



тие 39 библиотек — победители первого (районного) тура конкурса. Представленные работы высоко оценены жюри, которое отметило и творческий подход к работе, и внедрение инновационных методов, и координацию с региональными и муниципальными службами по охране природы и экологической безопасности.

Почетными грамотами ИРО были награждены библиотекари, занявшие призовые места:

I место: **Е.А. Данковцева**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Большое Попово Лебедянского района и **Э.И. Чулкова**, зав. библиотекой МОУ СОШ № 42 г. Липецка.

II место: **Н.В. Коротких**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Хлевное Хлевиенского района и

**О.Ф. Раевская**, зав. библиотекой МОУ СОШ № 21 г. Ельца.

III место: **Л.В. Елфимова**, зав. библиотекой МОУ СОШ с. Ильино Липецкого района и **Т.В. Бацына**, зав. библиотекой МОУ СОШ № 3 г. Данкова.

Почетными дипломами победителей в номинациях награждены девять библиотечных работников: **В.С. Новикова**, **Е.В. Ситникова**, **О.Н. Фаустова**, **Л.А. Максимова**, **Т.А. Селищева**, **Л.А. Савельева**, **В.М. Хорькова**, **Л.И. Семина** и **О.В. Соколикова**. Двадцать участников конкурса получили Благодарственные письма ИРО, а Н.Ю. Кузнецову, библиотекаря СОШ с. Казинка Тербунского района особо отметил Комитет экологии Липецкой области.

**Н.В. ВОЙНОВА,**

библиотекарь СОШ с. Конь-Колодезь Липецкой области

## **Вклад библиотеки в экологическое образование школьников**

**Р**еформа общеобразовательной школы ориентирует школьную практику и педагогическую науку на поиск путей интеграции теоретических знаний, усиления связи обучения с жизнью. В наши дни особое значение приобретает ответственное отношение человека к природе. **Из-за неразумного отношения к окружающей природе, к ее ресурсам, из-за неправильного понимания своего места и положения во Вселенной человечеству грозит деградация и вымирание.**

Принятием законов “Об охране окружающей природной среды” созданы предпосылки для экологического образования населения. Целью и планируемым результатом экологического образования школьников является формирование ответственного отношения к природной среде, умения понимать и ценить красоту и богатство родной природы, способность осуществлять экологически грамотные действия, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе. Воспитание экологической культуры — проблема уже не столь новая, однако ныне она встает особенно остро в связи с тем, что человечество вплотную подошло к гло-

бальному экологическому кризису. Экологическое сознание должно формироваться с детства, и роль библиотек, работающих с детьми и подростками в данном направлении, постоянно растет.

Уже более 15 лет я работаю в Конь-Колодезской СОШ. Для нашей школьной библиотеки, обслуживающей немногим более 250 читателей, экологическое воспитание и просвещение учащихся выступает как одна из основных составля-



**Выставка-путешествие «Край мой липецкий»**



ющих деятельности. Работа эта осуществляется в тесном сотрудничестве с учителями биологии, экологии, педагогами дополнительного образования.

В работе с детьми мы считаем важным ориентироваться на их возрастные особенности. Особое внимание уделяется читателям младшего школьного возраста, так как именно в этом возрасте закладываются основы взаимоотношений с природой. Для них в библиотеке создан уголок под названием **“Здесь сердцу детскому тепло”**, где они могут не только читать книжки, но и играть, разгадывать кроссворды, рисовать.

Детям среднего школьного возраста свойственны доброта и любознательность, но им не хватает опыта, знаний, поэтому формирование их экологического мышления базируется на продвижении актуальной научно-популярной литературы. Занятия с этой возрастной категорией дают желаемый результат лишь в том случае, если они интересны, привлекательны для ребят, а программа содержит занимательный и игровой материал, предполагает проведение практических наблюдений за окружающей средой.

На мероприятиях для младших подростков я использую разные виды деятельности: творческую, практическую, подготовку домашних заданий. Формы работы достаточно разнообразны: экскурсии, беседы, викторины и т.д. Характерной особенностью мероприятий экологической тематики стал их традиционный ведущий — **“Старичок-лесовичок”**.

