



ния общественной организации “Всероссийское общество охраны природы”, кафедра общественных дисциплин и кабинет организации работы библиотек ОУ ИРО. Именно благодаря этим организациям и создан основной фонд нашей библиотеки.

Тесная связь у экологической библиотеки и с жителями Средней Лукавки. Многие из них являются постоянными читателями библиотеки, принимают участие в ее мероприятиях. По предложению членов Совета библиотеки уже пятый год подряд в Средней Лукавке проводится конкурс “Лучшая усадьба села”. Число участников этого интересного и нужного конкурса растет с каждым годом. Его победителям вручаются ценные подарки и дипломы, о них экологи клуба рассказывают в районной газете “Грязинские известия” и в специальных листовках, которые вывешиваются в самых людных местах Средней Лукавки.

Благодаря помощи и содействию методиста библиотечного дела Грязинского ОНО И.С. Ивановой и заведующей кабинетом организации работы библиотек ОУ ИРО Е.Н. Соколовой, на базе клуба “Росич” проводились районные и областные семинары по эколого-краеведческому воспитанию школьников с участием заведующих школьными библиотеками городов Грязи и Липецка, Грязинского и Липецкого районов.

В МОУ ООШ с. Средняя Лукавка неоднократно проводились открытые уроки по экологии, на которых присутствовали преподаватели из школ города и района. Преподаватель экологии школы, руководитель экологической библиотеки О.В. Соколова принимала участие в районном конкурсе “Учитель года”, в областных экологических на-

учно-практических конференциях. О качестве экологического образования в нашей школе свидетельствуют и успешные выступления учащихся на районных олимпиадах по экологии. Члены клуба “Росич” принимают активное участие в районных, областных, всероссийских и международных экологических мероприятиях, успешно защищают честь Грязинского района на областных экологических конференциях школьников. И самым большим подспорьем при подготовке к ним служат книги, пособия, методические рекомендации, находящиеся в клубной экологической библиотеке.

Клубная экологическая библиотека имеет свою программу деятельности, перспективный план, рассчитанный на тесное взаимодействие с различными районными и областными общественными организациями. Руководит работой библиотеки Совет, который возглавляет О.В. Соколова. В состав Совета входят лучшие экологи клуба, победители и призеры школьных, районных, областных и Всероссийских экологических мероприятий, бывшие члены клуба “Росич”, продолжающие образование в различных колледжах и высших учебных заведениях.

Экологическое образование и воспитание, осуществляемое в МОУ ООШ с. Средняя Лукавка на протяжении многих лет, дает весьма ощутимые результаты: учащиеся растут неравнодушными и деятельными гражданами России, способными замечать рядом живущих людей, постоянно оказывать посильную помощь родной природе, “братьям нашим меньшим”. И в этом — несомненная заслуга школьной экологической библиотеки, умных и добрых книг, хранящихся в ней...

Г.В. ПОЗДНЯКОВА,

библиотекарь СОШ с. Тербуны Тербунского района Липецкой области.

Очищение природы — это, в первую очередь, «очищение» сознания

Население планеты все больше охватывает тревога за экологическое состояние Земли. Сегодня экология — не отдаленные катастрофы и катаклизмы, а все, что нас окружает, что имеет отношение к каждому, — проблемы среды нашего обитания.

В нашем районе экологические проблемы стоят достаточно остро. Так, например, долго работал без очистных сооружений большой солодовенный завод ЗАО МПБК “Очаково”, сливая отходы в местные водоемы. Предельно допустимая концентрация вредных органических веществ бы-



ла превышена в сотни раз, и только в 2005 году в Тербунах вступили в строй современные очистные сооружения, где производится биологическая очистка производственных стоков. В перспективе на территории района предполагается постройка сети фармацевтических предприятий.

Люди стремятся к гармонии отношений с окружающим миром. **Пути достижения этой цели разные, но главная задача — очищение сознания и формирование экологического мировоззрения.** А способ решения задачи — экологическое просвещение и воспитание экологической культуры. В нашей школе уже с первого класса изучается предмет “Ознакомление с окружающим миром”. На уроках дети узнают о существовании специальной науки — экологии, обучающей бережно относиться к планете Земля, ее растительному и животному миру.

