



Н. А. ТЕРЕЩЕНКО, заведующая библиотекой СОШ №15
п. Айхал Мирнинского района, Республика Саха (Якутия)

Библиотечный совет — наша опора



В школе более 1300 учеников, около тысячи являются постоянными читателями библиотеки. К их услугам — 20-тысячный библиотечный фонд. Основная задача, которую мы ставим перед собой, — активизировать детское чтение, сделать его органичной потребностью

каждого ребёнка. Немаловажную роль в этом играет Совет библиотеки, и именно о нём я хочу рассказать поподробнее.

В начале каждого учебного года классные руководители 5-11 классов, ориентируясь на склонности и желание учеников, формируют в классах различные общественные и творческие структуры, в том числе, выявляя желающих быть в классе библиотекарями. **В результате ежегодно примерно 40 человек становятся классными библиотекарями, а у некоторых есть ещё и помощники.** Они информируют ребят о новинках литературы, пропагандируют книги в классе, предлагают не только то, что сами считают интересным, но и при поддержке библиотеки консультируют одноклассников, опираясь на данные анкеты «Что хотите почитать?». Происходит это и в дружеских беседах, и на вполне официальных пятиминутках на классных часах.

Все классные библиотекари, заведующая библиотекой и педагог-библиотекарь входят в состав Совета библиотеки. Радуется, что работать здесь хотят не только девочки, 5-6 мальчишек бывает в Совете практически ежегодно.

Основные цели Совета:

- создание «коллективного мозга» библиотеки для решения проблем посредством объединения творческих способностей библиотекарей;
- развитие креативности (творчества) библиотекарей;
- воспитание сотрудничества.

Наиболее важным является первое заседание, где проходят выборы Председателя,

2-3 секретарей, 2 экспертов и 2 критиков. Я объясняю ребятам, что впереди у нас большой учебный год, и только от нас самих зависит, на-

сколько интересно мы его проживём. И мы приступаем к составлению очередного плана Совета. (В качестве подготовительной работы библиотекой заранее просмотрены календари, выписаны важные знаменательные даты учебного года — их я для наглядности записываю на доске).

Каждый классный библиотекарь выступает с деловым предложением, обязательно кратким. Основное условие: предложения должны быть конструктивными, доброжелательными, с чувством юмора. Все предложения — реальные, несбыточные, нелепые, фантастические — тут же записываются секретарями на доске. Если классный библиотекарь не может кратко сформулировать свою мысль, ему помогают эксперты. Хотя длительность выступления не должна превышать 1 минуты, в течение заседания свою идею можно видоизменить, улучшить и предложить заново. Это активизирует мышление, позволяет рассматривать проблему с разных сторон. Когда активность ребят иссякнет и предложения больше не поступают, мозговая атака завершается. Далее за работу принимаются эксперты. Сразу или после занятий (это зависит от количества предложений) эксперты и критики отбирают наиболее интересные и перспективные идеи, именно они вносятся в очередной план работы Совета библиотеки. Потом, уже по ходу осуществления в него могут вноситься изменения и дополнения.

Эмблема библиотеки СОШ № 5, п. Айхал





Заседания Совета библиотеки проходят ежемесячно. На них ребята решают многие проблемы, встающие перед ними как классными библиотекарями. Здесь они получают подробную практическую помощь в организации работы в классе, ведь и там предстоит составить план библиотечной работы на год, провести анкетирование ребят на классных часах, выявить, что интересно и волнует одноклассников. Важная задача — помочь классному руководителю в проведении массовых мероприятий. Поэтому мы даём ребятам мастер-класс, как правило, демонстрируем вечер отдыха, сопровождая его методическими советами и подсказками.

Так, 2005 год был знаменателен для нашей страны тем, что 60 лет назад наш народ победил в Великой Отечественной войне. Эта дата красной нитью прошла в плане Совета. Для начала мы решили проанкетировать ребят среднего и старшего звена, чтобы узнать, какое место в их жизни занимают книги о Великой Отечественной войне. Анкета включала вопросы по произведениям разной тематики. Из 13 предложенных тем военная оказалась в чтении у девятиклассников и одиннадцатиклассников — на 6-м месте, у пятиклассников и восьмиклассников — на 7 месте, у шестиклассников и десятиклассников — на 9-м, а у семиклассников — на 10-м месте.

Чтобы привлечь ребят к чтению книг о Великой Отечественной войне, мы составили рекомендательный список «60 лет великой Победы», наметили циклы бесед, обзоров, обсуждений, а также диспуты, уроки мужества, читательские конференции, литературно-музыкальные вечера. Всё это и проходило в течение всего учебного года. В самой библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка, представившая материалы в рубриках «Священная война», «Огненные годы», «Наши земляки — участники войны», «Дети — герои войны». В помощь классным руководителям и учителям-предметникам были подготовлены вопросы к читательским конференциям по книгам Б.Васильева «В списках не значился», «А зори здесь тихие...», Г.А. Василевской «Рисунок на снегу». Для учащихся 1-11 классов мы объявили конкурс рисунков «Не бывать войне!».

Ещё одна тема 2005 года — 50-летие алмазодобывающей промышленности. По этому направлению ребята активно работают над созданием летописи АК «АЛРОСА». Кроме того, часть мероприятий была связана с объявленным в республике Саха (Якутия) с 2003 по 2006 г.г. «Годом крепкой семьи».

Незаменимыми нашими помощниками становятся классные библиотекари при подготовке и проведении Недели Детской книги. Этот праздник включает разные формы работы: выставки, конкурсы рисунков, парад книг, конкурс стихов, игры, викторины, инсценировки любимых эпизодов и целых произведений. Члены Совета оформляют зал, работают в «Книжкиной больнице», исполняют роли в спектаклях и сценках, а главное — много читают, чтобы ответить на вопросы литературных игр и викторин. (Кстати, в качестве преимущества — возможность получить на свой формуляр больше книг, чем положено обычным читателям).

В дни школьного самоуправления лучшие классные библиотекари применяют накопленные знания и навыки, занимая рабочие места заведующей библиотекой и педагога-библиотекаря, отправляясь в младшие классы с викторинами и беседами.

Работа в библиотечном Совете и при поддержке Совета даёт хорошие результаты в первую очередь для самих классных библиотекарей. Они умеют:

- ориентироваться в библиотечном фонде;
- свободно пользоваться СБА;
- найти нужную книгу по интересующей теме;
- самостоятельно, быстро и вполне профессионально обслужить читателя;
- провести обзор поступающей литературы и периодики;
- провести беседу, лекцию по определённому вопросу.

Со временем появляются предпочтительные направления. Так, шестиклассница Ира Исаева охотно контролирует сохранность учебников, девятиклассник Гена Хипхенов не только участвует в массовых мероприятиях, но и проводит отбор книг на списание (по спискам библиотекаря). С охотой помогают в библиотеке Саша Дрель и Рамиль Мамлиев, среди библиотечных активистов — семиклассницы Валерия Ускова и Лена Кузовкина, ученица 11 класса Настя Казанцева и др.

На одном из заседаний Совета был коллективно придуман логотип, который, как нам кажется, в полной мере соответствует и сегодняшнему дню и будущему нашей библиотеки, живущей под девизом «Ни дня без книги!».

В заключение отмечу, что без помощи ребят самому библиотекарю практически невозможно справиться с огромным объёмом массовой работы, а создание Совета библиотеки позволяет сделать это, причём на достаточно высоком профессиональном уровне.