



**В.Я. АСКАРОВА,**

Челябинская государственная академия культуры и искусств

## Проект «**Читающий Урал — настоящая Россия**»

(2007 — Год чтения в Челябинской области)

*«Читатель — центр книжной Вселенной».*

Н. А. РУБАКИН

**М**асштабные проекты по обеспечению, поддержке и стимулированию чтения в России невозможны без соответствующих региональных инициатив, предусматривающих широкое включение органов исполнительной и законодательной власти, разнообразных учреждений, общественных организаций и иных структур, заинтересованных в развитии читательской деятельности населения.

Проекты регионального масштаба не только конкретизируют общероссийские проекты, но и позволяют максимально выявить возможности субъектов Федерации, создать прецедент для развития соответствующей деятельности в других областях и краях России.

В данном материале рассматриваются основные позиции проекта по поддержке чтения на Южном Урале. В разработке Проекта принимали участие Министерство культуры Челябинской области, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Че-

лябинская областная юношеская библиотека, Челябинская областная детская библиотека им. В. В. Маяковского и Челябинская областная библиотека для слепых.

Факторами, благоприятными для реализации проекта «Читающий Урал — настоящая Россия», являются позитивный опыт проектной деятельности, полученный в ходе проведения Года детского чтения в Челябинской области (2004 г., первое место на Всероссийском конкурсе региональных проектов «Книга и мы»), наличие в области необходимых административных, интеллектуальных, профессиональных и материальных ресурсов.

Так, на реализацию проекта «Год детского чтения в Челябинской области» в 2004 году Администрацией Челябинской области было выделено суммарно свыше 25 млн рублей. Практикуется государственная поддержка книгоиздательской отрасли на региональном уровне: в частности, в финансировании и распространении изданий краеведческого характера.

За осуществление целенаправленной поддержки издательского и библиотечного дела губернатор Челябинской области П. И. Сумин на 6-й Национальной выставке-ярмарке в 2003 году был награжден Дипломом «Попечителю и ревнителю книжного и библиотечного дела». Учредители наград — РБА, Ассоциация книгоиздателей России, Ассоциация книгораспространителей Независимых Государств, Российский книжный союз.

В области созданы предварительные условия для осуществления социального партнёрства в сферах издания, распространения и использования печатной продукции. Существует объективная возможность привлечения средств бизнеса, в частности, книжного.

Осуществление Проекта по поддержке чтения на Южном Урале явится весомым вкладом Челябинской области





в реализацию национального проекта по образованию и отвечает установкам Президента, Госдумы, ведущих партий и общественных организаций Российской Федерации на возрождение интеллектуального, духовного потенциала нации.

Кроме того, намеченный региональный проект отвечает основным параметрам Национальной программы развития чтения в России и предвещает её принятие к исполнению на федеральном уровне. Проект приводит в систему многоаспектную работу по организации, стимулированию и поддержке чтения в Челябинской области, закрепляет её достижения, обозначает приоритеты и намечает перспективы соответствующей деятельности на ближайшие 2—3 года.

Проведение Года чтения на Южном Урале обусловлено необходимостью консолидации усилий общественности и специалистов книжного дела в разрешении проблемы активизации читательской деятельности, более полноценного использования её потенциала для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития россиян, живущих на Южном Урале.

Социокультурная ситуация, сложившаяся в стране, привела к снижению авторитета печатного слова, вытеснению книги на периферию общественного сознания, разрушению ментальности читающей нации. Общественное сознание в условиях развития новых информационных технологий абсолютизировало роль компьютерной техники, различных аудиовизуальных каналов, нетрадиционных носителей информации, не сумев осмыслить комплексный, взаимодополняющий характер различных коммуникационных средств. Это привело к снижению образовательного, общекультурного уровня россиян, девальвации общечеловеческих ценностей, нарушению процесса передачи достижений цивилизации.

В значительной степени названные проблемы являются следствием ослабления библиотек как центров чтения, недостаточного уровня переосмысления идеологии и функций библиотечных учреждений в изменившихся конкретно-исторических условиях, утраты гуманистической направленности деятельности книгоиздательских, книготорговых заведений, отсутствия налаженного партнёрского взаимодействия профессиональных организаторов чтения.

