

О. А. Ивашова Е. Е. Останина

Учусь вычислять

Числа 1–1000. Вычисление значений выражений

Рабочая тетрадь
по математике

учени _____ класса

школы № _____



Москва
ООО «Кирилл и Мефодий»
2007

УДК 373.167.1:51

ББК 74.262

И 24

*Издание подготовлено при содействии
Национального фонда подготовки кадров*

В межпредметных заданиях использованы материалы
Л. В. Симоновой, Л. В. Савельевой, Е. А. Гогун

Ивашова О. А., Останина Е. Е.

И 24 Учусь вычислять: Числа 1–1000. Вычисление значений выражений. Рабочая тетрадь по математике. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.: «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007. – 63 с.

ISBN 978-5-94745-209-9.

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1–4 классы). Оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь поможет младшим школьникам усвоить нумерацию чисел в пределах 1000, устные и письменные приемы вычислений с ними, понять применение алгоритмов в математике и других предметах. Задания по вычислению значений выражений способствуют развитию анализа, сравнения, планирования, в том числе рациональным способом. Применение схематической записи выражений и равенств, алгоритмов вычислений помогает овладевать действиями обобщения и конкретизации. Тетрадь позволяет организовать элементарную исследовательскую деятельность детей и систематизировать их знания по рассматриваемым вопросам.

**УДК 373.167.1:51
ББК 74.262**

© Ивашова О. А., Останина Е. Е., 2007

© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007

© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», оригинал-макет, 2007

Все права защищены

ISBN 978-5-94745-209-9

Условные обозначения



— Задание для работы в паре



— Выполни компьютерное задание



— Отметь, что работа выполнена




— Используй знания других предметов






— Проверь себя

1. Нумерация чисел от 1 до 1000

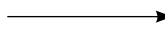
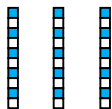
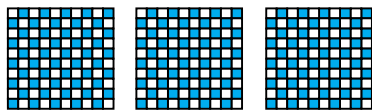
1.  Посмотри анимацию «Образование тысячи».

 Расскажи соседу по парте, что нужно было нарисовать в последнем столбике.

Впиши слова в пустые карточки.

			<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">?</div>
1	1	1	1
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div>
	10 ед. =	10 дес. =	10 сот. =
	1 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div>	1 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div>	1 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px;"></div>

2. Соедини стрелками рисунки и карточки



3 десятка

Триста

3 сотни

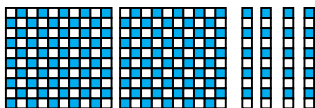
Три

3 единицы

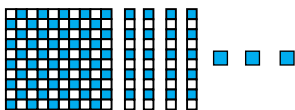
Тридцать



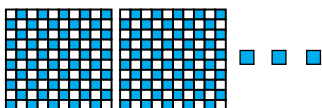
3. Заполни пустые карточки.




2 сот. 4 дес.

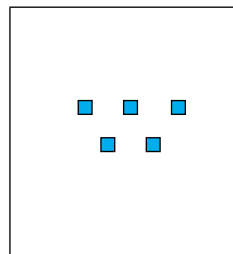
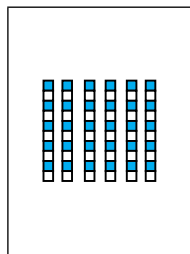
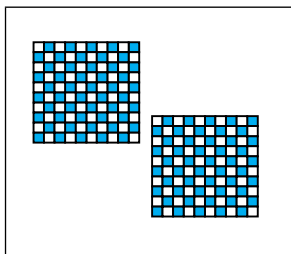
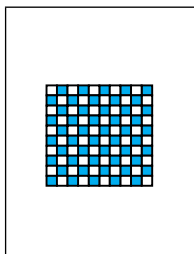


Сто сорок три



4.  Выполни компьютерное задание «Запись цифрами трёхзначного числа по его изображению».

Если ты раньше других выполнил задание на компьютере, то запиши цифрами числа, которые можно изобразить, выбирая разные карточки.



