порой недооцененной штатной единицей. Хотя сегодня уже никто не отрицает, что именно этот специалист тихо и незаметно воспитывает маленького человека на вечных ценностях, заложенных в книгах, помогает осваивать бесконечное информационное пространство, отличая доброе от злого, нужное и полезное от обратного.

I Съезд школьных библиотекарей, безусловно, явился знаковым событием по нескольким причинам, и одной из важнейших является то, что впервые за многие десятилетия школьные биб-



лиотекари собрались вместе, имели возможность в формате съезда и неформальном общении обсуждать профессиональные достижения и проблемы, участвовать в принятии решений о дальнейшей судьбе школьных библиотек.

Такое грандиозное событие дает новые силы и заряд энергии. Хочется надеяться, что съезд продемонстрировал не только библиотекарям, но и руководителям органов управления образованием необходимость консолидации усилий для дальнейшего развития школьных библиотек.

Необходимо оговориться, что работа не прекращалась практически круглые сутки, ведь столько интересных и творческих людей собралось в одном месте. Кто-то был знаком заочно, по публикациям, кто-то заинтересовался работой друг друга после выступлений на секциях, кто-то порекомендовал познакомиться с кем-то. И вот так, буквально с первого дня пребывания в Пушкинских горах, профессиональное сообщество школьных библиотечек всей России стало гораздо более сплоченным и крепким.

Всем без исключения запомнилось необычайно красочное открытие съезда, талантливая идея, мастерское воплощение, воодушевляющий гимн, что может быть лучше для создания единого порыва?

Очень добрый и внимательный подход к каждому участнику, независимо от его статуса или именитости. Каждый делегат почувствовал себя нужным Ассоциации, профессии, общему делу.

Каждый участник съезда увез домой много разнообразных знаний и впечатлений: доклады Министра образования и науки А.А.Фурсенко и президента РШБА Т.Д.Жуковой, доклады и дискуссии на заседаниях секций, консультации на площадке инновационного опыта. Возникли новые профессиональные контакты, которые, безусловно, будут способствовать расширению профессионального кругозора практиков.

Дополнительную возможность для знакомства с идеями, мыслями, впечатлениями коллег организаторы съезда предоставили нам создав «дерево интеллектуальных плодов съезда», на котором все желающие могли показать свое видение «плодов». Я не считала, сколько именно идей «выросло» на дереве, но слов благодарности организаторам съезда я видела огромное количество.

Я тоже хочу присоединиться ко всем словам благодарности и еще одно огромное спасибо сказать всем организаторам **за выбор места**



**проведения съезда**, ведь то, что он проходил на Пушкинской земле, безусловно, дало духовный и интеллектуальный толчок для всех присутствующих, и, что не менее важно, вселило уверенность в завтрашнем дне, повысило наше профессиональное самоуважение.

Вся программа съезда была очень интересной и важной, организаторы продумали большое количество секций и мастер-классов, каждый из которых освещал очень значимые для профессиональной жизни вопросы. Думаю, что самой большой проблемой всех делегатов стала невозможность посетить все вызвавшие интерес обсуждения. И несмотря на это, все одобрительно отнеслись к идее еще больше расширить количество площадок для обсуждений во время проведения будущих съездов.





Чтобы претворить решения съезда, необходимо объединение усилий многих людей, и здесь хочется отметить, что все участники съезда оценили деятельность нашей профессиональной ассоциации (РШБА), ведь ни для кого не секрет, что развивать профессиональное сообщество в регионах необходимо, имея своеобразную путеводную звезду, которой для нас является Ассоциация. Абсолютно ясно, что глобальных позитивных изменений можно добиться, лишь выступая единой, сплоченной командой, которая преследует однокоренные цели.



Отдельно необходимо отметить, что возможность профессионального общения за рамками одного региона является важной составляющей для представителей школ, концепция которых относится к определенному профилю. Мне, как специалисту, занимающемуся чтением, было очень приятно и полезно познакомиться с коллегами, которые также развивают эту тему, и договориться об обмене опытом и других формах сотрудничества.

Я обратила внимание, что на съезде присутствовала и «библиотечная молодежь», и мне как представителю именно этой группы специалистов кажется очень важной активизация молодежи в профессии. Возможность перенять знания у более опытных коллег, а также поделиться своим молодежным видением развития профессии и решения самых насущных задач практики, на мой взгляд, — очень ценный стимул. Поэтому хотелось бы предложить основать такое направление деятельности нашей Ассоциации, как Форум молодого специалиста. Систематические конференции (как очные, так и виртуальные) или даже съезды библиотечной молодежи, возможность использовать современные информационные технологии для обмена идеями и наработками, создание единого (общероссийского) банка данных молодежных проектов. На мой взгляд, сегодня для реализации Национальной программы поддержки чтения важны проекты, которые реализуют молодые библиотекари, а также те, в которых принимают участие библиотекари и читатели школьных библиотек. Часто в школьных библиотеках, которыми руководят молодые специалисты, разница в возрасте руководителя чтением и читателей составляет 7–10 лет, то есть проекты, которые молодые библиотекари разрабатывают и реализуют, в целом можно отнести к проявлениям молодежной субкультуры со всеми ее сегодняшними особенностями.

Все это и многое другое может явиться тем стержнем, который сплотит работающих молодых специалистов и одновременно придаст большую значимость и привлекательность профессии в глазах будущих профессионалов, так как будет отражать современные тенденции развития общества. Кроме того, это позволит оперативно обмениваться информацией по темам, которые присутствуют в работе всех школьных библиотек, например, Открытый урок чтения. Я уверена, что возможность оперативно (on-line) обсудить подобную тему для многих молодых специалистов была бы неоценимым подспорьем в работе.