Экологическая составляющая прослеживается в работе библиотеки со всеми категориями учащихся. **Наиболее плодотворными стали дела, объединившие всех читателей библиотеки:**

- **калейдоскоп поделок “Детские руки творят добро”**, где учащиеся 1–11 классов представили свои работы из природного материала;

- **игра “Путешествие по страницам Красной книги”**, в ходе которой дети вместе со Старичком-лесовичком совершили путешествие по лесным полянкам, узнали много нового и показали свои знания;

- **беседы-диалоги: “Курьезы и тайны природы”, “Живая природа”, “Загадочные растения”;**

- **экологические уроки “Берегите природу”, “По морям, по волнам...”** еще раз напомнили ребятам, что нужно беречь, охранять природу.

Эмоциональной окраске всех мероприятий способствует особое оформление места их про-

ведения: **библиотека становится то “лесной полянкой”, то “удивительным уголком природы”, а учебный кабинет превращается в экологическую гостиную.** И тогда так убедительно звучат строки поэта М. Дудина:

“Берегите землю, берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики...”.

Страсть ребят к приключениям стимулирует успешное проведение биологического ринга **“Природы храм”**, дающего экологическое образование в игровой форме. В процессе игры они узнают, как животные приспосабливаются к определенным условиям обитания, рассуждают о взаимосвязи живой и неживой природы.

**У нас сложилась традиция проводить в “Дни защиты от экологической опасности” библиотечные Дни экологии.** Параллельно с массовыми мероприятиями оформляются выставки книг, поделок и рисунков ребят, навеянных сюжетами прочитанных книг о природе, разрабатываются кроссворды, проводятся радиоплейки.

Значительной составляющей экологического просвещения повсеместно является краеведение. Оно позволяет обращаться к практическим проблемам экологии родного села. Так, совершив путешествие по страницам книги **“Отсюда наши корни”**, ребята познакомились с животным и растительным миром нашего района. Разрабатывая экологические аспекты краеведения, я стараюсь не только через книгу, чтение, но и акции по защите природы привить читателям любовь к своей малой родине, информировать их о современном состоянии экологии, памятников культуры. А это так важно для ребят, родившихся и живущих в населенном пункте с удивительным названием — Конь-Колодезь, интересной историей и богатой природной средой.



**Активные читатели награждаются грамотами**



Именно здесь, например, в старинном парке усадьбы флотоводцев Синявиных растёт самое старое в нашей области реликтовое дерево — могучий мемориальный дуб, которому около 430 лет. В 1968 году на площади около 10 га был заложен региональный памятник природы — дендрологический парк. В настоящее время вместе с учителем истории А.Н. Тамбовцевой мы работаем над сбором материалов о святом наследии Липецкого края.

Книжный фонд библиотеки обновляется. Появились учебники на электронных носителях. В распоряжении школьной библиотеки есть современный компьютер с множительной техникой. И это не дань моде. Наши читатели получают ре-

альную возможность пользоваться медиатекой — информационно-справочной базой данных по разным областям знаний, в том числе и экологии. Библиотекой накоплен значительный собственный потенциал, что еще раз подтверждает: школьная библиотека XXI века не только должна, но и может гибко реагировать на изменения в системе образовательного процесса. Вместе с тем, наша практика работы в сфере экологического воспитания и образования свидетельствует, что позитивных результатов можно достичь только в тесном сотрудничестве с учителями школы, родителями, работниками сельской библиотеки, общественными организациями экологического профиля.

**О.В. СОКОЛИКОВА,**

библиотекарь МОУ ООШ с.Средняя Лукавка Грязинского района Липецкой области

## **Экологическая библиотека — центр экологического образования и воспитания**

**В** настоящее время проблема охраны природы стала одной из социально-экономических проблем современности, от правильного решения которой в значительной мере зависит существование человечества. Забота о родной природе делает очевидной приоритетность экологического образования и воспитания.

В Среднелукавской ООШ экологическое образование осуществляется на уроках экологии, которые введены в учебный план с 5-го класса.

**В 1999-м году в школе состоялось торжественное открытие школьного музея экологии, созданного членами клуба “Росич”.** На церемонии открытия присутствовали преподаватели экологии из школ города и района, сотрудники районных и областных природоохранных служб, представители СМИ. Нынешний начальник отдела Охраны окружающей среды Комитета экологии администрации области Л.А. Попова подарила музею комплект природоохранной и экологической литературы. Этот подарок и стал толчком к созданию **школьной экологической библиотеки**, без которой сегодня невозможно

представить себе жизнь членов клуба “Росич”.

Можно с полной уверенностью сказать, что экологическая библиотека является “теоретической подпиткой” всей природоведческой и природоохранной деятельности юных друзей природы, объединившихся в клубе. Большую роль в подготовке



*Совет экологической библиотеки*