165		105		100						
265										

5. Запиши числа, стоящие между 567 и 576.
 Запиши числа, стоящие между 756 и 764.
 Каких чисел больше? Подчеркни их.

756									764
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

567									576
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

6. Обведи числа: замкнутой кривой линией, если цифра 5 обозначает число сотен, замкнутой ломаной, если число десятков.

456, 125, 508, 512, 354, 435,
 375, 500, 250, 701, 563, 356

7. В каждом ряду зачеркни «лишнее» число.

- 1) 650 891 127 45 346 201
 2) 761 569 260 163 356 460
 3) 432 433 435 431 434 439

8. Сравни, поставь нужный знак.

2 сот.	9 дес.	|	78	300	|	240	239
5 сот. 6 ед.	5 сот. 6 дес.	|	890	809	|	593	621

9. Приведи варианты исправления неверной записи.

467 < 456	Исправь знак	Исправь цифру сотен	Исправь цифру десятков

10. Заполни пропуски в таблице.

Впиши несколько чисел в каждой строке столбика «Числа».

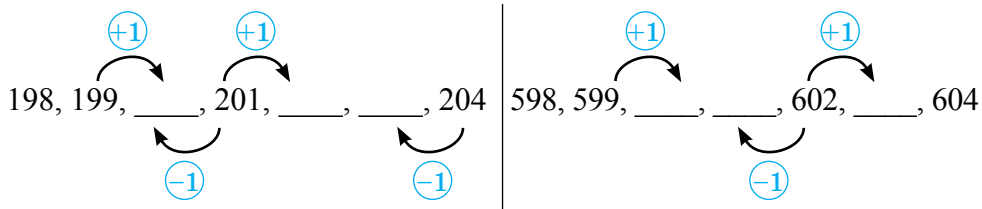
Впиши названия счётных единиц.

Впиши в пустые клетки, во сколько раз одна счётная единица больше другой.

Название чисел	Числа	Счетная единица	
Однозначные	1, 2, 3, _____	Единица	↻ 10
Двухзначные	10, 11, ____, ..., ____, 95, ____	_____	↻ <input type="checkbox"/>
Трёхзначные	100, 101, ____, ..., 996, _____	Сотня	↻ 10
Четырёхзначные	1000, ..., _____, 9998, _____	Единица тысяч	↻ <input type="checkbox"/>
Пятизначные	10 000, ..., 99 998, _____	Десятки	↻ <input type="checkbox"/>
Шестизначные	_____	_____	↻ 10
...	...	ТЫСЯЧ	
...	

Проверь по таблице «Нумерация».

11. Впиши пропущенные числа.



12. Вставь числа и знаки действий.

$399 + 1 = \square \quad 700 - 1 = \square \quad 289 + 1 - 1 + 1 = \square$

$847 \square = 848 \quad 620 \square = 619 \quad 599 + 1 \square = 601$

$\square + 1 = 450 \quad \square - 1 = 998 \quad \square - 1 - 1 = 130$

13. Используя карточки, составь и реши различные примеры на сложение и вычитание.

300

80

7

$300 + 80 + 7 = \underline{\quad}$

$300 + 80 = \underline{\quad}$

$300 + 7 = \underline{\quad}$

$387 - 7 = \underline{\quad}$

$387 - 80 = \underline{\quad}$


$387 - 300 = \underline{\quad}$


800

70

400

6

14.  Выполни компьютерное задание «Нумерация чисел 0 – 1000. Сложение и вычитание».

 Вставь буквы. Проверь написание слов по компьютерным заданиям, которые ты выполнял.

Сл_гаемое, ум_ньша_мое, выч_та_мое, сум_а, ра_ность.

15. Вспомни правила умножения и деления на 10, 100. Впиши пропущенные числа так, чтобы был однозначный множитель и двузначное значение частного. (Заполни столько строчек, сколько можешь.)

