

Л.В. Савельева

Открываю законы языка

Звуки и буквы

Рабочая тетрадь
по русскому языку

учени _____ класса

школы № _____



Москва
ООО «Кирилл и Мефодий»
2007

УДК 373.167.1 : 811.161.1

ББК 82.3Р

С 12

*Издание подготовлено при содействии
Национального фонда подготовки кадров*

Условные обозначения



— Отметь, что работа выполнена.



— Задания для работы в паре, или коллективной работы.



— Задания для знатоков русского языка.



— Используй знания из других предметов.



— Важные сведения.



— Выполни компьютерные задания.

Савельева Л.В.

С 12 Открываю законы языка. Звуки и буквы: Рабочая тетрадь

по русскому языку. — М.: ООО «Кирилл и Мефодий», СПб.:

«Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007. — 32 с.

ISBN 978-5-94745-206-8.

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы», оно согласовано с материалом, представленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь поможет младшим школьникам научиться различать звук и букву, уяснить их соотношение, разобраться в звуковой системе русского языка. Задания направлены на развитие способности к анализу, сравнению, классификации, обобщению. Тетрадь предназначена, главным образом, для систематизации знаний, а также для организации наблюдений над языком. Материалы тетради, доработанные учащимися, впоследствии могут использоваться в качестве справочника.

УДК 373.167.1 : 811.161.1

ББК 82.3Р

© Савельева Л.В., 2007

© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007

© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург»,
оригинал-макет, 2007

Все права защищены

ISBN 978-5-94745-206-8


ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

1. Заполни пропуски в 1 и 2 столбиках таблицы.

Таблица 1

Гласные звуки и буквы

Гласные _____	Гласные буквы: __	Примеры
[а]	а	
	я	
[]	о	
	ё	
[э]	э	
[у]		
	ю	
[и]		
[]	ы	

2.  Прочитайте название таблицы и названия столбиков. Сколько гласных звуков в русском языке? Сколько гласных букв? Запишите цифрами в названиях столбиков.

Почему количество гласных звуков и букв не совпадает?

3. Прочитай слова вслух. Запиши их в третий столбик таблицы 1.

Мяч, руль, мост, клей, рысь, нить, люк, пар, эхо, нёс.

Знаешь ли ты, что обозначает выделенное слово?

Познакомься с его значением.

Люк – закрывающееся крышкой отверстие, например, на палубе корабля, в полу сцены.

4. Заполни компьютерную таблицу «Гласные звуки и буквы». Начиная заполнение с названий столбиков. Проверь правильность заполнения компьютерной таблицы по таблице 1 в тетради. Отметь правильное утверждение.

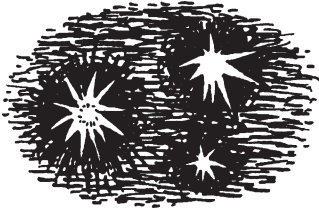
В русском языке больше гласных звуков, чем гласных букв.

В русском языке больше гласных букв, чем гласных звуков.

5. Рассмотрите картинки. Произнеси названия предметов вслух. Обозначь выделенный на звуковых схемах звук. Запиши слова буквами.

Соедини линией звук с буквой, которой он обозначен (смотри образец).

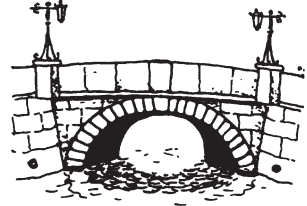
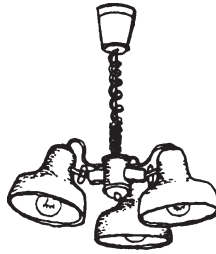
Образец:



з в ё з д ы



[з в ё з д ы]



[з в ё з д ы]

[з в ё з д ы]



[з в ё з д ы]

Почему к одному слову подходят две картинки?

Обведи номер правильного ответа.

- 1) Это два разных слова.
- 2) Это слово имеет несколько значений.

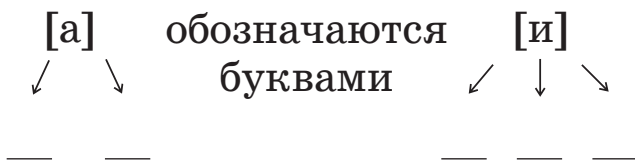
6.  Прочитайте слова вслух. Обозначьте ударение.

Село, крупа, ряды, врачи, мосты, рыбаки, листья.

