

«ЧИТАЙКА И ЕГО ДРУЗЬЯ»

Сценарий проведения праздника
городской Недели детской книги 2007 в Московском городском
Дворце детского (юношеского) творчества

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

1) **ЧИТАЙКА** — мальчик-школьник (5 класс)

2) **СОВЕНОК** — сказочный персонаж. Читайка встречает его в Сказочном лесу (во сне). Совенок сопровождает Читайку во время его приключений в Сказочном лесу, знает наизусть все сказки, читал много книг, всегда подскажет выход из ситуации.

3) **БАБУШКА ЧИТАЙКИ** — школьный библиотекарь. Переживает, что внук, как и большинство его сверстников, не читает книг. В силу своей профессии старается ему помочь. Добрая, мудрая, тихая. В Сказке предстает в виде доброй Феи-волшебницы.

4) **СТАРШИЙ БРАТ ЧИТАЙКИ** — студент-программист, «сдвинутый» на компьютерах, играх, не вылезает из сети, постоянно пытается что-нибудь «взломать», изображая из себя крутого хакера.

5) **МЫШИНЫЙ КОРОЛЬ** — основная задача — расстроить планы наших героев, запутать сюжет, сбить всех с правильного пути, сорвать задуманное ДЕЙСТВО.

6) **ДОБРАЯ ФЕЯ** (та же актриса, которая играет Бабушку Читайки) — сказочный персонаж. Всегда распознает, где скрыто зло. Приходит на помощь в самые трудные моменты.

Персонажи детских книг:

Айболит;

Бармалей;

Лиса Алиса;

Кот Базилио;

Кот в сапогах;

Кот учёный;

Золушка;

Незнайка.





ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ (реальное)

Петя-Читайка дома. Он сидит за столом, рядом стопка книг. Компьютер.

Петя-читайка: Начнём, пожалуй! Ре-фе-рат (пишет либо набирает на компьютере). Тема: «Сказочный бал. Помоги Незнайке собрать друзей». Подходящая тема — наш школьный библиотекарь придумал, Мария Петровна. Моя родная бабуля, между прочим! Это сколько же мне надо книг перелопатить! Ох, бабушка...

Появляется Мария Петровна.

Мария Петровна: Да, Петенька! Ты меня звал?

Петя-читайка: Не то, чтобы звал, я о тебе подумал. Вслух. Мария Петровна, это же сколько времени надо, чтобы всё прочитать?

Мария Петровна: И что, Петя? Ты же эти книги почти все прочитал. Или слышал о них — сколько тебе сказок с самого раннего детства я рассказала! Остаётся только освежить память. Кстати, вот ещё одна новая книга.

Петя-читайка: А что это она вся ободранная такая? («Волшебная книга сказок»)

Мария Петровна: Да вот беда, завелись в хранилище грызуны, хоть кота Ваську из дома тащи.

Петя-читайка: Вот видишь, бабуля, какое преимущество у современных информационных носителей: была бы книга в компьютере, в электронном виде — не испортили бы её мыши!

Мария Петровна: Экий ты наивный, Петя! Так они и провода грызут, те, что к компьютеру подключены. От грызунов одно спасенье — пара когтистых лап!

Петя-читайка: Хорошо, бабушка, пока ещё книги целы, займусь рефератом, а ты мне, как добрая фея, приготовь чего-нибудь вкусенького.

Мария Петровна: А пожалуйста?

Петя-Читайка: Пожалуйста...

Бабушка выходит.

Петя-Читайка: Так... Освежить память (перелистывает книги). «Золотой ключик», «Золушка», «Кот в сапогах»... Помню. Читал. «Приключения Незнайки и его друзей»... Стоп! Пожалуй, всю информацию о литературных героях можно скачать из Интернета. И кто мне в этом поможет? Мой старший брат! Не зря же он работает программистом. Наверняка и сейчас сидит в своей сети (звонит по телефону).

Старший брат Читайки: Алло?

Петя-Читайка: Оченьуважаемый-обожаемый брат, привет тебе!



Старший брат Читайки: Виделись, Петька! Чего тебе?

Петя-Читайка: Понимаешь, Сергей, мне срочно нужно написать реферат по сказочным персонажам...

Старший брат Читайки: Короче!

Петя-Читайка: Короче? В реферате литературные герои, как друзья, должны собраться на праздничном балу. Поможешь?

Старший брат Читайки: Не вопрос! Создадим алгоритм, получим программу, введём в компьютер и получите...

Петя-Читайка: Значит, я могу надеяться?