$34 \cdot 10 = 340$ $\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{\quad}0$ $\underline{\quad}0 : 10 = \underline{\quad}$

$34 \cdot 100 = 3400$ $\underline{\quad} \cdot 100 = \underline{\quad}00$ $\underline{\quad}00 : 100 = \underline{\quad}$


$34 \cdot 1000 = 34000$ $\underline{\quad} \cdot 1000 = \underline{\quad}000$ $\underline{\quad}000 : 1000 = \underline{\quad}$


Проверь себя по таблице «Нумерация».

16. Вычисли.

$\square \cdot 10 = \square 0$	$\square \cdot 100 = \square 00$	$\square 0 : 10 = \square$	$\square 00 : 100 = \square$
$24 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$260 : 10 = \underline{\quad}$	$300 : 100 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$400 : 10 = \underline{\quad}$	$500 : 100 = \underline{\quad}$
$89 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 100 = \underline{\quad}$	$730 : 10 = \underline{\quad}$	$100 : 100 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

Придумай по одному примеру в каждый столбик и реши их.

17.  Выполни компьютерное задание «Нумерация чисел 0 – 1000. Умножение и деление».

 Вставь буквы. Проверь написание слов по компьютерному заданию, которое ты выполнял.

Множ__тель, пр__изв__дение.

18. Вставь нужные числа.

В числе 620 всего ____ сотен.

В числе 620 всего ____ десятка.

В числе 620 всего ____ единиц.

8 сотен составляют ____ единиц

8 сотен составляют ____ десятков

18 десятков составляют ____ единиц

19. Вспомни соотношения между единицами величин, впиши числа.

$1 \text{ м} = \underline{\quad\quad} \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ см}$

$1 \text{ м} = \underline{\quad\quad} \text{ см}$

$1 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ мм}$

$1 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ мм}$

$1 \text{ дм}^2 = \underline{\quad\quad} \text{ см}^2$

$1 \text{ м}^2 = \underline{\quad\quad} \text{ см}^2$

Вставь нужные числа.

$4 \text{ м } 2 \text{ дм } 9 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ см}$

$310 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ дм}$

$700 \text{ мм} = \underline{\quad\quad} \text{ дм}$

$26 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ мм}$

$5 \text{ дм}^2 = \underline{\quad\quad} \text{ см}^2$

$930 \text{ дм}^2 = \underline{\quad\quad} \text{ м}^2 \underline{\quad\quad} \text{ см}^2$

20.  Выполни компьютерные задания:

- 1) «Исправь, где нужно, единицы длины»,
- 2) «Исправь, где нужно, числа»,
- 3) «Исправь, где нужно, знаки сравнения».

Приведи три варианта исправления неверного равенства.

Задание	7 дм 2 мм = 72 мм
Исправь единицу длины	
Исправь число	
Исправь знак	

Римская нумерация

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

L	C	D	M
50	100	500	1000

Сумма цифр дает нужное число

(сначала идут **бóльшие** цифры, а затем **меньшие**)

XXV	CCCLXII	MMDX	MDCCLXXIII
25	362	2510	1773

Разность цифр дает нужное число

(сначала идут **меньшие** цифры, а затем **бóльшие**)

IX	XC	CD	CM
9	90	400	900



MDCCCLXXC = _____



MDCCLXXII = _____

Выполнив задание 102, ты сможешь узнать, где находятся памятники, изображённые на фотографиях.

2. Устные приёмы сложения и вычитания чисел от 0 до 1000

23. Заполни пропуски.

$500 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ сот.}$

$130 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ дес.}$

$6 \text{ сот.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$

$42 \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$

$2 \text{ сот.} + 7 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.} = \underline{\hspace{2cm}}$

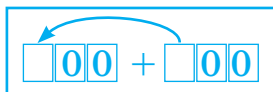
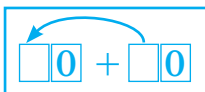
$34 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} = \underline{\hspace{2cm}}$

24. Выполни сложение и вычитание. Проверь себя по таблицам «Сложение» и «Вычитание».



Запиши, как будешь выполнять вычисления.
Обсуди с соседом по парте.