Подчеркните в безударных слогах буквы, которые нужно проверять. Проверьте себя: должно быть подчеркнуто 5 букв.

Произнесите слова с подчеркнутыми буквами друг другу. Какие звуки обозначены этими буквами? Запишите эти буквы в схему.

Безударные гласные звуки



Когда мы слышим в словах безударные гласные звуки [а] или [и] (или похожие на них), то при обозначении их буквами можно допустить ошибку. Такие слова нужно проверять.

7. Прочитай слова вслух. Обозначь ударение. Соедини линией звук со словом, в котором он слышится.

пенёк		сосед
орех	[э]	снежок
венок		словарь
стена	[о]	обед
стебель		весло

В каких словах нет этих звуков? Проверь себя: звуки [о] и [э] в словах встречаются только под ударением.

8. Произнеси слова вслух. Обозначь ударение. Запиши слова в таблицу.

Мороз, медведь, заяц, ребята, быстро, дежурный, ученик, завод, машина, тетрадь, капуста, воробей.

/ / _	_ / /	_ / / / _	_ / _ / /

Дополни таблицу примерами из орфографического словаря учебника.

9. Прочитай текст вслух. Обозначь ударение. Подчеркни буквы, которые обозначают безударные гласные звуки. Какие из этих букв нужно проверять? Выдели их цветным карандашом или маркером.

А что ещё?

Шалаш.

Корова.

Облака.

Луна – светла и высока!


Автобус фыркает вдали...

А что ещё вы здесь прочли?

А.Шибает

Нужно ли обозначать ударение в выделенных словах?

Ударение не обозначают в словах, состоящих из одного слога, и в словах с буквой ё.

10.  Дополните сведения о гласных звуках и буквах: вставьте пропущенные слова.

Гласные _____ произносятся с голосом. При их произношении _____ проходит свободно, без преград. Гласные звуки образуют


_____ : у-хо, лю-стра. В русском языке 6 гласных _____ и 10 гласных _____, которые обозначают гласные звуки на письме.

Гласные звуки: [], [], [], [], [], [].

Гласные буквы: _____ .

Прочитайте сведения о гласных звуках и буквах полностью.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

11.  Рассмотрите таблицу 2. Прочитайте название таблицы и названия столбиков. Почему в некоторых клетках вместо звука стоит прочерк?

Сколько согласных букв в русском языке? _____

* Сколько согласных звуков? _____

Как найти в таблице **парные** твёрдые и мягкие согласные? Как найти **непарные** мягкие или **непарные** твёрдые?

Где в таблице расположены **парные** звонкие и глухие согласные звуки?

Согласные звуки и буквы

Звонкие согласные звуки		СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ	Глухие согласные звуки	
твёрдые	мягкие		твёрдые	мягкие
[б]	[б']	Б П	[п]	[п']
[в]	[в']	В Ф	[ф]	[ф']
[г]	[г']	Г К	[к]	[к']
[д]	[д']	Д Т	[т]	[т']
[ж]	—	Ж Ш	[ш]	—
[з]	[з']	З С	[с]	[с']
—	[й']	Й	—	—
[л]	[л']	Л	—	—
[м]	[м']	М	—	—
[н]	[н']	Н	—	—
[р]	[р']	Р	—	—
—	—	Х	[х]	[х']
—	—	Ц	[ц]	—
—	—	Ч	—	[ч']
—	—	Щ	—	[щ']

Как найти в таблице звуки, которые являются **непарными** и по звонкости-глухости, и по твёрдости-мягкости? Запишите эти звуки и их характеристику по образцу:

[й'] – согласный, непарный звонкий, непарный мягкий.

[] – _____
[] – _____
[] – _____

12. Отгадай загадки. Произнеси отгадки вслух. Укажи звуки слова-отгадки, потом запиши буквами.

Идёт воин,
Землю роет,
А сам воет.
Два рога – не бык,
Шесть ног –
без копыт. [][][]

Наверное, в жаркой далёкой стране
Она прислонилась к ограде.
Полоски теперь у неё на спине,
Как строчки кривые в тетради. [][][][]

Н. Стожкова _____

Подчеркни или выдели маркером звуковую запись того слова, в котором все согласные звуки звонкие.

Запиши характеристику согласных звуков первого слова, пользуясь таблицей (см. образец в задании 11).

[] – _____
[] – _____

13. Прочитай слова вслух. Запиши их в два столбика: в 1-й – слова, в которых первая буква обозначает парный твёрдый согласный звук, во 2-й – слова, в которых первая буква обозначает парный мягкий согласный звук.