Библиотека играет важную роль в распространении экологических знаний, так как сюда за информацией ходит около тысячи наших читателей. Выполняя функции центра информации по вопросам охраны окружающей среды и формированию экологической культуры населения района, мы выделяем экологическое просвещение как одно из приоритетных направлений в работе. **В качестве главных определены следующие задачи:**

- **Заинтересовать читателей экологическими вопросами, используя книги и периодические издания, представляющие знания, накопленные человечеством в области экологии.**

- **Воспитывать у читателей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.**

- **Совершенствовать формы и методы экологического просвещения населения.**

Школьная библиотека выработала стройную систему воспитания экологической культуры. Важная часть этой системы — формирование и постоянное пополнение специализированных фондов. Что касается планомерности пополнения библиотечного фонда изданиями экологической направленности, то оно достигается в большей степени за счет периодики. Библиотека выписывает газету “Золотой ключик”, а также журналы “Юный натуралист”, “В мире животных”, “Веселые картинки о природе”, “Тошка и компания”. Важно, что в фонде есть не только традиционные носители информации, но и, например, видеоматериалы.

Помимо книг и центральной периодики мы используем материалы, предоставляемые ЦГСЭН

Тербунского района, комитетом по экологии и природопользованию, районной библиотекой. Особое внимание уделяется публикациям областных газет “Липецкие известия”, “Липецкая газета”, “Золотой ключик”, тематическим страницам районной газеты “Маяк” (“Сторонка родная”, “Чистый четверг”, “Полянка”). Многие из них используют библиотеку для оформления альбома “Экология нашего поселка”, представляющего информацию о проблемах экологии с. Тербуны. Для более быстрого поиска актуальных статей, пользующихся повышенным спросом читателей, в библиотеке оформлена папка “Материалы об охране окружающей среды Тербунского района”.

В библиотеке постепенно создается автоматизированная база данных, а также система справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования, идет постоянное пополнение и редактирование соответствующих разделов систематической картотеки статей, ведется тематическая картотека “Экология и мы”.

Продуманно организована справочно-библиографическая работа в помощь экологическому просвещению. Так, для младших школьников составляются рекомендательные списки, например, “Кто в лесу живет”, “Что в лесу растет” и др.

Для учащихся 9-х классов, где преподается учебный предмет “Экология”, библиотекари составили библиографический список “Советуем прочесть”, рекомендуя дополнительную литературу по предмету.

Для старших ребят и взрослых читателей составлен список “Цветоводу-любителю”. Библиотека планирует издание указателя “Природа Липецкого края”. В его основе — регистрационная база данных. Указатель будет адресован всем читателям: учителям, учащимся, родителям, воспитателям. Нами практикуются библиографические обзоры экологической тематики. Значительное место в них уделяется информации о новых книгах, интересных публикациях в периодических изданиях, о проводимых массовых мероприятиях.

Для повышения эффективности информирования библиотекари регулярно предлагают читателям книжные выставки, тематические полки, беседы, игры и т.д. **Успехом пользовались выставки “Планета чудес” (по книгам Николая Сладкова), “В мир природы по страницам книг”, “Соседи по планете”, а также “Книги. Природа. Фантазия”, где вместе с литературой были представлены поделки ребят из природного материала, которые они изготавливают в кружке “Природа и фантазия” под руководством педагога дополнительного образования О. М. Емельяновой.**



Мы используем различные формы и методы массовой работы по экологическому просвещению. Среди популярных форм — игры, конкурсы, викторины.

Совместно с учителями начальных классов была подготовлена и проведена викторина **“Лечебница в лесу”**.

В библиотеке регулярно проводятся “Дни информации”, конкурсы чтецов, посвященные различным временам года. Была подготовлена и проведена информина **“Самые-самые” (о рекордах животного мира)**. Что касается использования инновационных форм информационной и массовой работы по экологическому просвещению населения, то для нашей библиотеки такой формой явился круглый стол **“Библиотека — центр экологической культуры”**.

В читальном зале библиотеки были проведены педагогические чтения о многоаспектном значении природы в жизни человека.

Мы считаем, что экологическое воспитание начинается с пробуждения любви к родному краю, красоте его природы и в этом плане идет возрождение элементов народной культуры, приобщение детей к традициям бережного, трепетного отношения к природе, ее богатствам, к грамотному и разумному природопользованию. Полюбить природу невозможно, не полюбив свою малую родину, поэтому работа библиотеки по экологии тесно переплетается с краеведением. Почти в каждом мероприятии используется краеведческий материал. **В этом смысле нашей**

библиотеке повезло, так как в школе есть свой краеведческий музей, с которым мы активно и регулярно сотрудничаем.