Старший брат Читайки: Слово! Что там твой реферат! Готовлю новую разработку — супер-





пупер! Даёшь ключевое слово — и получи готовый текст. Нужен новый текст? Получите. Любой сценарий на заданную тему, любое литературное произведение — нажал кнопку, и вот тебе шедевр. А главное — никаких писателей! Ну всё, до связи...

Отключается телефон.

Петя-Читайка: Неужели такое возможно: никаких писателей? (*Подходит к коту, лежащему рядом с телевизором*). Слышал, Василий? Спи-спи, скоро бабуля тебя на охоту возьмёт в библиотеку. Так... Полистаем книгу... Послушаем телек... брат обещал... (*ложится на диван и засыпает*).

Входит Мария Петровна.

Мария Петровна: Умаялся. Э, Читайка мой милый!



(Накрывает пледом. Выключает телевизор, свет).

Из телевизора возникает таинственное «свечение»....

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ (сказочное)

Петя спит под кустом в Сказочном лесу... Появляется Мышиный король.

Мышиный король: Героев книг задумали собрать вместе! Без меня задумали... Программы, алгоритмы, рефераты... Всё по науке!... Ишь ты... Не выйдет! У меня своя пятница, свои задачи. Свой праздник!

Король мышиный
Не протак,
Назло
Всё делаю не так!
Вы приготовили
Программы?
А я в них капну яду...
Грабмы...
Вы собрались, чтоб
Радоваться вместе,
А я вам говорю:
Не лезьте!
Перемешаю всё на свете,
Свои забрасывая
Сети.
Друзей вы
Собирать решили?
По-моему,
Вы поспешили!
Эй, мыши серые,
Сюда,
Грызите смело
Провода!





И корешки у книг
Грызите,
Чтоб было всё
В ужасном виде...

Появляются Мыши.

Мыши: Готовы мы! Хруп-хруп! Хруп-хруп!

Всё мы попробуем
На зуб...
Чтоб книги
Рядом не лежали,
Пусть не встречаются
С мышами!

Разбегаются по углам.

Появляется Совёнок. Разглядывает Петю-Читайку.

Совёнок: Вот, поглядите: спит себе и в ус не дует... Впрочем, какие усы у мальчишки? А всё равно, мог бы подумать заранее, к чему может привести самая обычная лень: взялся за дело сам, а потом перепоручил его брату.

Проснись, Читайка!

— Не получается. Кто бы помог разбудить юного читателя? Как кто!? Конечно, писатель. Ребята, давайте пригласим писателя в гости!

Появляется писатель.

Совёнок: Уважаемый писатель, помогите нам разбудить Читайку.

Писатель начинает выступление, по окончании которого Читайка просыпается.

Совёнок: Кажется, получилось, проснулся! (писателю). Спасибо Вам! Так не хочется с Вами расставаться, но дальше в сказочном путешествии нам придётся всё делать самим.

Писатель уходит

Послушай, Читайка, у нас беда!

Петя-Читайка: (зевая) Что за беда, Совёнок? И кто такой Читайка?

Совёнок: Ты — Читайка!

Петя-Читайка: Почему я?

Совёнок: Во-первых, ты прочитал немало книг.

Во-вторых, любишь чтение.

Ну а в-третьих, не ты ли задумал собрать вместе героев разных книг?

Петя-Читайка: Ну хорошо. Тогда, Совёнок, объясни: что за беда?

Совёнок: Надеюсь, ты не забыл, что твой брат Сергей, по твоей просьбе, стал собирать сказочных героев из разных детских книг с помощью компьютера?

Петя-Читайка: И что? Он же отличный, мировой программист!

Совёнок: Вот-вот, стоило ему подключиться



ко всемирной информационной паутине, как в дело вмешался сам Мышиный король!

Петя-Читайка: И чего страшного? У нас же своя программа. И Сергей наверняка всё предусмотрел... Всякие антивирусы...

Совёнок: Всё, да не всё. Это же мышиный король! И стоит ему дать команду мышам, что будет с книжными переплётками и всякими соединительными проводами?

А тут ещё твой брат, тоже хорош, сказал, что всех писателей в будущем заменят компьютеры.

Петя-Читайка: Ну, это он сгоряча сказал.

Совёнок: Как бы ни было, теперь жди беды: герои книг, собравшись вместе, из-за поврежденных переплётков и проводов не смогут вспомнить, кто они и откуда. И какой тогда праздник получится?!

Петя-Читайка: Но ведь с мышами можно бороться: мышеловки, например...