Цапля, белка, чашка, тайна, мир, зубр, холм, люди.

Какие слова оказались лишними? Почему?
 Подчеркни эти слова одной чертой или выдели маркером.

Соедини слово с его значением.

Зубр небольшая горка.

Холм крупный дикий лесной бык.

14. Отгадай слово (название предмета). Укажи звуки и запиши буквами.

Ответ

Первый звук – согласный, непарный твёрдый, [] непарный глухой;

второй звук – гласный, обозначается первой [] буквой алфавита;

третий звук – согласный, парный мягкий, [] непарный звонкий.

15. Заполни компьютерную таблицу «Парные звонкие и глухие согласные звуки». Начиная заполнение с названий столбиков. Проверь правильность заполнения компьютерной таблицы по таблице 2 в тетради.

Отгадай звуки из этой таблицы по их характеристике. Подчеркни признаки, по которым они являются парными.

[] – согласный, непарный твёрдый, парный звонкий.

[] – согласный, непарный твёрдый, парный глухой.


16.  Заполните новую таблицу: выпишите из таблицы «Согласные звуки и буквы» только парные звонкие и глухие согласные звуки.

Таблица 3

Парные звонкие и глухие согласные звуки

Твёрдые		Мягкие	
звонкие	глухие	звонкие	глухие

Выдели маркером пустые клеточки таблицы. Сколько пар звонких и глухих согласных в русском языке? _____

Соедини части предложений.

Звонкие согласные	произносятся с голосом и шумом.
Глухие согласные	произносятся только с шумом.

17. ПЗК Познакомься с компьютерной игрой «Прятки». Выполни задания компьютера к первой и второй группам слов: найди слова, в которых спрятались согласные и гласные звуки.

Произнеси слова вслух. Укажи звуки, которые обозначены выделенными буквами.

морковный — [], морковка — [], морковь — [],
глаза — [], мосты — [].

18. Дополни сведения о согласных звуках и буквах: вставь пропущенные слова.

При произнесении _____ звуков воздух встречает во рту преграду (губы, зубы, язык). Согласные звуки могут произноситься с голосом и шумом (это _____ согласные) и только с шумом (это _____ согласные).

Согласные звуки могут быть твёрдыми и мягкими. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные бывают _____ и непарными. Например:

[б] — парный _____ и парный _____ согласный;

[п] — парный _____ и парный _____ согласный;

[] — непарный глухой и непарный мягкий согласный.

Согласные звуки образуют _____ только вместе с гласными: го-род, гал-ка.

19. Прочитай сведения на с. 8 – 9 и на с. 15 – 16 тетради. Составь характеристику одного согласного и одного гласного звука по своему выбору. Выбери правильный конец предложений, неправильный – зачеркни.

Звук []

1) При произношении воздух *проходит свободно.
встречает преграду.*

2) Произносится *с шумом.
только с голосом.*

3) Может образовывать слог *сам.
вместе с гласным.*

Значит, это *гласный звук.
согласный звук.*

Звук []

1) При произношении воздух *проходит свободно.
встречает преграду.*

2) Произносится

с шумом.

только с голосом.

3) Может образовывать слог

сам.

вместе с гласным.

Значит, это

гласный звук.

согласный звук.

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

20.  Заполните пропуски в таблице 4.

Таблица 4

Твёрдые и мягкие согласные звуки

Парные _____ и мягкие согласные	Непарные	
	твёрдые согласные	согласные
<p>[б] [п] [] [ф] [г] [к] [] [б'] [] [в'] [ф'] [г'] [] [х']</p> <p>[] [т] [з] [] [л] [м] [н] [] [д'] [] [] [с'] [л'] [] [н'] [р']</p>	<p>[ж] [ш] [ц]</p>	<p>[ч'] [щ'] [й']</p>

21. Прочитай примеры. Укажи звуки, которыми отличаются слова.

рад — ряд [] — []
 мел — мель [] — []

22. Прочитай таблицу 5.


Таблица 5

**Обозначение мягкости и твёрдости
согласных на письме**

обозначают твёрдость согласных	Б У К В Ы		обозначают мягкость согласных
[рат] рад	А	Я	[р'ат] ряд
[вол]	О	Ё	[в'ол]
	Э	Е	
[лук]	У	Ю	[л'ук]
[рыс']	Ы	И	[р'ис]
[жар] жар		Ь	[жар'] жарь

Часть примеров в таблице 5 записана только звуками. Прочитай эти слова и запиши их ря-

дом буквами. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость и твёрдость согласных.