Библиотека оказывает помощь учащимся в подборе материала при написании рефератов, докладов, сообщений по вопросам экологии. Мы регулярно выступаем на классных часах, активно сотрудничаем со всеми заинтересованными лицами при подготовке и проведении различных массовых мероприятий экологической направленности.

Дети получают знания об основных загрязнителях окружающей среды: о природных загрязнениях, вызванных извержениями вулканов, антропогенных загрязнениях, возникающих в результате деятельности человека. В беседах рассказываем об экологических катастрофах, природных аномалиях, зачастую возникающих на основе прямого или косвенного воздействия человеческой деятельности на природные процессы и ведущих к неблагоприятным экономическим последствиям определенного региона.

В библиотеке ведется изучение читательского спроса на литературу по проблемам окружающей среды. Для этого был заведен специальный журнал, в котором регистрируются все обращения школьников, учителей, студентов, родителей, технического персонала школы. Ежедневно при подведении статистики в Дневнике работы школьной библиотеки в графе “Примечания” фиксируем, сколько книг по теме экологии было выдано. Анализ читательского спроса проводится



Заседание круглого стола “Библиотека — центр экологической культуры”.



раз в квартал. Из него стало ясно, что в результате целенаправленной деятельности число запросов по экологии заметно увеличилось. Основными читателями произведений о природе являются учащиеся начальной школы и старшеклассники. Вместе с тем, анализ показал, что литературы данной тематики в фондах библиотеки пока недостаточно.

Мы привлекаем актив библиотеки к работе по пропаганде экологических знаний, информации о новых поступлениях в библиотеку, к проведению обзоров, оформлению плакатов, выставок, тематических полок, и сами оказываем помощь учителям в подготовке и проведении массовых мероприятий. В свою очередь, на семинарах, где библиотекари повышают уровень своих знаний в области экологического просвещения, часто выступают учителя естественно-научного цикла, в первую очередь, преподаватели экологии, работники станций юных натуралистов и юных туристов.

Библиотекари и педагоги стараются совместными усилиями формировать у школьников культуру поведения в природном и социальном окружении, воспитывать у детей эстетическую отзывчивость, сочувствие, сопереживание. Не случайно при подведении итогов экологического конкурса, организованного Областной детской библиотекой совместно с комитетом экологии администрации области, наши школьники не остались незамеченными. В номинации "Литературное творчество" второе место присуждено



Сказочное путешествие "Золотая осень"

ученице 8 класса Наталии Горшковой — за экологическую Сказку о заповеднике "Галичья гора". Третье место в этой номинации присуждено ученице 7 класса Юлии Рощупкиной — за рассказ о лесном ручейке. А ученица 11 класса Наталья Моисеева заняла второе место в номинации "Художественное творчество" — за прекрасный фоторепортаж о Романовом лесе с. Борки Тербунского района. Их работы вошли в сборник лучших.

В перспективе библиотека намерена совершенствовать свою деятельность, чтобы как можно лучше выполнять функции центра информации по вопросам окружающей среды.

Э.И. ЧУЛКОВА, заведующая библиотекой,
Ю.Н. ЧЕРНЫХ, библиотекарь, МОУ СОШ № 42, г. Липецк

Экология — театр — душа

(ПРОГРАММА "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭТИЧЕСКОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ")

С 1996 года наша библиотека работает по программе "Экологическое, этическое и эстетическое воспитание учащихся", утвержденной ИУУ г. Липецка.

Цель Программы — поддерживать в сознании юных читателей престиж книги и чтения, формировать к ним интерес, отбирать для прочтения самое ценное, доступное возрасту и индивидуальным особенностям ребенка, обеспечивать качественный уровень восприятия читаемых

произведений. Программа помогает и решению вопросов экологического воспитания учащихся с использованием театрализованных представлений, ролевых игр, научно-познавательных путешествий, викторин, конкурсов знатоков природы, громких чтений литературы о животных и растениях, выставок книг о природе и др. мероприятий. Такая работа способствует становлению у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к