1)



$40 + 30$

$400 + 300$

$170 + 60$

$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \underline{\quad}$

$4 \underline{\quad} + 3 \underline{\quad} = \underline{\quad}$

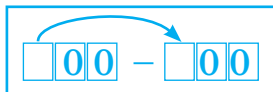
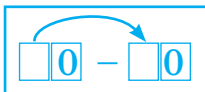
$17 \underline{\quad} + 6 \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$400 + 300 = \underline{\quad}$

$170 + 60 = \underline{\quad}$

2)



$70 - 30$

$700 - 300$

$140 - 90$

$7 \underline{\quad} - 3 \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

3)

Единицы
складывают
с единицами.

$$34 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}})$$

Десятки
складывают
с десятками.

$$560 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Сотни
складывают
с сотнями.

$$340 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

4)

Единицы
вычитают
из единиц.

$$28 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$20 + (\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}})$$

Десятки
вычитают
из десятков.

$$680 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Сотни
вычитают
из сотен.

$$450 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

5)

$$60 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$60 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$600 - 240 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$760 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$760 - 60 - \underline{\hspace{1cm}}$$

25.  Вспомни свойства сложения и вычитания, используй конструктор таблиц «Теоретические знания об арифметических действиях». Закончи вычисления.

Сочетательное и переместительное свойства сложения

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$a + b = b + a$$

$$230 + 70 = (200 + 30) + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 + 200 = (400 + 50) + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 50 = 90 + (10 + 40) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$620 + 360 = 620 + (300 + 60) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 109 = 500 + (100 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Вычитание числа из суммы

$$(a + b) - c = a + (b - c)$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

$$760 - 30 = (700 + 60) - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$370 - 200 = (300 + 70) - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 80 = (400 + 100) - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$607 - 300 = (600 + 7) - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Вычитание суммы из числа

$$a - (b + c) = (a - b) - c$$

$$a - (b + c) = (a - c) - b$$

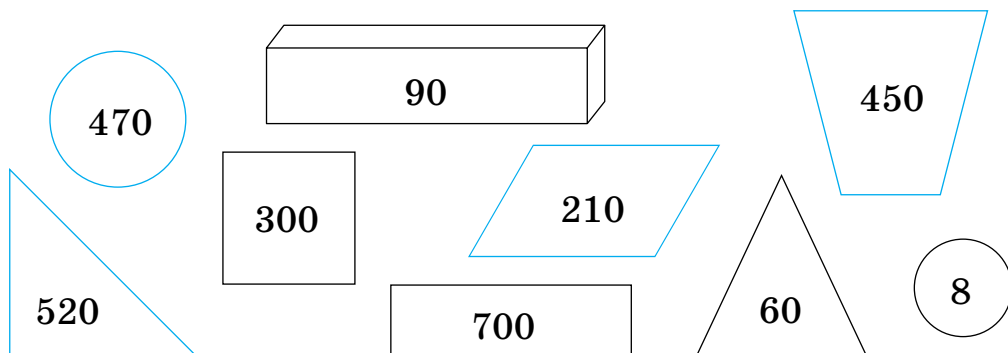
$$420 - 50 = 420 - (20 + 30) = \underline{\hspace{2cm}}$$

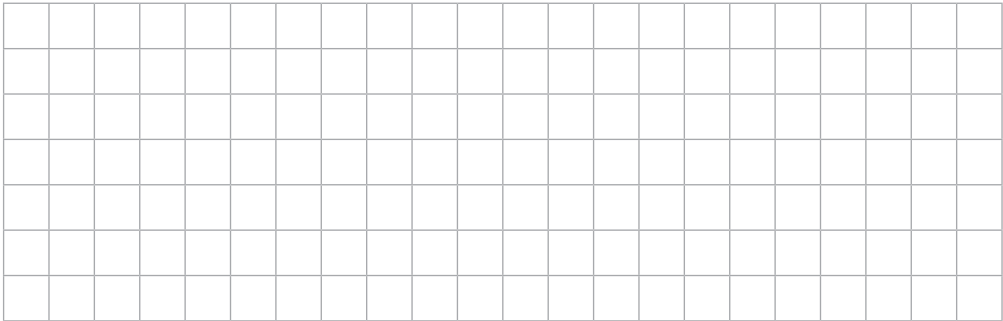
$$906 - 9 = 906 - (6 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$680 - 240 = 680 - (200 + 40) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 - 605 = 700 - (600 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

26. Составь суммы и разности с числами, записанными на геометрических фигурах одинаковой формы. Вычисли значения.