Совёнок: Читайка, так поступают в обычной жизни. Да и то когда не спешат. А нам нужен срочный выход! Сказочный...

Читайка: Сказочный... Значит, нужна волшебница. Фея! Откуда бы её пригласить? Кто нам подскажет?

Совёнок: А ребята в зале!? Как вы думаете, из какой сказки можно пригласить фею?

Дети: Из сказки «Золушка».

Читайка, Совёнок: Ну да! Правильно, из сказки «Золушка».

Совёнок: Ну-ка, Читайка, повернись вокруг! И повтори:

Пусть мечта
Нас тянет ввысь —
Фея, рядом появись!



Читайка повторяет и на сцене появляется Фея.

Фея: Всё, всё знаю. Можете не рассказывать. Чтобы одолеть Мышиного короля, нам нужны коты, и не простые — сказочные.

Читайка: Ну так взмахните палочкой, пусть они появятся!

Фея: Так сразу не могу. Мыши уже успели навредить — страницы в книге сказок погрызли.

Совёнок: А ребята смогут помочь?

Фея: Да, если назовут сказочных героев — котов.

Читайка: Поможете, ребята? Каких сказочных героев-котов вы знаете?

Совёнок: Кот, чтобы умный был... Помните: У Лукоморья, что за кот, а ребята?

Дети: Кот-учёный...

Появляется кот-учёный.

Совёнок: Чтобы хитрый...

Появляется Кот Базилио.

Читайка: Опять сбой в программе! У! Король мышей!

Кот Базилио: А что? Разве я не хитрый?

Совёнок: Хитрый-хитрый, даже чересчур! Ну, тогда нам ещё бы ловкого кота... И это кот...

Дети:в сапогах!

Совёнок: Ну вот, кошачье войско в сборе. Ставим вам задачу: немедленно разогнать мышей!

ПЕСНЯ КОТОВ:

Понимаешь лишь
С годами,
Лишь потом,

Счастье с вами,
Если рядом Вы
С котом!...
И когда коты
Гонять начнут
Мышей,
У хозяина улыбка
До ушей!..

Коты начинают гоняться за мышами.

Совёнок: Пусть маленькая победа, но приятно!

Читайка: Уважаемая фея, может быть, тогда попробуем собрать и других героев книг?

Фея: Я попробую.

*(Взмахивает палочкой)
Появляется Бармалей.*

Бармалей:

Ну, ребята, узнали меня?

Жил был добряк
Из добряков,
Попробуй заболей —
Придет,
Спасёт от синяков
Сам доктор
БАР-МА-ЛЕЙ!

Что не так? Да! Это я — доктор Бармалей (*надевает белую шапочку и белый халат, в руках у него врачебные инструменты*).

Читайка: Да нет же! Ребята, это не доктор! Это — пират Бармалей.

Совёнок: Точно, пират! Который кушает маленьких детей...

Читайка: Что вы наделали! (*Фее*) Где же теперь настоящий доктор?

Фея (*с недоумением разглядывает волшебную палочку*): Прости, Читайка, прости, Совёнок. Сама не пойму, как это получилось...

Мышиный король (*из укрытия*): Мышей моих разогнали и думаете — всё? Победили? То ли ещё будет! (*Хлопает в ладоши.*) Раз! Два! Три!

Появляется доктор Айболит.

Айболит:

Да, я — герой!
На всех сердит:
Бандит известный

(Чуть не плача)

Ай-бо-лит!

Вытаскивает из-за пазухи кривую саблю, а из карманов пистолеты.

Что я такое говорю?!

**Читайка:**

Доктор, доктор!
Вы не заболели?

Совёнок: Кошмар!

Доктор Айболит: Да, лучше было бы, если заболел. *(Пытается отбросить pistols, но они на резинках и не отстают от него).*

Читайка: Всё-таки наверняка Мышиный король повредил программу — иначе откуда бы взялся Бармалей?

Фея *(схватившись за голову):* Никакие чудеса не помогут, пока Мышиный король будет нам мешать.

Все наши литературные герои будут словно больные!

Читайка: И что делать?

Фея: Нам надо немедленно найти Мышиного короля.

Читайка: Найти и обезвредить?

Фея: Найти и всё исправить.

Читайка: А как же его искать?

Совёнок: А книга? Нам может помочь волшебная книга сказок!

Достаёт книгу и начинает читать.

Король мышей —
Большая мышь.
Сидит, где темнота
И тишь...

Кот в сапогах *(прохаживаясь):*

Я чувствую, что он где-то рядом, очень-очень близко...

Кот учёный:

Да, погоди ты!
Читайте дальше...



