



Ведь очевидно, что прорыв в читательском развитии возможен только за счет существенного повышения профессионального читательского мастерства руководителей чтения. Больших денег на это не надо. Есть ресурсная база. Есть специалисты, способные быстро и качественно вооружить школьных библиотекарей, учителей и родителей инновационными технологиями высокопродуктивного воспроизводства культуры чтения.

Общее резюме. Фестиваль — это праздник. Всего было много, шумно и разнообразно. И каждый специалист, несомненно, что-то да приобрел, сделал выводы для дальнейших благородных дел на этом поприще. Лично я благодар-

на Ирине Владимировне Малолетневой за приглашение выступить на Круглом столе и стать участником «БиблиОбраза 2007». И, конечно, низкий поклон всей команде, которая организовала этот творческий праздник. Впереди много трудовых будней, и так хочется, чтобы наши инициативы нашли поддержку у государства. И через два года к следующему «БиблиОбразу» можно прийти совершенно с другими результатами, если начнем «с гвоздя». В заключение напомним четверостишие П.А. Вяземского:

Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо,
Где грамота — там просвещение,
Где просвещение — там добро.



Т.Н. ПОТАПОВА,
Департамент образования и науки, г. Краснодар

«БиблиОбраз 2007» и проблемы подросткового чтения

В третий раз делегация Краснодарского края приняла активное участие в работе «БиблиОбраза» и обращается с искренней благодарностью к организаторам — Центру развития русского языка — за предоставленную возможность увидеть и услышать интересный опыт России и двадцати двух стран мира по проблемам чтения. Огромная благодарность Жуковой Татьяне Дмитриевне — лидеру в продвижении развития школьных библиотек.

Для нас особенно значимо то, что накануне фестиваля Путина Людмила Александровна побывала в школьной библиотеке города-курорта Сочи и осталась довольна увиденным. Работа актива библиотеки, заинтересованность ребят изучением курса «Кубановедение», красочно оформленные выставки и специально созданный сайт для школьных библиотекарей никого не оставляют равнодушными.

На площадках фестиваля была затронута самая актуальная тема — чтение подростков.

Проблеме детского и подросткового чтения уделяется в последние годы много внимания. Ей посвящаются «круглые столы», парламентские слушания, конференции на разных уров-

нях в связи с тем, что в России чтение стало терять статус национальной культурной традиции.

В 2007 году был проведен **мониторинг работы школьных библиотек края**, в рамках которого проходило анкетирование учащихся разных классов.

Существующие проблемы можно обозначить одной главной темой: как сформировать у ребенка интерес к книге, тягу к чтению, любовь к литературе, как переломить тенденцию к снижению грамотности, к снижению уровня чтения в крае, в нашем обществе. **Ответы детей и подростков звучат так:**

- **много отвлекающих моментов: Интернет, телевизор, встречи с друзьями;**
- **не хватает времени, школьная программа усложняется;**
- **на литературу для души не хватает времени, только программную успеваем читать;**
- **изобилие массовой литературы, отвлекающей от чтения классической;**
- **серьезная литература требует больших духовных затрат.**



Очень важно образное мышление ребенка, которое должны развивать совместно учитель и библиотекарь. Эта проблема была затронута в работе многих площадок фестиваля: **«Читают все!», «Книга для всех и на все времена», «Читающий учитель», «С книгой вместе вся семья» и др.**

Но сколько бы мы ни говорили о методах, способах и формах привлечения к чтению, самой главной задачей сегодня является создание полноценных фондов школьных библиотек и их систематическое обновление. А это невозможно без федерального финансирования и специального проекта «Школьная



пространство школы с комфортной средой и полноценным общением сверстников и взрослых по интересующим вопросам.

Библиотекари-практики говорили о наиболее актуальных проблемах и перспективах развития, о преобразовании библиотеки в культурно-досуговый центр. Интерес вызвал доклад Жуковой Т.Д., президента РШБА, о современной школьной библиотеке, ее состоянии и развитии.

В завершение хотелось бы выразить радость по поводу создания Портала для школьных библиотек России, презентация которого также состоялась в рамках фестиваля.



библиотека», который позволит дать ребенку «нужную книгу в нужное время». Все это подтвердила и конференция, проведенная в Большом Кремлевском дворце 10 октября 2007 года с актуальной темой **«Подросток и современное общество: права и ответственность».**

Интересные доклады ученых и мнение практиков о проблемах чтения подростков вызвали неподдельный интерес у участников и живую дискуссию по данной проблеме.

Если подвести итоги, можно опровергнуть распространенное мнение о падении интереса к чтению и библиотеке. Среди основных мотивов обращения к книге, прежде всего, стремление узнать что-то новое, интересное, а также подготовиться к выполнению домашнего задания. Школьники хотят видеть свою школьную библиотеку оборудованной современной техникой, а также имеющей красивый интерьер.

Именно это и подтвердил Круглый стол, проведенный в рамках фестиваля: **«Как преобразовать школьную библиотеку в информационно-досуговый центр: перспективы и возможности».**

Современная школьная библиотека рассматривалась как информационно-образовательное



Ну, и в качестве послесловия.

В Краснодарском крае обучение методистов по библиотечным фондам проходит систематически на базе разных районов.

И очередной 2-дневный семинар (обучение методистов) будет проходить в Калининском районе Краснодарского края 14—15 ноября по теме «Организация систематического чтения детей в библиотеках образовательных учреждений» с выездом в школы района и подробными впечатлениями о работе Фестиваля «БиблиОбраз 2007».