27. Вычисли. Обведи выражение с наибольшим значением красным карандашом, с наименьшим значением – синим.

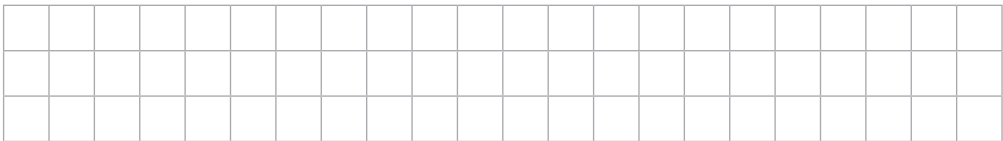
$$200 + 590 - 20 = \underline{\quad} \quad 340 + 15 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 50 \cdot 2 + 900 - 0 = \underline{\quad}$$

$$730 - 600 + 10 = \underline{\quad} \quad 270 - 90 : 5 = \underline{\quad} \quad 400 - 51 : 17 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

28. Подбери подходящие числа, чтобы равенства были верными.

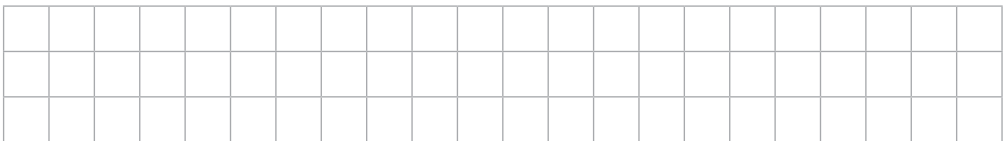
$$\square + \square + \square = 400$$

$$\square - \square - \square = 30$$



$$\square + \square - \square + \square = 200$$

$$\square - (\square - \square) = 70$$



$$1 \text{ сот. } 2 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} - 8 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.} - 8 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

31. Выбери те примеры, которые ты сможешь решить устно. Запиши ответы.

$$500 + 160 = \underline{\quad} \quad 125 + 200 = \underline{\quad} \quad 920 - 40 = \underline{\quad}$$

$$760 - 300 = \underline{\quad} \quad 489 + 356 = \underline{\quad} \quad 810 - 5 = \underline{\quad}$$

$$361 - 184 = \underline{\quad} \quad 304 + 6 = \underline{\quad}$$

32. Выполни письменное сложение двузначных чисел. Допиши слова в алгоритме.


1. Пишу ...

2. Складываю _____

3. Складываю _____

4. Читаю ответ...

		3	8
	+	5	6
<hr/>			

33.  Посмотри анимацию «Письменное сложение трёхзначных чисел». Выполни письменное сложение трёхзначных чисел. Допиши слова в алгоритме.

1. Пишу ...

2. Складываю _____


3. Складываю _____


4. Складываю _____


5. Читаю ответ...

		4	8	9
	+	3	5	6
<hr/>				

Проверь себя по таблице «Сложение, вычитание и умножение трёхзначных чисел».

34.  Пользуясь алгоритмом, расскажи соседу по парте, как нужно письменно вычислить: $257 + 516$, $732 + 86$, $97 + 69$, $48 + 873$. Выполни вычисление.

35.  Найди и исправь ошибки. Объясни их соседу по парте.

36.  Выполни компьютерное задание «Вставь пропущенную цифру (сложение)».

Если ты правильно выполнил компьютерное задание, то сделай более сложное задание в тетради. Вместо точек вставь цифры.