Системный кризис в названной сфере требует приведения деятельности институтов книгоиздания, книгораспространения и образовательно-воспитательной системы в соответствие с вызовами времени, объединения усилий общественности, властных структур, специалистов книжного дела, образовательно-воспитательной системы в деле продвижения книги и чтения. **Настоятельной необходимостью является разработка региональной стратегии развития книжного дела, которая бы устраняла перекосы сложившейся федеральной политики в сфере книжного дела и создавала полноценные условия для приобретения к книге жителей нашего региона.**

Цель Проекта — всемерная поддержка, стимулирование читательской деятельности жителей Южного Урала на основе раскрытия богатейшего потенциала книги и чтения, информационных ресурсов библиотек области, создания максимально благоприятных условий для получения социально ценной книжно-журнальной продукции во временное или постоянное пользование, оптимизации системы информирования о литературе.

Проект предусматривает решение комплекса взаимосвязанных задач. В сфере организационно-административной деятельности планируется принятие системы мер, направленных на поддержку регионального книгоиздания, регулицию книгораспространения, укрепление основных институтов организации чтения (прежде всего — библиотек) и повышение их научного потенциала. Необходимыми мерами организационно-административного плана мы считаем улучшение условий доступа к литературе людей с огра-





ниченными возможностями, социально неблагополучных детей, а также поддержку чтения в учреждениях лишения свободы. Здесь же предусмотрена работа комиссии при Городской думе по развитию библиотечной сети Челябинска и разработка концепции поддержки и стимулирования детско-юношеского чтения на основе признания приоритетности этой группы.

Важнейшей задачей Проекта мы считаем активизацию социального партнёрства в деле продвижения книги и поддержки чтения. К числу важнейших социальных партнёров мы относим органы исполнительной и законодательной власти Челябинской области, институты книгоиздания и книгораспространения, Фонд культуры, региональное отделение Союза писателей, воспитательно-образовательные учреждения, СМИ, центры детско-юношеского развития, музеи, театры, экскурсионные бюро, религиозные, национально-культурные центры, общественные организации, партии, бизнес-структуры. С целью придания социальному партнёрству системного характера и разработки регионального модуля книгоиздания намечено создание Книжного союза Южного Урала под девизом: «Мы вместе — книжная сила».

Работа по поддержке и стимулированию чтения в современных социально-экономических реалиях представляется невозможной без внедрения в профессиональное сознание работников книжного дела идеологии читателецентризма; имеется в виду признание приоритетности читателя, главенства его интересов при решении вопросов об издании той или иной литературы, о формах, условиях обслуживания в библиотеках и книжных магазинах, определении часов их работы, выявлении неудовлетворённого спроса, организации обратной связи посредством организации читательских форумов на сайтах библиотек и крупных книготорговых организаций.

**Девиз этой идеологии — в рубакинском духе: «Читатель — центр книжной Вселенной».** Для утверждения этой идеологии, отработки важнейших задач Проекта и повышения уровня профессионализма участников Проекта продумана система накопительных семинаров, курсов повышения квалификации, школ, «круглых столов» на базе Института дополнительного профессионального образования ЧГАКИ.

Содержательная работа по реализации проекта предусмотрена в различных подпроектах, программах, месячниках, неделях, фестивалях книги, отдельных акциях на основе использования инновационных форм стимулирования читательской активности с учётом достижений оте-

чественного и зарубежного опыта, а также возможностей новейших информационных технологий. Для проведения этой работы планируется использование наиболее престижных площадок области: театров, дворцов, стадионов и т. д. Важнейшими составляющими содержательной работы мы считаем организацию экспертирования и пропаганды лучшей литературы посредством СМИ, сети Интернет, разработки традиционных и электронных библиографических пособий малых форм.