Фея продолжает.

Фея:

Король мышей
Порой не виден...
Хитёр. Пуглив.
Но... любопытен.

Совёнок продолжает.

Совёнок:

В нём злая сила.
Весь секрет,
Что он
Не переносит СВЕТ!

Читайка:

Он рядом... Но кто возьмётся его искать?

Коты:

Так что ж забыли
Вы про нас?..
А мы и в профиль,
И анфас...
Быть не хотим
Котятами...

Совёнок:

Котами стать
Хотят они!

Коты:

Ну да, Мышиный он
Король —
Мы с королём
Вась-вась, порой.
Напрасно ты, Читайка,
Хмур.
Коты мы всё-таки,
МУР-Р-Р, МУР-Р-Р!
Ну да, король!
Коль ты шалишь,
Кто ты для нас?
Большая... мышь!

Кот учёный:

Я что: я Кот Учёный!
Я перед ним пройду кругом.
И чтоб всё время на виду
То песнь, то сказку заведу...

Кот Базилио:

И я спою свою ду-ду:
«Подайте нищему коту!»

Кот в сапогах:

А я возьму и похвалю:
«Король, вас искренне люблю!»



Мышиный король (*выглядывая из укрытия*):

Взгляну на них:
С чего бы ради
Коты поют МНЕ песни
В марте?

Коты: А ну-ка дружно, вместе?

РАЗ!
Большая мышь
В когтях у нас.

Фея:

Ну вот, на белый свет вывели, теперь он нам ничего плохого делать не сможет.

Читайка: Нам этого мало, нам надо, чтобы он ещё и хорошее сделал.

Мышиный король: Ничего делать не буду!

Совёнок: Тогда придётся его от вредности лечить, где у нас доктор?

Бармалей: Я — доктор! Я умею! (*Достаёт шприц.*)

Мышиный король: Не надо! Можно исправить ошибку...

Читайка: И как это сделать?

Мышиный король: Скорей спросите у детей, если правильно и дружно ответят, тогда...

Читайка:

Скажите, ребята,
Скажите скорей
Кто перед вами стоит?

Дети: БАР-МА-ЛЕЙ!

Бармалей снимает халат и шапку.

Читайка: Ну, а кто же это?

Показывает на Айболита.



Не пират, и не бандит
Это доктор ...

Дети: АЙ-БО-ЛИТ

Читайка, Коты, Совёнок: Получилось! Получилось!

Мышиный король: Ничего, ничего! Есть у меня ещё шанс сорвать Вам праздник. Если Ваши дети начнут путаться, если неправильно назовут героев, праздника не будет! Всё ещё впереди! Ха-ха-ха!

Фея: В самом деле...

Взмахивает палочкой, но очередной книжный герой не появляется.

Никак не получается! Помогут только стихи, которые он написал. Вся надежда на ребят — может быть, подскажете? Как его зовут? Кто это, ребята? Кто написал такие стихи?

Знайка шёл гулять
На речку,
Перепрыгнул
Чрез овечку.

Не догадались?

Торопыжка был
Голодный.
Проглотил
Утюг холодный!

Дети: Незнайка!

Появляется Незнайка.

Незнайка: Ну да! Это я
И вот стихи про меня:

Знаю я,
Что ничего не знаю,
И об этом громко
Заявляю!

Фея (*взмахивает палочкой*):

И этот герой не появится, пока вы, ребята, не отгадаете его имя.

Без ответа на загадку ничего не выйдет!

Ей прозвище дали.
И кто же — родня!
Назвали из прихоти
Злой.
За то, что,
Устав от работы,
Она
Садилась
На ящик с золой.

Дети: Золушка.

Появляется Золушка.



Золушка: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что меня узнали. И я о себе скажу несколько слов:

На бал, конечно,
Всякий ехать рад.
Всего-то надо —
Праздничный наряд.
И мачехины дочки
Тут как тут,
Они работу
Золушке дают:
Крахмалить локоны
И юбки завивать,
Отглаженной прической
Щеголять,
Расчёсывать за них
Воротники —
Для ловких рук
Такие пустяки!

Возможно,
В этих самых пустяках,
Я спутала чего-то
Впопыхах...

А что именно?

Фея (снова взмахнула палочкой):

Ой!.. Кто это?
Она сестричка,
Но не друг:
Всё может вам
Испортить вдруг...

Появляется, не дожидаясь ответа.

Лиса Алиса: Не ожидали вы сюрприза?
Да, это я, лиса ... (Алиса)



Читайка: Всё Темный маг. Это его происки!
Лису Алису нам подсунул!