37. Выполни письменное вычитание двузначных чисел. Допиши слова в алгоритме.



Посмотри анимацию «Письменное вычитание трёхзначных чисел».

Выполни письменное вычитание трёхзначных чисел. Допиши слова в алгоритме.

1. _____

2. Вычитаю _____

3. Вычитаю _____

4. Вычитаю _____

5. _____


	9	5
—	4	6

	9	2	1
—	6	5	4


Проверь себя по таблице «Сложение, вычитание и умножение трёхзначных чисел».



38. Расскажи с помощью алгоритма соседу по парте, как нужно письменно вычислить $763 - 428$, $405 - 234$, $951 - 96$, $600 - 371$.

39.  Найди и исправь ошибки. Объясни их соседу по парте.

5	4	0				6	2	6				8	3	8			
3	2	8				2	5	0				6	2				
2	2	2				8	7	6				2	1	8			

40.  Выполни компьютерное задание «Вставь пропущенную цифру (вычитание)».

Если ты правильно выполнил компьютерное задание, то сделай более сложное задание в тетради. Вместо точек вставь цифры.

6	7	8			8	.	5			.	1	.			.	.	3
.	.	4			.	4	.			.	6				8	.	
4	5	.			3	2	7			6	1	6			7	6	

41. Составь примеры по схемам (цифры должны быть только в клетках с точками).

1)

+	.	.	.		+	.	.	.		+	.	.		+	.	.	.
	
	.	.	.		.	.	.			.	.	.		1	0	0	0

2)

-	.	.	.		-	.	.	.		-	.	.	.	-	.	.	.

4. Устные приёмы умножения и деления чисел от 0 до 1000

42. Заполни пропуски.

$$2 \text{ сот.} \cdot 4 = \underline{\quad} \text{ сот.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$17 \text{ дес.} \cdot 3 = \underline{\quad} \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$9 \text{ сот.} : 3 = \underline{\quad} \text{ сот.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$35 \text{ дес.} : 7 = \underline{\quad} \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

43. Выполни умножение и деление с числами до 100. Проверь себя по таблице «Внетабличное умножение и деление».

Запиши, как будешь выполнять действия с числами больше 100.

1)

$$30 \cdot 2$$

$$3 \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$30 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$300 \cdot 2$$

$$3 \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$300 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$150 \cdot 3$$

$$15 \underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$150 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

2)

$$80 : 4$$

$$8 \underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

$$80 : 4 = \underline{\quad}$$

$$800 : 4$$

$$8 \underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

$$800 : 4 = \underline{\quad}$$

$$200 : 4$$

$$20 \underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

$$200 : 4 = \underline{\quad}$$

3)

$$90 : 30$$

$$30 \cdot \underline{\quad} = 90$$

$$90 : 30 = \underline{\quad}$$

$$900 : 300$$


$$300 \cdot \underline{\quad} = 900$$

$$900 : 300 = \underline{\quad}$$

$$400 : 200$$

$$200 \cdot \underline{\quad} = 400$$

$$400 : 200 = \underline{\quad}$$

44.  Рассмотри выражения. Объясни соседу по парте, как вычислять их значения.

$3 \cdot 200 = \underline{\hspace{2cm}}$	$800 : 200 = \underline{\hspace{2cm}}$	$800 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

Запиши выражения с одинаковым способом вычисления в нужный столбик таблицы: $300 \cdot 3$; $4 \cdot 200$; $600 : 3$; $800 : 400$; $360 : 9$; $5 \cdot 200$; $600 : 200$; $2 \cdot 300$; $900 : 300$. Вычисли.

Запиши в каждый столбик своё выражение.

45. Вычисли. Найди сумму всех ответов. Если ты всё сделал правильно, то у тебя получится 1000.

$$600 - 200 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$240 \cdot 2 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$800 : 100 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$640 : 8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 : 300 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 : 3 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{1000}$$

46.  Вспомни свойства умножения и деления, используй конструктор таблиц «Теоретические знания об арифметических действиях». Закончи вычисления.