23.  Сравните слова [рыс'] — [рис]. Сколько разных звуков в этих словах? Обведите номер правильного ответа.

- 1) 2 (первый и второй)
- 2) 2 (первый и третий)
- 3) 3 (первый, второй и третий)

24. Догадайся, кому какие игрушки нравятся.
 Вставь пропущенный звук в слова. Запиши эти слова буквами. Соедини названия игрушек с картинками.

Кате нравится [м шка] _____.
Пете нравится [м' шка] _____.



Подчеркни в словах-названиях игрушек звуки и буквы, которыми эти слова отличаются. Как ты догадался о значениях слов? Сделай вывод: соедини части предложения.

Значение слова в этих предложениях зависит

от звуков слова.

от букв слова.

от звуков и букв слова.

25.  Выполни задания по математике.


Подчеркни в числах цифру 3: синим, если она **обозначает** количество единиц, красным, если она обозначает количество десятков.

Сделай вывод: соедини части предложения.

Значение цифры

не зависит от места
цифры в записи числа.

зависит от места цифры
в записи числа.

26.  Выполни задания по предмету «Окружающий мир».

Где дома можно получить лёд из жидкой воды? Отметь правильный ответ.

28. Отгадай загадку. Запиши отгадку буквами и укажи звуки.

Вечером умирает,
А поутру оживает. _ е _ _ []

Прочитай высказывания о слове-отгадке.
 Рядом с правильным ответом напиши слово «да».

- 1) Все согласные звуки в этом слове твёрдые. _____
- 2) Все согласные звуки в этом слове мягкие. _____
- 3) В этом слове есть и твёрдые, и мягкие согласные звуки. _____

29. Раздели звуки на 2 группы. Каждую группу запиши в отдельный столбик. Укажи сверху название группы.

[т'], [ч'], [ж], [б], [щ'], [м'], [й'], [л].

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

30. Прочитай слоги. В каждой строчке подчеркни те слоги, в которых гласные буквы не обозначают ни твёрдость, ни мягкость согласных.

ли, ри, ши, си
му, ку, ду, чу
на, ща, ба, да
ви, зи, жи, ти

Запиши слова с одним слогом на выбор из каждой строчки.

31. Заполни пропуски в сведениях о твёрдых и мягких согласных звуках.

Согласные звуки в словах бывают мягкими и _____ . На письме твёрдость согласных обозначается буквами _____ , а мягкость согласных обозначается буквами _____ .

Мягкие и твёрдые согласные бывают _____ и непарные. Например, [т] и [], [] и [н'] – парные твёрдые и мягкие согласные. Непарные твёрдые согласные: [], [], []. Непарные мягкие согласные: [], [], [].

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

32. Заполни пропуски в таблице 6 (кроме 3-й строчки).

Таблица 6

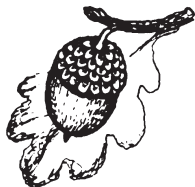
Шипящие согласные звуки

непарные _____		непарные мягкие	
[]	[]	[]	[]

33. Назови вслух предметы, изображённые на картинках. Соедини картинки с тем звуком, который слышится в названии предметов.



[ч] [ж] [щ] [ш]



Знаешь ли ты, что такое *щит*? Познакомься со значением этого слова.

Щит – предмет старинного ручного вооружения в виде округлой или прямоугольной плоскости (из дерева, металла, кожи) для предохранения от ударов, стрел).

34. Прочитай сочетания гласных с шипящими. Запиши их в таблицу.

жи	ча	чу
ши	ща	щу

Всегда ли буква **и** обозначает мягкость согласных, а буквы **у, а** – твёрдость согласных? Обведи правильный ответ.

ДА НЕТ

35. Прочитай характеристику звука [ч]. Запиши в квадратных скобках звук, о котором можно сказать то же самое.

[ч] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий.

[] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий.

БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я

37.  Заполните пропуски в таблице 7.

Таблица 7

Буквы е, ё, ю, я

Обозначают мягкость согласного и _____	Обозначают два звука: [] и гласный звук		
после согласной буквы	_____	после гласной	после разделит. _____
пять ↓ ↓ []	ель ↓ ↓ [й'э]	маяк ↓ ↓ []	вьюга ↓ ↓ [й'у] въезд ↓ ↓ [й'э]

38. Прочитай слова вслух. Запиши их в таблицу.

