



## 2007 ГОД – ГОД РУССКОГО ЯЗЫКА

**Т. П. ДЕВЯТКИНА,**  
главный библиограф Мурманской областной  
детско-юношеской библиотеки (МОДЮБ)

### «2007 ГОД — ГОД РУССКОГО ЯЗЫКА» — СТАРТ НА МУРМАНСКОЙ ЗЕМЛЕ

*Тамара Петровна Девяткина, главный библиограф МОДЮБ, пишет о том, как интересно начался год русского языка в Мурманске. Здесь прошла Областная научно-практическая конференция «Русский язык как условие сохранения единого социокультурного пространства, был организован областной конкурс «Русский язык — наше достояние». Ежегодная Неделя детской и юношеской книги прошла под девизом «Русское слово, русская речь».*

*А 6 июня, в Пушкинский день, во всех библиотеках области пройдет Праздник русского языка.*



**С**реди школьных предметов, без знания которых человеку не обойтись в любом возрасте, в любой профессии, ведущее место занимает Русский язык.

Н.М. Карамзин, много сделавший для развития и обогащения русского литературного языка, любил повторять слова Вольтера: «В шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природному» и подчеркивал: «Нам, русским, еще более труда, нежели другим». Можем ли мы с уверенностью сказать, что в совершенстве владеем родным языком? Как научиться не только грамотно, но и хорошо писать и говорить?

*«Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен».*

А. И. КУПРИН



**Тамара Петровна**



У наших читателей возникает немало вопросов, связанных с правописанием и значением отдельных слов и выражений.

Ребята пишут сочинения о русском языке как языке общения, о его роли в современном обществе, принимают участие в конкурсах, занимаются научно-исследовательскими работами по проблемам русской словесности. Запросы, связанные с языкознанием и литературой, выполняются в библиотеке в традиционном режиме (ежегодно более 25 тысяч) и с помощью виртуальной справочной службы (около 17% от общего числа), которая работает на сайте нашей библиотеки.

Являясь достойным партнером органов образования в формировании единой развивающей читательской среды, Мурманская областная детско-юношеская библиотека (МОДЮБ) приняла участие в **областной научно-практической конференции «Русский язык как условие сохранения единого социокультурного пространства»**, которая прошла в г. Мурманске по инициативе комитета по образованию. На ней присутствовали губернатор Мурманской области Ю.А. Евдокимов, представители комитета по образованию, преподаватели русского языка высших учебных заведений, школ, гимназий г. Мурманска и области, журналисты, писатели, победители **областного конкурса «Русский язык — наше достояние»**, все те, кто не равнодушен к проблемам русского языка. В своем докладе директор МОДЮБ, заслуженный работник культуры В.П. Махаева, рассказала о том большом опыте, который накоплен в библиотеке по распространению знаний о языке и о том, какая работа планируется по реализации Указа



У выставки

было раскрыто на выставке-просмотре «Год русского языка», презентация которой состоялась на конференции.

Экспозиция открывается разделом «В поддержку русского языка», где представлены нормативно-правовые документы, отражающие значимость русского языка; интересные факты, книги о важных событиях, объясняющих нашим читателям, почему 2007 год объявлен годом Русского языка. Таких, как:

- **250-летие грамматики Михаила Ломоносова**
- **50-летие запуска первого искусственного спутника земли**
- **150-летие Константина Циолковского**
- **100-летие Сергея Королева**
- **350-летие русского географического атласа**

С помощью материалов, представленных на выставке, можно заглянуть в прошлое и настоящее родного языка, ощутить необходимость совершенствования своих знаний. Повысить свою речевую культуру, овладеть искусством публичного выступления помогут книги раздела: «Пишем грамотно, говорим свободно». Издания, представленные на выставке, разнообразны по сложности и содержанию, адресованы читателям разного возраста. Среди них энциклопедии, словари, справочники, лингвистические сказки, учебные издания, книги-миниатюры, периодические издания и т.д.