Решая задачу активизации научно-исследовательской работы в сфере чтения, мы предусмотрели организацию форумов, конференций, семинаров и возможность участия в аналогичных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней, проводящихся в других субъектах Федерации и за рубежом. Планируется также установление долговременных, систематических научных контактов с Русской, Межрегиональной и Международной ассоциациями чтения. Предполагается развитие соответствующих контактов с зарубежными коллегами.

Планируется и научно-исследовательская работа. В школах Челябинска учёными ЧГПУ намечено исследование «Стимулирование читательской активности в процессе преподавания литературы в школе»; учёными кафедры книговедения ЧГАКИ совместно с сотрудниками ЧОУНБ будет изучаться региональный книжный рынок. Челябинская областная юношеская библиотека собирается провести исследование «Книга и чтение в жизни уральской семьи». Будет завершена экспериментальная часть исследования «Читающий подросток в фокусе разнообразных представлений». Мы надеемся, что выделенные финансовые ресурсы позволят издать типографским способом материалы названных исследований.

Значимой задачей представляется и PR-деятельность по созданию позитивного имиджа Проекта, освещению его замысла, реализации, итогов в СМИ. Намечены пресс-конференции, каналы пропаганды достижений Проекта. Это будет незаменимым средством постоянного поддерживания внимания общественности к проблемам чтения.

Принципиально значимой для реализации охарактеризованного Проекта является своевременная разработка проектной документации. Накопленный нами опыт проектной деятельности показал, что базовый документ — Проект — должен быть разработан как минимум за полгода до срока его реализации. Это необходимо для лоббирования Проекта во властных



структурах, его презентации всем заинтересованным лицам, определения участия в различных формах повышения профессиональной квалификации, привлечения спонсоров, поиска возможностей грантосоискательства. Кроме того, к обсуждению Проекта желательно привлечь всех потенциальных социальных партнёров; только в этом случае он будет восприниматься как НАШ ПРОЕКТ.

Представленный нами базовый документ состоит не только из концептуальной части; он включает в себя обозначение основных подпроектов, программ, акций, отдельных мероприятий и т. д. в соответствии с основными блоками поставленных задач. **Кроме того, к Проекту дополнительно разработаны подпроекты: «Международный интеллектуальный форум «Чтение на Евразийском перекрёстке»», «Книжный союз Южного Урала», «Литератур-**

**ное наследие России», «Классики и современники», а также программы длительного действия: «Секреты для взрослых, или Как стать родителем читающего ребёнка», «Чтение до рождения», «Книжные тропинки лета».** Проектная документация, таким образом, выполняет не только представительскую и регламентирующую, но и методическую функцию.

Важным моментом успешной реализации Проекта является его своевременный запуск; в данном случае, роль пускового механизма в сентябре текущего года выполнил Фестиваль книги, который был задуман как масштабное театрализованное действо в центре Челябинска, приуроченное ко Дню рождения города.

Сейчас, на исходе весны, Проект находится на стадии лоббирования во властных структурах и презентации общественности. «Читающий Урал — настоящая Россия» стартует!



**Е. И. ГОКОВА,**  
заместитель директора  
Липецкой областной юношеской библиотеки

## **Новаторские подходы в практике работы Липецкой областной юношеской библиотеки: новые идеи и методики в организации работы по развитию читательской и информационной культуры**

**С**оздание специализированной системы обслуживания юношества в Липецкой области началось в 1968 году с открытия городской юношеской библиотеки. В 1972 году библиотека приняла статус областной и до сегодняшнего дня остается одним из ведущих социальных институтов области, который занимается не только обеспечением юношества книгой, но и изучает своего читателя, его читательское поведение и интересы посредством ежеквартальных социологических исследований, тренингов, психоанализа.

Постоянный поиск инновационных форм библиотечного обслуживания молодого читателя помогает нам находить профессиональное удовлетворение в своей деятельности.

Сегодня в области примерно 200 тысяч читателей от 15 до 30 лет. Помимо Липецкой областной юношеской библиотеки в области действуют еще 13 юношеских кафедр и абонементов.

Липецкая областная юношеская библиотека, продолжая содействовать развитию процессов социализации молодых читателей области, профессиональной ориентации, образованию, са-