Умножение суммы на число

$$(a + b) \cdot c = a \cdot b + a \cdot c$$

$$308 \cdot 2 = (300 + \square) \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$260 \cdot 3 = (200 + \square \square) \cdot 3 = \underline{\hspace{4cm}}$$

Деление суммы на число

$$(a + b) : c = a : b + a : c$$

$$530 : 5 = (\square \square \square + 30) : 5 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$720 : 6 = (\square \square \square + \square \square \square) : 6 = \underline{\hspace{4cm}}$$



Объясни соседу по парте, как ты вычислял. Используй слова:

1. Заменяю ...
2. Получился пример ...
3. Удобнее ...

47. Вычисли. Сравни способы вычислений.

$$206 \cdot 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$206 : 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$206 + 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$206 - 2 = \underline{\hspace{4cm}}$$

48. Какое действие выполняли над числами? Вставь знаки и вычисли.

$$280 \quad 3 = 200 \quad 3 \quad 80 \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$280 \quad 3 = 210 \quad 3 \quad 90 \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$280 \quad 3 = 200 \quad 80 \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$280 \quad 3 = 270 \quad 10 \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

49. Вставь пропущенные числа.

$$300 \cdot 3 = 820 + \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$960 : 2 = 120 \cdot \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$600 - \boxed{\hspace{1cm}} = 810 : 9$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \cdot 10 = 690 : 3$$

5. Письменные алгоритмы умножения чисел от 0 до 1000

50. Заполни пропуски.

$$5 \text{ ед.} \cdot 7 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ед.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дес.} \underline{\hspace{1cm}} \text{ ед.}$$

$$3 \text{ дес.} \cdot 6 + 4 \text{ дес.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дес.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ сот.} \underline{\hspace{1cm}} \text{ дес.}$$

$$2 \text{ сот.} \cdot 3 + 3 \text{ сот.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ сот.}$$

51. Проверь свойство умножения суммы на число для трёх слагаемых.

$$(10 + 5 + 3) \cdot 4 = 18 \cdot 4 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(10 + 5 + 3) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(20 + 10 + 50) \cdot 3 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$(20 + 10 + 50) \cdot 3 = \underline{\hspace{4cm}}$$

52. Вычисли.



Объясни соседу по парте, как ты вычислял. Используй слова:

1. Заменяю ...
2. Получился пример ...
3. Удобнее ...

$58 \cdot 6 =$ _____

$315 \cdot 3 =$ _____

$239 \cdot 4 =$ _____

53. 

Посмотри анимацию «Письменное умножение трёхзначных чисел». Допиши слова в алгоритме.

Выполни письменно $58 \cdot 6$, $239 \cdot 4$.

1. _____

2. Умножаю _____


3. Умножаю _____

4. Умножаю _____

5. _____

	5	8
x		6

	2	3	9
x			4

54. 

Используя алгоритм, расскажи соседу по парте, как нужно письменно вычислить $436 \cdot 2$, $127 \cdot 5$, $64 \cdot 7$.

x	4	3	6																	
			2																	

x	1	2	7																	

x	6	4																		

55. Выполни умножение: $321 \cdot 3$; $217 \cdot 4$; $3 \cdot 328$.



Обведи синим карандашом ответ, который отличается от остальных. Обсуди с соседом по парте.



56. Проверь правильность вычислений. Объясни соседу по парте ошибку. Исправь:

в первом примере – цифру в произведении,

во втором примере – цифру в первом множителе,

в третьем примере – знак действия.

1)	x	1	4	6																	
				6																	
		8	4	6																	

2)	x	2	0	7																	
				4																	
		8	6	8																	

3)	x	8	9																		
				7																	
		9	6																		

57. Выполни компьютерное задание «Вставь пропущенную цифру (умножение)».

Если ты правильно выполнил компьютерное задание, вставь пропущенные цифры.

		x	6	9																	
				.																	
		6	.	1																	

		x	.	2	8																
				.																	
		8	5	6																	

		x	.	9	.																
				.	3																
		8	8	2																	