Наверняка вирус в программу попал!

Айболит: Вирус — это по моей части! Ну-ка, давай попробуем подлечить программу...

Лиса Алиса: При чем тут вирус, я же сказочный персонаж, вспомните, доктор (*обращается к Айболиту*):

И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, меня укусила оса!»

Это же такой писатель... Это же сам... Гек...
Вспомнили? Или Чук?

Совёнок: Не путай детей, потому что они наверняка догадались, что это: ЧУ-КОВ-СКИЙ!

Читайка: В самом деле, Корней Иванович Чуковский, замечательный детский писатель! У него же в этом году юбилей — 125 лет со дня рождения!

Лиса Алиса: Как много! Значит, давно родился, и дети наверняка его стихов не помнят. Забыли... Разве что эти строчки:

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли!

Совёнок: Тоже мне,
Нашла, какие строчки вспомнить.
У, поджигательница!
Думаю, дети ничего не забыли.

Кот Базилио (*с ехидцей*): А если проверить?

Читайка: Уважаемая Фея, а мы не могли бы сейчас это проверить?



Фея: А почему бы и нет? Герои сказок, беритесь за дело!

Кот учёный: Уважаемые читатели, вспомните строчки:

Ехали медведи
На велосипеде,
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке...

И это стихотворение называется....

ТА-РА-КА-НИ-ЩЕ! (дети).

Айболит: Ну, а это откуда?

У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.
— Для кого?
— Для сына моего...

Правильно, вспомнили, это стихотворение:

ТЕ-ЛЕ-ФОН!

Золушка: А вот ещё:

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня...

И здесь никто не ошибся, потому что это:

МОЙ-ДО-ДЫР



Совёнок: Ну что же, Читайка. Мы сумели собрать героев сказок вместе. На этот раз. А что там будет впереди... И всё же. Вот тебе на память. Держи.



Читайка: Что это?

Совёнок: Книжная закладка. В трудный час и в радостную минуту заложите эту закладку в свою любимую книгу между 17 и 18 страницами. И главное, помни — главное — прижми книгу к сердцу...

Читайка: И что тогда будет? Что будет?..

Герои исчезают со сцены. Читайка возвращается к месту, где заснул. Гаснет свет.

Свет загорается.

Читайка: (потягивается...)

Ну и сон!

Появляется бабушка.

Мария Петровна: Ну, отдохнул, Читайка?

Петя-Читайка: И ты... ты тоже... всё знаешь?

Мария Петровна: Что знаю?..

Петя-Читайка: Ну, про Мышиного короля, про героев книг...

Мария Петровна: Бедный ребёнок (щупает ему голову), перезанимался.

Петя-Читайка: Погоди-погоди (вытаскивает



закладку, вспоминает).

И заложил её между страниц... 17—18

Ищет книгу и закладывает закладку.

...И помни: прижми книгу к сердцу (прижимает книгу к сердцу).

Появляется Совёнок.

Петя-Читайка: Совёнок, и ты здесь?

Совёнок: Да, я всегда буду рядом. Там, где есть журналы и книги, там, где читатели, там, где ты, Читайка!

Петя-Читайка: А как же другие герои, где же они?..

Совёнок: Да вот они!

Появляются остальные герои книг.

Все: Здравствуй, Читайка!

Здравствуйте, ребята!

Петя-Читайка: Значит, у меня всё получилось? И у нас сегодня праздник?!

Совёнок: Получилось, получилось, не сомневайся. Посмотри, Читайка, сколько сегодня в этом зале читателей. И они, так же как и ты, любят книги.

Читайка: Правда, ребята?.. Пусть эта любовь будет на всю жизнь. И помните, не забывайте прижимать любимую книгу к сердцу!

Песенка Читайки

(финальная)

Слова **Владимира БОРИСОВА**. Музыка **Григория ГЛАДКОВА**



1) Как только появился я —
Читателем я стал:
Читала книжки мама мне
Мне папа их читал.

2) Я от родителей своих
Решил не отставать.
Брал в руки книги
И меня Читайкой стали звать.

Припев:

Не просто так,
Не просто так
Страницы книг
Листать.
А чтобы я,
А чтобы ты —
Сумел
ЧИТАЙКОЙ стать!

3) Все буквы зная назубок,
Взял и сложил в слова,
И книга стала о себе
Рассказывать сама.

4) Чтоб лучше быть,
Чтоб больше знать,
Ты книгу почитай,
Её, как друга, каждый день
Ты к сердцу прижимай.

Припев.