Выставка





ванные не только ребятам, но и их родителям и даже педагогам. Оригинальные упражнения и задания — в сборнике, предназначенном для работы на уроках и дома: «На берегах Лингвинии» (М.: Просвещение, 1996); в книгах В. Волиной, таких как: «Русский язык. Учимся играя» (Екатеринбург: Арго, 1996); занимательный фразеологический словарь для детей, учителей и родителей «Почему мы так говорим» (М.: АСТ-Пресс, 1997). Широко представлены книги знатоков русского языка В.Г. Костомарова, Л.В. Успенского, Д.Э. Розенталя, И.Б.Голуб. В отдельный раздел собраны материалы, рассказывающие об ученых-лингвистах.

Особую роль в формировании правильной речи призвана играть художественная литература, лучшие образцы которой, написанные мастерами слова, задают языковой эталон для нескольких поколений. Читатели могут

Наши маленькие читатели с интересом перелистают прекрасно иллюстрированную книгу Е.Филиковой и В. Меньшова «Русская письменность» (М.: Белый город, 2002). Тем, кто постарше, адресовано издание историка В.Янина «Я послал тебе бересту» (М.: Школа «Языки русской культуры», 1998). Есть серьезные книги, такие как книга С.А. Громова «Русский язык: курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов» (М.: Московский лицей, 1999), энциклопедия «Русский язык» (М.: Большая Российская энциклопедия, 1997) или книга Л.В. Вербицкой «Давайте говорить правильно: Пособие по русскому языку» (М.: Высш. школа, 2003).

Чтобы научиться правильно писать и говорить, не обязательно штудировать учебники. Можно и поиграть! Ведь так гораздо интереснее! И в этом помогут занимательные книги, адресо-





**Зимний вид библиотеки**

познакомиться с образцами русской словесности А.С. Пушкина, И.А. Бунина, И.С. Тургенева, К.Г. Паустовского, Д.С. Лихачева, с высказываниями о русском языке.

Сегодня на книжный рынок поступает много низкопробных книг. Возродить вкус к хорошей литературе призвана рекомендательная библиография. К сожалению, приходится констатировать, что рекомендательные пособия, создаваемые ранее на республиканском уровне, сегодня практически отсутствуют. Своими изданиями мы пытаемся восполнить этот пробел. На выставке представлены «круги чтения», бюллетень «Литературные премии России», памятки о творчестве писателей, закладки по культуре речи и орфографии. Тем, кто предпочитает электронные издания печатному слову, интересно будет познакомиться с коллекцией не книжных материалов из фондов МОДЮБ по русскому языку: энциклопедиями, словарями, тренажерами, репетиторами.

Экспозиция будет пополняться хроникой событий, которые происходят в мире в связи с объявленным Годом русского языка. Желающие могут оставить вопрос для Языкового справочного бюро, которое действует в отделе делового чтения и на нашем сайте в Интернет. Разделы выставки подвижны. Их наполнение будет меняться в зависимости от того, с какой темой плана по реализации Указа президента будет работать библиотека. **Так, например, уже начала осуществляться программа «Время читать**

**на русском», которая будет работать весь год. Она включает в себя 8 акций: «Время читать стихи», «Время читать классику», «Время читать вдумчиво», «Время читать всей семьей» и др.**

Ежегодная Неделя детской и юношеской книги пройдет под девизом «Русское слово, русская речь».

В апреле в Мурманске соберутся победители юбилейного десятого Международного конкурса рукописной книги. Лучшие работы детей займут достойное место в Музее детской рукописной книги, который уже не один год работает в МОДЮБ.

6 июня, в Пушкинский день, во всех библиотеках области пройдет Праздник русского языка. У нас в планах — организация передвижной выставки книг-юбиларов 2007 года. В течение года лучшие образцы русской литературы будут путешествовать по библиотекам и школам области. Результатом акции станут подарочные библиотечки из лучших книг. Весь год в отделах библиотеки будут проходить презентации новых книг по русскому языку, работать литературные абонементы по творчеству писателей-классиков... И это далеко не все, с чем подошла библиотека к проведению Года русского языка. **Итогом работы станет небольшое социологическое исследование, в ходе которого мы попытаемся определить, зачем нашим читателем нужен русский язык.**