Юнга, съёмка, ясли, ружьё, края, гнёзда, ветер, поют.

Известно ли тебе, что такое *ясли*? Познакомься со значением этого слова.

Ясли – 1. Кормушка для скота. 2. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей.

39. Прочитай загадки. Вставь в отгадки пропущенные буквы.

Мой парус ветер ловит,
А волны режет киль.
Меня не остановит
Ни ураган, ни штиль.



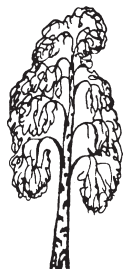
__хта

В. Берестов

Белые сапожки,
Зелёные серёжки.

Л. Буякова

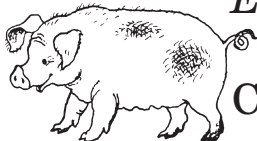
Бер__за



У кого короткий
Хвост крючком?
Кто копает землю
Пятачком?

Е. Березер

Свинь__



Как называются цветы,
Когда в руке их держишь ты?

А. Костаков

Бук__т



Рассмотрю схему. Произнеси отгадки вслух. Выбери из слов-отгадок и запиши примеры к левой и правой частям схемы.

БУКВЫ *Е, Ё, Ю, Я*

после мягк. согл. глас-
ный звук

[й] + гласный звук

40. Прочитай слова и правила переноса. Выбери к каждому правилу примеры и запиши в таблицу, разделив слова для переноса.

Газета, пьют, улей, пою, кассир, альбом, тень, шейка, подъём, ванна.

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА

Правила	Примеры
1. Слово переносится по слогам. Слово, состоящее из одного слога, не переносится.	
2. Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую.	
3. Буквы <i>ь, ъ, й</i> при переносе нельзя отделять от стоящей впереди буквы.	
4. При переносе слов с двойными согласными одна согласная остаётся на строке, а другая переносится.	

41. Прочитай план звуко-буквенного разбора.

ПЛАН ЗВУКО-БУКВЕННОГО РАЗБОРА

1) Произношу слово по слогам. Считаю количество слогов.

2) Произношу слово целиком. Определяю, какой слог ударный.

3) Произношу слово целиком. Называю по порядку и **записываю** все звуки.

4) **Указываю** количество слогов и ударный слог.

5) Называю снова все звуки по порядку, **записываю** их в столбик и **даю** им характеристику. **Называю** буквы, которыми они обозначены.

6) **Указываю** количество звуков и букв.

Выполни звуко-буквенный разбор слов по образцу. Характеризовать звуки можно устно или письменно (на выбор).

Шмель, ёрш, окунь, съел.

Образец: [й'ама]

я м а

В этом слове 2 слога, первый – ударный, 4 звука, 3 буквы.

[й'] — согласный, непарный мягкий, непарный звонкий, обозначен буквой **я**;

[а] — гласный, ударный, обозначен буквой **я**;

[м] — согласный, твёрдый, непарный звонкий, обозначен буквой **м** (эм);

[а] — гласный, безударный, обозначен буквой **а**.

[]

ш м е л ь

В этом слове _____ слог, _____ звука, _____ букв.

[] — _____

[] — _____

[] — _____

[] — _____

[]

с ъ е л

В этом слове _____ слог, _____ звука, _____ букв.

[] — _____

[] — _____

[] — _____

[] — _____

Содержание

Гласные звуки и буквы	3
Согласные звуки и буквы	9
Твёрдые и мягкие согласные звуки	17
Шипящие согласные звуки	24
Буквы <i>е, ё, ю, я</i>	27

Учебное издание

Савельева Лариса Владимировна

Открываю законы языка Звуки и буквы

Рабочая тетрадь
по русскому языку

Редактор *В.В. Винокурова*
Художественный редактор *В.А. Андреева*
Компьютерная верстка *Ю.О. Иванова*

Подписано в печать 02.08.2007. Формат 70x90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,34. Тираж 350 экз. Заказ № 1678.

ООО "Кирилл и Мефодий"
117296, Москва, ул. Пришвина, д,8, корп. 1.

ООО "Издательство "Дрофа" Санкт-Петербург".
199004, Санкт-Петербург,
В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.
E-mail: drofa-spb@mail.ru, www.drofa-sever.spb.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии "Береста".
196006, Санкт-Петербург, ул. Коли Томчака, 28
(8-812) 388-90-00, berersta@mail.wplus.net